

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
специальность

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Составитель: д.б.н., доцент

В.В. Фомин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 4 от 20 марта 2024 года)

Председатель методического совета



(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики воздушного транспорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Учебная дисциплина принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	<ul style="list-style-type: none">- Формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств- Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none">- общие принципы организации производственного и технологического процесса;- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.- основы предпринимательской деятельности;- основы финансовой грамотности.

	<p>профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 «Отрасль воздушного транспорта и рыночная экономика»			
Тема 1.1 «Особенности и перспективы развития отрасли»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Отрасли экономики. Роль и значения конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства их сущность, виды, экономическая эффективность. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-20, [2] стр. 10-19, 159-163, 168-173, [2] стр. 19-23		
	Подготовка сообщения к занятию		
Раздел 2 «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект»			
Тема 2.1 «Понятие производства. Типы производства, их характеристика»	Содержание учебного материала Лекции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации (предприятия). Факторы ее определяющие. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, формы деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и анализ литературы [2] стр. 46-51, [2] стр. 31-45		
Конспектирование текста			
Раздел 3 «Организация производственного и технологического процессов»			
Тема 3.1	Содержание учебного материала Лекции	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

«Производственный процесс в организации»	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация видов производственных процессов.		
	Производственный цикл, его длительность. Организация производственных процессов в пространстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-54, [2] стр. 54-57, 69 - 74		
	Подготовка к экзамену		
Тема 3.2 «Организация (предприятие) поточного автоматизированного производства»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.		
Раздел 4 «Материально-технические ресурсы отрасли, предприятия (организации)»			
Тема 4.1 «Основные средства»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.		
	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 20-45, [2] стр. 112-128, [2] стр. 178 - 183		
	Подготовка к зачету		
Тема 4.2	Содержание учебного материала Лекции	4	
«Оборотные средства»	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 45-55, [2] стр. 136-152		
	Подготовка к зачету		

Раздел 5 «Трудовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)»			
Тема 5.1 «Основные положения. Нормирование и оплата труда»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятия воздушного транспорта. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда на авиапредприятии.		
	Практическое занятие	2	
	Расчет норм времени и норм выработки		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 55-59, [2] стр. 192-205		
Тема 5.2 «Производительность труда, факторы и резервы роста»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		
	Практическое занятие	4	
	Расчет показателей и роста производительности труда		
Тема 5.3 «Формы оплаты труда в современных условиях»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Заработная плата летно-подъемного состава.		
	Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в цехах. Материальное стимулирование труда.		
	Практическое занятие	4	
	Расчет заработной платы при разработке и изготовлении устройств		
	Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-69, [2] стр. 214-234		
	Работа с нормативными документами (ТК РФ, ФЗ)		
Раздел 6 «Издержки производства и себестоимость продукции, услуг»			
Тема 6.1	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02,

«Классификация и калькулирование затрат на производство продукции»	Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат авиатранспортной продукции. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ОК 03, ОК 04
Тема 6.2 «Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.		
	Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Тарифная политика авиакомпаний. Методы формирования тарифов		
	Практическое занятие	4	
	Составление калькуляции устройств. Определение цены.		
Тема 6.3 «Финансовые ресурсы отрасли, предприятия (организации)»	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль авиакомпании. Планирование прибыли и ее распределение в организации.		
	Рентабельность – показатель эффективности работы авиакомпании. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Богаченко, В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, И.П. Жиликова. – Ростов н/Д:Феникс, 2021. – 159 с: - Текст: непосредственный
2. Шитов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 413 с. – Текст: непосредственный

3.2.2 Основные электронные издания

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 15.04.2024).
4. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544484> (дата обращения: 15.04.2024).
5. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536828> (дата обращения: 15.04.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>- Формулировать предложения по применению программно- аппаратных и инженерно- технических средств</p> <p>- Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.</p> <p>- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>- Работать в коллективе и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы освоены материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-15</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Экзамен</p>

<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>Знания:</p>		
<p>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p> <p>- основы предпринимательской деятельности;</p> <p>- основы финансовой грамотности.</p>		<p>Текущие опросы Экзамен</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Составитель(и) д.б.н., доцент

Фомин В.В.

Екатеринбург, 2024

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплине ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности.

Уметь:

- Формулировать предложения по применению программно-аппаратных и инженерно-технических средств

- Вести рабочую техническую документацию по эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, осуществлять своевременное списание и пополнение запасного имущества, приборов и принадлежностей.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является сдача экзамена по билетам, который проводится в сроки, установленные учебным планом и

определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: экзамена.

В ходе проведения экзамена у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты заданий в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- справочные материалы (если они необходимы по условиям практического задания);
- листы для черновиков.

• **Примерный перечень экзаменационных вопросов**

- 1 Какие основные факторы влияют на экономику воздушного транспорта?
- 2 Как авиакомпании формируют цены на авиабилеты, и какие факторы влияют на тарифы?
- 3 Как рыночная конкуренция воздействует на стратегии развития авиакомпаний?
- 4 Какие экономические преимущества и риски связаны с использованием современных технологий в авиации?
- 5 Как авиакомпании финансируют приобретение новых воздушных судов?
- 6 Как воздушные перевозчики учитывают в своей деятельности вопросы экологии и устойчивости?
- 7 Какие факторы могут повлиять на рентабельность маршрутов авиакомпаний?
- 8 Как авиакомпании реагируют на изменения в мировой экономике и политике при принятии стратегических решений?
- 9 Каким образом экономика воздушного транспорта влияет на развитие инфраструктуры аэропортов?
- 10 Какие регулирующие меры могут быть приняты государством для поддержки авиационной отрасли в условиях кризиса?
- 11 Организационно-экономический механизм?
- 12 Каковы основные компоненты организационно-экономического механизма воздушного транспорта?
- 13 Какие задачи решает организационно-экономический механизм воздушного транспорта?
- 14 Оценка основного капитала?

- 15 Что включает в себя понятие "основной капитал" в авиационной отрасли?
- 16 Как проводится оценка основного капитала авиапредприятия?
- 17 Трудовые ресурсы?
- 18 Что включает в себя понятие "трудовые ресурсы" в авиационной деятельности?
- 19 Как организационно-экономический механизм воздушного транспорта управляет трудовыми ресурсами?
- 20 Финансы и стоимость услуг?
- 21 Каким образом формируется стоимость авиабилетов?
- 22 Как авиапредприятия привлекают финансирование для своей деятельности?
- 23 Как организационно-экономический механизм воздушного транспорта регулирует безопасность полетов?

Оценка устного ответа

Оценка «5» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «4» - обучающийся в полной мере освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

• **Приложение 1. Форма экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Уральский лесотехнический колледж

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта

3 курс, 5 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Какие основные факторы влияют на экономику воздушного транспорта?
2. Какие факторы могут повлиять на рентабельность маршрутов авиакомпаний?
3. Что включает в себя понятие "трудовые ресурсы" в авиационной деятельности?

Согласовано

Председатель ЦК _____ / _____
ФИО

Преподаватель _____ / _____
ФИО