

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.20 ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ**

специальность

#### **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Составитель(и): преподаватель

В.В. Фомин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа  
(протокол № 4 от 20 марта 2024 года)

Председатель методического совета

  
(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.20 Технологии защиты баз данных принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>– создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;</li><li>– работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</li><li>– формировать и настраивать схему базы данных;</li><li>– разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</li><li>– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</li><li>– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</li><li>– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li><li>– современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</li><li>– методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных(СУБД);</li><li>– структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li><li>– методы организации целостности данных;</li><li>– способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li><li>– основные методы и средства защиты данных в базах данных;</li><li>– модели и структуры информационных систем;</li><li>– основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li><li>– информационные ресурсы компьютерных сетей;</li><li>– технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</li><li>– основы разработки приложений баз данных.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	34
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация – другая форма контроля	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы авиационной метеорологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия и определения баз данных</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.	
	Основные понятия баз данных, структур данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. Реляционные базы данных. Свойства реляционных базы данных. Отношения в реляционных базах данных. Уникальные значения и первичные ключи.			
	<b>Практическое занятие.</b> Нормализация баз данных			<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания.			<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Проектирование баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.	
	Введение в моделирование баз данных. Планирование базы данных. Определение столбцов и выбор типов данных. Выбор первичных ключей. Использование составных ключей. Определение отношения один ко многим. Отношения один к одному. Отношения многие ко многим.			
	Коллизии в базах данных. Понятие нормальной формы. Нормализация. ER - диаграммы			
	<b>Практическое занятие.</b> Проектирование данных. Выбор первичных ключей.			<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания.			<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Язык структурированных запросов SQL</b>		ОК 01.;	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 02.; ПК 4.4.;	

СУБД MySQL	Распределенные базы данных. Основные характеристики и возможности СУБД MySQL.		ПК 4.5.
	Утилита MySQL Workbench		
	<b>Практическое занятие.</b> Установка и конфигурирование MySQL	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Распределенные базы данных.	2	
Тема 2.2. Основы языка SQL	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
	Соединение таблиц. Хранимые процедуры. Триггеры. Транзакции. Индексы.		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение СУБД	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Использование СУБД Access для создания баз данных</b>		
Тема 3.1. Основные характеристики и возможности СУБД Access	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
	Основные характеристики и возможности СУБД Access.		
	Основные компоненты, типы данных СУБД Access.		
	<b>Практическое занятие.</b> Создание базы данных в СУБД MySQL	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания.	2	
Тема 3.2. Создание приложений баз данных в СУБД Access	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
	Создание новой базы данных, таблиц, схемы данных в СУБД Access и модификация структуры базы данных.		
	Запросы в СУБД Access: основы конструирования, условия отбора записей, сортировка и фильтрация данных.		
	Формы. Основы создания формы. Элементы управления. Разработка отчетов.		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение приложений баз данных.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание приложений баз данных в СУБД Access	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Администрирование и защита баз данных</b>		
Тема 4.1. Основные понятия администрирования баз данных	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
	Понятия администрирование, привилегия, доступ. Виды пользователей и группы привилегий. Возможности операционной системы для администрирования.		
	Принцип и архитектура администрируемой базы данных.		
	<b>Практическое занятие.</b> Создание пользователей базы данных MySQL	4	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Распределение прав на объекты базы данных MySQL	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b> Технологии защиты баз данных	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01.; ОК 02.; ПК 4.4.; ПК 4.5.
	Условия защиты БД. Технические методы и средства защиты баз данных.		
	Управление привилегиями пользователей БД. Идентификация и аутентификация пользователя. Антивирусная защита данных.		
	<b>Практическое занятие.</b> Технические методы и средства защиты баз данных.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашнего задания.	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и мебель: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая

- компьютерного класса – это учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска маркерная. БПЛА самолетного типа: ZALA 421-04Ф с системой автоматического управления (ZALA, Россия) и фотоаппаратом цифровым зеркальным Canon EOS 550D 18-135мм IS Kit; БПЛА вертолетного и мультироторного типов: DJI Phantom-IV Advanced с пультом управления; DJI Mavic Air с пультом управления; DJI Mavic Mini с пультом управления, программное обеспечение для управления полетом DJI GO4; SYMA-S107G с пультом и программой управления полетом Syma S107/S107G Helicopter Rem. БПЛА смешанного типа: FIMI Manta VTOL Fixed Wing Black с пультом управления, программное обеспечение для управления полетом ArduPilot open-source firmware. Программа для обработки данных дистанционного Agisoft Matashape, географические информационные системы: QGIS и GRASS

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Кумскова, И. А. Базы данных: учебник для СПО / И. А. Кумскова.- М.: КНОРУС, 2021.- 488 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование / В. К. Волк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-9682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198584> (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кривоносова, Н. В. Проектирование и разработка баз данных: практикум : учебное пособие / Н. В. Кривоносова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279716> (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мамедли, Р. Э. Базы данных. Лабораторный практикум / Р. Э. Мамедли. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45921-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319403> (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534255> (дата обращения: 22.12.2023).

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518499> (дата обращения: 22.12.2023).

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Федеральный ЦЕНТР информационно-образовательных ресурсов	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> 100% доступ
Издательство —Открытыесистемы	Издательство «Открытые системы» ведущее российское издательство, выпускающее широкий спектр журналов для профессионалов и активных пользователей в сфере ИТ, цифровых устройств, телекоммуникаций, медицины и полиграфии, журналы для детей	<a href="http://www.osp.ru">http://www.osp.ru</a> 100% доступ
Журнал «Мир ПК»	Журнал «Мир ПК» — всё о компьютерах, цифровой технике и интернете. «Мир ПК» — популярный специализированный журнал обо всём многообразии мира персональных компьютеров, коммуникаторов, смартфонов и средств их связи.	<a href="http://www.osp.pcworld">http://www.osp.pcworld</a> 100% доступ
Журнал «Открытые системы»	Ведущий отечественный журнал, посвященный вопросам создания архитектур корпоративных информационных систем; облачным технологиям и технологиям Больших Данных; системам хранения; управлению ИТ-сервисами; информационной безопасности и программной инженерии	<a href="http://www.osp.ru/os">http://www.osp.ru/os</a> 100% доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</li> <li>– формировать и настраивать схему базы данных;</li> <li>– разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</li> <li>– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</li> <li>– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.</li> </ul>	<p>Оценка результатов освоения учебной дисциплины в процессе текущей и промежуточной аттестации выставляется:</p> <p>«Отлично» – при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан исчерпывающий и обоснованный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;</li> <li>-высказываемые положения, решения и действия обоснованы с использованием наглядных пособий, схем;</li> <li>-ответы отличаются четкостью и краткостью действия; быстротой, правильностью и решительностью мысли и решения; излагаются с применением научной терминологии, в необходимой логической последовательности.</li> </ul>	<p>- Выполнение курсовой работы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>– современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;</li> <li>– методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных(СУБД);</li> <li>– структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>– методы организации целостности данных;</li> <li>– способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> <li>– основные методы и средства защиты данных в базах данных;</li> <li>– модели и структуры</li> </ul>	<p>«Хорошо» – при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответы в основном краткие и изложена только физическая сущность явления (процесса);</li> <li>-дан полный, достаточно глубокий и обоснованный ответ на поставленный вопрос;</li> <li>-даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>-показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно» – при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все вопросы, но без должной глубины и обоснования;</li> <li>-при ответе допущены отдельные ошибки, не приведшие к большим отклонениям от правильного ответа;</li> <li>-показаны недостаточно уверенные навыки принятия решений или</li> </ul>	<p>- Выполнение курсовой работы</p>

<p>информационных систем;  — основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;  — информационные ресурсы компьютерных сетей;  — технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;  — основы разработки приложений баз данных.</p>	<p>действий в созданной обстановке;  -показаны недостаточно прочные практические навыки;  -не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;  -показаны недостаточные знания основной литературы;  -ответы были многословными или очень краткими, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.  «Неудовлетворительно» -выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».</p>	
---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОП.20 «ОП.20 ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ»**

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Составитель(и) д.б.н., доцент

Фомин В.В.

Екатеринбург, 2024

## **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплине ОП.20. Технологии защиты баз данных.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

### **Уметь:**

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.

### Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 4.4.	Осуществлять обработку данных, полученных от функционального оборудования, систем регистрации полетной информации, с целью соблюдения требований воздушного законодательства в области обеспечения безопасности полетов.
ПК 4.5.	Осуществлять обработку информации, полученной от систем фото- и видеосъемки, систем специализированного навесного оборудования, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства, систематизировать полученные данные и организовывать их хранение.

### 3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является другая форма контроля – выполнение комплексного практического задания, которая проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Продолжительность выполнения комплексного практического задания составляет 4 академических часа и проводится на завершающих курс практических занятиях.

#### ***Критерии оценки результатов выполнения работ:***

Оценка **«отлично»** - работа выполнена в полном объеме и без ошибок, качество отчета соответствует требованиям оформления документации и сдан своевременно.

Оценка **«хорошо»** - работа выполнена в полном объеме и имеет 1-2 ошибки, в отчете имеются незначительные отклонения от требований оформления документации и сдан своевременно.

Оценка **«удовлетворительно»** - работа выполнена в неполном объеме, в отчете имеются незначительные отклонения от требований оформления документации и сдан несвоевременно.

Оценка *«неудовлетворительно»* - работа выполнена в неполном объеме и имеются ошибки, в отчете имеются значительные отклонения от требований оформления документации и сдан несвоевременно.

***Задание к работе:***

**Вариант 1. Создайте базу данных Страны**, в которой будет содержаться информация о странах (площадь, население, столица, экономика, политический строй и т.п (не менее 10 записей).

**Вариант 2. Создайте Базу данных Библиотека** о, имеющихся в вашей домашней библиотеке, книгах. Полей должно быть не менее 7, а записей в базе данных не менее 10.

Выполнить разделение любой БД, которую несколько пользователей совместно используют в сети. Разделив совместно используемую БД, можно улучшить производительность и уменьшить вероятность повреждения файла БД.

При разделении БД выполняется ее реорганизация в два файла – БД с таблицами, в которой содержатся таблицы данных, и клиентскую БД, включающую все остальные объекты БД, например, запросы, формы и отчеты. Каждый пользователь взаимодействует с данными, используя локальную копию клиентской БД.

Перед разделением БД необходимо выполнить перечисленные ниже особенности:

1. Перед разделением БД необходимо создать ее резервную копию. Если после разделения БД потребуется восстановить ее в исходном виде, это можно будет сделать с помощью резервной копии

2. Следует предупредить пользователей, чтобы они не использовали БД, пока выполняется ее разделение. Если пользователь изменит данные во время выполнения разделения БД, эти изменения не будут отражены в серверной БД.

3. У каждого пользователя, который работает с этой БД, должна быть установлена версия программного обеспечения, совместимая с форматом файла БД с таблицами.

4. При использовании возможностей, которые уже не поддерживаются, для БД с таблицами, возможно, потребуется выбрать более ранний формат файла.