

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик(и):

Преподаватель

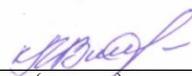


(подпись)

А. В. Харитонов
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (протокол №6 от «28» февраля 2023 года)

Председатель



(подпись)

М.В. Кривая
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Зам. председателя методического совета



(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор



(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«01» марта 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<p>профессиональной деятельности.</p>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
Практические занятия	56
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация 1,2 семестры в форме другая, 3 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Профессиональное обучение			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Английский язык – язык международного общения	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Английский язык – язык международного общения</i>	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Роль иностранного языка в профессии	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикуль		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Роль иностранного языка в профессии</i>	2	
Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	Содержание учебного материала		OK 01
	Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме; Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)		OK 02 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Устройство на работу. Составление резюме</i>	2	
Тема 1.4. Этикет делового общения	Содержание учебного материала		OK 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: -неопределенные местоимения some any no и их производные		OK 02 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Этикет делового общения</i>	2	
Тема 1.5. Деловое письмо	Содержание учебного материала		OK 01
	Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: -письмо, требования к письму на английском языке; Грамматический материал: -Имя числительные (количественные, порядковые, дробные)		OK 02 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	<i>Деловое письмо</i>	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		OK 01
Моя будущая профессия	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения		OK 02 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Моя будущая профессия</i>	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		OK 01
Профессиональные умения и навыки	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; профессиональные навыки и умения; -успех; Грамматический материал: - глагол to be		OK 02 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Профессиональные умения и навыки</i>	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		OK 01
Международное движение WorldSkills	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения; Грамматический материал: - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление)		OK 02 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	<i>Международное движение WorldSkills</i>	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Современные информационные технологии в профессии	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: - группа неопределенных времен	1	ОК 02 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме другая			
2 Семестр			
Раздел 2. История Садово-паркового дизайна			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01
История ландшафтного дизайна	Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; -садово-парковое строительство в западной Европе; - природа садов в средние века в Китае; - ученые садов (династия Тан); -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 Грамматический материал: Прошедшее простое время		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>История ландшафтного дизайна</i>	2	
	<i>История ландшафтного дизайна</i>	2	
	<i>История ландшафтного дизайна</i>	2	

Тема 2.2. Ландшафтная архитектура XX века	Содержание учебного материала		ОК 01
	Урок формирования навыков Лексический материал по теме: - ландшафтная архитектура 20 века; Грамматический материал: -Прошедшее простое время		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Ландшафтная архитектура XX века</i>	2	
Тема 2.3. Современный ландшафтный дизайн	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтное строительство в 21 веке; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Современный ландшафтный дизайн</i>	2	
Тема 2.4. Ландшафтный дизайнер	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Ландшафтный дизайнер</i>	2	
Раздел 3. Садово-парковое строительство			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		ОК 01

Садово-парковый дизайн как процесс	Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; Грамматический материал: - причастия, деепричастия		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Садово-парковый дизайн как процесс</i>	2	
Тема 3.2. Инструменты для садово-паркового строительства	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Урок совершенствования умений Лексический материал по теме: -инструменты для садово-паркового строительства Грамматический материал: -предлоги		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Инструменты для садово-паркового строительства</i>	2	
Тема 3.3. Селекция растений	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Селекция растений</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме другая			
3 семестр			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		ОК 01

Искусственный ландшафт и его использование	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; Грамматический материал: -согласование времен		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Искусственный ландшафт и его использование</i>	2	
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ОК 01
Особенности садов	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Особенности садов</i>	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		ОК 01
Украшения садов	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Украшения садов</i>	2	

Тема 4.3. Садовые водоемы	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование Грамматический материал:		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Садовые водоемы</i>	2	
Тема 4.4. Разновидности газонов	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: -прямое и непрямоe дополнение		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Разновидности газонов</i>	2	
Тема 4.5. Садовые конструкции	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: -вопросы		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Садовые конструкции</i>	2	
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме:		ОК 02 ОК 05

Ландшафтный дизайн на участке	- ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: -вопросы		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Ландшафтный дизайн на участке</i>	2	
Раздел 5. Садово-парковая растительность			
Тема 5.1. Ландшафтная растительность	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения; Грамматический материал: -согласование времен		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Ландшафтная растительность</i>	2	
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение; Грамматический материал:		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Как построить цветник у дерева</i>	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		ОК 01

Создание плана посадки	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; Грамматический материал:		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Создание плана посадки</i>	2	
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Сезонные изменения в растительных композициях</i>	2	
Тема 5.5. Стили посадки	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: -косвенные вопросы		ОК 02 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Стили посадки</i>	2	
Тема 5.6. Сады и парки мира	Содержание учебного материала		ОК 01
	Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира;		ОК 02 ОК 05 ОК 09

	Грамматический материал:		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Сады и парки мира</i>	2	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала		OK 01
Роль дизайнера садов и парков	Комбинированный урок		OK 02
	Лексический материал по теме:		OK 05
	- Роль дизайнера садов и парков		OK 09
	Грамматический материал:		
	-прямое и не прямое дополнение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Роль дизайнера садов и парков</i>	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- учебные материалы, аудио и видео материалы,
- оборудование для аудирования,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517769>
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489721>
3. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514361>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com
3. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com.

4. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.learnenglishteens.britishcouncil.org
5. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.study.ru
6. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>использование лексического (1200-1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; - использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; - употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола; определение и правильный перевод их в тексте; - использование изученных средств и способов выражения модальности; -определение структуры сложноподчинённых предложений различных видов.</p>	<p>Текущий контроль: -лексический диктант; лексико-грамматическое тестирование -оценка выполнения контрольно-тренировочных упражнений; -устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию</p>	<p>- высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; - ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал; -ведение диалога с потенциальным работодателем</p>	<p>Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам;</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения</p>	<p>- чтение, перевод (со словарём) профессиональных текстов.</p>	<p>Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний</p>

<p>(ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- понимание текста полностью; - умение отделяет главную информацию от второстепенной. - понимание аутентичных текстов; - выражение собственного мнения о прочитанном.</p>	<p>Текущий контроль: - тестовые задания по чтению; - оценка выполнения аудирования; - оценка работы с текстом;</p>
<p>- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.</p>	<p>- понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала; - высказывание собственного мнения. - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</p>	<p>Текущий контроль: - устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; - проверочные работы по темам;</p>
<p>- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>- оформление личной и деловой переписки; - составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве;</p>	<p>Текущий контроль: - оценка оформления делового письма; - оценка составления резюме; - оценка заполнения анкеты;</p>