

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра технологических машин и технологии машиностроения

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.02.02 РЕМОНТ И МОНТАЖ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ МАШИН

Направление подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Направленность (профиль) – «Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических комплексов»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик: к.т.н.,  / С.Н. Исаков/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологических машин и технологии машиностроения

(протокол № 8 от « 31 » 01.2024 года).

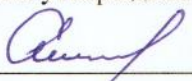
Зав. кафедрой  /Н. В. Куцубина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института

(протокол № 5 от « 1 » февраля 2024 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А. А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором Инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е. Е. Шишкина/

« 5 » февраль 2024 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	14
в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль).....	16
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	21
образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Общие положения

Дисциплина «Ремонт и монтаж подъемно-транспортных машин», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность - «Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических комплексов»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Ремонт и монтаж подъемно-транспортных машин», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России №245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 915 от 7 августа 2020 г.

- Профессиональный стандарт 31.007 - «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 608н;

- Профессиональный стандарт 40.198 - «Специалист по проектированию гидро- и пневмоприводов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 года N 462н;

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»- «Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических комплексов» подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 21.03.2024).

Обучение по образовательной программе 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность - «Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических комплексов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков оценки качества и технического состояния подъемно-транспортных машин, организации работ по их техническому обслуживанию, ремонту и монтажу.

Задачи дисциплины:

- обучение методам контроля качества и технического состояния оборудования, анализа причин нарушений и остаточного ресурса подъемно-транспортных машин;

- обучение методам проверки качества монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;

- формирование навыков организации и составления технической документации на проведение ремонтных работ оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен организовать выполнение монтажа и демонтажа гидравлического и пневматического оборудования в условиях эксплуатации, в связи с их транспортированием, ремонтом, реконструкцией и модернизацией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общие критерии и факторы работоспособности подъемно-транспортных машин, а так же показатели качества их работы;
- способы регистрации и выявления отклонений параметров технологического процесса от оптимальных или от нормативных;
- основные системы и подходы в организации монтажа и ремонта подъемно-транспортных машин и ремонтной службы предприятия;
- принципиальные схемы влияния неисправностей подъемно-транспортных машин на параметры технологического процесса, а так же способы устранения недостатков технологического процесса регулированием параметров (наладки) оборудования;
- основные подходы и мероприятия при пуско-наладочных работах;
- основные правовые, технические и технологические документы;
- порядок и проведение профилактических осмотров и текущих ремонтов подъемно-транспортных машин, а также их документальное сопровождение.

уметь:

применять методы контроля качества и технического состояния подъемно-транспортных машин;

проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

проверять качество монтажа и наладки подъемно-транспортных машин при испытаниях и сдаче в эксплуатацию;

организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт подъемно-транспортных машин;

составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам;

составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования;

владеть:

- современным контрольно-измерительным оборудованием;
- компьютерными программами для организации и ведения ТОиР предприятия, а также составления электронных заявок на запасные части.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам Б1.В.ДВ, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП.

1. *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Электротехника и электроника Гидравлика и гидро- пневмопривод Материаловедение. Технология конструкционных материалов Взаимозаменяемость деталей и сборочных единиц Теория и конструкция потокообразующих и потокопроводящих	Управление техническими системами и автоматизация производственных процессов Гидропневмоавтоматика	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

систем в машиностроении Динамика и регулирование гидро- и пневмосистем Подъемно-транспортные машины	
--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем:	66,35	22,35
лекции (Л)	22	6
практические занятия (ПЗ)	10	8
лабораторные работы (ЛР)	34	8
промежуточная аттестация – экзамен (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся	113,65	157,65
подготовка к текущему контролю	77	121
подготовка к промежуточной аттестации	36,65	36,65
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	5/180	5/180

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Введение	1			1	1
1	Монтаж подъемно-транспортных машин					
1.1	Организация монтажных работ	2	2		4	8
1.2	Монтажное оборудование, приспособ-		2	2	4	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	собление и инструмент, применяемый при монтаже					
1.3	Фундаменты подъемно-транспортных машин	2			2	4
1.4	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе	2	2	14	18	4
1.5	Координирование деталей и машин в пространстве	1		2	3	4
1.6	Типовые механомонтажные работы	2		2	4	6
1.7	Монтаж подъемно-транспортных машин	2		4	6	6
2	Техническое обслуживание подъемно-транспортных машин					
2.1	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных машин	2			2	6
2.2	Организация производства запасных частей для подъемно-транспортных машин.	1			1	4
2.3	Надежность подъемно-транспортных машин	1	2		3	4
2.4	Организация системы технического диагностирования подъемно-транспортных машин	2		2	4	4
2.5	Оптимизация систем технического диагностирования подъемно-транспортных машин	1	2		3	4
3	Технология ремонта подъемно-транспортных машин					
3.1	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.	1		4	5	6
3.2	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.	1		2	3	6
3.3	Ремонт механизмов перемещения и подъема.	1		2	3	6
Итого по разделам:		22	10	34	66	77
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	36,65
Итого:					180	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Введение	1			1	1
1	Монтаж гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических комплексов					
1.1	Организация монтажных работ	1	2		3	
1.2	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже		2	2	4	6
1.3	Фундаменты под оборудование	1			1	6
1.4	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе		2	2	4	6
1.5	Координирование деталей и машин в пространстве					6
1.6	Типовые механомонтажные работы	1		2	3	6
1.7	Монтаж технологического оборудования	1		2	3	6
2	Техническое обслуживание гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических комплексов					
2.1	Организация технического обслуживания и ремонта оборудования гидравлических и пневматических систем					8
2.2	Организация производства запасных частей для транспортно-технологических комплексов.					8
2.3	Надежность транспортно-технологических комплексов					8
2.4	Организация системы технического диагностирования оборудования	1			1	
2.5	Оптимизация систем технического диагностирования оборудования		2		2	
3	Технология ремонта подъемно-транспортных машин					
3.1	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.					20
3.2	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.					20
3.3	Ремонт механизмов перемещения и подъема.					20
Итого по разделам:		6	8	8	22	121
Промежуточная аттестация		-	-	-	0,35	36,65
Итого:					180	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Организация монтажных работ.

Общие принципы организации монтажных работ. Основные вопросы организации монтажных работ и технические решения. Рабочие чертежи. Сметная и проектно-сметная документация. Способы производства монтажных работ.

Тема 2. Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже.

Выполнение монтажных работ с применением разнообразного монтажного оборудования и приспособлений. Такелажные изделия. Монтажные приспособления. Монтажные устройства. Монтажные механизмы

Тема 3. Фундаменты под оборудование.

Требования к фундаментным конструкциям под оборудование и их классификация. Проектирование фундаментных конструкций. Монтаж фундаментных шин.

Тема 4. Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе.

Разметка осевых линий на фундаментных шинах и монтаж базового вала. Технология и инструмент, используемый при выверке. Способы крепления и регулировки оборудования на фундаментах.

Тема 5. Монтаж технологического оборудования.

Монтаж валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов и исполнительных механизмов перемещения и подъема. Испытания машин.

Тема 6. Оптимизация систем технического диагностирования оборудования. Автоматизированные системы технического диагностирования оборудования, определения ресурса и планирования ремонтов. Интеллектуальные системы диагностики (ИСД).

Тема 7. Организация технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических систем транспортно-технологических комплексов.

Виды системы технического обслуживания и ремонтов оборудования. Составление графиков ППР и расчет ремонтного цикла технологических машины.

Тема 8. Оптимизация систем технического диагностирования оборудования

Методы технической диагностики. Влияние несоосности и дисбаланса на виброактивности, методы их устранения. Влияние точности и качество монтажа и ремонта на диагностические признаки оборудования.

Тема 9. Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.

Узловой, помашинный и поагрегатный методы ремонта. Техническое обслуживание. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Сетевое планирование и управление. Оптимизация сетевого графика. Автоматизированная система управления ремонтной службой.

Тема 10. Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.

Методы ремонта и восстановления поверхностей. Восстановление свойств материалов. Основное оборудование для ремонта деталей и частей.

Тема 11. Ремонт механизмов перемещения и подъема.

Ремонт и замена механизма насоса. Восстановление деталей и ремонт намоточного барабана. Ремонт и восстановление тормозных механизмов. Шлифовка элементов и их ревизия.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			очная форма	заочная форма
1	Организация монтажных работ	Практическое занятие №1	2	2
2	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже	Практическое занятие №2	2	2
3	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе	Практическое занятие №3	2	2
4	Надежность подъемно-транспортных машин.	Практическое занятие №4	2	-
5	Оптимизация систем технического диагностирования подъемно-транспортных машин.	Практическое занятие №5	2	2
Итого:			10	8

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			очная форма	заочная форма
1	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже	Лабораторное занятие №1	2	2
2	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе	Лабораторное занятие № 2-8	14	2
3	Координирование деталей и машин в пространстве	Лабораторное занятие №9	2	-
4	Типовые механомонтажные работы	Лабораторное занятие №10	2	2
5	Монтаж подъемно-транспортных машин	Лабораторное занятие №11,12	4	2
6	Организация системы технического диагностирования подъемно-транспортных машин	Лабораторное занятие №13	2	-
7	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.	Лабораторное занятие №14,15	4	-
8	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.	Лабораторное занятие №16	2	-
9	Ремонт исполнительные механизмы гидро- и пневмосистем и других механизмов.	Лабораторное занятие №17	2	-
Итого:			34	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Организация монтажных работ	Подготовка к текущему контролю	11	1
2	Монтажное оборудование, приспособление и инструмент, применяемый при монтаже	Подготовка к текущему контролю	4	6
3	Фундаменты под оборудование	Подготовка к текущему контролю	4	6
4	Установка, выверка и крепление на фундаментах базовых деталей машин и машин в сборе	Подготовка к текущему контролю	4	6
5	Координирование деталей и машин в пространстве	Подготовка к текущему контролю	4	6
6	Типовые механомонтажные работы	Подготовка к текущему контролю	6	6
7	Монтаж подъемно-транспортных машин	Подготовка к текущему контролю	6	6
8	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных машин	Подготовка к текущему контролю	6	
9	Организация производства запасных частей подъемно-транспортных машин	Подготовка к текущему контролю	4	8
10	Надежность подъемно-транспортных машин	Подготовка к текущему контролю	4	8
11	Организация системы технического диагностирования подъемно-транспортных машин	Подготовка к текущему контролю	4	8
12	Оптимизация систем технического диагностирования подъемно-транспортных машин	Подготовка к текущему контролю	4	
13	Разработка технологии ремонта оборудования - демонтажа и монтажа деталей, узлов и механизмов. Технологические карты.	Подготовка к текущему контролю	6	20
14	Ремонт базовых деталей, валов, муфт, подшипников скольжения и качения, зубчатых передач, редукторов, деталей пневматических и гидравлических приводов.	Подготовка к текущему контролю	6	20
15	Ремонт механизмов перемещения и подъема.	Подготовка к текущему контролю	6	20
16	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	36,65	36,65
Итого:			113,65	1576,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А. Д. Кирнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-5135-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132258 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
2	Семакина, О. К. Монтаж, эксплуатация и ремонт оборудования отрасли : учебное пособие / О. К. Семакина. — Томск : ТПУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4387-0812-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113209 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
3	Овтов, В. А. Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины : учебное пособие / В. А. Овтов. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170939 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
4	Ремизович, Ю. В. Инновации в подъемно-транспортных машинах : учебное пособие / Ю. В. Ремизович. — Омск : СибАДИ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-00113-173-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179230 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Электронный архив УГЛТУ
<i>Дополнительная литература</i>			
5	Подъемно-транспортные машины : учебно-методическое пособие / составитель Т. Г. Павленко. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118827 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Электронный архив УГЛТУ
6	Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для вузов / Н. К. Полуянович. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8002-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171888 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
7	Виноградова, Л. А. Подъемно-транспортные машины : учебно-методическое пособие / Л. А. Виноградова, С. В. Гайдидей. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130814 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Электронный архив УГЛТУ
8	Кухар, И. В. Подъемно-транспортные и погрузочные машины. Общее устройство кранов : учебное пособие / И. В. Кухар, Д. В. Черник. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70500 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
9	Богданов, А. Ф. Технология машиностроения и производства подъемно-транспортных машин : учебное пособие : в 2 частях / А. Ф. Богданов, А. А. Мигров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. — Часть 2 : Технология изготовления типовых деталей подъемно-транспортных машин — 2014. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-0583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64396 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовой доступ при входе по логину и паролю*
10	Жданов, А. Г. Основы триботехники. Смазочные материалы и рабочие жидкости, применяемые в подъемно-транспортных и дорожных машинах : учебное пособие / А. Г. Жданов, Н. В. Назарова, В. П. Малышев. — Самара : СамГУПС, 2011. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130293 (дата обращения: 21.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2011	

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

- электронная библиотечная система УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>);
- электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru);
- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор №015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024;
- универсальная база данных EastView (ООО «ИВИС») (<https://dlib.eastview.com/basic/details>).

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;

– Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный;

- База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

– Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.

– База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал (<https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>). Режим доступа: свободный.

- База данных «Открытая база ГОСТов» (<https://standartgost.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года N51-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020). – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

3. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/

4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-2. Способен организовать выполнение монтажа и демонтажа гидравлического и пневматического оборудования в условиях эксплуатации, в связи с их транспортированием, ремонтом, реконструкцией и модернизацией.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену Текущий контроль: Практические/лабораторные задания

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2):

отлично- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-2):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания лабораторных заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-2):

отлично: ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

хорошо: ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

удовлетворительно: ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

неудовлетворительно: ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

Раздел первый. Управление техническим состоянием при эксплуатации подъемно-транспортных машин

1. Сущность и задачи теротехнологии.
2. Факторы теротехнологии.
3. Цикл существования производственного оборудования.
4. Управление техническим состоянием оборудования на стадиях его создания, эксплуатации и ремонта.
5. Причины потери машиной работоспособности.
6. Закономерности процесса старения.
7. Характерные виды повреждения оборудования.
8. Общие понятия о надежности подъемно-транспортных машин.
9. Основные термины и определения.
10. Законы надежности и их определения.
11. Единичные показатели надежности.
12. Комплексные показатели надежности.
13. Сбор и обработка статистической информации о надежности.
14. Нагрузки в машинах
15. Общая характеристика нагрузок и их влияние на работу машины.
16. Методы измерения нагрузок.
17. Методы обработки информации о нагруженности в машинах.

Раздел второй. Монтаж подъемно-транспортных машин.

1. Особенности монтажа машин и агрегатов на месте
2. Специфические особенности монтажа подъемно-транспортных машин.
3. Способы ведения монтажных работ.
4. Производственные и технологические процессы монтажа.
5. Подготовительные, основные, пусконаладочные работы при монтаже.
6. Затраты на выполнение различных работ при монтаже подъемно-транспортных машин.
7. Испытание и комплексное опробование оборудования. Пусконаладочные работы.
8. Наладка.
9. Монтажная технологичность оборудования. Общая качественная оценка монтажной технологичности.
10. Требования к габаритности оборудования и его делению на транспортируемые части.
11. Требования к конструкции оборудования.
12. Требования к изготовлению и испытанию оборудования.
13. Блочный метод монтажа.
14. Подготовка, организация и планирование монтажного производства.
15. Документация: техническая, нормативная, конструкторская, монтажная, исполнительская.
16. Проекты организации и производства работ.
17. Проект производства работ.
18. Проект производства работ для сложных объектов (например, по гидротранспорт, нефтепровод и тд.).
19. Технико-экономическое обоснование технологии монтажа оборудования.

20. Исходные данные для разработки проекта производства работ, последовательность его разработки. Смета.
21. Сетевое планирование и управление. Виды графиков.
22. Организационно-техническая подготовка к монтажу.
23. Техническая документация, передаваемая заказчиком монтажной организации.
24. Постановка, приемка, хранение и сдача оборудования в монтаж.
25. Задачи отдела внешнего монтажа завода.
26. Испытание и комплексное опробование смонтированного оборудования.
27. Такелаж и такелажные работы
28. Средства монтажа вспомогательные материалы.
29. Такелажное оборудование для подъема и перемещения. Такелажные средства, такелажные устройства.
30. Канаты. Грузовые канатные стропы, расчет строп. Монтажные полиспасты, тали, кошки, монтажные лебедки.
31. Грузоподъемные и транспортные машины: краны автомобильные, на специальном шасси, краны башенные, краны козловые и мостовые, мачты, порталы.
32. Монтажные инструменты, приспособления и специальные ручные машины.
33. Методы и средства измерения при монтаже машин и оборудования
34. Механические методы и средства измерения.
35. Методы измерения с помощью струны.
36. Оптические методы намерения (теодолит, нивелир).
37. Лазерные измерительные системы.
38. Геодезическое обоснование монтажа
39. Геодезическая разбивочная основа (плановая, высотная).
40. Контрольные и рабочие оси.
41. Привязки, контрольные реперы.
42. Схема геодезического обоснования монтажа подъемно-транспортных машин.
43. Установка оборудования на фундаменте
44. Типы фундаментов и условия их работы. Материал фундаментов.
45. Расчет фундаментов.
46. Особенности проектирования фундаментов подъемно-транспортных машин.
47. Строительное задание на проектирование фундаментов.
48. Приемка фундаментов.
49. Способы крепления машин на фундаментах.
50. Фундаментные болты и их установка.
51. Выверка базовые деталей. В плане и до высоте.
52. Типы шин. Крепление и монтаж фундаментных плит (шин).
53. Монтаж и выверка шин подъемно-транспортных машин.
54. Установка и выверка базового вала.
55. Монтаж основных видов подъемно-транспортных машин.
56. Монтаж и выверка агрегатов подъемно-транспортных машин.
57. Монтаж оборудования общего назначения.
58. Монтаж и демонтаж подшипников качения.
59. Центровка валов.
60. Монтаж технологических трубопроводов: разбивка трассы трубопроводов; монтаж опорных конструкций; укрупнительная сборка; монтаж подземных трубопроводов; испытания и сдача трубопроводов.

Раздел третий. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных машин.

1. Общие вопросы эксплуатации оборудования
2. Основные вопросы и определения.
3. Значения вопросов эксплуатации и ремонта.
4. Общие вопросы эксплуатации.

5. Виды аварий и несчастных случаев при эксплуатации и их расследование.
6. Требования к обслуживающему персоналу.
7. Организация и планирование технического обслуживания и ремонта. Система планово-предупредительного ремонта (ППР)
8. Теоретические основы, сущность и составные части системы ППР машин и оборудования в промышленности.
9. Ремонтные циклы, их продолжительность и структура.
10. Текущее планирование и подготовка работ по техническому обслуживанию и ремонту.
11. Эксплуатационно-ремонтные службы, ремонтные цеха и предприятия.
12. Организация производства работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированной системы управления.
13. Модернизация машин при ремонте.
14. Основные направления совершенствования ремонта оборудования.
15. Производство и хранение запасных частей и сменного оборудования. Ремонтно-эксплуатационный металл (РЭМ)
16. Техническое обслуживание и ремонт основного технологического оборудования (содержание работ).
17. Технология восстановления изношенных деталей
18. Восстановления деталей механическим способом.
19. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.
20. Восстановление деталей металлизацией.
21. Ремонт деталей при помощи гальванического покрытия.
22. Ремонт деталей нанесением полимерных материалов.
23. Методы упрочнения и повышения износостойкости деталей при ремонте.
24. Износостойкость деталей и сборочных единиц
25. Внешнее трение.
26. Виды и характеристики изнашивания.
27. Факторы, влияющие на изнашивание.
28. Методы исследования изнашивания.
29. Методы измерения износа деталей.
30. Допустимый и предельный износы деталей.
31. Расчет на износ и предельно допустимые износы.
32. Раздел четвертый. Смазка и системы смазывания оборудования.
33. Назначение смазывания и виды смазочных материалов
34. Закономерности трения в машинах.
35. Виды и характеристики внешнего трения.
36. Механизм образования гидродинамического режима трения. Диаграмма Герси-Штрибека.
37. Гидродинамические подшипники.
38. Смазочный материал. Вида смазочных материалов.
39. Требования к смазочным материалам.
40. Характеристики смазочных материалов.
41. Ассортимент смазочных материалов.
42. Использование смазочных материалов для смазки подъемно-транспортных машин.
43. Выбор смазочных материалов и режимов смазывания для типовых узлов трения
44. Смазывание опор качения.
45. Смазывание зубчатых передач.
46. Смазывание цепных передач.
47. Смазывание муфт и канатов.
48. Техника смазывания
49. Способы и системы смазывания.
50. Циркуляционные системы смазки и их расчет.

51. Способы подачи пластического смазочного материала к узлам трения.
52. Централизованные системы пластической смазки и их расчет.
53. Организация смазочного хозяйства подъемно-транспортных машин.
54. Склады ГСМ.
55. Маслоснабжение емкостей.
56. Техническая документация на смазывание.
57. Смена, очистка и регенерация масла.
58. Монтаж и эксплуатация оборудования и трубопроводов.

Практические занятия (текущий контроль)

1. Практическое занятие №1: «Планирование численности рабочей бригады»;
2. Практическое занятие №2: «Составление графика механо - монтажных работ»;
3. Практическое занятие №3: «Расчет строп, расчет координат «центра тяжести»»;
4. Практическое занятие №4: «Расчет требуемого количества запасных частей на складе»;
5. Практическое занятие №5: «Статическая балансировка вращающихся деталей. Балансировка методом трех пусков»;

Лабораторные занятия(текущий контроль)

1. Лабораторная работа №1: «Разбивка главных монтажных осей и выверка перпендикулярности»;
2. Лабораторная работа №2: «Применение нивелира при монтажных работах»;
3. Лабораторная работа №3: «Применение теодолита при проведении монтажных работ»;
4. Лабораторная работа №4: «Установка и выверка шин»;
5. Лабораторная работа №5: «Выверка параллельности валов»;
6. Лабораторная работа №6 «Составление формуляра по выверке подъемно-транспортных машин»;
7. Лабораторная работа №7: «Составление формуляра по выверке привода подъемно-транспортных машин»;
8. Лабораторная работа №8: «Составление формуляра по выверке рельсов подъемно-транспортных машин»;
9. Лабораторная работа №9: «Центровка осей валов и муфт»;
10. Лабораторная работа №10: «Изготовление и сборка подшипников»;
11. Лабораторная работа №11: «Демонтаж и монтаж подшипников»;
12. Лабораторная работа №12: «Изучение конструкции монтажной гидрогайки»
13. Лабораторная работа №13: «Контроль технического состояния узлов виброакустическими методами. Акустические методы диагностики»;
14. Лабораторная работа №14: «Составление технологической карты для монтажа оборудования».
15. Лабораторная работа №15: «Восстановление деталей подъемно-транспортных машин наплавкой»
16. Лабораторная работа №16: «Восстановление деталей подъемно-транспортных машин напылением»
17. Лабораторная работа №17: «Восстановление деталей подъемно-транспортных машин гальваническим способом нанесения»

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Обучающийся свободно демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы контроля качества и технического состояния оборудования; проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию; организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования; составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы контроля качества и технического состояния оборудования; проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию; организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования; составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен под руководством:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы контроля качества и технического состояния оборудования; проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию; организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования; составлять техническую документацию (графики работ,

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен: применять методы контроля качества и технического состояния оборудования; проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению; проверять качество монтажа и наладки оборудования при испытаниях и сдаче в эксплуатацию; организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт технологических машин и оборудования; составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и отчетность по установленным формам; составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов). Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом учебно-научной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- подготовка к текущему контролю (практические работы);
- подготовка к текущему контролю (лабораторные работы);
- подготовка к промежуточной аттестации (Экзамен).

Выполнение практического задания представляет собой вид самостоятельной работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического материала на практике.

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов, платформа LMS Moodle.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система AstraLinuxSpecialEdition. Договор №Pr000013979/0385/22-EP-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис. Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-EP-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса- Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense;

- операционная система WindowsServer. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis;

- система видеоконференцсвязи Прруффми;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU PublicLicense (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- система трехмерного моделирования Компас 3D;

- система двухмерного проектирования AutoCAD 2D.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися :

- Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

- для совместного использования файлов - Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм(лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

- операционная система AstraLinuxSpecialEdition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– пакетприкладныхпрограмм Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис. Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса- Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense;

– операционная система WindowsServer. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №57/03/23-К/0148/23-ЕП-223-03 от 13.03.2023. Срок: с 13.03.2023 по 13.03.2024;

– система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 -1/ 0147 / 23-ЕП-223-03 от 15.03.2023. Срок: с 15.03.2023 по 15.03.2024;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок бессрочно.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для лекционных, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная учебной мебелью, меловой доской. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p> <p>Учебная лаборатория технической диагностики и механики машин для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оснащенная столами и стульями, лабораторным оборудованием:</p> <p>Лабораторные установки: ДМ-40, ДМ-55А, ТММ 21, ТММ 32А, ТММ-42, ТММ-25, ТММ-25а, ТММ-26, ТММ-27, ФП-5, ТММ-35, ТММ-1, ТММ-1*ТММ-22,39, 37**;</p> <p>машина трения. Наглядные материалы, демонстрационные модели механизмов, механических передач.</p> <p>Измерительный инструмент: штангенциркули, нутромеры, штангензубомеры.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы компьютерные, стулья, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи, материалы и станочное оборудование для профилактического обслуживания учебного оборудования, раздаточный материал.</p>