

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Составитель: преподаватель

А.В. Харитонов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа  
(протокол № 4 от 20 марта 2024 года)

Председатель методического совета

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения</li><li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	184
практических занятий	140
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме* дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
<b>1.</b>	Система образования в России и за рубежом	<b>14</b>	ОК 09
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум».		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	4	
<b>2.</b>	Путешествие по воздуху.	<b>16</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	4	
<b>3.</b>	Экологические проблемы	<b>14</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<i>Самостоятельная работа</i> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	4	
<b>4.</b>	Здоровье и спорт	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<i>Самостоятельная работа</i> Проект-презентация «День здоровья»	2	
<b>5.</b>	Аэропорт	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
<b>6.</b>	БАС	<b>14</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Эссе «Хочу быть профессионалом»	4	
<b>7.</b>	Транспортные средства.	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
<b>8.</b>	Полет	<b>14</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом «Компьютеры и их функции»	4	
<b>9.</b>	Погода	<b>16</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	- особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации»	4	
<b>10.</b>	Радионавигационные и визуальные средства.	<b>14</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система взлета и посадки.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»	4	
<b>11.</b>	Работа диспетчера.	<b>14</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»	4	
<b>12.</b>	Технологии будущего.	<b>16</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	12	
	Лексический материал по теме.		

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Формируемые ОК и ПК
	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка к драматизации диалога «В кадровом агентстве».	4	
<b>13.</b>	Поиск работы. Портрет современного специалиста	<b>16</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<i>Самостоятельная работа</i> Заполнение анкеты работодателя.	4	
	Дифференцированный зачет		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: меловая доска, столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики, имеющее следующее оснащение: столы и стулья по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет", интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал № 2 на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### Основные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441> (дата обращения: 20.12.2023).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 20.12.2023).

##### Дополнительные источники:

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552> (дата обращения: 20.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колмакова, С. А. Профессиональный английский язык: организация перевозок на транспорте / С. А. Колмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319415> (дата обращения: 20.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 20.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения самостоятельных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов на дифференцированном зачете</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
СГ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности  
для студентов  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

Составитель: преподаватель

А.В. Харитонов

Екатеринбург, 2024

### Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется на первом и втором курсах в течение четырех семестров. Объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине рассчитан на 184 часа, включая 144 часа практических занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа 40 часов.

Цель промежуточной аттестации: оценка знаний и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций.

Результаты освоения СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

Промежуточная аттестация - *дифференцированный зачет*,

Форма проведения промежуточной аттестации: *тестирование*,

## Содержание оценочных средств

### Задания и вопросы итогового теста

1. Вопросы:
  1. Какие артикли существуют в английском языке? Назовите основные правила их употребления.
  2. Какие звуки образуются в I и II типе чтения гласных в английском языке? Приведите примеры для каждой гласной буквы.
  3. Какие выделяют степени сравнения прилагательных? Напишите правило образования степеней сравнения прилагательных с примерами.
  4. Какие звуки образуются в III и IV типе чтения гласных в английском языке? Приведите примеры для каждой гласной буквы.
  5. Личные местоимения. Какие личные местоимения выделяются в грамматике английского языка? Приведите примеры использования личных местоимений в предложении.
  6. Глагол-связка to be. Как спрягается глагол-связка по лицам и числам?
  7. Имя существительное. Что такое притяжательный падеж имени существительного. Приведите примеры на английском языке.
  8. Как образовать настоящее неопределенное время (Present Indefinite) в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении?
  9. Как образовать настоящее продолженное время (Present Continuous) в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении?
  10. Типы вопросов в английском языке. Что такое общий и специальный вопросы? Приведите примеры.

2. Решение грамматического теста в количестве 15 вопросов по вариантам:

#### Вариант 1

1. I ... my sister to school now.  
a) takes b) take c) took d) am taking
2. He is the.....tennis player in our school.  
a) well b) better c) good d) best
3. ...you play chess tomorrow?  
a) Do b) Are c) Were d) Will
4. Bill is never late for school, ... ?  
a) doesn't he b) has he c) is he d) isn't he
5. Yesterday he ... to work.  
a) doesn't go b) won't go c) didn't go d) hasn't gone
6. They have already... this film.  
a) saw b) see c) seen d) will see
7. When Nick came home yesterday, his mother... dinner.  
a) cooked b) had cooked c) was cooking d) cooks
8. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.  
a) a b) the c) - d) an
9. Lugansk ... in 1795.  
a) was founded b) founded c) is founded d) will be founded

10. If the weather.... fine, we'll play outdoors.  
a) be b) is c) will be d) was
11. They can play ... .  
a) football b) the football c) a football d) some football
12. You have travelled a lot , ... ?  
a) have you b) haven't you c) are you d) don't you
13. How beautiful! You can see the flowers... .  
a) somewhere b) anywhere c) nowhere d) everywhere
14. It is the ... interesting book I have ever read.  
a) the more b) the most c) - d) more
15. If you phone me, I.....you about my journey.  
a) tell b) will tell c) told d) am telling

ОТВЕТЫ: 1.d 2.d 3.c 4.c 5.c 6.c 7.a 8.a 9.a 10.b 11.a 12.b 13.d 14.b 15.b

### **Вариант 2**

1. Mushrooms ... in autumn.  
a) gather b) are gathered c) gathered d) have been gathered
2. We ... to a concert last Saturday.  
a) are invited b) invited c) were invited d) have been invited
3. We ... badminton from 9 till 11 yesterday.  
a) are playing b) played c) were playing d) have played
4. She has just ... the room.  
a) leaves b) left c) leave d) will leave
5. Last year they ... their house.  
a) don't paint b) doesn't paint c) didn't paint d) hadn't paint
6. If the weather is fine, we ... the children to the park.  
a) took b) will take c) taken d) have taken
7. In the future, everyone ... to the Moon.  
a) is flying b) flies c) fly d) will fly
8. ... any students from Hungary in my class.  
a) It isn't b) There isn't c) It hasn't d) There aren't
9. ...you come from Italy?  
a) Does b) Is c) Do d) Are
10. Helen ... to Paris last year.  
a) went b) has gone c) goes d) had gone
11. This is the ... film I've ever seen.  
a) worse b) most bad c) bad d) worst
12. The hotel ... by a large fire in 1999.  
a) is destroyed b) destroy c) was destroyed d) destroys
13. Dad can't come to the phone because he ... the ceiling.  
a) will whitewash b) is whitewashing c) whitewashes d) whitewashed
14. Henry drives too fast, ... he?  
a) isn't b) doesn't c) won't d) don't
15. ... happened to your car?  
a) Which b) Who c) What d) Why

ОТВЕТЫ: 1.b 2.c 3.c 4.c 5.b 6.d 7.d 8.d 9.a 10.d 11.c 12.b 13.b 14.c 15.c

3. Работа с текстом, ответы на вопросы:

### **Вариант 1**

**Упражнение 1.** Прочитайте текст.

I study at the college, at the automobile-construction department. When I graduate from the college I shall become a technician. All specialists in the automobile industry dealing with manufacturing automobiles (cars or trucks) must know that the production of the automobile comprises the following phases: designing; working out the technology of manufacturing processes; laboratory tests; road tests; mass manufacturing (production).

Why is it necessary to know all these facts? It is important to know them, as before the automobile is put into mass production it should be properly designed and the car must meet up-to-date requirements. What are these requirements? The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of handling and maintenance, pleasant appearance. Also it must be comfortable and ecological. In order to obtain these qualities the specialists should develop up-to-date methods of designing cars using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer sciences because computers offer quick and optimal solutions of the problems. Besides they are used for better operation of mechanisms in cars.

**Упражнение 2.** Ответьте письменно на вопросы по тексту на английском языке:

- 1) What must all specialists in automobile industry dealing with manufacturing automobiles know?
- 2) Why is it important to know the phases the car undergoes during its production?
- 3) What are the requirements to car production?

ОТВЕТЫ:

1. All specialists in automobile industry dealing with manufacturing automobiles (cars or trucks) must know that the production of the automobile comprises the following phases: designing; working out the technology of manufacturing processes; laboratory tests; road tests; mass manufacturing (production).

2. It is important to know them, as before the automobile is put into mass production it should be properly designed and the car must meet up-to-date requirements.

3. The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of handling and maintenance, pleasant appearance.

### **Вариант 2**

**Упражнение 1.** Прочитайте текст.

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders. The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or

cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

**Упражнение 2.** Ответьте письменно на вопросы по тексту на английском языке:

1. What basic parts is a car made of?
2. What is the main function of the engine? What does the engine include?
3. What does the body of the car include?

Ответы:

1. The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

2. The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems.

3. The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer.

**Результаты освоения дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Номер задания или вопроса</b>	<b>Наименование целей достигаемых в рамках изучения дисциплины</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины/междисциплинарного курса СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>
Задание №1	Предметные:	
Задание №2	1. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
Задание № 3	<p>2. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.</p> <p>Личностные:</p> <p>1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.</p>	<p>1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>2. значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, и страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>

**Критерии оценивания**

Критерии оценок знаний студентов тестирования:

- оценка «Отлично» ставится при выполнении правильно 100-90% заданий;
- оценка «Хорошо» при выполнении - 89-75% заданий,

оценка «Удовлетворительно» - при выполнении 74- 60%,  
оценка «Неудовлетворительно» - менее 59%.

### **Практические занятия**

1.Грамматический материал:

- разряды существительных;
- число существительных;
- притяжательный падеж существительных

Экскурсия «Мой техникум».

2.Грамматический материал:

- разряды прилагательных;
- степени сравнения прилагательных;
- сравнительные конструкции с союзами

3.Грамматический материал:

- предлоги, разновидности предлогов;
- особенности в употреблении предлогов

Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»

4.Грамматический материал:

- разряды числительных;
- употребление числительных;
- обозначение времени, обозначение дат

5.Грамматический материал:

- личные, притяжательные местоимения;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- неопределенные местоимения

6.Грамматический материал:

- действительный залог и страдательный залог;
- будущее в прошедшем.

Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств

7.Грамматический материал:

- согласование времен;
- прямая и косвенная речь

8.Грамматический материал:

- особенности употребления форм сослагательного наклонения;
- повелительное наклонение

9.Грамматический материал:

- особенности употребления модальных глаголов;
- эквиваленты модальных глаголов

10.Грамматический материал:

- формы инфинитива и их значение
- функции и употребление инфинитива

Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»

11.Грамматический материал:

- причастие I, функции причастия I

- причастие II, функции причастия II
  - предикативные конструкции с причастием
12. Грамматический материал:
- формы герундия и его функции в предложении;
  - герундиальные конструкции

#### Оценка умений решать практические задания

Оценка «5» - практическое задание решено рациональным способом, без ошибок, в полном объеме, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок

Оценка «4» - практическое задание решено нерациональным способом или допущены 1-2 неточности или несущественных (в т.ч. арифметических) ошибок, обоснования шагов решения недостаточны

Оценка «3» - в выполнении практического задания допущены ошибки, но применяется соответствующая методика, или практическое задание выполнено частично (более 50%), и обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме

Оценка «2» - имеются существенные ошибки в решении или решение отсутствует, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере

**Приложение 1 Бланк теста Вариант 1**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности 2 курс, 4 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО _____	Оценка _____
<b>Вопросы:</b> 1. Какие артикли существуют в английском языке? Назовите основные правила их употребления. 2. Какие звуки образуются в I и II типе чтения гласных в английском языке? Приведите примеры для каждой гласной буквы. 3. Какие выделяют степени сравнения прилагательных? Напишите правило образования степеней сравнения прилагательных с примерами. 4. Какие звуки образуются в III и IV типе чтения гласных в английском языке? Приведите примеры для каждой гласной буквы. 5. Личные местоимения. Какие личные местоимения выделяются в грамматике английского языка? Приведите примеры использования личных местоимений в предложении.	
<b>Решите грамматический тест.</b>	
Вопрос	Ответ
1. I ... my sister to school now. a) takes b) take c) took d) am taking	
2. He is the.....tennis player in our school. a) well b) better c) good d) best	
3. ...you play chess tomorrow? a) Do b) Are c) Were d) Will	
4. Bill is never late for school, ... ? a) doesn't he b) has he c) is he d) isn't he	
5. Yesterday he ... to work. a) doesn't go b) won't go c) didn't go d) hasn't gone	
6. They have already... this film. a) saw b) see c) seen d) will see	
7. When Nick came home yesterday, his mother... dinner. a) cooked b) had cooked c) was cooking d) cooks	
8. We saw ... good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog. a) a b) the c) - d) an	
9. Lugansk ... in 1795. a) was founded b) founded c) is founded d) will be founded	

10. If the weather... fine, we'll play outdoors. a) be b) is c) will be d) was	
11. They can play ... . a) football b) the football c) a football d) some football	
12. You have travelled a lot , ... ? a) have you b) haven't you c) are you d) don't you	
13. How beautiful! You can see the flowers... . a) somewhere b) anywhere c) nowhere d) everywhere	
14. It is the ... interesting book I have ever read. a) the more b) the most c) - d) more	
15. If you phone me, I.....you about my journey. a) tell b) will tell c) told d) am telling	
<b>Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</b>	
<p>I study at the college, at the automobile-construction department. When I graduate from the college I shall become a technician. All specialists in automobile industry dealing with manufacturing automobiles (cars or trucks) must know that the production of the automobile comprises the following phases: designing; working out the technology of manufacturing processes; laboratory tests; road tests; mass manufacturing (production).</p> <p>Why is it necessary to know all these facts? It is important to know them, as before the automobile is put into mass production it should be properly designed and the car must meet up-to-date requirements. What are these requirements? The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of handling and maintenance, pleasant appearance. Also it must be comfortable and ecological. In order to obtain these qualities the specialists should develop up-to-date methods of designing cars using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer sciences because computers offer quick and optimal solutions of the problems. Besides they are used for better operation of mechanisms in cars.</p>	
<b>Ответьте письменно на вопросы по тексту на английском языке:</b>	
<p>1) What must all specialists in the automobile industry dealing with manufacturing automobiles know?</p> <p>2) Why is it important to know the phases the car undergoes during its production?</p> <p>3) What are the requirements to car production?</p>	
<b>Ответы:</b>	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____	Преподаватель _____ / _____ ФИО
ФИО	

**Приложение 2 Бланк теста Вариант 2**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности 2 курс, 4 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО _____	Оценка _____
<b>Вопросы:</b> 1. Глагол-связка to be. Как спрягается глагол-связка по лицам и числам? 2. Имя существительное. Что такое притяжательный падеж имени существительного. Приведите примеры на английском языке. 3. Как образовать настоящее неопределенное время (Present Indefinite) в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении? 4. Как образовать настоящее продолженное время (Present Continuous) в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении? 5. Типы вопросов в английском языке. Что такое общий и специальный вопросы? Приведите примеры.	
<b>Решите грамматический тест.</b>	
Вопрос	Ответ
1. Mushrooms ... in autumn. a) gather b) are gathered c) gathered d) have been gathered	
2. We ... to a concert last Saturday. a) are invited b) invited c) were invited d) have been invited	
3. We ... badminton from 9 till 11 yesterday. a) are playing b) played c) were playing d) have played	
4. She has just ... the room. a) leaves b) left c) leave d) will leave	
5. Last year they ... their house. a) don't paint b) doesn't paint c) didn't paint d) hadn't paint	
6. If the weather is fine, we ... the children to the park. a) took b) will take c) taken d) have taken	
7. In the future, everyone ... to the Moon. a) is flying b) flies c) fly d) will fly	
8. ... any students from Hungary in my class. a) It isn't b) There isn't c) It hasn't d) There aren't	

9. ...you come from Italy? a) Does b) Is c) Do d) Are	
10. Helen ... to Paris last year. a) went b) has gone c) goes d) had gone	
11. This is the ... film I've ever seen. a) worse b) most bad c) bad d) worst	
12. The hotel ... by a large fire in 1999. a) is destroyed b) destroy c) was destroyed d) destroys	
13. Dad can't come to the phone because he ... the ceiling. a) will whitewash b) is whitewashing c) whitewashes d) whitewashed	
14. Henry drives too fast, ... he? a) isn't b) doesn't c) won't d) don't	
15. ... happened to your car? a) Which b) Who c) What d) Why	
<b>Прочитайте текст и ответьте на вопросы.</b>	
<p>The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders. The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well. The power train carries the power from the engine to the car wheels. The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.</p> <p>The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.</p> <p>Ответьте письменно на вопросы по тексту на английском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What basic parts is a car made of?</li> <li>2. What is the main function of the engine? What does the engine include?</li> <li>3. What does the body of the car include?</li> </ol>	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____  ФИО	Преподаватель _____ / _____  ФИО