

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.ДВ.05.02 – ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) – «Организация перевозок и безопасность движения»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: ст. преподаватель  /О.С. Гасилова/

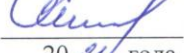
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/  
« 04 » 03 20 21 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	7
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

## 1. Общие положения

Дисциплина «Основы оценки транспортных средств» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы оценки транспортных средств» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 165;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 20.06.2019 № 6).

Обучение по образовательной программе 23.03.01 – Технология транспортных процессов (профиль – Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – приобретение знаний и умений, необходимых бакалавру для оценки автомобиля (с учетом его технического состояния) в соответствии с требованиями и пожеланиями заинтересованных физических и юридических лиц.

Задачи дисциплины:

научить анализировать конструкции транспортных средств (ТС) и оценивать уровень их технического состояния;

научить составлять необходимый минимум документов при оценке ТС;

научить учитывать конструктивные особенности и характер изменения стоимостных показателей в процессе эксплуатации ТС;

научить организовывать рабочее место эксперта-оценщика с использованием современного банка информационных технологий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- **ПК-5** - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- комплекс конструктивных элементов (систем) ТС, определяющих их рыночную стоимость; основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта; закономерности

изменения стоимости ТС в процессе эксплуатации; расчетные и расчетно-экспериментальные методы определения остаточной стоимости ТС; нормативные документы об оценочной деятельности в РФ и за рубежом;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать конструкции ТС и оценивать уровень их технического состояния; составлять необходимый минимум документов при оценке ТС; учитывать конструктивные особенности и характер изменения стоимостных показателей в процессе эксплуатации ТС; организовывать рабочее место эксперта-оценщика с использованием современного банка информационных технологий;

**владеть:**

- навыками проведения товароведческой экспертизы.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Производственная практика (преддипломная)
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>40</b>	<b>16</b>
лекции (Л)	16	6
практические занятия (ПЗ)	24	10
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>104</b>	<b>128</b>
изучение теоретического курса	40	69
подготовка к текущему контролю	28	40
контрольная работа	-	10

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>4/144</b>	<b>5/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	2	4	-	6	10
2	Основные теоретические положения	2	4	-	6	10
3	Общие методические положения	2	4	-	6	10
4	Анализ существующего информационного обеспечения	2	4	-	6	12
5	Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	4	4	-	8	12
6	Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	4	4	-	8	14
<b>Итого по разделам:</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>68</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	36
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	0,5	0,5	-	1	8
2	Основные теоретические положения	0,5	0,5	-	1	18
3	Общие методические положения	0,5	1	-	1,5	18
4	Анализ существующего информационного обеспечения	0,5	1	-	1,5	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
5	Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	2	3	-	5	20
6	Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	2	4	-	6	25
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>109</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	9
Контрольная работа		х	х	х	х	10
<b>Всего</b>						<b>144</b>

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки**

Особенности автотранспортных средств как объектов оценки. Виды стоимости автотранспортных средств. Цели оценки автотранспортных средств. Рынок услуг по оценке автотранспортных средств. Правовые аспекты оценки автотранспортных средств. Эксплуатационные свойства и безопасность конструкций ТС, их связь с научно-техническим прогрессом. Комплексный (системный) подход к изучению безопасности ТС. Аварийность на автомобильном транспорте. Функционирование комплекса «человек-автомобиль-дорога-среда» в условиях ДТП. Отечественные и международные предписания, регламентирующие требования к безопасности транспортных средств. Понятие о сертификации ТС.

### **Тема 2. Основные теоретические положения.**

Методология оценки стоимости в отношении автотранспортных средств. Метод статистического исследования стоимости. Результаты статистического исследования стоимости в отношении автотранспортных средств.

### **Тема 3. Общие методические положения.**

Методика оценки рыночной стоимости в отношении автотранспортных средств. Методика оценки рыночной стоимости автотранспортных средств на полном цикле жизни. Методика оценки стоимости ремонта автотранспортных средств и ущерба от их повреждения. Методические принципы и положения комплексной оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий на региональном уровне.

### **Тема 4. Анализ существующего информационного обеспечения.**

Использование Internet в оценке автотранспортных средств. Требования к информационному обеспечению для оценки автотранспортных средств.

### **Тема 5. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств.**

Требования к экспертам и подготовка кадров. Организация работ по оценке автотранспортных средств. Оплата работ по оценке.

### **Тема 6. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС.**

Основы деловой этики общения с заказчиком. Организация приема заказов, оформление договора на проведение независимой технической экспертизы. Проведение независимой технической экспертизы.

## 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	Семинар-конференция	4	0,5
2	Тема 2. Основные теоретические положения	Семинар-конференция	4	0,5
3	Тема 3. Общие методические положения	Семинар-конференция	4	1
4	Тема 4. Анализ существующего информационного обеспечения	Семинар-конференция	4	1
5	Тема 5. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	Семинар-конференция	4	3
6	Тема 6. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	Семинар-конференция	4	4
<b>Итого часов:</b>			<b>24</b>	<b>10</b>

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Определение и классификация автотранспортных средств для целей оценки	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала, к семинару-конференции	10	8
2	Тема 2. Основные теоретические положения	Подготовка к опросу, к семинару-конференции	10	18
3	Тема 3. Общие методические положения	Подготовка к опросу, к семинару-конференции	10	18
4	Тема 4. Анализ существующего информационного обеспечения	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	12	20
5	Тема 5. Контроль и регулирование деятельности по оценке автотранспортных средств	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	12	20
6	Тема 6. Организация и проведение независимой технической экспертизы ТС	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	14	25
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	36	9
8	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	-	10
<b>Итого:</b>			<b>104</b>	<b>128</b>



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Сафиуллин, Р.Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных средств : учебник / Р.Н. Сафиуллин, А.С. Афанасьев, Р.Р. Сафиуллин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 313 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493346</a> . – ISBN 978-5-4475-9658-3. – DOI 10.23681/493346. – Текст : электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Симуль, М. Г. Возмещение потерь от дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие / М. Г. Симуль. — Омск : Си-БАДИ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00113-149-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149475">https://e.lanbook.com/book/149475</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств / В.А. Молодцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277843">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277843</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1222-7. – Текст : электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

## Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств").
3. Федеральный закон № 135-ФЗ от 29.07.1998 «Об оценочной деятельности в РФ» (с изм. и доп. от 03.07.2016 г.).
4. Единая методика определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства. Утв. Банком России 19.09.2014 г. № 432-П.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-5</b> – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<b>Промежуточный контроль:</b> тестовые вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> опрос, проверка контрольной работы студентов заочной формы обучения

#### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-5):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

##### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-5):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

##### **Критерии оценивания проверки контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций ПК-5):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в работе; в работе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Работа четко структурирована, логична, изложена в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)**

##### **1. Дорожно-транспортное происшествие – это:**

1. событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

2. событие, возникшее в процессе движения транспортного средства, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб;

3. событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

##### **2. Учету подлежат:**

1. ДТП, в которых погибли люди;

2. все ДТП;

3. ДТП, в которых погибли или ранены люди.

##### **3. В каком году был принят закон РФ «О безопасности дорожного движения»?**

1. 1994 г.;

2. 1995 г.;

3. 1997 г.

**4. Сведения о ДТП, которые не включаются в государственную статистическую отчетность, можно разделить на:**

1. 5 видов;

2. 3 вида;

3. 6 видов.

##### **5. Оценочная деятельность – это:**

1. деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;

2. деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной стоимости;

3. деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки остаточной стоимости.

##### **6. Субъектами оценочной деятельности признаются:**

1. юридические лица;

2. юридические лица и заказчики;

3. юридические и физические лица.

**7. Сколько видов отличий оценки автотранспортных средств от других объектов оценки Вам известно:**

1. пять;
2. шесть;
3. три.

**8. В каком году был принят Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ»?**

1. 1995 г.;
2. 1997 г.;
3. 1998 г.

**9. В каком году было отменено лицензирование оценочной деятельности?**

1. 2000 г.;
2. 2006 г.;
3. 2005 г.

**10. Основанием для проведения оценки ущерба является:**

1. договор между оценщиком и заказчиком;
2. заявление между оценщиком и заказчиком;
3. справка о ДТП.

**11. После заключения договора первым этапом работ по оценке является:**

1. составление калькуляции стоимости работ по восстановительному ремонту;
2. фотосъемка поврежденного транспортного средства;
3. внешний осмотр с проверкой технического состояния поврежденного автотранспортного средства.

**12. При проведении осмотра поврежденного автотранспортного средства в пределах населенного пункта, где проживает ответчик, телеграмма направляется:**

1. за три рабочих дня;
2. за шесть календарных дней;
3. за пять рабочих дней.

**13. Если ответчик проживает вне данного населенного пункта, где проводится осмотр поврежденного автотранспортного средства, телеграмма направляется:**

1. за четыре рабочих дня;
2. за 6 календарных дней, не считая времени проезда по железной дороге;
3. за 6 календарных дней.

**14. Фотосъемка транспортного средства подразделяется на:**

1. пять видов;
2. три вида;
3. два вида.

**15. Продолжите: утрата товарной стоимости – это величина снижения стоимости транспортного средства....:**

1. после проведения отдельных видов работ по его ремонту, сопровождающихся необратимыми изменениями его геометрических параметров, физико-химических свойств конструктивных материалов и характеристик рабочих процессов;
2. в процессе его эксплуатации;
3. после проведения отдельных видов работ по его ремонту, сопровождающихся необратимыми изменениями его геометрических параметров.

### Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Содержание Единой методики определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства.
2. Основание для выполнения оценки АТС.
3. Определение затрат на восстановление поврежденного ТС.
4. Закон об оценочной деятельности в РФ.
5. Исполнители и заказчики по оценочным работам.
6. Особенности расчета стоимости специализированного АТС.
7. Определение технического состояния АТС.
8. Область применения расчетов по оценке АТС.
9. Особенности оценки транспортных средств, оснащенных дополнительным оборудованием, оснасткой.
10. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа, на основе фактического состояния, комплектности и дополнительной оснащенности.
11. Определение восстановительной стоимости автотранспортных средств с учетом нормативного износа.
12. Определение стоимости ТС, предъявляемого в не отремонтированном состоянии.

### Задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль)

1. Порядок осмотра ТС юридических лиц.
2. Расчет стоимости АТС с учетом износа.
3. Перечень документов, выдаваемых заказчику после оценки.
4. Содержание и порядок оформления акта осмотра ТС.
5. Определение расчетного износа АТС и прицепов.
6. Подготовительные работы перед осмотром АТС.
7. Идентификационные данные на ТС.
8. Параметры и характеристики технического состояния ТС.
9. Законодательно-нормативные документы, регламентирующие порядок оценки транспортных средств.
10. Перечень документов, предоставленный заказчиком для исполнения оценки АТС.
11. Определение величины дополнительной утраты товарной стоимости АТС.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение требований технической документации, влияющих на эффективность эксплуатации транспортных средств; владеет навыками установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышения эффективности использования транспортных средств.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невы-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		полнение большинства требований технической документации, влияющих на эффективность эксплуатации транспортных средств; владеет основными навыками установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышения эффективности использования транспортных средств.
Пороговый	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и отмечать невыполнение требований технической документации, влияющих на эффективность эксплуатации транспортных средств; частично владеет навыками установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышения эффективности использования транспортных средств.
Низкий	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать и отмечать невыполнение требований технической документации, влияющих на эффективность эксплуатации транспортных средств; не владеет навыками установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышения эффективности использования транспортных средств.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических из-

даний с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Основы оценки транспортных средств» обучающимися направления 23.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка и выполнение контрольной работы;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к экзамену.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

*Содержание* включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

*Введение* должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

*Заключение* должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

*Список используемых источников* формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

- 1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;

- 2) составить развернутый план контрольной работы;
- 3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);
- 5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

#### Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- QGIS.



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория по устройству автомобилей: переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом; Стенды «Автомобильные шины»; Стенд «Ремни безопасности»; КаМАЗ-5320. Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: автомобиль LADA 11183; Автомобиль ВАЗ-2107; Газоанализатор Инфракрас; Двигатель ВАЗ-2106; Мотор-тестер (Стенд диагностический); Мотор-тестер (программа) с адаптером; Подъемник автомобильный с напольной рамой; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт.; Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамика автомобиля, методы контроля»; Стенд «Схема впрыска топлива»; Стенд «Типичные ошибки пешеходов»; Прибор MY-64 S-Line. Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: дальномер лазерный Bosch; Дальномер лазерный Lieca Disto; Детектор транспорта радиолокационный «Спектр-1»; Видеокамера; Подъемник автомобильный с напольной</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа K5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.</p>

