

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА
С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Разработчик(и):

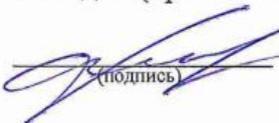
Преподаватель


(подпись)

Д.Д. Стратонов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол № 5 от «19» мая 2023 года)

Председатель методического совета


(подпись)

В.О. Манилова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«19» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. учебная дисциплина «Дискретная математика с элементами математической логики» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы математической логики		12	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие высказывания. Основные логические операции.		
	2. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.		
	3. Законы логики. Равносильные преобразования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Булевы функции	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.		
	2. Операция двоичного сложения и её свойства. Многочлен Жегалкина.		
	3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Элементы теории множеств		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. Декартово произведение множеств.		
	3. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.		
	4. Теория отображений.		
	5. Алгебра подстановок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Логика предикатов		4	ОК 1
Тема 3.1. Предикаты	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	1. Понятие предиката. Логические операции над предикатами.		
	2. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Элементы теории графов		8	ОК 1 ОК 2
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала	8	ОК 4 ОК 5 ЛР 15 ЛР 13
	1. Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.		
	2. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа.		
	3. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Векторина « +100%»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов		4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5
Тема 5.1.Элементы теории алгоритмов.	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные определения. Машина Тьюринга.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Примерный перечень практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулы логики. 2. Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований. 3. Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований 4. Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ. 5. Проверка булевой функции на принадлежность к классам T_0, T_1, S, L, M. Полнота множеств. 6. Множества и основные операции над ними. 7. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна. 8. Исследование свойств бинарных отношений. 9. Теория отображений и алгебра подстановок. 10. Нахождение области определения и истинности предиката. 11. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции. 12. Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов. 13. Графы 14. Работа машины Тьюринга. 		
Промежуточная аттестация			
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета математических дисциплин, информатики, метрологии и стандартизации (аудитория 1-411).

1-411 – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, экран проекционный.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики (аудитория 1-131), имеющее следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" - 10 шт., интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал № 2 (аудитория 1-202) на 20 посадочных мест, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0529/ЗК от 03.10.2023. Срок с 10.10.2023 г. по 10.10.2024 г.;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» государственный контракт № 0607/ЗК от 25.01.2023. Срок действия с 25.01.2023 до 31.12.2023

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные, а также информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основная литература

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511780> .

2. Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 530 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17715-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533604> .

3. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16754-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531642> .

4. Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518502> .

3.2.2 Дополнительная литература

1. Ганичева, А. В. Дискретная математика / А. В. Ганичева, А. В. Ганичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-46190-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327338> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, О. О. Дискретная математика. Практикум / О. О. Белова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-507-48260-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367445> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. • Формулы алгебры высказываний. • Методы минимизации алгебраических преобразований. • Основы языка и алгебры предикатов. • Основные принципы теории множеств. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формами и методами контроля и оценки по учебной дисциплине являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы).
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. • Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. 		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

для студентов специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Пояснительная записка

Дисциплина ЕН 02 Дискретная математика с элементами математической логики реализуется на первом курсе в течение первого семестра.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Умения:

- Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.
- Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
- Определения типов графов.
- Анализ маршрута по графу.
- Построение матриц смежности и инцидентности

Знания:

- Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.
- Формулы алгебры высказываний.
- Методы минимизации алгебраических преобразований.
- Основы языка и алгебры предикатов.
- Основные принципы теории множеств.
- Основные понятия теории графов.
- Матрицы смежности и инцидентности

2. Паспорт фонда оценочных средств

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование раздела, темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
<p>Умения:</p> <p>Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.</p> <p>Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p> <p>Определения типов графов.</p> <p>Анализ маршрута по графу.</p> <p>Построение матриц смежности и инцидентности</p> <p>Знания:</p> <p>Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.</p> <p>Формулы алгебры высказываний.</p> <p>Методы минимизации алгебраических преобразований.</p> <p>Основы языка и алгебры предикатов.</p> <p>Основные принципы теории множеств.</p> <p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Матрицы смежности и инцидентности</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Элементы теории множеств</p> <p>2. Элементы комбинаторики</p> <p>3. Основы математической логики</p> <p>Логика предикатов</p> <p>Элементы теории графов</p> <p>Элементы теории алгоритмов</p>	<p>Задания для письменного опроса</p> <p>Практические работы</p> <p>Тест по теме</p> <p>Вопросы для устного ответа.</p> <p>Тест по разделу.</p>	<p>тест</p>
	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>			
	<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>			
	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>			

3. Комплект фонда оценочных средств для текущего контроля

Тема 1.1 Основы теории множеств Задания для письменного ответа: 1 Закончите предложения:

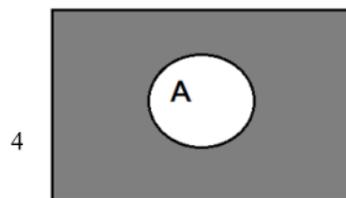
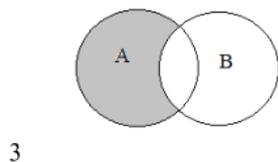
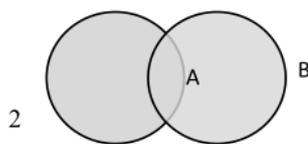
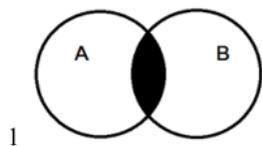
- а) Множество- это любая определенная_.
- б) Объекты, из которых состоит множество, называются его
или .
- в) Если a элемент множества A , то пишут
- г) Если A и B состоят из одних и тех же элементов, то говорят, что они_, и пишут .
- д) Подмножеством множества A называется такое множество B , каждый элемент
которого .

2 Вставьте пропущенное слово:

- 3 а) множества A называется такое множество B , каждый элемент которого принадлежит множеству A
- б) множеств A и B называется множество, содержащее всеэлементы множества A и множества B , которые принадлежат хотя бы одному из множеств
- в) множеств A и B называется множество, содержащее те элементы множества A и множества B , которые входят одновременно в оба множества,
- г) множеств A и B называется множество, состоящее из техэлементов, которые лежат в A , но не лежат в B .

д) множества A называется множество A , состоящее из всех элементов, которые не принадлежат A

4 Поставьте в соответствие каждой диаграмме Эйлера название операции над множествами:



- а) разность; б) пересечение; в) объединение; г) дополнение

1	2	3	4

5 Закончите запись:

- а) Пусть A и B множества, $a \in A$, $b \in B$, запишем их в определенные пары и обозначим (a,b) , такая пара элементов называется .
 б) Множество всех упорядоченных пар множеств A и B называется . в) Любое подмножество прямого произведения $A \times B$ называется . г) Если $A=B$, то прямое произведение называется .

6 Найдите:

Дано множество $V = \{1, 2, \dots, 13\}$, и два его подмножества
 $A = \{2, 3, 5, 6, 8, 10\}$, $B = \{1, 3, 4, 6, 10, 12\}$

Найти: $A \cup B$; $A \cap B$; $A \setminus B$; $B \setminus A$; \bar{A} ; \bar{B} ; $A \times B$; A^2

$A \cup B =$ _____

$A \cap B =$ _____

$A \setminus B =$ _____

$B \setminus A =$ _____

$\bar{A} =$ _____

$\bar{B} =$ _____

$A \times B =$ _____

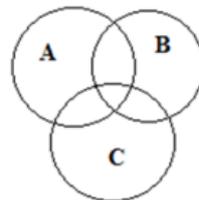
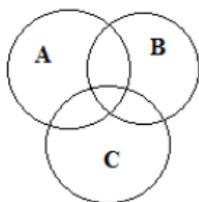
$A^2 =$ _____

6 Закрасьте

ту область на диаграмме Эйлера, которая соответствует выражению:

а) $A \setminus B \setminus C$

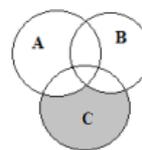
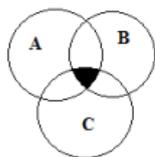
б) $(A \cup B) \setminus C$



7 Составьте выражение, соответствующее диаграмме Эйлера:

а)

б)



а) _____

б) _____

Критерии оценивания ответа:

Решение 6-7 заданий соответствуют оценке «5»

Решение 5 заданий соответствуют оценке «4»

Решение 3-4 заданий соответствуют оценке «3»

Решение 0-2 заданий соответствуют оценке «2»

Тест

1. Множество, не содержащее ни одного элемента, называется: а) пустым
б) конечным в) нулевым
2. Множество решений уравнения записывается: а) $\{-2,3\}$
б) $(2;-3)$
в) $\{2,-3\}$
3. Мощность множества $B=\{0,1,2,3,5,9,27,38\}$ равна: а) 8
б) 18
в) 4
4. Правильная запись предложения « Y – множество действительных чисел, больших 3» – это:
а) $Y=\{y/y \in \mathbb{R}, y > 3\}$ б) $Y=\{\mathbb{R}/ y > 3\}$
в) $Y=\{y \in \mathbb{R}/ y > 3\}$
5. Декартово произведение множеств $A=\{0,-3\}$ и $B=\{-1,2\}$ – это: а) $AB=\{(0,-1),(-3,2)\}$
б) $AB=\{(0,-1),(-3,-1),(0,2),(-3,2)\}$ в) $AB=\{0,-1\}$
6. Не пересекаются множества чисел: а) простых и четных
б) простых и нечетных в) простых и составных
7. Пересечение множеств равнобедренных и прямоугольных треугольников – это множество треугольников:
а) пустое множество б) равнобедренных в) прямоугольных
8. Пересечение множеств прямоугольников и ромбов – это множество: а) параллелограммов
б) прямоугольников в) квадратов
Пересекаются множества чисел: а) четных и нечетных
б) простых и четных
в) простых и составных

9. Мощность множества $A = \{-3, 0, 2, 5, 13\}$ равна: а) 5
 б) 15
 в) 2

Критерии оценивания ответа:

Правильный ответ на 9-10 вопросов соответствует оценке «5»
 Правильный ответ на 7-8 вопросов соответствует оценке «4»
 Правильный ответ на 5-6 вопроса соответствует оценке «3»
 Правильный ответ на 0-3 вопросов соответствует оценке «2»

Задание для письменного ответа. Вставьте пропущенные слова:

- 1) Бинарное отношение p , заданное на множестве A , называется _____, если $\forall a \in A, (a, a) \in p$
- 2) Бинарное отношение p , заданное на множестве A , называется _____, если для любых элементов $a, b \in A, (a, b) \wedge (b, a) \in p \iff a = b; (a, b) \in p \iff a \neq b \iff (a, b) \notin p$
- 3) Бинарное отношение p , заданное на множестве A , называется _____, если для любых элементов $a, b, c \in A$ выполняется $(a, b) \in p \wedge (b, c) \in p$
- 4) Бинарное отношение p , заданное на множестве A , называется _____, если для любых элементов $a, b \in A$ из того, что $(a, b) \in p \iff (b, a) \in p$
- 5) Бинарное отношение p , заданное на множестве A , называется _____, если для любых элементов $a, b \in A, a = b \iff (a, b) \in p \iff (b, a) \in p$
- б) Бинарное отношение p , заданное на множестве A , называется _____, если элемент этого множества находится в данном отношении сам с собой

Критерии оценивания ответа:

Решение 6 заданий соответствуют оценке «5»
 Решение 5 заданий соответствуют оценке «4»
 Решение 3-4 заданий соответствуют оценке «3»
 Решение 0-2 заданий соответствуют оценке «2»

Тест

Установите соответствие между отношением, заданным на множестве, и его свойствами:

1. Два целых числа a и b находятся в отношении p тогда и только тогда, когда

разность $a-b$ делится нацело на 5

Данное отношение обладает следующими свойствами: Варианты ответов

- a) Транзитивность
- b) Симметричность
- c) Антисимметричность
- d) Антирефлексивность
- e) Рефлексивность

2. Два целых числа a и b находятся в отношении r тогда и только тогда, когда a меньше или равно b

Данное отношение НЕ ОБЛАДАЕТ следующими свойствами:

Варианты ответов

- a) Антисимметричность
- b) Рефлексивность
- c) Транзитивность
- d) Симметричность
- e) Антирефлексивность

3. Каковы свойства отношения "больше в 2 раза", заданного на множестве $M = \{2; 4; 6; 8; 12\}$?

Варианты ответов

- a) Симметричность
- b) Транзитивность
- c) Антисимметричность
- d) Рефлексивность
- e) Антирефлексивность

4. На множестве $K = \{1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10\}$ задано отношение "иметь один и тот же остаток при делении на 3".

Какими свойствами НЕ ОБЛАДАЕТ данное отношение, заданное на этом множестве?

Варианты ответов

- a) Антисимметричность
- b) Антирефлексивность
- c) Симметричность
- d) Рефлексивность
- e) Транзитивность

5. На множестве окружностей плоскости задано отношение " окружность x лежит внутри окружности y "

Варианты ответов

- a) Транзитивность
- b) Симметричность
- c) Антисимметричность
- d) Антирефлексивность
- e) Рефлексивность

6. На множестве $V = \{213; 37; 21; 87; 82\}$ задано отношение "иметь в записи одинаковые цифры". Какими свойствами обладает это отношение?

Варианты ответов

- a) Рефлексивность
- b) Транзитивность
- c) Антирефлексивность
- d) Антисимметричность
- e) Симметричность

Критерии оценивания ответа:

Ответы на 6 вопросов соответствуют оценке «5» Ответ на 4-5 вопросов соответствуют оценке «4» Ответ на 3 вопроса соответствуют оценке «3» Ответ на 0-2 вопроса соответствуют оценке «2»

Задание 2 для письменного ответа:

Выберите из перечисленных свойств бинарных отношений те, которые необходимы (возможны неоднократные повторения)

(Рефлексивно, антирефлексивно, симметрично, антисимметрично, транзитивно, связано, не связанное.)

1. Бинарное отношение R , заданное на множестве A , называется отношением эквивалентности, если оно
2. Бинарное отношение R , заданное на множестве A , называется отношением порядка, если оно ,
3. Бинарное отношение R , заданное на множестве A , называется отношением строгого порядка, если оно
4. Бинарное отношение R , заданное на множестве A , называется отношением нестрогого порядка, если оно
5. Бинарное отношение R , заданное на множестве A , называется отношением линейного порядка, если оно ,
6. Бинарное отношение R , заданное на множестве A , называется отношением частичного порядка, если оно .

Критерии оценивания ответа:

Решение 6 заданий соответствуют оценке «5»

Решение 5 заданий соответствуют оценке «4»

Решение 3-4 заданий соответствуют оценке «3»

Решение 0-2 заданий соответствуют оценке «2»

Практические занятия
Практическая работа «Выполнение операций над множествами»
Практическая работа «Построение диаграмм Эйлера – Венна»

Тема 2.1 Основные понятия комбинаторики

Контрольная работа по комбинаторике Вариант 1

1. Найти:

$$a) A_8^5 \quad б) C_7^3 \quad в) P_6$$

2. Упростить:

$$a) \frac{(k+1)!}{(k-1)!} \quad б) (p-7)!(p-5)(p-6)$$

3. Решить уравнение:

$$\frac{P_{n+2}}{P_n} = 6$$

4. Из цифр 1, 2, 3, 4, 5 составляют трехзначные числа, в которых все цифры разные. Сколько таких чисел, кратных 3?

5. В классе три человека хорошо поют, двое других играют на гитаре, а еще четверо любят читать стихи. Сколько различных концертных бригад можно составить из певца, гитариста и чтеца?

6. В комнате 10 стульев, пришли 7 гостей, сколько вариантов выбрать стулья для гостей?

Контрольная работа по комбинаторике Вариант 2

1. Найти:

$$a) A_6^4 \quad б) C_9^6 \quad в) P_4$$

2. Упростить:

$$a) \frac{(k+4)!}{(k+2)!(k+3)} \quad б) (p-4)!(p-2)(p-3)$$

3. Решить уравнение:

$$\frac{P_{n+2}}{P_n} = 12$$

4. Сколько нечетных трёхзначных чисел можно составить из цифр 3, 4, 2, 6? (Цифры в записи числа не могут повторяться).

5. Для проведения ремонта бригадой из 10 человек надо 2 человека отправить на первый этаж, 5 человек на второй и остальные на улице. Сколько разных групп можно составить?

6. В турнире участвовали семь шахматистов, и каждый из них сыграл с каждым из остальных по одной партии. Сколько всего было сыграно партий?

Контрольная работа по комбинаторике Вариант 3

1. Найти:

а) A_7^3 б) C_8^4 в) P_7

2. Упростить:

а) $\frac{(k+3)!}{(k+1)!}$ б) $(n-9)(n-7)(n-8)$

3. Решить уравнение:

$$A_{n-1}^5 = 2 A_{n-2}^5$$

4. Сколько различных трехзначных чисел можно составить, используя цифры 0, 1, 5, 8, 9 при условии, что ни одна цифра не повторяется?

5. В ящике 30 шаров трех цветов: 11 красных, 10 зеленых и 9 желтых. Сколько возможно вариантов взять 9 шариков, из которых по три каждого цвета?

6. Из десяти врачей поликлиники три хирурга, три терапевта и четыре окулиста. Необходимо отправить мобильную бригаду из трех разных

Контрольная работа по комбинаторике Вариант 4

1. Найти:

а) A_8^6 б) C_7^2 в) P_3

2. Упростить:

а) $\frac{(k+1)!}{(k-2)!(k-1)!}$ б) $(p-6)(p-4)(p-5)$

3. Решить уравнение:

$$\frac{P_{n+5}}{P_{n+3}} = 30$$

4. Человек забыл код, открывающий замок на его чемодане, но вспомнил, что код состоит из трех разных цифр, каждая из которых не больше трех. Кроме того, в код точно не входит сочетание 13. Сколько вариантов кода в худшем случае ему придется перебрать, чтобы открыть свой чемодан?

5. Имеется 6 видов овощей. Решено готовить салаты из трех видов овощей. Сколько различных вариантов салатов можно приготовить?

врачей к месту землетрясения. Сколькими способами это можно сделать?

6. В школьном хоре имеется шесть солистов. Сколько есть вариантов выбора трех из них для участия в конкурсе?

Тест

1. Комбинаторика отвечает на вопрос

- а) какова частота массовых случайных явлений;
- б) с какой вероятностью произойдет некоторое случайное событие;
- в) сколько различных комбинаций можно составить из элементов данного множества.

2. Выберите из предложенных множеств множество целых чисел:

- а) R ;
- б) N ;
- в) Z .

3. Множество, состоящее из всех элементов, принадлежащих и множеству A и множеству B называют

- а) пересечением множеств A и B ;
- б) объединением множеств A и B ;
- в) разностью множеств A и B .

4. Пересечение множеств A и B обозначают:

- а) $A \dot{\cap} B$;
- б) $A \cap B$;
- в) $A \gg B$;
- г) $A \dot{\cup} B$.

5. Пусть A – множество четных чисел из интервала $(3;10)$, B – множество делителей числа 24. Найдите пересечение этих множеств.

- а) $\{1; 2; 3; 4; 6; 8; 12; 24\}$;
- б) $\{4; 6; 8\}$;
- в) 1 ;
- г) $\{1; 2; 3; 12; 24\}$.

6. Каждое расположение n элементов в определенном порядке называется

- а) размещением;
- б) перестановкой;
- в) сочетанием.

7. Количество перестановок из n элементов вычисляют по формуле:

- а) $\frac{n!}{(n-k)!}$;
- б) $n!$;
- в) $\frac{n!}{k!(n-k)!}$.

8. Сколькими способами можно составить расписание одного учебного дня из 5 различных уроков?

- а) 30;

- б) 5;
- в) 100;
- г) 120.

9. В 9«Б» классе 32 учащихся. Сколькими способами можно сформировать команду из 4 человек для участия в математической олимпиаде?

- а) 128;
- б) 35960;
- в) 36;
- г). 46788.

10. Сколько существует различных двузначных чисел, в записи которых можно использовать цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, если цифры в числе должны быть различными?

- а) 10;
- б) 60;
- в) 20;
- г) 30.

11. Вычислить: $6! - 5!$

- а) 600;
- б) 300;
- в) 1;
- г) 1000.

12. Если объект А можно выбрать х способами, а объект В – у способами, то каким количеством способов можно выбрать объект «А или В»?

- а) $x+y$;
- б) xy ;
- в) x или y .

Ответы на 11-12 вопросов соответствуют оценке «5»

Ответ на 8-10 вопросов соответствуют оценке «4»

Ответ на 6-7 вопросов соответствуют оценке «3»

Ответ на 0-5 вопросов соответствуют оценке «2»

Практические занятия
Практическая работа «Решение задач с помощью правил сложения и умножения»
Практическая работа «Решение задач по формулам комбинаторики»

Тема 3.1 Алгебра высказываний

Задание 1 для письменного ответа:

1) С помощью таблицы истинности проверить справедливость следующего тождества:

а) $((a \vee b) \wedge c) \vee (\bar{a} \wedge (\bar{b} \vee \bar{c})) = \bar{a} \vee c$

б) $(\bar{b} \vee (\bar{c} \wedge \bar{a})) \vee (a \vee (b \wedge c)) = a \vee \bar{b}$

в) $(a \wedge b \wedge c) \vee (a \wedge \bar{b}) \vee (a \wedge \bar{c}) = a$

г) $a \rightarrow c = (a \vee (b \wedge c)) \rightarrow ((a \vee b) \wedge c)$

2) Составить таблицы истинности для следующих выражений:

а) $((d \vee \bar{c}) \wedge (a \vee d)) \vee ((b \vee \bar{b}) \wedge (\bar{c} \vee \bar{a}) \wedge (\bar{c} \vee \bar{d}) \wedge (a \vee \bar{d}))$

- б) $((d \vee (d \wedge c)) \wedge \bar{d}) \vee \bar{b} \wedge ((b \vee d) \wedge (b \vee a))$
 в) $((a \vee c) \wedge (a \vee d)) \wedge (((c \vee (c \wedge b)) \wedge \bar{c}) \vee \bar{a})$
 г) $(a \wedge c) \vee ((b \vee \bar{d}) \wedge (\bar{a} \vee \bar{d}) \wedge (d \vee b) \wedge (\bar{a} \vee d)) \vee (a \wedge \bar{c})$

Критерии оценивания ответа:

- Правильное решение 7-8 заданий соответствует оценке «5»
 Правильное решение 5-6 заданий соответствует оценке «4»
 Правильное решение 4 заданий соответствует оценке «3»
 Правильное решение 0-3 заданий в соответствии соответствует оценке «2»

Задание 2 для письменного ответа:

1) Заполните пропуски:

- а) Логика (от греческого слова «logos» - _____) – совокупность наук о _____ и _____ мышления, о наиболее общих законах _____.
- б) Начало исследования в области формальной логики было положено работами _____ в _____.
- в) Логика оперирует _____.
- г) Математическая логика применяет для анализа рассуждений _____.
- д) Основоположник алгебры логики _____.
- е) Высказывание — повествовательное предложение, о котором можно сказать, _____ оно или _____.
- ж) Алгебра логики занимается исследованием _____.

2) Закончите предложения:

- а) Суждение – это _____.
- б) Умозаключение – это _____.
- в) Логическое выражение – это _____.

3) Какие из приведенных высказываний являются истинными, а какие ложными?

Перечислите через запятую в строках таблицы.

- а) Земля – это звезда
 б) $5 > 3$
 в) $4 - 1 = 10$
 г) Париж – это столица Англии
 д) Москва – столица России
 е) Корова – млекопитающее.

Истинные	Ложные

4) Поставить в соответствие определение логических операций и их названий:

- а) Логическая операция, ставящаяся в соответствии каждым двум простым высказываниям составное высказывание, являющееся ложным тогда и только тогда, когда первое высказывание истинно, а второе ложно.
 б) Сложное высказывание ложно тогда и только тогда, когда А и В ложны одновременно.
 в) Если высказывание А истинно, то В ложно, и наоборот.

г) Сложное высказывание АЛВ истинно тогда и только тогда, когда оба высказывания истинны одновременно.

д) Логическая операция, ставящая в соответствие каждому двум простым высказываниям, составное высказывание, являющееся истинным тогда и только тогда, когда оба исходных высказывания истинны или ложны одновременно.

Дизъюнкция	Конъюнкция	Инверсия (отрицание)	Импликация	Эквивалентность

Критерии оценивания ответа:

Правильное решение 4 заданий соответствует оценке «5»

Правильное решение 3 заданий соответствует оценке «4»

Правильное решение 2 заданий соответствует оценке «3»

Правильное решение 0-1 заданий в соответствии с оценкой «2»

Задание 3 для письменного ответа:

Максимально упростите выражение, с помощью равносильных преобразований. Затем, с помощью таблицы истинности, сравните Ваше упрощенное выражение с исходным:

1) $(b \wedge d) \vee ((c \vee \bar{d}) \wedge (a \vee c) \wedge (\bar{d} \vee \bar{c}) \wedge (a \vee \bar{c})) \vee (\bar{b} \wedge d)$

2) $((d \wedge \bar{c}) \vee (\bar{b} \wedge \bar{d}) \vee (c \wedge \bar{b})) \wedge ((\bar{d} \wedge b) \vee (c \wedge b)) \wedge (a \wedge \bar{a})$

3) $((\bar{b} \wedge c) \vee (\bar{c} \vee d) \vee \bar{a}) \wedge (\bar{a} \vee b \vee \bar{c} \vee d) \wedge (\overline{c \vee d}) \wedge a$

4) $(a \wedge c) \vee ((b \vee \bar{d}) \wedge (\bar{a} \vee \bar{d}) \wedge (d \vee b) \wedge (\bar{a} \vee d)) \vee (a \wedge \bar{c})$

5) $((d \vee (d \wedge c)) \wedge \bar{d}) \vee \bar{b} \wedge ((b \vee d) \wedge (b \vee a))$

Критерии оценивания ответа:

Правильное решение 5 заданий соответствует оценке «5»

Правильное решение 4 заданий соответствует оценке «4»

Правильное решение 3 заданий соответствует оценке «3»

Правильное решение 0-2 заданий в соответствии с оценкой «2»

Практические занятия
Практическая работа «Составление таблиц истинности и логических схем»
Практическая работа «Решение задач на установление истинности выражения»

Тема 3.2 Булевы функции

Тест

1. Булевой функцией от n переменных называют

А) Набор $(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$, где $\alpha_i \in \{0, 1\}, 1 \leq i \leq n$

Б) функцию $A(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$, принимающую значения 0 и 1

В) функцию $A(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$, принимающую одно из двух значений 0 или 1

Г) функцию $A(\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n)$

2. Обозначение операции Штрих Шеффера

А) $x \uparrow y$

Б) $x + y$

В) $x \downarrow y$

Г) $(\overline{x \vee y})$

3. Одночлен от некоторых переменных называется *совершенным*, если

А) они входят в него точно один раз либо со знаком отрицания, либо без него.
Б) каждая из этих переменных входит в него либо со знаком отрицания, либо без него.

В) каждая из этих переменных входит в него точно один раз либо со знаком отрицания, либо без него.

Г) каждая из этих переменных входит в него точно один раз

4. Полином Жигалкина- это

А) представление булевой функции с помощью констант, операции конъюнкции и двоичного сложения

Б) представление булевой функции с помощью констант, операции дизъюнкции и двоичного сложения

В) представление булевой функции с помощью операции дизъюнкции и двоичного сложения

Г) представление булевой функции с помощью констант, операции конъюнкции

5. Для того, чтобы система булевых функций была полной необходимо и достаточно, чтобы для каждого из классов T_0, T_1, S, L, M нашлась функция, не принадлежащая этому классу

А) важное свойство суммы Жигалкина

Б) теорема о замкнутых классах

В) теорема Буля

Г) теорема Поста

6. Основные замкнутые классы булевых функций

А) T_0, T_1, S, K, M

Б) T_0, T, S, L, M

В) T_0, S, L, N, M

7. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция $x \rightarrow y$

А) T_1, S, M

Б) T_0, T_1

В) T_1, L, M

Г) T_1, M

8. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция $x \leftrightarrow y$

А) T_0, T_1

Б) T_1, S, M

В) T_1, M

Г) T_1, L, M

9. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция 0

А) T_0, L, M

Б) T_1, S, M

В) T_1, S, L

Г) T_0, S, M

10. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция 1

А) T_1, S, M

Б) T_1, L, M

В) T_1, M

Г) T_1, L, S

11. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция x

А) T_0, T_1, L, M

Б) T_0, S, L, M

В) T_0, T_1, S, L, M

Г) T_0, T_1, S, L

12. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция \bar{x}

А) T_0, S

Б) T_0, T_1, S

В) S, L, M

Г) S, L

13. Определить к какому замкнутому классу относится булева функция $x+y$

А) T_0, L

Б) ни к какому

В) ко всем

Г) S, L, M

Критерии оценивания ответа:

Ответы на 12-13 вопросов соответствуют оценке «5»

Ответ на 9-11 вопросов соответствуют оценке «4»

Ответ на 7-9 вопросов соответствуют оценке «3»

Ответ на 0-6 вопросов соответствуют оценке «2»

Практические занятия
Практическая работа «Записать функции, используя логические операции»
Практическая работа «Установить равенство булевых функций»

Тема 4.1 Предикаты.

Вопросы для устного ответа:

1. Что такое предикат?

2. Примеры 1, 2, 3 местных предикатов.

3. Область определения предиката.

3. Множество истинности предиката.

4. Является ли линейное уравнение предикатом?

5. Является ли линейное неравенство предикатом?

6. Область определения предиката $x + 2 < 3x - 4$?

7. \forall - как читается квантор?

8. \exists - как читается квантор?

9. Множество истинности предиката $x + 5 = 1$?

Критерии оценивания ответа:

Ответы на 8-9 вопросов соответствуют оценке «5»

Ответ на 6-7 вопросов соответствуют оценке «4»

Ответ на 4-5 вопросов соответствуют оценке «3»

Ответ на 0-3 вопросов соответствуют оценке «2»

Практические занятия
Практическая работа «Составление предварительной нормальной формы»
Практическая работа «Нахождение области истинности предиката»
Практическая работа «Разбить высказывание на элементарные и записать в виде кванторной формулы логики предикатов наименьшей местности»

Тема 5.1 Основы теории графов

Тест

- 1) Кто считается родоначальником теории графов?
 - а) Куратовский
 - б) Леонард Эйлер
 - в) Аппель

- 2) Кто решил задачу о трех колодцах?
 - а) Куратовский
 - б) Леонард Эйлер
 - в) Аппель

- 3) Совокупность конечного числа точек, называемых вершинами, и попарно соединяющих некоторые из этих вершин линий, называемых ребрами, это –
 - а) инцидентность
 - б) смежность
 - в) граф

- 4) Если ребра – упорядоченные пары, то такой граф называется:
 - а) псевдографом
 - б) ориентированным
 - в) неориентированным

- 5) В каком графе могут быть кратные ребра?
 - а) псевдографом
 - б) мультиграфом
 - в) неориентированным

- 6) Смежными в графе называются вершины:
 - а) совпадающие
 - б) изоморфные
 - в) инцидентные одному ребру

- 7) Ребра, инцидентные одной вершине, называются:
 - а) смежными;
 - б) совпадающими;
 - в) изоморфными

Критерии оценивания ответа:

Ответы на 7 вопросов соответствуют оценке «5»

Ответ на 5-6 вопросов соответствуют оценке «4»

Ответ на 4 вопроса соответствуют оценке «3»

Ответ на 0-3 вопроса соответствуют оценке «2»

Задания для письменного ответа

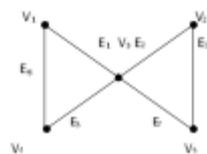


рис. 1

1) Перечислить все пары смежных вершин, смежных ребер, инцидентные ребра и вершины графа на рис. 1

В графе, диаграмма которого приведена на рис. 1, найти:

- 2) маршрут, но не цепь;
- 3) цепь, но не простая цепь;
- 4) простая цепь;
- 5) цикл, но не простой цикл;
- 6) простой цикл.

Критерии оценивания ответа:

Правильное решение 6 заданий соответствует оценке «5»

Правильное решение 4-5 заданий соответствует оценке «4»

Правильное решение 3 заданий соответствует оценке «3»

Правильное решение 0-2 заданий в соответствии соответствует оценке «2»

Вопросы для устного ответа:

1. Какие два графа называются изоморфными?
2. Какой граф называется двудольным?
3. Какой граф называется тривиальным?
4. Какой граф называется турниром?
5. Какой граф называется сетью?
6. Какая вершина называется четной (нечетной)?
7. Что такое инвариант графа?
8. Какой граф называется полным?

Критерии оценивания ответа:

Ответы на 7-8 вопросов соответствуют оценке «5»

Ответ на 5-6 вопросов соответствуют оценке «4»

Ответ на 4 вопроса соответствуют оценке «3»

Ответ на 0-3 вопроса соответствуют оценке «2»

Вопросы для устного ответа:

1. Определение матрицы смежности.
2. Определение матрицы инцидентностей для неориентированного графа.
3. Определение матрицы инцидентностей для ориентированного графа.
4. Свойства матрицы смежности
5. Свойства матрицы инцидентностей.
6. Определение списка инцидентности.
7. Преимущества и недостатки использования списка инцидентности и матрицы смежности и инцидентности.

Критерии оценивания ответа:

Ответы на 7 вопросов соответствуют оценке «5»

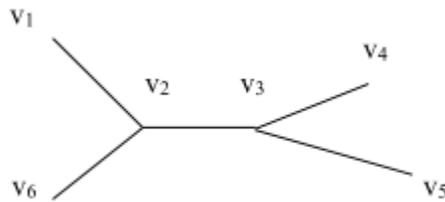
Ответ на 5-6 вопроса соответствуют оценке «4»

Ответ на 4 вопроса соответствуют оценке «3»

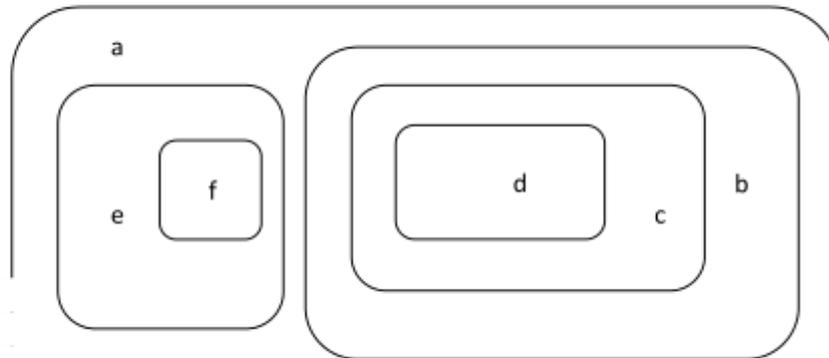
Ответ на 0-3 вопроса соответствуют оценке «2»

Задания для письменного ответа

1. Привести 4 диаграммы различных свободных деревьев с 8 вершинами
2. Записать 3 цепи для дерева:



3. Привести 3 диаграммы различных ориентированных деревьев с 6 узлами
4. Изобразить дерево в виде диаграммы



Критерии оценивания ответа:

- Правильное решение 4 заданий соответствует оценке «5»
- Правильное решение 3 заданий соответствует оценке «4»
- Правильное решение 2 заданий соответствует оценке «3»
- Правильное решение 0-1 заданий в соответствии соответствует оценке «2»

Практические занятия
Практическая работа «Построение матрицы смежности и инцидентности графа»
Практическая работа «Нахождение всех кратчайших путей в орграфе»
Практическая работа «Граф задан матрицей инцидентности. Построить граф, записать матрицу смежности и список ребер»
Практическая работа «Построение по заданному списку ребер неориентированного графа»

Тема 6.1 Элементы теории алгоритмов

Задания для письменного ответа

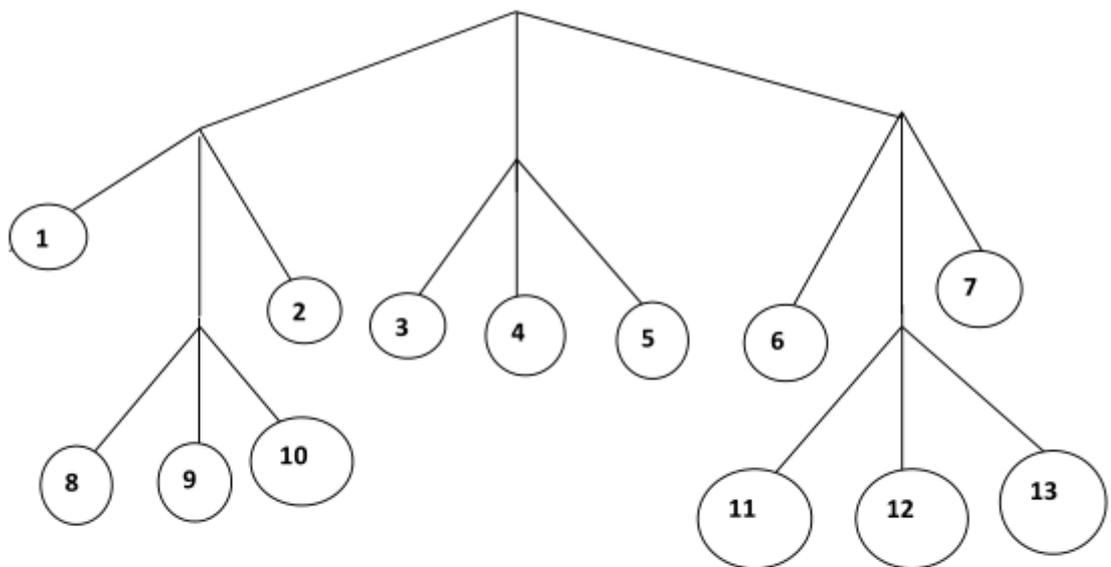
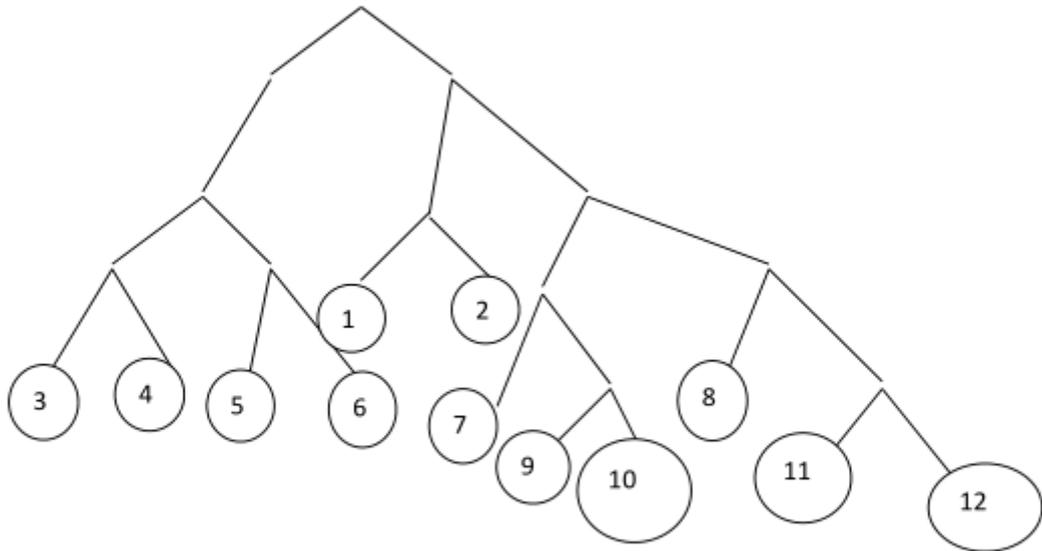
1) Дано число n в десятичной системе счисления. Разработать машину Тьюринга, которая увеличивала бы заданное число n на 7. Автомат в состоянии q_1 обозревает некую цифру входного слова. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

2) Дана десятичная запись натурального числа $n > 1$. Разработать машину Тьюринга, которая уменьшала бы заданное число n на 2. Автомат в состоянии q_1 обозревает правую цифру числа. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

3) На ленте машины Тьюринга находится число, записанное в десятичной системе счисления. Умножить это число на 4. Автомат в состоянии q_1 обозревает крайнюю левую

цифру числа. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

4) Составить коды для всех сообщений данных а) бинарного дерева б) тринарного дерева



Критерии оценивания ответа:

Правильное решение 4 заданий соответствует оценке «5»

Правильное решение 3 заданий соответствует оценке «4»

Правильное решение 2 заданий соответствует оценке «3»

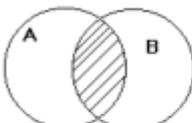
Правильное решение 0-1 заданий в соответствии соответствует оценке «2»

Практические занятия
Практическая работа «Составление линейного алгоритма»
Практическая работа «Составление алгоритма с разветвляющейся конструкцией»
Практическая работа «Составление цикла с предусловием»
Практическая работа «Составление цикла с постусловием»
Практическая работа «Применение смешанного алгоритма»

4. КОС для промежуточной аттестации

Экзаменационный тест

1 вариант

1. Как называется операция над множествами, характеризующаяся логически словами: Элемент $(X \subset A) \vee (X \subset B)$ x принадлежит множеству A или множеству B
А) Пересечение Б) Объединение В) Разность Г) Дополнение
 2. Как называется операция над множествами, характеризующаяся с помощью диаграммы Эйлера:
А) Пересечение
Б) Объединение
В) Разность
Г) Дополнение
- 
- элемент множества находится
3. Свойство бинарного отношения в этом отношении сам с собой:
А) Транзитивность Б) Симметричность В) Связанность
Г) Рефлексивность
 4. Каким будет отношение R , заданное на множестве A , если оно рефлексивно, транзитивно, симметрично:
А) Порядок Б) Строгий порядок В) Эквивалентность Г) Нестрогий порядок
 5. Высказывание, которое принимает значение истины тогда и только тогда, когда A и B истинны:
А) Конъюнкция Б) Дизъюнкция В) Импликация Г) Эквивалентность
 6. Закон коммутативности в логике Буля:
А) $A \vee 1 = A$ Б) $(A \vee B) \wedge A = A \vee B$ В) $A \vee B = B \vee A$ Г) $A \vee A = A$
 7. Один из важнейших замкнутых классов, в который входят все булевы функции, принимающие константу 0
А) T_1 Б) T_0 В) S Г) M
 8. Функциональное высказывание, где область значений функции логическая, а область аргументов предметная:
А) Множество Б) Логическое высказывание В) Булевы функции
Г) Предикат
 9. По какому модулю сравнимы числа 7 и 3?
А) По mod 7 Б) По mod 3 В) По mod 2 Г) По mod 5
 10. К какому классу вычетов по mod 5 принадлежат числа 17, -13?
А) $\bar{2}$ Б) $\bar{3}$ В) $\bar{1}$ Г) $\bar{4}$
 11. Раздел математики, в котором изучаются вопросы о том, сколько различных комбинаций, подчиненных тем или иным условиям, можно составить из заданных объектов.
А) Логика высказываний; Б) Алгебра вычетов; В) Теория множеств;
Г) Комбинаторика.
 12. Сколько элементов n должно содержать множество, чтобы число всех перестановок не превышало 30?
А) $n \leq 5$ Б) $n \leq 3$ В) $n \leq 6$ Г) $n \leq 4$
 13. С помощью какой формулы можно подсчитать число размещений из n элементов по m ?
А) $A_n^m = n!$ Б) $A_n^m = n!/(n-m)!$ В) $A_n^m = n!/m!(n-m)!$ Г) $A_n^m = m!/(n-m)!$
 14. Какое из равенств верное?
А) $C_n^m = A_n^m / P_n$ Б) $C_n^m = A_n^m P_n$ В) $C_n^m = P_n / A_n^m$ Г) $C_n^m = P_n / P_n$
 15. Какая из клауз верная:
А) $\forall xP(x) \Rightarrow \forall xP(x)$ Б) $\exists xP(x) \Rightarrow \forall xP(x)$ В) $\exists xP(x) \Rightarrow \exists xP(x)$

А) Свободным Б) Бинарным В) Эквивалентным Г) Упорядоченным

24. Связный ациклический граф является:

А) Ордеревом Б) Упорядоченным ордеревом

В) Свободным деревом Г) Бинарным

25. Ориентированное дерево является:

А) Тривиальным графом Б) Матрицей В) Упорядоченным деревом Г) Графом с циклами.

Критерии оценки выполнения задания:

- "Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. 24-25 правильных ответов из 25 (96-100%)

- "Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 19-23 правильных ответов из 25 (76-95%)

- "Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. 13-18 правильных ответов из 25 (52-75%)

- "Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Менее 13 правильных ответов из 25 (меньше 52%)