

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Институт леса и природопользования

*Кафедра землеустройства и кадастров*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---


### **Б1.О.12 – Экономика и организация лесного комплекса**

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело


Направленность (профиль) – "Оптимальное лесопользование"

Квалификация - магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

Разработчик: к.э.н., доцент  /М.В. Кузьмина/

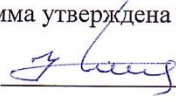
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесной таксации и лесоустройства  
(протокол № 5 от «14» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой  /И.В. Шевелина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«1» марта 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины (очная форма обучения).....	7
Трудоемкость разделов дисциплины (заочная форма обучения).....	8
5.2. Занятия лекционного типа .....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## **1. Общие положения**

Дисциплина – «**Экономика и организация в лесном комплексе**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Оптимальное лесопользование). Дисциплина «**Экономика и организация в лесном комплексе**» является обязательной дисциплиной.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Экономика и организация в лесном комплексе**» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 566н

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 – Лесное дело (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 667 от 17.07.2017 г.

– Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Оптимальное лесопользование), подготовки магистров, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 35.04.01 – Лесное дело (профиль – Оптимальное лесопользование) осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятий лесного сектора.

Основными **задачами**, решаемыми в процессе изучения дисциплины, являются:

- изучение методологии и методики управления, организации и планирования деятельности предприятий в отраслях лесного комплекса и их развития;
- приобретение навыков проведения технико-экономических расчетов;
- обоснование альтернативных вариантов деятельности предприятий в качестве основы для принятия управленческого решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать**

- методологию определения экономической эффективности проектов;
- принципы принятия и обоснования управленческих решений;

**уметь**

- рассчитывать технико-экономические показатели предприятия;
- использовать современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;

**владеть**

- навыками анализа и планирования в профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления обучения, а также навыков аналитической и плановой деятельности на предприятиях лесного комплекса.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ООП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Бизнес-планирование	Технико-экономическое обоснование проектов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих дисциплин)						
		1	2	3	4	5	6	7

1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>54,35</b>	<b>12,35</b>
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	38	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
рецензирование контрольных работ (РКР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>89,65</b>	<b>131,65</b>
изучение теоретического курса	69,65	121,65
подготовка к промежуточной аттестации	20	10
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Трудоемкость разделов дисциплины (очная форма обучения)*

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	1	2		3	6
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	1	2		3	6
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	2	-		2	6
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	4	10		14	20
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	2	10		12	12
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	2	4		6	12
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	4	10		14	27,65
8	<b>Итого по разделам:</b>	16	38		54	89,65
9	Промежуточная аттестация				0,35	
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>				

*Трудоемкость разделов дисциплины (заочная форма обучения)*

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	-	-		-	16
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	-	-		-	16
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	-	-		-	16
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	1	1		2	20
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	1	1		2	20
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	-	2		2	20
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	2	4		6	23,65
8	<b>Итого по разделам:</b>	4	8			131,65
9	Промежуточная аттестация				0,35	
<b>ВСЕГО</b>					<b>144</b>	



## 5.2. Занятия лекционного типа

### ***Тема 1. Мировой лесной рынок.***

Место и роль лесного сектора РФ на мировом рынке. Тенденции развития лесного экспорта в мире. Ведущие страны в сфере лесного экспорта Развитие лесозэкспорта в России (номенклатура экспортируемой продукции, объемы экспорта, направленность деятельности отраслей ЛК на экспорт). Тенденции импорта лесобумажной продукции в России. Импорт продукции машиностроения для развития лесного сектора экономики. Лесозэкспортный потенциал России и уровень его использования. Значение лесного экспорта для России на разных исторических этапах. Проблема оптимизации экспортных поставок из России и практика ее решения.

### ***Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ***

Общие тенденции развития лесопромышленного производства в мире в период 1950-2020 гг. Этапы лесопотребления в лесных странах и их сущность. Причины, обусловившие разновременность вхождения в этап интенсивного лесопотребления разных стран мира. Лесопромышленный комплекс России: результаты реформирования. Рациональные потоки лесных грузов в России и их характеристики. Лесной потенциал России в сравнении с другими странами мира и уровень его использования.

### ***Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ***

Реформирование лесного хозяйства в период с 1946 по 2020 гг. и его оценка. Структура управления лесным хозяйством России на федеральном и территориальном уровне. Основные документы стратегического планирования в лесном комплексе. Их состав и основные прогнозные критерии, и показатели. Состав и итоги выполнения положений «Концепции развития лесного хозяйства РФ» Цели, задачи и основные положения «Стратегии развития лесного комплекса до 2020 г. РФ». Назначение, состав и порядок разработки Лесного плана субъекта Российской Федерации. Состав и назначение лесохозяйственных регламентов лесничеств. Назначение, состав и порядок разработки проекта освоения лесов. Структура, содержание, цели, задачи и перспективы развития Государственного лесного реестра. Сущность программно-целевого подхода к финансированию затрат лесного хозяйства. Основные положения Федеральных целевых программ, реализуемых Рослесхозом в 2020 г. Порядок, источники и проблемы финансирования лесного хозяйства. Понятие и назначение субвенций и субсидий, направляемых в лесное хозяйство. Цели, задачи и содержание государственной программы РФ «Развитие лесного хозяйства в 2012-2020 гг.»

### ***Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного комплекса.***

Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отраслях ЛК. Типы предприятий.

Сущность, состав и, специфика лесозаготовительного производства. Факторы, предопределяющие способы его организации. Особенности орга-

низации лесохозяйственного, лесозаготовительного, деревообрабатывающих производств.

**Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного сектора.**

Планирование и прогнозирование, как функции менеджмента. Сущность, различия и взаимосвязь. Методы социально-экономического прогнозирования. Особенности применения формализованных и интуитивных методов прогнозирования. Исходная информация для прогнозирования. Методология внутрипроизводственного планирования: принципы, методы планирования. Виды планов. Планирование себестоимости продукции и работ. Управление затратами. Ценовая политика предприятия.

**Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного сектора.**

Цель, задачи, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа их классификация. Пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия как субъекты проведения анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа предприятия.

**Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного сектора.**

Понятие инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций. Субъекты, объекты и источники инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки, фазы развития инвестиционного проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, способы их расчета и обоснования.

**5.3. Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	Семинар-дискуссия	2	-
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	Семинар-дискуссия	2	-
3	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	Расчетные работы: «Установление параметров объемов производства», «Нормирование труда в цехе», «Организация работы бригады»	10	1
4	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесно-	Расчетные работы: «План использова-	10	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			очная форма	заочная форма
	го комплекса.	ния машин и механизмов», «План по труду и заработной плате», «Прогнозирование доходов от лесозаготовки»		
5	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Расчетные работы: «Анализ финансовых результатов»	4	2
6	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Расчетные работы: «Оценка эффективности механизации работ», «Оценка эффективности инвестиционного проекта», «Сравнительная оценка эффективности вариантов»	10	4
8	Итого		38	8

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Мировой лесной рынок	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	16
2	Тема 2. Тенденции развития отраслей и предприятий лесного сектора экономики РФ	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	16
3	Тема 3. Современное состояние лесного комплекса в РФ	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	16
4	Тема 4. Организация производства на предприятиях лесного сектора.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	20	20
5	Тема 5. Планирование и прогнозирование на предприятиях лесного комплекса.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	20
6	Тема 6. Аналитическая деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	20

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			очная форма	заочная форма
7	Тема 7. Инвестиционная деятельность на предприятиях лесного комплекса.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	27,65	23,65
		Итого	89,65	131,65

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Загидуллина, Л. И. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для вузов / Л. И. Загидуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155679">https://e.lanbook.com/book/155679</a> . Режим доступа: для авториз. пользователей.	20121	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Безрукова, Т. Л. Экономика лесного комплекса: учебное пособие / Т. Л. Безрукова, Н. И. Животягина, А. А. Штондин. — Воронеж : ВГЛУ, 2008. — 207 с. — ISBN 978-5-7994-0274-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4059">https://e.lanbook.com/book/4059</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2008	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Щетинина, К. И. Экономика лесного сектора : учебное пособие / К. И. Щетинина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-0172-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45434">https://e.lanbook.com/book/45434</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2009	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
4	Волдаев, М. Н. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса : учебное пособие / М. Н. Волдаев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-8158-1931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107044">https://e.lanbook.com/book/107044</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Управление инновациями в лесопромышленном комплексе: проблемы и перспективы : монография / Ю. А. Безруких, И. И. Ивакина, В. О. Мамматов [и др.] ; под общей редакцией Ю. А. Безруких, Е. В. Мельниковой. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-86433-742-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147587">https://e.lanbook.com/book/147587</a> — Режим доступа: для авто-	2018	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	риз. пользователей.		

\*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г

- ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «Некс-Медиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);

4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);

5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"
3. Закон РСФСР от 26.06.1991 N 1488-1 (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в РСФСР"
4. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
<b>ОПК-5</b> - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену. <b>Текущий контроль:</b> задания для выполнения расчетов, рефераты	4/4

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-5):

Оценки «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Оценка «неудовлетворительно» - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценивания заданий расчетной работы (формирование компетенции ОПК-5):**

Зачтено: выполнены все практические задания, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Не зачтено: магистрант не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

#### **Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5)**

Оценка «отлично»: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Оценка «хорошо»: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, магистрант ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно»: магистрант не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

*7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

#### **Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Общие тенденции развития лесопромышленного производства в мире в период 1950-2020 гг.
2. Этапы лесопотребления в лесных странах и их сущность.
3. Причины, обусловившие разновременность вхождения в этап интенсивного лесопотребления разных стран мира.
4. Лесопромышленный комплекс России: состояние на 1.01.1990г. и результаты реформирования на сегодняшний день.
5. Тенденции развития лесного экспорта в мире. Ведущие страны в сфере лесного экспорта.
6. Лесоэкспортный потенциал России и уровень его использования.
7. Значение лесного экспорта для России на разных исторических этапах.
8. Проблема оптимизации экспортных поставок из России и практика ее решения.
9. Рациональные потоки лесных грузов в России и их характеристики.
10. Лесной потенциал России в сравнении с другими странами мира и уровень его использования.
11. Реформирование лесного хозяйства в период с 1946 по 2020 гг. и его оценка.
12. Структура управления лесным хозяйством России на федеральном и территориальном уровне. Функции и полномочия Федерального агентства лесного хозяйства РФ.
13. Основные документы стратегического планирования в лесном хозяйстве. Их состав и основные прогнозные критерии, и показатели.
14. Состав и предварительные итоги выполнения положений «Концепции развития лесного хозяйства РФ до 2020 г.»
15. Цели, задачи и основные положения «Стратегии развития лесного комплекса до 2020 г. РФ».
16. Назначение, состав и порядок разработки Лесного плана субъекта Российской Федерации.
17. Состав и назначение лесохозяйственных регламентов лесничеств.
18. Назначение, состав и порядок разработки проекта освоения лесов.
19. Сущность заявительной формы лесопользования. Назначение, состав и порядок подачи лесной декларации.
20. Сущность программно-целевого подхода к финансированию затрат лесного хозяйства. Основные положения Федеральных целевых программ, реализуемых ФАЛХ (Рослесхоз) в 2020 г.
21. Порядок, источники и проблемы финансирования лесного хозяйства. Понятие и назначение субвенций и субсидий, направляемых в лесное хозяйство.



22. Цели, задачи и содержание государственной программы РФ «Развитие лесного хозяйства в 2012-2020 гг.».
23. Формы собственности на леса и эффективность хозяйствования в них.
24. Планирование и прогнозирование, как функции менеджмента. Сущность, различия и взаимосвязь.
25. Методология внутрипроизводственного планирования: принципы, методы планирования. Виды планов.
26. Методы социально-экономического прогнозирования. Особенности применения формализованных и интуитивных методов прогнозирования. Исходная информация для прогнозирования.
27. Понятие инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций
28. Субъекты, объекты и источники инвестиционной деятельности
29. Инвестиционный проект: содержание, этапы разработки, фазы развития инвестиционного проекта
30. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, способы их расчета и обоснования.
31. Цель, задачи, принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
32. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
33. Виды экономического анализа их классификация.
34. Организация экономического анализа на предприятии, информационная база.

### **Темы рефератов (текущий контроль)**

1. Вопросы организации деятельности предприятий в лесном хозяйстве (отечественная практика и мировой опыт)
2. Проблемы перспективного планирования и прогнозирования использования и воспроизводства лесных ресурсов в лесном секторе экономики в современных условиях хозяйствования.
3. Перестройка системы управления и методов хозяйствования в лесном комплексе.
4. Планирование развития и размещения лесопользования и ведения лесного хозяйства.
5. Процедура принятия решений в лесном хозяйстве по сбалансированию спроса и предложения на продукты и услуги леса.
6. Системный подход к организации лесного фонда с учетом его целевого назначения и зонально-типологического разнообразия.
7. Основные технико-экономические показатели для экономической, социальной и экологической оценки лесов с учетом их многоцелевого значения.

8. Экономические отношения между органами управления лесами и лесопользователями (предпринимателями) в современных условиях.
  9. Модели формирования и реализации государственной лесной политики (отечественная практика и мировой опыт)
  10. Учет фактора времени в лесном хозяйстве в модели расширенного воспроизводства лесных ресурсов.
  11. Экономическая оценка лесов (отечественная практика и мировой опыт)
  12. Стратегия управления лесами и системный подход к разработке долгосрочных программ на федеральном и региональном уровнях.
  13. Методы определения оборота рубки и экономически доступного размера неистощительного пользования лесом.
  14. Оценка социально-экономических услуг леса на примере рекреации
  15. Оценка защитных услуг леса на примере защитного лесоразведения.
  16. Интегрированная оценка ресурсов и услуг леса и ее использование для определения стоимости лесных земель.
  17. Платежи за ресурсы и услуги леса и способы их определения.
  18. Источники и порядок финансирования лесного хозяйства.
  19. Проблемы эколого-экономического регулирования приоритетных видов лесопользования.
  20. Производственно-хозяйственная деятельность лесоводства и ее экономическая эффективность.
  21. Место и роль лесного хозяйства в экономическом и социальном развитии современного общества
  22. Методология определения экономической эффективности лесохозяйственного производства.
  23. Приоритетные инвестиционные проекты
  24. Меры господдержки лесного предпринимательства
- По реферату должна быть подготовлена компьютерная презентация или стендовый доклад (например, в Power Point).

### **Задания для выполнения расчетной работы (текущий контроль)**

Задание 1: «Разработка плана организации лесозаготовительного производства»

#### Исходные данные

№ п/п	Показатели и характеристики	Значения для расчетов
1.	Объем поставок по контракту, тыс. м <sup>3</sup>	
а)	круглые лесоматериалы:	
	- пиловочник хвойный, 5 м	25
	- фанерный кряж, 5 м	20
	- пиловочник лиственный, 5 м	5

	- балансы хвойные, 2 м		5
б)	пиломатериалы:		
	- обрезные хвойные и лиственные		20
2.	Объем собственных потребностей на год		
	- дрова для отопления, 2м		5
3.	Условия производства		
3.1	Распределение объемов производства по кварта- лам:	I – 35% III- 21%	II- 20% IV-24%
3.2. Породный состав	6С4Б	3.5. Площадь лесосеки, га	8
3.3. Объем дерева. м <sup>3</sup>	0,4	3.6. Запас на 1 га, м <sup>3</sup>	190
3.4. Диаметр хлыста, см	28		
Расстояние трелевки, м		Вид лесовозных дорог	грунтовые
Расстояние вывозки, км в т.ч. в %		- 52	
-по магистрали		- 80%	
-по ветке		- 15%	
-по усу		- 5%	

#### Применяемые механизмы на основных работах

Валка деревьев	бензопилы	Трелевка деревьев	ТТ-4М
Обрезка сучьев	бензопилы	Погрузка сортиментов	Челюстной по- грузчик
Вывозка хлыстов	УРАЛ -4444	Разгрузка хлыстов	РРУ-10М
Раскряжевка хлыстов	ЛО-15С	Сортировка сортиментов	Сортировочный транспортёр
Штабелевка и погрузка сортиментов		ККС-20	

#### Задание 2: Расчет потребности в электроэнергии и ГСМ на технологические цели

Лесозаготовительные предприятия потребляют значительное количество электроэнергии и горюче-смазочных материалов. При разработке плана организации производства важно оценить потенциальную возможность предприятия обеспечить эти потребности.

При составлении расчетной таблицы необходимо учесть всех потребителей электроэнергии с указанием их мощности в киловаттах (практически все нижнескладское оборудование). Потребное количество электроэнергии на 1 машино-смену определяется умножением мощности единицы установленного оборудования на продолжительность смены и коэффициент использования мощности двигателей.

Коэффициент использования мощности двигателей учитывает два фактора: использование по времени, т.е. сколько времени в течение смены данный двигатель непосредственно потребляет электроэнергию и в какой степени используется мощность данного двигателя. В работе коэффициент использования мощности можно принимать в пределах от 0,40 до 0,75, при этом максимальное значение будет только у сортировочных транспортеров.

Оценка потребности в горюче-смазочных материалах делается для техники, занятой на лесосечных работах и автотранспорта на вывозке. Рекомендуется все расчеты представить в табличной форме.

Для определения потребного количества горюче-смазочных материалов по видам потребителей необходимо установленную норму потребления топлива (по дизельному топливу и бензину) на 1 машино-смену умножить на количество отработанных машино-смен в год. Для лесовозов норма установлена на 100 км пробега, для определения потребности общегодовой пробег необходимо умножить на норматив. Расход на внутригараж-

ный пробег и прочие цели принять укрупненно по всем видам техники в размере 5% от «итого топлива». Расход смазочных материалов рассчитывается аналогично, в размере 3% от «всего топлива».

### Задание 3: Определение численности работающих на предприятии

На основании выбранной технологии и уровня механизации лесосечных работ определить численность персонала предприятия в разрезе категорий работников: основные, вспомогательно-обслуживающие рабочие, служащие (руководители, специалисты и прочие служащие). Основой расчета численности рабочих являются годовые объемы основных, подготовительных и вспомогательных работ, сменная производительность или трудоемкость, фонд рабочего времени 1 рабочего в год.

Расчет списочного числа рабочих основного производства

№ п/п	Производственные операции и комплексы работ (включая деревообработку)	Ед. изм.	Объем работ, принятый для расчета трудозатрат	Расчет трудозатрат		Списочное число рабочих
				Плановые нормы выработки	Плановые трудозатраты на годовой объем работ	
1						
2						
3						
...						
	ИТОГО	х	х	х		

### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
Базовый	Хорошо	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
Пороговый	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен подготовить информацию для технико-экономического обоснования проектов.
Низкий	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

*Формы самостоятельной работы* магистрантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» магистрантами направления 35.04.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- написание научных статей;
- подготовка к экзамену.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Office Web Apps 64 bit 2013, Windows 8.1, Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ", Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL, Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL, Microsoft Windows 7 Professional SP1 64-bit Russia and Georgia 1pk DSP OEI DVD LCP.

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы спе-

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.