

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВИТРИН
специальность
43.01.11 МАСТЕР ФЛОРИСТИЧЕСКОГО СЕРВИСА

г. Екатеринбург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06 Декоративное оформление витрин** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.01.11 Мастер флористического сервиса**.

Разработчик(и):

Преподаватель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании 43.02.05 Флористика (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель _____
(подпись)

С.В.Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №__ от «__» _____ 2024 года)

Председатель методического совета _____
(подпись)

М.В.Чапаева
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____
(подпись)

О.Е.Соловьёва
(Фамилия И.О.)

«__» _____ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВИТРИН»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВИТРИН

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное оформление витрин» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами «ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений», «ОП. 04 Цветоводство», профессиональными модулями «ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1- 2.4 ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; – проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; – определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; – учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий 	<ul style="list-style-type: none"> – систематики растений; – бинарной номенклатуры русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; – морфологии и топографии органов растений; – сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – форм и закономерностей роста; – необходимых условий развития растений; – элементов географии растений; – основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов; – характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); – влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции

ВД 1. Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

ПК 1.1. Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства

ПК 1.2. Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру

ПК 1.3. Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.)

ПК 1.4. Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением

ВД 2. Флористическое использование горшечных растений

ПК 2.1. Определять виды горшечных растений, применяя ботаническую номенклатуру

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением

ПК 2.3. Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями

ПК 2.4. Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	38
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Тема 1. Основы флористического дизайна витрин. Витринистика	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	Лекции		
	1. Общее понятие дизайна, флористического дизайна. Фактура, структура, характер	2	
	2. Общее понятие «витринистика». Принципы размещения видов цветочных растений на витринах входной группы в розничном цветочном магазине.	2	
	3. Факторы, влияющие на оформление витрины розничного флористического магазина	2	
	4. Принцип размещения видов цветочных растений на витринах входной группы в розничном магазине.	2	
	5. Принципы размещения видов цветочных растений на торговых стеллажах в торговом зале на оптовом флористическом складе.	2	
	6. Принципы размещения видов цветочных растений в торговом зале розничного флористического магазина	2	
	Практические занятия	18	
	Практическое занятие 1: «Принцип размещения видов цветочных растений на витринах входной группы в розничном магазине. Обзорная экскурсия»	2	
	Практическое занятие 2: «Принцип размещения видов цветочных растений на витринах в торговом зале на оптовом флористическом складе. Обзорная экскурсия»	2	
	Практическое занятие 3: «Принцип размещения видов цветочных растений на витринах в торговом зале розничного флористического магазина. Обзорная экскурсия»	2	
	Практическое занятие 4: «Выполнение эскиза витрины розничного флористического магазина»	2	
Практическое занятие 5: «Выполнение схемы мест расположения холодильного оборудования относительно входной группы в розничном флористическом магазине площадью 100 кв.м»	2		
Практическое занятие 6: «Выполнение эскиза витрины в месте размещения входной группы»	2		

	Практическое занятие 7: «Выполнение эскиза входной группы магазина»	2	
	Практическое занятие 8: «Составление конспекта на тему: «Факторы, влияющие на оформление витрины розничного флористического магазина»	2	
	Практическое занятие 9: «Составление конспекта по теме: Общее понятие «витринистика». Принципы размещения видов цветочных растений на витринах входной группы в розничном цветочном магазине»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта по теме: Общее понятие «витринистика». Принципы размещения видов цветочных растений на витринах входной группы в розничном цветочном магазине.	2	
Тема 2. Визуальные детали интерьера при оформлении витрин	Содержание учебного материала	8	
	Лекции		
	1.Общее понятие «Визуальные детали». Места размещения визуальных деталей на витринах розничных флористических магазинов	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	2.Современные способы привлечения покупателей при помощи визуальных деталей.	2	
	3.Требования к освещению витрин.	2	
	4. Современные тенденции к оформлению витрин в России и в Европе	2	
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие 1: «Современные способы привлечения покупателей при помощи визуальных деталей. Обзорная экскурсия в розничный флористический магазин»	2	
	Практическое занятие 2: «Требования к освещению витрин. Обзорная экскурсия в розничный флористический магазин»	2	
	Практическое занятие 3: «Анализ подбора ценников по цвету для оформления витрины розничного флористического магазина»	2	
	Практическое занятие 4: «Современные тенденции к оформлению витрин в России и Европе. Обзорная экскурсия в розничный флористический магазин»	2	
	Практическое занятие 5: «Выполнение схемы мест расположения приборов освещения для оформления витрин в розничном флористическом магазине»	2	
	Практическое занятие 6: «Требования к освещению витрин»	2	
	Практическое занятие 7: Составление конспекта по теме: «Современные тенденции к оформлению витрин в России Европе»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составление конспекта по теме: «Современные способы привлечения покупателей при помощи визуальных деталей»	2		
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9

Дополнительные материалы для оформления витрин. Сезонная композиция.	Лекции		ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
	1. Современные тенденции использования дополнительных материалов для оформления витрин. Особенности оформления витрин по временам года.	2	
	2. Сопутствующие товары при оформлении витрин	2	
	3. Особенности оформления витрин к различным праздникам	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1: «Анализ подбора природных материалов для оформления витрины к празднику « Новый год»	2	
	Практическое занятие 2: «Оформление витрины с учетом сезона года»	2	
Практическое занятие 3: «Подготовка эскиза витрины флористического салона к сезону года по выбору»	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет			
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет лаборатория флористической аранжировки, оснащенный оборудованием и программным обеспечением:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш: учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>.

2. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн: учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Периодические издания

1. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520167>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Формы растений (цветов)	Демонстрирует знания форм цветов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Дифференцированный зачёт
Знание классификации цветочных культур закрытого и открытого грунта;	Демонстрирует классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта	
Знание характеристики основных групп горшечных растений; естественных условий произрастания горшечных растений	Ориентируется в характеристиках горшечных растений, требованиях к помещениям произрастания	
Знание санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	Перечисляет моющие и дезинфицирующие средства, правила их применения.	
Умения: Определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов	Определяет качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование Дифференцированный зачёт
Умение применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов	Применяет методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов	
Умение оценивать состояние растений	Оценивает состояние растений	
Умение обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению	Грамотно формирует надлежащий уход за растениями; определяет болезни и вредителей и принимает меры по их устранению; готовит субстраты для различных типов растений закрытого грунта	
Умения готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты	Выполняет посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты.	