

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.09 МАЛЫЙ БИЗНЕС В СФЕРЕ ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - Магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент  /М.В. Жукова/

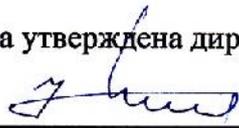
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 1 от «11» января 2023 года).

И.о. зав. кафедрой  /Н.В. Кайзер/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 1 » марта 2023 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной	5
программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1.Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	8
5.4 Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для	17
образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры» являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 48н от 29.01.2019 года «Об утверждении профессионального стандарта 10.010 «Ландшафтный архитектор»;

4. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. N 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура» (с изменениями и дополнениями 26.11.2020, 08.02.2021 г.);

5. Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), и утвержденные ректором УГЛТУ (16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о создании и функционировании различных организационно-правовых форм предприятий, приобретение умений и навыков в области ландшафтного строительства для организации и управления трудовыми коллективами и рабочими процессами.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- формирование знаний о современных формах российского предпринимательства, схем организации предпринимательской деятельности в малом бизнесе в институциональных условиях России;

- формирование навыков эффективного управления предпринимательской деятельностью в малом бизнесе с учетом специфики отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

-ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;

- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;

- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью

уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;

- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;

- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности

владеть:

- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;

- технологией бизнес-планирования;

- современными методиками анализа эффективности предпринимательской

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	История и методология науки в области ландшафтной архитектуры	Управление объектами ландшафтной архитектуры	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	Проектный менеджмент	Производственная практика (технологическая (про-	Выполнение и защита выпускной квалифи-

	ектно-технологическая)	кационной работы
--	------------------------	------------------

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	54,25	10,25
лекции (Л)	20	4
практические занятия (ПЗ)	34	6
иные виды контактной работы (зачет)	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	89,75	133,75
изучение теоретического курса	60,0	80,0
подготовка к текущему контролю	20,0	50,0
подготовка к промежуточной аттестации	9,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	4/144	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Понятие предпринимательства и его основные формы	2	4	-	6	10
2.	Малый бизнес и его место в экономике	2	4	-	6	10
3.	Система поддержки и развития малого бизнеса	4	4	-	8	10
4.	Организация малого предприятия	2	4	-	6	10
5.	Составление бизнес-плана	4	6	-	10	20
6.	Налогообложение субъектов малого бизнеса	4	6	-	10	10
7.	Ответственность субъектов предпринимательской	2	6	-	8	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	деятельности					
Итого по разделам:		20	34	-	54	80
Промежуточная аттестация					0,25	9,75
Всего		144				

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Понятие предпринимательства и его основные формы	0,5	0,5	-	1	10
2.	Малый бизнес и его место в экономике	0,5	1	-	1,5	20
3.	Система поддержки и развития малого бизнеса	0,5	1	-	1,5	20
4.	Организация малого предприятия	0,5	0,5	-	1	20
5.	Составление бизнес-плана	1	1	-	2	20
6.	Налогообложение субъектов малого бизнеса	0,5	1	-	1,5	20
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	0,5	1	-	1,5	20
Итого по разделам:		4	6	-	10	130
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		144				

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1. Понятие предпринимательства и его основные формы.

Классические экономические теории предпринимательства. Теории Ф. Хайека, Й. Шумпетера и П. Друкера. Концепции предпринимательства Р. Кантильона, Ж. Б. Сэя. Понятие предпринимательства. Понятие «предприниматель». Предпринимательство как процесс. Предпринимательство как явление. Малый бизнес как форма предпринимательства. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Отличительные признаки предпринимательства. Особенности малого бизнеса. Предпринимательство в сфере туризма

2. Малый бизнес и его место в экономике.

Система Бизнес как система. Группы участников бизнеса. Свойства бизнеса. Основные формы бизнеса, современные отечественные и зарубежные классификации. Способы формирования концепции бизнеса.

Сущность малого предпринимательства. Основные понятия и определения. Анализ количественных и качественных критериев определения субъектов малого бизнеса на основе зарубежного опыта и по действующему российскому законодательству.

Преимущества и недостатки малого предприятия. Сравнительные характеристики в отношении крупного бизнеса. Основные сферы присутствия малых форм предпринимательской деятельности. Экстенсивное и интенсивное развитие малых предприятий.

3. Система поддержки и развития малого бизнеса.

Меры государственной поддержки малого бизнеса в России. Законодательная и нормативная база. основополагающие законодательные акты. Органы государственной поддержки и регулирования малого бизнеса. Федеральные, региональные и муниципальные программы. Негосударственные структуры поддержки малого бизнеса. Современные

программы российских, международных и зарубежных организаций. Привлечение иностранных инвестиций Проблемы развития российского малого бизнеса.

Проблемы взаимоотношений рыночных институтов с малым предпринимательством. Малый бизнес и государство. Малый и крупный бизнес.

Правовая база малого предпринимательства. Негативное влияние несовершенного налогового законодательства. Позитивное воздействие налоговых льгот.

4. Организация малого предприятия.

Пути создания малого предприятия в условиях российской рыночной экономики. Современные методы выбора предпринимательской идеи в условиях относительной неопределенности. Основные этапы технико-экономического обоснования проекта. Анализ предпринимательского риска, система показателей. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия. Субъекты малого предпринимательства. Порядок регистрации и лицензирования.

Производственный процесс и его организация на малом предприятии. Выбор типа производства, основные критерии. Производственная структура. Организация труда и рабочих мест. Организация оплаты труда. Технические и технологические особенности организации производства в условиях малого бизнеса.

5. Составление бизнес-плана.

Описание схемы реализации проекта. Традиционные упущения. Выбор точки зрения на проект. Описание проекта с точки зрения собственников. Обоснование исходной информации для оценки бизнес-плана. Оценка полноты и достоверности исходных данных. Расчет и интерпретация результатов. Формирование денежных потоков для расчета показателей эффективности. Показатели эффективности проекта, бюджетная эффективность проекта. Источники финансирования.

6. Налогообложение субъектов малого бизнеса.

Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Упрощенные системы налогообложения, учета и отчетности. Объекты налогообложения и ставки единого налога. Формы документов при переходе на упрощенную систему налогообложения.

7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Понятие ответственности предпринимателей. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Юридическая и гражданская ответственность. Солидарная обязанность (ответственность), или солидарное требование. Субсидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность предпринимателей и должностных лиц предпринимательских организаций. Уголовная ответственность. Условия возникновения ответственности. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

5.3. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Понятие предпринимательства и его основные формы	Подготовка презентации	4	0,5
2	Малый бизнес и его место в экономике	Подготовка презентации	4	1
3	Система поддержки и развития малого бизнеса	Подготовка презентации	4	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
4	Организация малого предприятия	Практическая работа	4	0,5
5	Составление бизнес-плана	Практическая работа	6	1
6	Налогообложение субъектов малого бизнеса	Практическая работа	6	1
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка презентации	6	1
Итого:			34	6

5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Понятие предпринимательства и его основные формы	Подготовка презентации	10	10
2	Малый бизнес и его место в экономике	Подготовка презентации	10	20
3	Система поддержки и развития малого бизнеса	Подготовка презентации	10	20
4	Организация малого предприятия	Подготовка к практической работе	10	20
5	Составление бизнес-плана	Подготовка к практической работе	20	20
6	Налогообложение субъектов малого бизнеса	Подготовка к практической работе	10	20
7	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка презентации	10	20
	Промежуточная аттестация		9,75	3,75
Итого:			89,75	133,75

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Иванова, О. Е. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / О. Е. Иванова. — 3-е изд., испр. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171701 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Кондратьева, М. Н. Предпринимательство и бизнес : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : элек-	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163820 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Чуваева, А. И. Организация предпринимательской деятельности: бизнес-план, его структура и содержание : учебное пособие / А. И. Чуваева, А. С. Пчелинцева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72963 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Бизнес-моделирование для малого бизнеса : учебное пособие / Д. Г. Шишкин, А. Ф. Палкин, М. В. Гагарина [и др.] ; под редакцией Д. Г. Шишкина. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-398-01462-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161153 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Кузьмицкая, А. А. Бизнес-план предприятия : методические указания / А. А. Кузьмицкая. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171974 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Бизнес – стратегии малого предпринимательства : учебное пособие / составители А. С. Плашкина, Н. А. Савельева. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133504 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Джикович, Ю. В. Экономика ландшафтного строительства. Составление смет с использованием программы «Сметный калькулятор» : учебное пособие / Ю. В. Джикович, И. А. Мельничук, М. Б. Фоминых. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-0717-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58844 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 6 июля 2007 года Одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902053196>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы зачета Текущий контроль: презентации, защита практических работ.
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы зачета Текущий контроль: презентации, защита практических работ.
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы зачета Текущий контроль: презентации, защита практических работ.

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций УК-6, ОПК-5, ОПК-6)

«Зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демон-

стрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции;

«Не зачтено» – магистр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций УК-6, ОПК-5, ОПК-6)

«5» (*отлично*): выполнены все задания практических работ, презентации работы выполнены в срок. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (*хорошо*): выполнены все задания практических работ, презентации студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями и помощью преподавателя;

«3» (*удовлетворительно*): выполнены все задания практических работ, презентации с замечаниями. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы.

«2» (*неудовлетворительно*): работы выполнены с нарушением графика или выполнены неправильно. Оформление работы не соответствует требованиям. Обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие предпринимательства.
2. Основные формы предпринимательства.
3. Классические экономические теории предпринимательства
4. Концепции предпринимательства Р. Кантильона, Ж.Б. Сэя.
5. Предпринимательство как процесс.
6. Предпринимательство как явление.
7. Малый бизнес как форма предпринимательства.
8. Коллективное и индивидуальное предпринимательство.
9. Отличительные признаки предпринимательства.
10. Особенности малого бизнеса.
11. Предпринимательство в сфере услуг.
12. Малый бизнес и его роль в экономике страны.

13. Виды малого предпринимательства.
14. Малый бизнес и развитие регионов.
15. Малый бизнес в экономике муниципальных образований.
16. Малый бизнес в сфере услуг и его значение для экономики региона.
17. Правовые условия для формирования малого бизнеса.
18. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого предпринимательства.
19. Учетная политика организации.
20. Налоговое законодательство и малый бизнес: сущность, льготы, налоговые режимы.
21. Налоговый учет и отчетность малого предпринимательства.
22. Сущность взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации.
23. Проблемы взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти и пути их решения.
24. Перспективы развития взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти.
25. Понятие предпринимательской ответственности.
26. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
27. Юридическая и гражданская ответственность.
28. Солидарная обязанность (ответственность), или солидарное требование.
29. Субсидиарная ответственность.
30. Смешанная ответственность.
31. Материальная ответственность.
32. Административная ответственность предпринимателей и должностных лиц предпринимательских организаций.
33. Уголовная ответственность.
34. Условия возникновения ответственности.
35. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
37. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). 38. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
39. Понятие кластера.
40. Эволюция концепций кластерного подхода.
41. Кластерный подход в сфере услуг.
42. Использование кластерного подхода в зарубежных странах.
43. Применение кластерного подхода в условиях Российской Федерации.
44. Место кластерного подхода в Концепции развития Архангельской области.
45. Особенности кластерного подхода в туризме.
46. Понятие «Собственное дело».
47. Первоначальный капитал.
48. Предпринимательская идея.
49. Условия создания собственного дела.
50. Принципы создания собственного дела.
51. Этапы создания собственного дела.
52. Бизнес-планирование в малом бизнесе.
53. Предпринимательские риски в малом бизнесе.
54. Риски в экономической сфере.
55. Производственные риски.
56. Финансовые риски. Инновационные риски. Информационные риски.
57. Страховые риски.
58. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном уровне

59. Поддержка малого бизнеса сферы услуг на региональном уровне.

60. Поддержка малого бизнеса сферы услуг на федеральном уровне.

Примерные темы практических работ (текущий контроль)

1. Разработка бизнес-плана малого предприятия с сфере ландшафтной архитектуры.
2. Поиск предпринимательской идеи в условиях относительной неопределенности. Стартап.

Примерные темы презентаций (текущий контроль)

1. Экономическая теория предпринимательства Ф. Хайека.
2. Экономическая теория предпринимательства Й. Шумпетера.
3. Экономическая теория предпринимательства П. Друкера.
4. Концепции предпринимательства Р. Кантильона.
5. Концепции предпринимательства Ж. Б. Сэя.
6. Преимущества и недостатки малого предприятия.
7. Региональные программы поддержки малого бизнеса.
8. Муниципальные программы поддержки малого бизнеса
9. КФХ как форма организации малого предприятия
10. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
11. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).
12. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

7.4. СООТВЕТСТВИЕ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует знание механизмов организации предпринимательской деятельности, способен выбирать организационно-правовую форму малого предприятия и выбирать систему налогообложения, владеет методами составления бизнес-плана.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует знание механизмов организации предпринимательской деятельности, способен выбирать организационно-правовую форму малого предприятия и выбирать систему налогообложения, владеет методами составления бизнес-плана.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		<p>обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует некоторое знание механизмов организации предпринимательской деятельности, способен выбирать организационно-правовую форму малого предприятия и выбирать систему налогообложения в команде, владеет методами составления бизнес-плана.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает механизмов организации предпринимательской деятельности, не способен выбирать организационно-правовую форму малого предприятия и выбирать систему налогообложения, не владеет методами составления бизнес-плана</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано выделять и решать современные проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций и рефератов, докладов, согласно выбранным темам.

В процессе изучения дисциплины «Малый бизнес в сфере ландшафтной архитектуры» бакалаврами направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и

- выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
 - подготовка практических работ;
 - подготовка презентаций;
 - подготовка к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на умение выбирать бизнес идеи с формирование знаний об организации малого предприятия в сфере ландшафтной архитектуры.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка презентаций в рамках выполнения задания.

Презентация составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (ГОСТы, карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное столами и стульями; переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор). <i>Программное обеспечение:</i> - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ; - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс; - «Антиплагиат. ВУЗ»</p>