

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.05 – ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

Направление подготовки – 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Организация перевозок и безопасность движения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5/180

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: доцент  /Д.В. Демидов/


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/
« 04 » 03 _____ 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
5.2 <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	7
5.3 <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	9
5.4 <i>Детализация самостоятельной работы</i>	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	15
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	15
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	16
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	22
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Общие положения

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к блоку Б1.В учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль – «Организация перевозок и безопасность движения»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная логистика» являются:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль – «Организация перевозок и безопасность движения») подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 20.06.2019 г. № 6).

Обучение по образовательной программе направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (профиль – «Организация перевозок и безопасность движения») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов логистики транспорта и технологии перевозок, математических методов планирования и вычислительной техники.

Задачи дисциплины:

– усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий в сфере организации транспортировки в цепях поставок;

– освоить технологии организации перевозок в цепях поставок по территории Российской Федерации и в международном сообщении, международным транспортным коридорам;

– рассмотреть критерии выбора формы транспортировки в цепях поставок, вида транспорта; специфику базисных условий транспортных договоров;

– научить бакалавров ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умением использовать для их решения методы организации и управления транспортировкой в цепях поставок;

– выработать у бакалавров навыки нахождения многовариантных эффективных решений теоретических и практических задач управления транспортировкой в цепях поставок, также инфраструктурой товародвижения и транспортно-экспедиционными организациями;

– обучить методам системного анализа, оценки транспортно-логистических объектов и процессов, требованиям международных стандартов по обеспечению комплексной безопасности цепей поставок в сфере транспортировки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-4** – способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

– **ПК-6** – способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

– **ПК-7** – способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

– **ПК-8** – способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

– **ПК-9** – способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

– **ПК-19** – способен к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

– **ПК-21** – способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;

– **ПК-27** – способен к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы логистики;
- основные показатели, характеризующие работу и развития отдельных видов транспорта;
- методы определения основных характеристик различных видов транспорта;
- критерии и методики выбора наиболее целесообразного вида транспортировки в цепях поставок;
- принципы ценообразования на транспортировку продукцию по видам транспорта;

уметь:

- обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке груза;
- разрабатывать схемы доставки груза с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта;
- анализировать и оценивать эффективность процессов транспортировки груза;

владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией по дисциплине;
- навыками определения способов доставки, вида транспорта;
- навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Менеджмент транспортного процесса		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Теория транспортных процессов и систем
		Грузоведение и грузовые перевозки
		Транспортно-экспедиционная деятельность
		Эксплуатационные свойства транспортных средств
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	64	12
лекции (Л)	24	4
практические занятия (ПЗ)	40	8
лабораторные работы (ЛР)	–	–
иные виды контактной работы	–	–
Самостоятельная работа обучающихся:	116	168
изучение теоретического курса	24	93
подготовка к текущему контролю	56	56
контрольная работа	–	10
Подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	
Общая трудоемкость	5/180	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25.02.2020 г.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Транспортный аспект логистики: основные понятия	2	4	–	6	2
2	Инфраструктура различных видов транспорта	4	4	–	8	4
3	Современные технологии транспортировки	4	4	–	8	30
4	Транспортно-экспедиционное предприятие, как свя-	4	4	–	8	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	зующий элемент цепи поставок					
5	Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок	4	4	–	8	2
6	Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок	2	4	–	6	2
7	Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок	4	16	–	20	42
Итого по разделам:		24	40	–	64	80
Промежуточная аттестация		х	х	х	–	36
Всего		180				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Транспортный аспект логистики: основные понятия	2	–	–	2	7
2	Инфраструктура различных видов транспорта	–	–	–	–	10
3	Современные технологии транспортировки	–	–	–	–	40
4	Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок	–	–	–	–	8
5	Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок	–	–	–	–	20
6	Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок	–	–	–	–	8
7	Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок	2	8	–	10	56
Итого по разделам:		4	8	–	12	149
Промежуточная аттестация		х	х	х	–	9
Контрольная работа		х	х	х	–	10
Всего		180				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Транспортный аспект логистики: основные понятия.

1.1. Транспортировка — ключевая функция логистики. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок.

1.2. Определения логистики, отражающие ее транспортный аспект. Основные задачи логистики, связанные с транспортировкой. Распределение транспортных издержек в экономике и бизнесе.

Тема 2. Инфраструктура различных видов транспорта.

2.1. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса Российской Федерации. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.

2.2. Особенности различных видов транспорта (Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт). Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок.

2.3. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта. Классификация. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.

2.4. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы.

2.5. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта. Характеристика и формы взаимодействия разных видов транспорта. Процессы глобализации на транспорте.

Тема 3. Современные технологии транспортировки.

3.1. Организация процесса транспортировки: понятие, участники транспортного процесса, их функции, роли, значение, обязанности в его эффективности. Технологическая последовательность, структура и перечень операций транспортировки в цепях поставок.

3.2. Различия в технологии транспортировки отдельными видами транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок.

3.3. Транспортно-технологические схемы доставки грузов. Основные принципы организации перевозок. Униmodalная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультиmodalная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интерmodalная транспортировка. Терминальная перевозка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов. Управление логистическим сервисом транспортировки. Показатели качества транспортного обслуживания.

Тема 4. Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок.

4.1. Сущность транспортно-экспедиторской деятельности. типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий. основные услуги экспедиторов: классификация. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг.

4.2. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов.

4.3. Модели системы экспедирования в цепях поставок. Методика выбора экспедитора.

4.4. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности: ГК Российской Федерации, закон Российской Федерации о транспортно-экспедиционной деятельности; стандарты транспортно-экспедиционной деятельности. положение агента цепи поставок.

4.5. Договор на транспортно-экспедиционные услуги, договор агентирования, принципал в договоре агентирования. основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта

4.6. Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.

Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок.

5.1. Описание процесса проектирования системы транспортировки грузов в цепях поставок.

5.2. Анализ требований, предъявляемых к системе транспортировки грузов. Параметры оценки уровня качества транспортировки.

5.3. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки.

5.4. Многокритериальное решение задачи выбора транспортировки.

Тема 6. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок.

6.1. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.

6.2. Организация тендеров.

6.3. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей. Классификация критериев. Определение весов. Определение рейтингов. Определение требований к поставщикам услуг.

6.4. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки.

Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок.

7.1. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок. Алгоритм принятия решений по транспортировке.

7.2. Методика выбора рациональных видов транспорта. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки. Оценка различных вариантов доставки грузов по заданным критериям. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный прин-

цип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг.

7.3. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор.

7.4. Оптимизация параметров транспортного процесса. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в цепях поставок.

7.5. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.

Тема 8. Маршрутизация перевозок.

8.1. Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты.

8.2. Терминальная система доставки грузов. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта.

8.3. Определение затрат транспортировки грузов.

8.4. Методы и модели оптимальной маршрутизации.

Тема 9. Транспортировка в цепях поставок на основе стратегического партнерства.

9.1. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики.

9.2. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок. Система международных транспортных коридоров.

9.3. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Транспортный аспект логистики: основные понятия. Транспортировка — ключевая функция логистики. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок. Определение логистики, отражающие ее транспортный аспект. Основные задачи логистики, связанные с транспортировкой. Распределение транспортных издержек в экономике и бизнесе	Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов	4	–

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
2	Тема 2. Инфраструктура различных видов транспорта. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса Российской Федерации. Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Особенности различных видов транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта. Классификация. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта. Характеристика и формы взаимодействия разных видов транспорта. Процессы глобализации на транспорте.	Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов	4	–
3	Тема 3. Современные технологии транспортировки. Организация процесса транспортировки: понятие, участники транспортного процесса, их функции, роли, значение, обязанности в его эффективности. Технологическая последовательность, структура и перечень операций транспортировки в цепях поставок. Различия в технологии транспортировки отдельными видами транспорта. Классификация и характеристика грузовых перевозок. Транспортно-технологические схемы доставки грузов. Основные принципы организации перевозок. Унимодальная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультимодальная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интермодальная транспортировка. Терминальная перевозка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов. Управление логистическим сервисом транспортировки. Показатели качества транспортного обслуживания.	Семинар-конференция, просмотр видеоматериалов и слайдов	4	–
4	Тема 4. Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок. Сущность транспортно-экспедиторской деятельности. типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий. основные услуги экспедиторов: классификация. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов. Модели системы экспедирования в цепях поставок. Методика выбора экспедитора. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности: ГК Российской Федерации, закон Российской Федерации о транспортно-экспедиционной деятельности; стандарты транспортно-экспедиционной деятельности. положение агента цепи поставок. Договор на транспортно-экспедиционные услуги, договор агентирования, принципал в договоре агентирования. основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	4	–

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
5	Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок. Описание процесса проектирования системы транспортировки грузов в цепях поставок. Анализ требований, предъявляемых к системе транспортировки грузов. Параметры оценки уровня качества транспортировки. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки. Многокритериальное решение задачи выбора транспортировки.	Семинар-конференция, просмотр слайдов	4	–
6	Тема 6. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. Организация тендеров. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей. Классификация критериев. Определение весов. Определение рейтингов. Определение требований к поставщикам услуг. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки.	Семинар-конференция, просмотр слайдов деловая игра	4	–
7	Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок. Алгоритм принятия решений по транспортировке. Методика выбора рациональных видов транспорта. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки. Оценка различных вариантов доставки грузов по заданным критериям. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор. Оптимизация параметров транспортного процесса. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в цепях поставок. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.	Семинар-конференция, просмотр слайдов деловая игра	6	–
8	Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок. Решение транспортных задач. Составление начального плана перевозок методами «северо-западного угла» и «наименьшей стоимости»	Практическая работа	2	2
9	Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок. Решение транспортных задач. Проверка плана перевозок на оптимальность. Оптимизация плана перевозок методом потенциалов	Практическая работа	4	2
10	Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок. Решение транспортных задач в Excel. Работа № 1 «Классическая транспортная задача». Работа № 2 «Транспортная задача с промежуточными пунктами»	Практическая работа	2	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
11	Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок. Решение транспортных задач в Excel. Работа № 3 «Задача о назначениях». Работа № 4 «Задача выбора кратчайшего пути»	Практическая работа	2	2
Итого часов:			40	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Транспортный аспект логистики: основные понятия	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	2	7
2	Тема 2. Инфраструктура различных видов транспорта	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	4	10
3	Тема 3. Современные технологии транспортировки	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6	20
4		Подготовка презентации, подготовка доклада	20	20
5	Тема 4. Транспортно-экспедиционное предприятие, как связующий элемент цепи поставок	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	2	8
6	Тема 5. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	2	20
7	Тема 6. Выбор поставщика услуг транспортировки в цепях поставок	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	2	8
8	Тема 7. Оптимизационные решения по транспортировке в цепях поставок	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу	6	20
9		Выполнение практической (контрольной) работы	36	36
10	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	36	9
11	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	-	10
Итого:			116	168

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Лебедев, Е.А. Основы логистики транспортного производства : учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0160-9. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Логистика : учебное пособие / С. М. Мочалин, Г. Г. Левкин, А. В. Терентьев, Д. И. Заруднев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692 . – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст :	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	электронный.		паролю*
3	Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466791 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0157-9. – Текст : электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Бережливые технологии в управлении процессами транспортного бизнеса : учебное пособие : [16+] / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, Б. В. Игольников, И. Г. Матвеева. – Москва : Прометей, 2020. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612060 . – Библиогр.: с. 188-193. – ISBN 978-5-00172-016-4. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Лебедев, Е. А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин, А. К. Покровский ; под общ. ред. Л. Б. Миротина ; Кубанский государственный технологический университет (КубГУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564255 . – Библиогр.: с. 230 - 233. – ISBN 978-5-9729-0245-3.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Левкин, Г.Г. Логистика распределения : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9625-5. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Левкин, Г. Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г. Г. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 178 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094 . – Библиогр.: с. 122-126. – ISBN 978-5-4475-2484-5. – DOI 10.23681/254094. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Мастяева, И.Н. Математические методы и модели в логистике : учебное пособие / И.Н. Мастяева. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93169 . – ISBN 5-7764-0320-0. – Текст : электронный.	2004	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Халатян, С.Г. Логистика : учебное пособие : [16+] / С.Г. Халатян, Е.Г. Пиливанова ; под науч. ред. А.У. Альбекова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2499-0. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Методическое обеспечение по дисциплине

1. Демидов, Д.В. **Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов**: учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы, проведения занятий семинарского типа, организации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения, подготовки выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (дисциплины - «Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов» и «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов») и 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (дисциплина - «Решение транспортных задач с учетом экономических показателей») / Д.В. Демидов, О.В. Алексеева. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2018. – 48 с. – URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8045>.

2. Демидов, Д. В. **Условия поставки товара Incoterms 2010** : учебно-методическое пособие для проведения занятий семинарского типа, организации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки - «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»; дисциплины «Организация смешанных перевозок», «Международные перевозки» / Д. В. Демидов ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра автомобильного транспорта. – Екатеринбург, 2017. – 13 с. – URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6659>

3. Демидов, Д.В. **Интермодальные транспортные технологии**: термины и определения: учебно-методическое пособие для изучения теоретического курса и организации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по направлениям 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов»; дисциплины подготовки бакалавров - «Общий курс транспорта», «Интермодальные транспортные технологии», «Международные перевозки», «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных грузов», «Транспортно-складские комплексы», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Управление транспортными процессами»; дисциплина подготовки магистров «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии» / Д.В. Демидов, Н.П. Безсолицин, В.П. Митюков, О.В. Алексеева; Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2016. – 17 с. – URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10310>

4. Ковалев, Р.Н. **Логистическое управление транспортными системами**: учебное пособие / Р.Н. Ковалев, Д.В. Демидов, С.Н. Боярский. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2008. – 166 с. – URL: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/2987>

5. Кампеева, Т.А. **Выбор транспортно-технологической схемы перевозки груза в международном сообщении** / Т.А. Кампеева; рук. Д.В. Демидов // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России: матер. XIII Всерос. науч.-техн. конф. студентов и аспирантов и конкурса по программе «Умник». – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2017. – С. 315–317. – URL: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6774> ISBN: 978-5-94984-607-0.

6. Водолазов, А.В. **Обзор развития моделей решения транспортной задачи** / А.В. Водолазов; рук. Д.В. Демидов // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России: материалы X Всерос. науч.-техн. конф. студентов и аспирантов и конкурса по программе «Умник». – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2014. – Ч. 1. – С. 20–21. – URL: <http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/3405>.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов Российской Федерации (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ Российской Федерации Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 56020-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ Р 57118-2016. Перевозки интермодальные. Термины и определения.
3. ГОСТ Р 58977-2020. Перевозки линейные контейнерные. Транспортно-технологические схемы. Основные положения.
4. Инкотермс-2020. Международные правила толкования торговых терминов в области внешней торговли.
5. Терминология комбинированных перевозок (Terminology on combined transport). - Нью-Йорк - Женева, 2001. - 69 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<p>ПК-4 – способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;</p> <p>ПК-6 – способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;</p> <p>ПК-7 – способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;</p> <p>ПК-8 – способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;</p> <p>ПК-9 – способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;</p> <p>ПК-19 – способен к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;</p> <p>ПК-21 – способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации;</p> <p>ПК-27 – способен к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.</p>	<p>Промежуточный контроль: тестовые вопросы к экзамену.</p> <p>Текущий контроль: опрос, заслушивание докладов и презентаций, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-21; ПК-27):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86–100% заданий – оценка «отлично»;
- 71–85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51–70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-21; ПК-27):

– «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

– «не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенции ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-21; ПК-27):

– «зачтено» – работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

– «не зачтено» – обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-19; ПК-21; ПК-27):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в работе; в работе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Работа четко структурирована, логична, изложена в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания (банк вопросов) в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

Вопрос 1. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): Что понимается под «интермодальностью»?

1. Перевозку грузов последовательно двумя и более видами транспорта при наличии

- перегрузочных операций;
2. +Перевозку грузов последовательно двумя и более видами транспорта с использованием одной и той же грузовой единицы или грузового транспортного средства;
 3. +Перевозку грузов последовательно двумя и более видами транспорта при отсутствии перегрузочных операций.

Вопрос 2. Выберите верное утверждение: Что понимается под «мультиmodalностью»?


1. +Перевозку грузов последовательно двумя и более видами транспорта при наличии перегрузочных операций;
2. Перевозку грузов последовательно двумя и более видами транспорта с использованием одной и той же грузовой единицы или грузового транспортного средства;
3. Перевозку грузов последовательно двумя и более видами транспорта при отсутствии перегрузочных операций.

Вопрос 3. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): Что относится к интермодальной транспортной единице?

1. +Контейнеры;
2. +Съемные кузова;
3. +Полуприцепы;
4. +Автомобили при контрейлерной перевозке;
5. Паллеты.

Вопрос 4. Укажите соответствие для методов погрузки и выгрузки грузов:

1	Горизонтальный метод погрузки и выгрузки груза	А	«Катящееся шоссе» (Rolling road)
2	Вертикальный метод погрузки и выгрузки груза	Б	"Ло-ло" (Lift-on-lift-off)
		В	"Ро-ро" (Roll-on-roll-off)



Вопрос 5. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): Какое условие необходимо предусматривать при составлении маршрута перевозки груза?

1. +Сокращение порожних и нулевых пробегов автомобиля;
2. +Преимущественное использование кольцевых маршрутов;
3. Преимущественное использование маятниковых маршрутов.

Вопрос 6. Выберите верное утверждение: Преимуществом съемных кузовов является:

1. +Возможность съема такого кузова без применения грузоподъемного оборудования;
2. Возможность съема такого кузова с помощью гидроманипулятора.

Вопрос 7. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): По часовым графикам целесообразно выполнять перевозки:

1. Автотранспортными средствами большой грузоподъемности при значительных объемах доставляемого груза;
2. Автотранспортными средствами малой грузоподъемности при высоких скоростях доставки груза;
3. +Скоропортящихся, а также особо ценных грузов;
4. При высокой интенсивности прибытия автомобилей в пункты погрузки (разгрузки);
5. +На постоянных маршрутах со стабильными грузопотоками.

Вопрос 8. Выберите верное утверждение: Снижение простоев автомобиля в пунктах погрузки и разгрузки:

1. Приводит к увеличению производительности автомобиля;
2. Не влияет на производительность автомобиля;
3. +Приводит к увеличению производительности автомобиля, если автомобиль сможет выполнить одну или несколько дополнительных ездки.

Вопрос 9. Выберите верное утверждение: Эксплуатационная скорость автомобиля отличается от среднетехнической скорости тем, что учитывает:

1. Нулевые пробеги;
2. Простои, связанные с регулированием движения;
3. +Простои в пунктах погрузки и разгрузки.

Вопрос 10. Выберите верное утверждение: Коммерческая скорость груза - это:

1. Скорость без учета простоев, связанных с регулированием движения, и простоев в пунктах погрузки и разгрузки;
2. +Скорость доставки груза, учитывающая все затраты времени в пути, включая время хранения в местах перевалки груза (на промежуточных складах);
3. Скорость доставки груза, определяемая заказчиком перевозки при заключении коммерческого договора на перевозку (контракта).

Вопрос 11. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): При составлении маршрутов выполняются действия:

1. +Определяются пути следования автомобиля с грузом и без груза;
2. +Определяется последовательность объезда пунктов на маршруте;
3. +Конкретизируется время прибытия в каждый из пунктов маршрута;
4. +Определяется время отдыха и обеденного перерыва;
5. Автомобили загружаются товаром так, чтобы максимально использовать грузопместимость кузова.

Вопрос 12. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): Внедрение часовых графиков перевозок ведет:

1. +К сокращению или ликвидации складских запасов груза у грузополучателя;
2. +К снижению потребности грузополучателя в складских площадях;
3. +К сокращению простоев автотранспорта в пунктах погрузки и разгрузки;
4. К уменьшению численности вспомогательного персонала у грузоотправителя и грузополучателя;
5. +К использованию груза у грузополучателя сразу с транспорта, минуя промежуточное складирование;
6. +К уменьшению потребности владельца товара в оборотных средствах.

Вопрос 13. Выберите верное утверждение: Упрощая задачу выбора способа транспортного обеспечения с многообразием возможных критериев, применяют критерий:

1. Количество груза, которое может быть доставлено;
2. +Суммарные затраты на доставку;
3. Общее время нахождения груза в пути.

Вопрос 14. Выберите верное утверждение: Как операции контейнеризации и пакетирования влияют на технологию доставки товара:

1. +Усложняют технологию доставки товара при повышении её эффективности;
2. Упрощают технологию доставки товара: не требуются дополнительное оборудование и дополнительные операции с товаром у грузоотправителя и грузополучателя;
3. Не влияют на сложность технологии доставки товара.

Вопрос 15. Выберите верное утверждение: Критериям «Максимум провозной способности» и «Минимум затрат на перевозку» при высокой готовности к перевозке в произвольный момент времени в наименьшей степени отвечает:

1. +Автомобильный транспорт;
2. Железнодорожный транспорт;
3. Водный транспорт;
4. Воздушный транспорт.

Вопрос 16. Выберите верное утверждение: Критериям «Готовность в произвольный момент времени» и «Минимум риска несвоевременной доставки» в наименьшей степени отвечает:

1. Автомобильный транспорт;
2. Железнодорожный транспорт;
3. +Водный транспорт;
4. Воздушный транспорт.

Вопрос 17. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): Укажите особенности доставки грузов по технологии «точно во-время» (Just in time):

1. Целесообразна для внедрения практически во всех случаях обеспечения потребности в материалах, изделиях, сырье;
2. +Не требует затрат на содержание складского хозяйства или значительно сокращает потребность в них;
3. +Увеличивает нагрузку на управленческий аппарат по планированию, контролю и диспетчеризации;
4. +Приводит к значительным финансовым потерям участников доставки грузов в случае непредвиденных сбоев в нарушении графика перевозок.

Вопрос 18. Выберите верное утверждение: Критерию максимума провозной способности транспорта в наибольшей степени отвечает:

1. Автомобильный транспорт;
2. +Железнодорожный транспорт;
3. Водный транспорт;
4. Воздушный транспорт.

Вопрос 19. Выберите верное утверждение: Критерию максимума провозной способности транспорта при высокой скорости доставки груза в наименьшей степени отвечает ...

1. Железнодорожный транспорт;
2. Водный транспорт;
3. +Воздушный транспорт.

Вопрос 20. Выберите верное утверждение (возможны несколько вариантов ответа): Процесс доставки товара потребителям значительно упрощается:

1. При увеличении номенклатуры грузов;
2. +При увеличении количества доставляемого товара;
3. При расширении географии распределения товара;
4. При росте количества потребителей.
5. +При повышении частоты доставок.

Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Дать понятие термину «логистика».
2. Когда появилась логистика?
3. Какие основные факторы обусловили появление и развитие логистики?
4. Чем обусловлены этапы исторического развития логистики?
5. Какие тенденции способствовали становлению и развитию логистики?
6. Какие потоки являются объектом изучения логистики как науки?
7. Что такое поток в логистике?
8. Дайте определение понятию «Материальный поток».

9. Приведите классификацию материальных потоков.
10. Дайте определение понятию «Информационный поток».
11. Для чего необходим финансовый поток?
12. Приведите примеры потока услуг.
13. Какие еще потоки выделяют в логистике?
14. Назовите основные правила логистики.
15. Назовите задачи логистики.
16. Чем отличаются общие и частные задачи логистики?
17. Что такое логистическая функция?
18. Что такое логистическая операция?
19. Назовите базисные, ключевые и поддерживающие функции логистики.
20. Назовите основные виды логистики.
21. Назовите основные принципы логистики.
22. Объясните, в чем отличие принципов логистики?
23. Что такое методология?
24. Назовите основные методологии логистики.
25. В чем особенности системного анализа?
26. Как с помощью кибернетики можно представить логистическую систему?
27. Какие модели применяются в методологии исследования операций?
28. Чем отличается методология прогностики?
29. Что такое стратегия?
30. Поясните особенности логистической стратегии.
31. Какие внутренние и внешние факторы необходимо учитывать при разработке логистической стратегии?
32. Назовите три основных типа логистических стратегий.
33. В чем особенности «тощей» стратегии?
34. Какая логистическая стратегия обеспечивает высокое качество обслуживания потребителей?
35. На каком принципе основаны стратегические союзы?
36. Какие еще типы логистических стратегий вы знаете?
37. Что такое логистическая система?
38. Чем отличаются толкающая и тянущая системы?
39. Назовите основные концепции планирования в логистике.
40. Какой основной принцип построения концепции MRP?
41. Чем отличается MRP II от MRP?
42. На чем основана работа концепции «точно в срок»?
43. Чем отличаются концепции JIT и ECR?
44. Назовите особенности транспортной отрасли.
45. Что является предметом транспортной логистики?
46. Какие три основных области охватывает транспортная логистика?
47. Какие затраты оптимизируются при применении элементов транспортной логистики?
48. За счет чего происходит экономия при использовании логистических принципов в сфере грузоперевозок?
49. Дайте определение понятию «транспортная логистика».
50. Какие направления координации транспортной деятельности осуществляет транспортная логистика?
51. Назовите основные задачи транспортной логистики.
52. Укажите соответствие задач транспортной логистики направлениям координации транспортной деятельности.
53. Каким образом оценивается деятельность автотранспорта?
54. Назовите основные технико-экономические показатели работы автотранспорта.
55. По каким признакам осуществляется классификация грузовых автомобильных перевозок?
56. Назовите виды грузовых перевозок.

57. Каким образом определяются грузовые тарифы?
58. Приведите классификацию грузовых тарифов.
59. При каких условиях устанавливаются сдельные тарифы?
60. В каких случаях устанавливаются повременные тарифы?
61. Что такое система дифференциальных коэффициентов?
62. В чем выражается качество обслуживания на транспорте?
63. Назовите особенности железнодорожного транспорта.
64. Приведите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
65. В чем отличие воздушного транспорта от других видов транспорта?
66. Есть ли перспективы у водного транспорта?
67. Что такое смешанные перевозки?
68. Какие перевозки называются мультимодальными?
69. Чем отличаются интермодальные перевозки?
70. Назовите особенности комбинированных перевозок.
71. Что такое груз?
72. Приведите основную классификацию грузов.
73. Как еще могут классифицироваться грузы?
74. В соответствии с какими подзаконными актами производится перевозка грузов в Российской Федерации?
75. Что входит в понятие «транспортно-экспедиционное обеспечение»?
76. Что включает в себя экспедиторская деятельность?
77. Какие критерии влияют на выбор вида транспорта?
78. Назовите преимущества и недостатки основных видов транспорта.
79. Какие факторы являются наиболее значимыми при выборе транспортного средства?
80. Что такое терминальная сеть?
81. Назовите функции терминалов.
82. В чем заключаются особенности развития терминалов?
83. Назовите негативные последствия развития терминальной сети.
84. Что такое распределительные центры?
85. Какие операции выполняются в распределительном центре?
86. Приведите классификацию распределительных центров.
87. Дайте характеристику централизованной товаропроводящей сети.
88. В чем преимущество децентрализованной распределительной системы?
89. В чем заключается особенность развития российского рынка логистических услуг?
90. Что такое «Аутсорсинг»?
91. В чем проявляется тенденция увеличения роли интеграции и глобализации в Российской Федерации?
92. Из каких сегментов состоит российский рынок логистических услуг?
93. Назовите возможные направления развития российского рынка логистических услуг.
94. Какие особенности развития рынка автотранспортных услуг при перевозке грузов в Российской Федерации необходимо учитывать?
95. Какие приоритетные направления государственной транспортной политики сформулированы в Транспортной стратегии Российской Федерации?
96. Какие факторы сдерживают развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации?
97. Какие возможности предоставляют логистические автотранспортные системы на рынке перевозок?
98. Какие меры будут способствовать развитию транспортной логистики в Российской Федерации?

Подготовка докладов и презентаций (текущий контроль)

Темы докладов и презентаций

1. Транспорт как элемент экономической системы. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок.
2. Основные функции транспорта в логистике, цепях поставок.
3. Место транспортировки в цепях поставок фирмы.
4. Значение и роль транспорта в системе общественного производства.
5. Приоритетные направления государственной транспортной политики.
6. Основные организационные принципы транспортировки.
7. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса Российской Федерации. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.
8. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
9. Характеристика материально-технической базы железнодорожного транспорта и перспективы ее развития.
10. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
11. Классификация автомобильных дорог.
12. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Преимущества и недостатки использования водных видов транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
14. Характеристика подвижного состава и стационарных объектов и сооружений водных видов транспорта.
15. Основные функции, назначение и виды трубопроводного транспорта.
16. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
17. Характеристика материально-технической базы трубопроводного транспорта.
18. Сферы эффективного использования воздушного транспорта.
19. Преимущества и недостатки воздушного транспорта по сравнению с наземными видами транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
20. Материально-техническая база воздушного транспорта.
21. Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок.
22. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
23. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.
24. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы.
25. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта.
26. Организация процесса транспортировки: понятие, участники транспортного процесса.
27. Технологическая последовательность, структура и перечень операций транспортировки в цепях поставок.
28. Различия в технологии транспортировки отдельными видами транспорта.
29. Классификация и характеристика грузовых перевозок.
30. Транспортно-технологические схемы доставки грузов.
31. Основные принципы организации перевозок.
32. Униmodalная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультиmodalная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интерmodalная транспортировка.
33. Терминальная перевозка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов.
34. Управление логистическим сервисом транспортировки. Показатели качества транспортного обслуживания.
35. Сущность транспортно-экспедиторской деятельности. типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий.
36. Основные услуги экспедиторов: классификация.
37. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг.
38. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов.

39. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности: ГК Российской Федерации, закон Российской Федерации о транспортно-экспедиционной деятельности; стандарты транспортно-экспедиционной деятельности.
40. Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.
41. Параметры оценки уровня качества транспортировки.
42. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки.
43. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке.
44. Организация тендеров.
45. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей.
46. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставок.
47. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок.
48. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки.
49. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг.
50. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор.
51. Оптимизация параметров транспортного процесса.
52. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в цепях поставок.
53. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.
54. Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты.
55. Терминальная система доставки грузов. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта.
56. Определение затрат транспортировки грузов.
57. Методы и модели оптимальной маршрутизации.
58. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики.
59. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.
60. Система международных транспортных коридоров.
61. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
62. Факторы, влияющие на качество транспортировки. Срок доставки груза.
63. Основные формы международной логистической документации транспортировки.
64. Основные виды поставщиков услуг и различия между ними.
65. Инкотермс-2020. Характеристика базовых условий поставки.
66. Экономические факторы транспортировки.
67. Регламентация процессов предприятия: функции транспортного (логистического) отдела.
68. Использование математических методов в транспортировке.
69. Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.
70. Информационное сопровождение транспортировки и развитие информационных технологий в управлении перевозками.
71. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах Российской Федерации.
72. Виды транспортных сообщений. Прямое и мультимодальное сообщение.
73. Виды маршрутов и показатели, характеризующие эффективность использования маршрута.

Темы контрольной работы для студентов заочной формы обучения (текущий контроль)

1. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
2. Факторы, влияющие на качество транспортировки. Срок доставки груза.
3. Основные формы международной логистической документации транспортировки.
4. Основные виды поставщиков услуг и различия между ними.
5. Инкотермс-2020. Характеристика базовых условий поставки.
6. Экономические факторы транспортировки.
7. Регламентация процессов предприятия: функции транспортного (логистического) отдела.
8. Использование математических методов в транспортировке.
9. Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.
10. Информационное сопровождение транспортировки и развитие информационных технологий в управлении перевозками.
11. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах Российской Федерации.
12. Виды транспортных сообщений. Прямое и мультимодальное сообщение.
13. Виды маршрутов и показатели, характеризующие эффективность использования маршрута.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. – Обучающийся умеет обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке груза, разрабатывать схемы доставки груза с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта, анализировать и оценивать эффективность процессов транспортировки груза; владеет терминологией, навыками определения способов доставки, вида транспорта, навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.
Базовый	«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке груза, разрабатывать схемы доставки груза с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта, анализировать и оценивать эффективность процессов транспортировки груза; владеет терминологией, основными навыками определения способов доставки, вида транспорта, навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.
Пороговый	«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке груза, разрабатывать схемы доставки груза с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта, анализировать и оценивать эффективность процессов транспортировки груза; частично владеет терминологией, навыками определения способов доставки, вида транспорта, навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Низкий	«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке груза, разрабатывать схемы доставки груза с учетом специфики технологии и организации процесса перевозки на различных видах транспорта, анализировать и оценивать эффективность процессов транспортировки груза; не владеет терминологией, навыками определения способов доставки, вида транспорта, навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Транспортная логистика» обучающимися направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Подготовка презентаций и докладов по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирова-

ние плана доклада или структуры презентации, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в Power Point презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45–60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Стол, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.