

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ
РАСТЕНИЙ**
специальность
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА

г. Екатеринбург, 2024

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 02 Флористическое использование горшечных растений** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.01.11 Мастер флористического сервиса**

Разработчик(и):

Преподаватель _____ С.В.Ющенко
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании 43.02.05 Флористика (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель _____ С.В.Ющенко
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель методического совета _____ М.В.Чапаева
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____ О.Е.Соловьёва
(подпись) (Фамилия И.О.)

«__» _____ 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «КадастрГрупп» _____ Д.А. Дёмина
(подпись) (Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; составления композиций из горшечных растений; агротехнического ухода за горшечными растениями; определения заболеваний горшечных растений и их лечения</p>
<p>Уметь</p>	<p>определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; определять состояние горшечных растений; выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; готовить субстраты для различных видов горшечных растений; обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению</p>
<p>Знать</p>	<p>ботаническую номенклатуру горшечных растений; классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений; декоративные качества горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; виды композиций из горшечных растений; принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях; особенности фитодизайна интерьеров различного назначения; основные типы и устройство зимних садов; техники проведения посадочных работ; гидропонный способ содержания растений; основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.); особенности сервисного обслуживания объектов озеленения; особенности борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений; основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения;</p>

	способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 294

Из них на освоение МДК – 72 часов

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная (по профилю специальности) – 144 часа

Промежуточная аттестация – 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Код формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Обучение по МДК, часов					Практики, часов	
			Всего	Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- 2.4	МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений	72	66	26	40	-	6	-	-
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- 2.4	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	-	-	-	-	-	-	144
	Экзамен квалификационный	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:		294	100	60	30	-	6	72	144

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, час.
1	2	3
МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений		72
В том числе промежуточная аттестация		6
4 семестр (26/40)		
Тема 1. Ассортимент цветочных культур	Содержание	6
	1. Ампельные растения. Декоративно-лиственные комнатные растения 2. Красивоцветущие комнатные растения 3. Суккуленты Эпифиты. Лианы. Бонсай	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1: Характеристика основных групп горшечных растений Практическое занятие 2: Составить таблицу «Самые распространённые декоративно-лиственные комнатные растения»	4
	Самостоятельная работа	2
	1. Подготовить презентацию на тему «Плодовые домашние растения»	2
Тема 2. Факторы окружающей среды	Содержание	
	1. Выращивание растений в закрытом грунте. Естественные условия произрастания. Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 3: Проведение основных мероприятий по уходу за комнатными цветочно-декоративными растениями Практическое занятие 4: Подготовить эскиз проекта озеленения помещения с горшечными растениями Практическое занятие 5: Использование субстратов. Виды субстратов. Влияние почвенно-климатических, биологических и хозяйственных факторов на сохранность и развитие зелёных растений Практическое занятие 6: Изучение и определение горшечных сезонно-цветущих растений. Выращивание растений в открытом грунте. Особенности ухода с учетом индивидуальности	12

	цветка Практическая работа 7: Составление схем цветков растений Практическая работа 8: Составление схемы цветения комнатных растений	
Тема 3. Семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных культур	Содержание	
	1. Семенное размножение. Классификация семян. Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Зависимость сохранности семян от температуры, влажности.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 9: Предпосевная подготовка семян. Посев семян. Пикировка. Особенности вегетативного размножения. Черенкование. Размножение отводками. Практическое занятие 10: Деление куста. Размножение листьями. Размножение клубнелуковицами, луковицами, клубнями Практическое занятие 11: Выполнение конспекта «Алгоритм копулировки и окулировки»	6
Тема 4. Уход за растениями	Содержание	
	1. Температурный режим. 2. Влажность воздуха и полив. Опрыскивание. Рыхление.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие 12: Подкормка горшечных растений. Ошибки при подкормке и их исправление. Пересадка и перевалка горшечных растений. Обрезка горшечных растений. Правила обрезки. Укорачивание высоких растений. Прореживание. Удаление увядших цветков и листьев. Прореживание. Удаление увядших цветков и листьев. Пасынкование. Подвязка. Мульчирование. Окучивание.	2
	Самостоятельная работа	2
	1. Составление конспектов «Алгоритм определения предпочтительного способа перевалки, пересадки», «Алгоритм пересадки заданных цветочных культур с использованием необходимых инструментов и дополнительных материалов»	2
Тема 5. Болезни и вредители комнатных растений	Содержание	
	1. Развитие, этапы инфекционного процесса. Основные заболевания горшечных растений 2. Основные вредители горшечных растений. Методы борьбы	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 13: Пестициды, разрешенные к применению на территории Российской Федерации. Способы приготовления лечебных и санитарных растворов с соблюдением правил ТБ. Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних питомцев Практическое занятие 14: Составление таблицы на тему «Вредители цветочно - декоративных культур»	4
	Самостоятельная работа	2

	1. Составление конспекта. Принципы диагностики заболеваний. Алгоритм диагностики и оценки физиологического состояния горшечных растений	2
Тема 6. Композиции из горшечных растений	Содержание	
	1. Общая характеристика растений для озеленения интерьеров. Фитодизайн 2. Виды композиций из горшечных растений	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 15: Расходные материалы, инструменты для посадки и декорирования горшечных цветов. Аранжировки на мелких тарелках и керамических площадках из черенков комнатных растений. Приемы озеленения внутренних интерьеров. Флористическое использование одиночных горшечных растений. Составление сгруппированных композиций. Горшечная группа Практическое занятие 16: Композиция из комнатных цветов в одном горшке. Комнатный садик. Садик из цветов на ракушечнике, пеноцементе, пеностекле, пенопласте. Создание террариума. Сад в аквариуме. Цветущий горшок. Пот-э-флер. Зеленые стены и шторы. Составление композиций из горшечных растений для интерьеров внешнего озеленения объектов. Композиции из горшечных растений в подвесных корзинках и цветочницах Практическое занятие 17: Декорирование цветочных горшков с помощью рисунков и мозаики. Декорирование цветочных горшков из сухих веток и растений. Тканевый декор цветочных горшков. Шпагат. Пряжа. Декорирование горшков в морском стиле или кофейными зернами. Декорирование яичной скорлупой в технике кракле. Декор цветочного горшка в восточном стиле. Техника декупаж Практическое занятие 18: Упаковка и декорирование готовых изделий. Подарочная упаковка и декорирование (мешковина, бумага, колбы, бутылки, цветная галька, песок и др.) Искусственные цветы в жизни горшечных растений.	8
	Самостоятельная работа	2
	1. Подготовка эскиза проекта по декорированию интерьера флористическими горшечными растениями. Алгоритм создания флорариума	2
Тема 7. Зимний сад	Содержание	
	1. Стили зимних садов. Ассортимент растений для создания зимних садов 2. Правила обустройства зимнего сада. Уход за зимним садом	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие 19: Приемы размещения растений в оранжереях Практическое занятие 20: Приемы размещения растений в зимних садах	4
Всего		66

Учебная практика	
Виды работ	
<p>Тема 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места на предприятии в соответствии с санитарно-технологическими требованиями к помещению, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - подготовка флористической посуды оборудования и инструментов; - дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; 	
<p>Тема 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями; 	72
<p>Тема 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересадка и перевалка растений; - приготовление грунта для разных типов растений; - уход и лечение горшечных растений; - посадка растений в открытый грунт; 	
<p>Тема 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - аранжировка горшечных цветов; -изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; -подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий; -построение композиции из горшечных цветов. 	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники и физиологии растений» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия;

Кабинет «Основ дизайна и композиции. Истории флористики. Экологических основ природопользования» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;

Кабинет-лаборатория «Флористической аранжировки и организации доставки цветов» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные; экран для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519529>.

3. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваяево : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692>

2. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9542-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233207>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8324-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187533>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию.</p> <p>Самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий.</p> <p>Соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними.</p>	<p>Экспертная оценка на соответствие состояния горшечного растения биологическим, физиологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам до момента реализации и на оговоренный срок после реализации (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции).</p>
<p>ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением</p>	<p>Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p> <p>Подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения.</p> <p>Выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций.</p> <p>Составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.</p>	<p>Экспертная оценка на соответствие представленной композиции из горшечных растений к заданному объекту озеленения с учетом его специфических особенностей и выполненной согласно инструкциям и правилам составления композиций, отвечающим всем эстетическим требованиям</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения.</p> <p>Соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции.</p> <p>Обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции.</p> <p>Обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального назначения.</p>	<p>визуализации.</p> <p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте озеленения (при осуществлении ухода согласно выданной инструкции)</p> <p>Оценка эстетических параметров и жизнеспособности композиции из горшечных растений в течение заданного периода времени на объекте флористического оформления.</p>
<p>ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними</p>	<p>Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; соответствие дизайна и размещением растений в</p>	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
	пространстве особенностям их роста и развития	