

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

специальность

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Ландшафтная архитектура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и):

Преподаватель _____
(подпись)

Т.В. Прохорова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (протокол №6 от «28» февраля 2023 года)

Председатель _____
(подпись)

М.В. Кривая
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Зам. председателя методического совета

(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор _____
(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«01» марта 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Ландшафтная архитектура» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4	<ul style="list-style-type: none">- анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения;– формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий;– анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого объекта.	<ul style="list-style-type: none">- особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры различного профиля;- характерные особенности ландшафтной архитектуры различных эпох и стран;- принципы дендрологического проектирования и его методика;- методологию проектирования планов и объемных объектов с использованием средств ландшафтной архитектуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультация перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация	10
Промежуточная аттестация 3 семестр в форме другая, 4 семестр в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов	Содержание учебного материала	32	ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4
	1.1. История ландшафтной архитектуры	22	
	1. Становление ландшафтной архитектуры	2	
	2. Особенности озеленения в государствах Древнего мира	2	
	3. Особенности озеленения в Азиатских странах	2	
	4. Особенности планировки частновладельческих садов второй половины XIX века	2	
	5. Особенности планировки частновладельческих садов первой половины XX века	2	
	6. Парковые ландшафты XX века	2	
	7. Парковая система социалистического города	2	
	8. Парки специального типа	2	
	9. Особенности планировки ландшафтов в СССР	2	
	10. Новые типы садов и парков в XX века	2	
	11. Парки на рекультивированных ландшафтах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 1: Защита реферата по выбранной теме.	2	
Практическое занятие 2: Защита реферата по выбранной теме.	2		
Практическое занятие 3: Защита реферата по выбранной теме.	2		
Практическое занятие 4: Защита реферата по выбранной теме.	2		
Практическое занятие 5: Создание эскиза парка СССР	1		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2		
Промежуточная аттестация в форме другая		1	
4 семестр			
Раздел 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 9

Взаимодействие природных и городских ландшафтов	2.1. Формирование городской среды		ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4
	1.Исторические аспекты формирования пространства в городской среде.	2	
	2.Значение ландшафтной архитектуры в современных условиях.	2	
	3.Архитектурные и инженерные сооружения в парке	2	
	Содержание учебного материала	18	
	2.2. Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта	14	
	1.Изменение компонентов ландшафта в процессе градостроительства	2	
	2.Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры	2	
	3.Современные парки на различных формах рельефа	2	
	4.Формирование парков у воды	2	
	5.Влияние застройки на растительность.	2	
	6.Подбор растительного ассортимента для озеленения территорий	2	
	7.Психология восприятия природных элементов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 6: Подбор газопылеустойчивого растительного ассортимента .	2		
Практическое занятие 7: Проработка маршрута и подбор пейзажных картин в парке.	2		
Раздел 3. Основы ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала	16	ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4
	3.1. Понятие «Ландшафтное проектирование» и роль в нём теоретических основ	10	
	1.Основные стилевые направления и этапы ландшафтного проектирования	2	
	2.Состав и содержание проекта. Пояснительная записка	2	
	3.Нормы проектирования	2	
	4.Функциональное зонирование.	2	
	5.Композиционный анализ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа 8: Чтение геоподосновы.	2	
	Практическая работа 9: Функциональное зонирование территории.	2	
Практическая работа 10: Композиционный анализ исторических и современных парков.	2		
Консультация перед экзаменом	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10		
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «ОП.14 Ландшафтная архитектура», оснащенный оборудованием и программным обеспечением:

Оборудование учебного кабинета:

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

– дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

– технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/3К от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

– программа "Наш Сад версия 10".

– программа SketchUp.

– программа Realtime Landscaping Architect.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-46726-6.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-46726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317264> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Знает принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Контрольные работы. Экзамен.
– правила оформления технической документации;	Знает правила оформления технической документации;	
– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	Знает нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	
– принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Знает принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	
– правила оформления технической документации;	Знает правила оформления технической документации;	
– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	Знает нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	
Умения: – проводить ландшафтный анализ территорий;	Умеет проводить ландшафтный анализ территорий;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Контрольные работы. Экзамен.
– выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	Умеет выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	
– организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;	Умеет организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;	
– осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	Умеет осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	
– работать с нормативной документацией.	Умеет работать с нормативной документацией.	

