

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Составитель: преподаватель

С.Б. Шалабанов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа  
(протокол № 4 от 20 марта 2024 года)

Председатель методического совета



(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 07      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

|               |               |        |
|---------------|---------------|--------|
| Код ОК,<br>ПК | Умения        | Знания |
|               | пострадавшим. |        |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в<br>часах |
|--|------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>          | 80               |
| - лекции   | 20               |
| - практические занятия                                     | 48               |
| - самостоятельная работа                                   | 12               |
| Промежуточная аттестация в форме* дифференцированный зачет |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|---|---------------|---------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>   |               | <b>ОК 07</b>        |
| <b>1.1.</b>      | Нормативно-правовая безопасности жизнедеятельности  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.<br>Федеральные законы:<br>«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»;<br>Нормативно- правовые акты:<br>Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда».<br>Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. |               |                     |
|                  | <i>Самостоятельные работы</i><br>Изучение федеральных законов   | 6             |                     |
| <b>1.2</b>       | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия   |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 1             |                     |
|                  | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.<br>Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.<br>Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.   |               |                     |

| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|--|---------------|---------------------|
|                  | <p>Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС.<br/> Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.<br/> Современные средства поражения и их поражающие факторы.<br/> Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое.<br/> Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>   | 2             |                     |
| 1.3.             | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинги прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>  | 2             |                     |
|                  | <p>Понятие устойчивости объекта экономики.<br/> Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов.<br/> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.<br/> Назначение мониторинга и прогнозирования.<br/> Задачи прогнозирования ЧС.<br/> Выявление обстановки и сбор информации.<br/> Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.</p> |               |                     |
| 1.4.             | Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>  | 1             |                     |
|                  | <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.<br/> Структура и органы управления гражданской обороной.<br/> План гражданской обороны на предприятии.<br/> Мероприятия гражданской обороны.</p>   |               |                     |

| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|---|---------------|---------------------|
|                  | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС  |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 6             |                     |
|                  | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.<br>№ 4-5. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.   |               |                     |
| <b>1.5.</b>      | Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни.   |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | Мероприятия по защите населения.<br>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.<br>Защитные сооружения гражданской обороны.<br>Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.<br>Виды защитных сооружений.<br>Правила поведения в защитных сооружениях.<br>Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.<br>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.<br>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.<br>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.<br>Режим дня, труда и отдыха.<br>Рациональное питание и его значение для здоровья.<br>Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье.<br>Правила личной гигиены и здоровья человека. |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 10            |                     |
|                  | № 6. Действия населения при ЧС военного характера.  |               |                     |

| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|---|---------------|---------------------|
|                  | № 7. Составление режим дня, труда и отдыха.<br>№ 8. Составление рационального питания<br>№ 9. Мероприятия, относящиеся к личной гигиене и здоровья человека   |               |                     |
| <b>2.</b>        | <b>Основы военной службы и обороны государства</b>  |               | <b>ОК 07</b>        |
| <b>2.1</b>       | Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 1             |                     |
|                  | Национальные интересы РФ.<br>Принципы обеспечения военной безопасности.<br>Основы обороны государства.<br>Организация обороны государства.<br>Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг.<br>Боевое товарищество.<br>Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. |               |                     |
| <b>2.2.</b>      | Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | ВС РФ.<br>Комплектование и руководство ВС.<br>Основные задачи ВС.<br>Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.<br>Структура ВС.   |               |                     |
| <b>2.3.</b>      | Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по контракту<br>Альтернативная гражданская служба.   |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».   |               |                     |



| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|---|---------------|---------------------|
|                  | Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности.<br>Устав внутренней службы.<br>Устав гарнизонной и караульной служб.<br>Требования к контрактнику.<br>Правила заключения контракта.<br>Медицинское освидетельствование.<br>Воинские должности, предусматривающие службу по контракту.<br>Причины введения альтернативной гражданской службы.<br>ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».<br>Порядок прохождения службы. |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 2             |                     |
|                  | № 10 Изучение Устава внутренней службы.   |               |                     |
| <b>2.4.</b>      | Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка   |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | Социально-экономические, политические, личные права и свободы.<br>Статус военнослужащего.<br>Воинская дисциплина и ответственность.<br>Строй и управление им.<br>Виды строя.<br>Строевые приемы и движение без оружия.<br>Воинское приветствие.<br>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата.<br>Полная сборка-разборка.<br>Уход за автоматом.<br>Правила стрельбы из автомата.                                |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 8             |                     |
|                  | № 11. Подготовка презентации «Воинская дисциплина и ответственность»  |               |                     |

| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|---|---------------|---------------------|
|                  | № 12. Отработка строевых приемов и движения без оружия.<br>№ 13. Отработка положений для стрельбы.  |               |                     |
| <b>3.</b>        | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>   |               |                     |
| <b>3.1.</b>      | Общие правила оказания первой доврачебной помощи  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 1             |                     |
|                  | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП.<br>Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП.<br>Определение признаков жизни.<br>Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.   |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 2             |                     |
|                  | №14. Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.   |               |                     |
|                  | <i>Самостоятельная работа</i><br>Мероприятия ПП.  | 6             |                     |
| <b>3.2.</b>      | Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях   |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | Ранения, их виды.<br>Первая медицинская помощь при ранениях.<br>Профилактика осложнения ран.<br>Кровотечения, их виды.<br>Первая медицинская помощь при кровотечениях.<br>Способы временной остановки кровотечений.<br>Точки пальцевого прижатия артерий.<br>Переохлаждение и обморожение.<br>Первая медицинская помощь при остановке сердца. |               |                     |

| № разделов и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Формируемые ОК и ПК |
|------------------|---|---------------|---------------------|
|                  | Понятия клинической смерти и реанимация   |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 10            |                     |
|                  | Практическая работа №15. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.<br>Практическая работа №16. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.<br>Практическая работа №17. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.<br>Практическая работа №18. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.   |               |                     |
| <b>4.</b>        | <b>Производственная безопасность</b>  |               | <b>ОК 07</b>        |
| <b>4.1.</b>      | Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде  |               |                     |
|                  | <i>Содержание учебного материала</i><br><i>Лекции</i>   | 2             |                     |
|                  | Психология безопасности.<br>Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.<br>Поведение человека в аварийных ситуациях.<br>Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.<br>Микроклимат производственных помещений.<br>Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.<br>Электроопасность на производстве.<br>Опасности автоматизированных процессов.<br>Технические методы и средства защиты человека на производстве<br>Производственная вентиляция.<br>Требования к искусственному производственному освещению.<br>Средства и методы защиты от шума и вибрации.<br>Защита от опасности поражения током. |               |                     |
|                  | <i>Практические занятия</i>   | 8             |                     |

| № разделов<br>и тем | Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в<br>часах | Формируемые<br>ОК и ПК |
|---------------------|---|------------------|------------------------|
|                     | Поведение человека в аварийных ситуациях.<br>Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.<br>Требования к искусственному производственному освещению. |                  |                        |
|                     | Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет   |                  |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория и лаборатория БЖД.

Учебная аудитория предназначена для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая.

Лаборатория БЖД - это учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, лабораторные установки: «Исследование естественного освещения», «Исследование искусственного освещения», «Защитное заземление», «Исследование метеоусловий производственных помещений» (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), «Категории пожарной опасности производств», «Исследование вибрации и эффективности виброизоляции», «Исследование производственной пыли», «Защита от СВЧ и неионизирующего излучения» (БЖ-5), «Защита от теплового излучения» (БЖ-3), «Исследование производственного шума», «Очистка воды» (БЖ-8), «Очистка воздуха» (БЖ-7-1).

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется - читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 20.12.2023).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090> (дата обращения: 20.12.2023).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825> (дата обращения: 20.12.2023).

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 20.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> (дата обращения: 20.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 20.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113> (дата обращения: 20.12.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b><br/>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму;<br/>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> | <p style="text-align: center;">Оценка<br/>решений<br/>ситуационных<br/>задач<br/>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Практические<br/>занятия<br/>Ролевые игры<br/>Зачет</p> |
| <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>   | <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>  |  |
| <p>Основы военной службы и обороны государства;</p>   | <p>Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства</p>   |  |
| <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>   | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>   |  |
| <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>  | <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>   |  |
| <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>  | <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br/>Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p>  |  |
| <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>   | <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>  |  |
| <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>  | <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>  |  |

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |
| <b>Умения:</b><br>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС  | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,<br>Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида   |  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения   |  |
| Применять первичные средства пожаротушения  | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения  |  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.   |  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы               | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен   |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.   | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.   |  |



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**ДИСЦИПЛИНА СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
**для студентов**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

### Пояснительная записка

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется на первом курсе в течение второго семестра. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 80 часов, включая 68 часов на аудиторные занятия, на внеаудиторную самостоятельную работу 12 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код ОК, ПК   | Умения   | Знания   |
|--------------|--|--|
| <b>ОК 07</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет.*

Форма проведения промежуточной аттестации- *тестирование*

## **Содержание оценочных средств**

### **Практические работы**

Практическое занятие № 1- Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Практическое занятие № 2- Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

Практическое занятие № 3 – РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Практическое занятие № 4 – Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическое занятие № 5 - Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическое занятие № 6 – Действия населения при ЧС военного характера.

Практическое занятие № 7 – Составление режим дня, труда и отдыха.

Практическое занятие №8.- Составление рационального питания

Практическое занятие № 9 – Мероприятия, относящиеся к личной гигиене и здоровью человека

Практическое занятие № 10 – Изучение Устава внутренней службы.

Практическое занятие № 11- Подготовка презентации «Воинская дисциплина и ответственность»

Практическое занятие № 12- Отработка строевых приемов и движения без оружия.

Практическое занятие № 13 - Отработка положений для стрельбы.

Практическое занятие № 14 – Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие № 15 - Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.

Практическое занятие № 16 – Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Практическое занятие № 17 – Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Практическое занятие №18.- Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.

Практическое занятие №1 9 – Поведение человека в аварийных ситуациях.

Практическое занятие № 20 – Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.

Практическое занятие № 21 – Требования к искусственному производственному освещению.

### **Итоговое тестирование по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

| <p align="center"><b>ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»</b><br/> <b>Уральский лесотехнический колледж</b><br/>                     СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»<br/>                     ДИСЦИПЛИНА СГ.03 <i>Безопасность жизнедеятельности</i><br/>                     1 курс, 2 семестр</p> |                 |
|--|-----------------|
| Студент _____ группа _____<br>ФИО _____  | Оценка<br>_____ |
| Вопрос   | Ответ           |
| 1. Сила землетрясения, его интенсивность оцениваются в баллах по шкале:<br>А. Апгар    Б. Бофорта    В. Мооса    Г. Меркалли   |                 |
| 2. Что НЕ относится к причинам чрезвычайных ситуаций техногенного характера?<br>А. рост сложности производства    Б. снижение надёжности производственного оборудования<br>В. движение литосферных плит    Г. низкий уровень профессиональной подготовки   |                 |
| 3. Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальной:<br>А. обороной    Б. политикой    В. Культурой    Г. безопасностью   |                 |
| 4. На сколько процентов, по мнению психологов, человек использует возможности своей памяти?<br>А. 10-20%    Б. 30-40%    В. 50-60%    Г. 70-80%  |                 |
| 5. Права и обязанности граждан в области безопасности изложены в Федеральных законах:<br>А. «О пожарной безопасности»    Б. «Об обороне»<br>В. «О противодействии терроризму»    Г. «Об охране окружающей среды»   |                 |
| 6. В каком году в Российской Федерации создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?<br>А. в 1990 г.    Б. в 1992 г.    В. в 1998 г.    Г. в 2002 г.   |                 |
| 7. Современная террористическая деятельность характеризуется рядом особенностей:<br>А. тщательностью подготовки терактов<br>Б. низким уровнем вооружённости и технической оснащённости террористов<br>В. разнообразием тактики действий<br>Г. наличием среди террористов криминальных авторитетов  |                 |
| 8. Согласно положениям Конституции Российской Федерации, достоинство личности охраняется:<br>А. самой личностью    Б. обществом  |                 |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| В. Профсоюзом  | Г. государством |  |
| 9. В каком году Совет Безопасности ООН принял декларацию о борьбе с терроризмом?   |                 |  |
| А. в 2000 г.    Б. в 2003 г.    В. в 2005 г.    Г. в 2010 г.   |                 |  |
| . С 10. Состояние национальной безопасности характеризуется уровнем:   |                 |  |
| А. безработицы   |                 | Б. потребности в импортных товарах         |
| В. ежегодного обновления вооружения  |                 | Г. обеспеченности ресурсам здравоохранения |
| 11. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера? |                 |  |
| А. Обязанности государства;  |                 |  |
| Б. Система профилактических мероприятий;   |                 |  |
| В. Гражданская оборона.  |                 |  |
| 12. Что относится к химическому оружию?  |                 |  |
| А. Шариковые и фугасные авиабомбы;   |                 |  |
| Б. Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;  |                 |  |
| В. ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.   |                 |  |
| 13. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?  |                 |  |
| А. Убежища, ПРУ, щели;   |                 |  |
| В. ПРУ, подвалы, укрытия;  |                 |  |
| В. Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.   |                 |  |
| 14. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?   |                 |  |
| А. Директор школы;   |                 | В. Завуч по ВР.                            |
| Б. Учитель, назначенный директором   |                 |  |
| . К 15. Какой самый благоприятный период для выработки привычки к занятиям спортом :   |                 |  |
| А. младенчество  |                 | Б. дошкольный возраст                      |
| В. подростковый возраст  |                 | Г. пенсионный возраст                      |
| Обоснуйте по психологической, физической готовности организма  |                 |  |
| П 16. Почему влиянию экстремистской идеологии более всего подвержены:  |                 |  |
| А. не учащиеся и неработающие подростки  |                 |  |
| Б. хорошо образованные молодые люди  |                 |  |
| В. люди, испытывающие чувство острой социальной несправедливости   |                 |  |
| Г. люди с активной жизненной позицией и разносторонними интересами   |                 |  |
| Обоснуйте по психологическим, социальным причинам.   |                 |  |
| . 17. Деятельность человека при вынужденной автономии направлена на:   |                 |  |
| А. изучение дополнительной литературы  |                 |  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <p>Б. возвращение к людям и привычной жизни</p> <p>В. сравнение природных условий региона вынужденной автономии и региона постоянного проживания</p> <p>Г. достижение спортивного результата</p>  |                      |
| <p>18. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин пешеходы могут двигаться по:</p> <p>А. велосипедной дорожке                      Б. внешнему краю проезжей части</p> <p>В. внутреннему краю проезжей части                      Г. разделительной полосе</p> |                      |
| <p>19. Закаливание проводится:</p> <p>А. систематически                      Б. периодически</p> <p>В. только в тёплое время года                      Г. только зимой</p>  |                      |
| <p>20. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?</p> <p>А. Защитный комбинезон, респиратор;</p> <p>Б. Тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;</p> <p>В. Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.</p>                                       |                      |
| <p>Согласовано</p> <p>Председатель ЦК _____ / _____</p>   | <p>Преподаватель</p> |

### **Критерии оценивания теста**

Возможные критерии оценок знаний студентов при тестировании

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 100-90% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 89-75% заданий,
- оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 74- 60%,
- оценка «Неудовлетворительно» - менее 59%.