

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

*Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии
и наноматериалов*

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1. В. 04 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) – «Промышленная биотехнология»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: доктор техн.наук, профессор  / Ю.Л. Юрьев /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов (протокол № 9 от «09» марта 2021 года).

Зав. кафедрой  / Ю.Л. Юрьев /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 5 от «12» марта 2021 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

« ____ » _____ 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Темы и формы практических занятий	7
5.3 Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Общие положения

Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока 1, входящего в состав образовательной программы высшего образования 19.04.01 Биотехнология (профиль - Промышленная биотехнология).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1495 от 21 ноября 2014 г ;

• Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 19.03.01 « Биотехнология» (профиль – Промышленная биотехнология), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 19.04.01 Биотехнология (профиль - Промышленная биотехнология) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины:

решение вопросов защиты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: знакомство обучающихся с основами патентно-лицензионной работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

ПК-3 способность представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать –

- основы патентного дела;
- основы лицензионной работы;

уметь –

- составлять заявку на изобретение;

владеть:

– навыками патентного поиска

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Социальные и морально-этические проблемы в промышленной биотехнологии		Производственная практика (преддипломная)
2.	Основы проектирования предприятий биотехнологии	Современные методы исследования в биотехнологии	Выпускная квалификационная работа
3.	Иностранный язык и основы технического перевода	Промышленная биотехнология	Технология биотоплива
4.	Современные проблемы науки и техники	Технологии биопрепаратов	Процессы тепло- и массопереноса в системах с участием твердой фазы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,25	12,25
лекции (Л)	-	2
практические занятия (ПЗ)	44	10
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	63,75	95,75
изучение теоретического курса	60	90
подготовка к текущему контролю	-	2
Подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е. / часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия семинарского типа и

(или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	-	4	4	10
2	Лицензионные договоры	-	10	10	10
3	Объекты патентования	-	10	10	10
4	Защита охраняемых прав	-	10	10	10
5	Проведение патентного поиска	-	10	10	20
Итого по разделам:			44	44,25	63,75
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	2	-	2	10
2	Лицензионные договоры	-	2	2	10
3	Объекты патентования	-	2	2	10
4	Защита охраняемых прав	-	2	2	10
5	Проведение патентного поиска	-	4	4	50
Итого по разделам:		2	10	12,25	90
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	5,75
Всего					95,75

5.2 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены семинары и практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	семинарское занятие	4	-
2	Лицензионные договоры	семинарское занятие	10	2
3	Объекты патентования	семинарское занятие	10	2
4	Защита охраняемых прав	семинарское занятие	10	2
5	Проведение патентного поиска	семинарское занятие	10	4
Итого часов:			44	10

5.3 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	Подготовка к опросу	4	8
2	Раздел 2. Лицензионные договоры	Подготовка к опросу	4	8
3	Раздел 3. Объекты патентования	Подготовка к опросу	4	8
4	Раздел 4. Защита охраняемых прав	Подготовка к опросу	4	8
5	Раздел 5. Проведение патентного поиска 5.1. Определение предмета поиска. 5.2. Выбор объекта. 5.3. Определение основных критериев поиска (географический охват, ретроспективная глубина, вид поисковой информации). 5.4. Выбор баз данных для поиска по их покрытию и поисковым возможностям (поисковые поля, логические операторы, классификаторы, многоязыковые запросы, фильтры, подбор синонимов, патентные семейства, наличие непатентных источников).	Подготовка реферата	44	58

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	5.5. Проведение поиска и составление выборки наиболее подходящих документов. Поиск патентов-аналогов для документов, составленных на труднодоступных языках. 5.6. Анализ полученных результатов.			
Итого по разделам			60	90
Подготовка к промежуточной аттестации			3,75	5,75
Итого			63,75	95,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Соколова, В. А. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В. А. Соколова; под редакцией Л. В. Уткина. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1215-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171352 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Интеллектуальная собственность: учебное пособие / М. М. Арелина, Е. А. Моргунова, Н. В. Бузова, Л. М. Чернова. — Москва: РГУП, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-789-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172981 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Шевченко, Н. Н. Интеллектуальная собственность: учебное пособие / Н. Н. Шевченко, Д. В. Халтурин. — Томск: ТГАСУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-93057-790-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139015 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-00137-186-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	https://e.lanbook.com/book/163562 (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
<i>Дополнительная литература</i>			
5	Аблѣзгова, Олеся Викторовна. Коммерческое использование интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах / О. В. Аблѣзгова. - Москва: Дашков и К, 2005. - 300 с.	2005	21
6	Судариков, Станислав Анатольевич. Авторское право: учебник /С. А. Судариков; [рец: А. П. Сергеев, И. А. Близнец]. - Москва: Проспект, 2010. - 464 с.	2010	3
7	Оплачко, Артем Владимирович. Международная регистрация товарных знаков: от простого к сложному / А. В. Оплачко, В. Г. Оплачко. - Москва: ПАТЕНТ, 2011. - 288 с.	2011	1
8	Алексеев, Вячеслав Иванович. Обеспечение прав организации на результаты интеллектуальной деятельности: методические рекомендации / В. И. Алексеев. - Москва: Патент, 2013. - 248 с.	2013	1
9	Алексеева, О. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: методические указания для проведения занятий семинарского типа/ О. В. Алексеева, О. М. Астафьева, О. С. Гасилова; Уральский государственный лесотехнический университет, Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. - 40 с.	2020	1

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

2. Информационная база данных химических формул
<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/>;
3. База данных химических соединений и смесей
<https://ru.wikipedia.org/wiki/PubChem>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 358-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607040147>.
2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" с изменениями и поправками в виде Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу обращения биомедицинских клеточных продуктов". <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606230027>.
3. ФЗ от 03.12.2008 г. №242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации». <http://docs.cntd.ru/document/902131995>.
4. Федеральный закон от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ (ред. от 29.03.2010) «О временном запрете на клонирование человека». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18094>.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. №884 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по биотехнологии». <http://docs.cntd.ru/document/901835101>.
6. ФЗ от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в редакции от 23.06.2014 г. <http://docs.cntd.ru/document/901729631>.
7. ФЗ от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
8. ФЗ от 05.07.1996 г. №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» с изменениями на 3 июля 2016 года. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9973>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-6 готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности ПК-3 способность представлять результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: выполнение практических заданий, защита реферата в виде презентации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-6, ПК-3)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-6, ПК-3)

«5» *отлично*: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» *хорошо*: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» *удовлетворительно*: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

«2» неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-6, ПК-3)

«5» отлично»: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» хорошо»: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» удовлетворительно»: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

«2» неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Оформление заявки на получение патента РФ
2. Депонирование и учет объектов авторского права
3. Регистрация прав на изобретения,
4. Регистрация прав на полезные модели, промышленные образцы
5. Регистрация прав на программы ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем (ТИМС)
6. Содействие в защите интеллектуальных прав, работа с судебными органами
7. Содействие в защите интеллектуальных прав, работа с административными органами
8. Структура МКИ
9. Структура сайта ФИПС.

Практические задания (текущий контроль)

Примерные вопросы для устного опроса по темам практических заданий (текущий контроль)

1. Оформление заявки на получение патента РФ
2. Депонирование и учет объектов авторского права
3. Регистрация прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
4. Регистрация прав на программы ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем (ТИМС)
5. Содействие в защите интеллектуальных прав, работа с судебными и административными органами

Примерные темы рефератов (текущий контроль)

1. Пиво светлое способ производства
2. Амилаза способ производства
3. Дрожжи способ активации
4. Солод темный способ производства
5. Солод пшеничный способ производства
6. Солод светлый способ производства
7. Дрожжи пивные способ производства
8. Настойка горькая способ производства
9. Закваска термофильная способ производства
10. Квас хлебный способ производства
11. Солодовый напиток способ производства
12. Пиво темное способ производства
13. Дрожжи способ выращивания
14. Коньяк способ производства
15. Вино виноградное способ производства

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся способен эффективно работать с базой данных ФИПС, готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен работать с базой данных ФИПС, готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен работать с базой данных ФИПС, под внешним руководством готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Низкий	(не зачтен)	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен работать с базой данных ФИПС, не готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» магистрантами направления 19.04.01 Биотехнология (профиль - промышленная биотехнология) *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении семинарских занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.