

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

*Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.03 – Безопасность труда при техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

Направление – 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»

Квалификация (степень) – магистр

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 4 (144 )

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.И. Шкаленко /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № 5 от « 13 » 01 20 21 года)

Зав. кафедрой  /Д.О.Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от « 04 » 02 20 21 года)

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А.Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е.Шишкина/

« 04 » 03 20 21 года

## Оглавление

<b>1. Общие положения</b> .....	4
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> .....	4
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> .....	5
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</b> .....	6
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов</b> .....	6
<i>5.1. Трудоемкость разделов дисциплины</i> .....	6
<i>5.2. Содержание занятий лекционного типа</i> .....	8
<i>5.3. Темы и формы занятий семинарского типа</i> .....	9
<i>5.4. Детализация самостоятельной работы</i> .....	10
<b>6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине</b> .....	10
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b> .....	12
<i>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i> .....	12
<i>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i> .....	13
<i>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i> .....	14
<i>7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i> .....	18
<b>8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</b> .....	19
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b> .....	20
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</b> .....	21

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Безопасность труда при техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Безопасность труда при техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 07.08.2020 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.04.03 —«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (направленность (профиль) – «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от) 27.08.2020 и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения или опыт деятельности, характеризующие этапы, уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** — изучение методов организации и обеспечения безопасности труда при техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования необходимых магистру при решении практических задач технического обслуживания и ремонта ТиТМО.

**Задачи дисциплины:**

- овладение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда при организации сервисных работ ТиТТМО
- изучение травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности при организации сервисных работ ТиТТМО;
  - освоение безопасных условий труда в профессиональной деятельности при техническом сервисе ТиТТМО;
  - освоение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:**

**ПК – 2** - Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- методы анализа удовлетворенности потребителя, статистического анализа и решения проблем.

**уметь:**

- анализировать показатели процессов сервисного центра;
- разрабатывать предложения по совершенствованию сервисного обслуживания с учетом оценки удовлетворенности потребителей.

**владеть:**

- анализом экономических показателей сервисного центра;
- анализом удовлетворенности потребителей услуг сервисного центра;
- организацией внедрения мероприятий по совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и его компонентов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у специалиста основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	-	Основы проектирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Надежность механических систем
2.	-	Современные методы моделирования технологических процессов технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Основы работоспособности технических систем
3.	-	Современное состояние и развитие технологий применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Конструкция транспортных и транспортно-технологических машин
4	-	Экономическая оценка инвестиций в сервисные услуги	Технология и организация фирменного обслуживания
5	-	-	Организация окрасочных производств
6	-	-	Утилизация транспортных и

			транспортно-технологических машин и оборудования
7		-	Производственная практика (преддипломная практика)
8		-	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>46,25</b>	<b>12,25</b>
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	30	8
Иные виды контактной работы	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>97,75</b>	<b>131,75</b>
изучение теоретического курса	60	80
подготовка к текущему контролю	20	16
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Промежуточная аттестация	17,75	35,75
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>4/144</b>	<b>4/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очная форма обучения			Всего контактной работы	Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	Л Р		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Нормативные документы по Безопасности труда при техническом сервисе	2	2	-	4	10
2	Вредные факторы воздействующие на здоровье водителя.	2	4	-	6	10
3	Мероприятия по снижению отрицательного влияния вредных факторов на водителя.	2	4	-	6	10
4	Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием.	2	4	-	6	10
5	Техника безопасности при работе с подвижным составом.	2	4	-	6	10
6	Требования к пожаробезопасности при хранении АТС в закрытых помещениях и стоянках.	2	4	-	6	10
7	Экологические требования к АТП.	2	4	-	6	10
8	Требования к заземлению оборудования ,освещенности помещений и их вентиляции.	2	4	-	6	10
<b>Итого по разделам:</b>		<b>16</b>	<b>30</b>	<b>х</b>	<b>46</b>	<b>80</b>
Промежуточная аттестация (зачет)		х	х	х	0,25	17,75
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-	-	-	-
Итого				-	<b>46,25</b>	<b>97,75</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Нормативные документы по Безопасности труда при техническом сервисе	0,5	1	-	1,5	12
2	Вредные факторы воздействующие на здоровье водителя.	0,5	1	-	1,5	12
3	Мероприятия по снижению отрицательного влияния вредных факторов на водителя.	0,5	1	-	1,5	12
4	Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием.	0,5	1	-	1,5	12
5	Техника безопасности при работе с подвижным составом.	0,5	1	-	1,5	12
6	Требования к пожаробезопасности при хранении АТС в закрытых помещениях и стоянках.	0,5	1	-	1,5	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
7	Экологические требования к АТП.	0,5	1	-	1,5	12
8	Требования к заземлению оборудования ,освещенности помещений и их вентиляции.	0,5	1	-	1,5	12
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
Промежуточная аттестация (зачет)		x	x	x	0,25	35,75
Курсовая работа (курсовой проект)		-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### Раздел 1. Нормативные документы по Безопасности труда при техническом сервисе

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 9 декабря 2020 года N 871н Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Кодекс законов о труде и охране труда Система стандартов по безопасности труда Контроль за организацией охраны труда на автотранспортных предприятиях. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Структура и организация работы по охране труда. Контроль за состоянием условий труда и охране труда на автотранспортном предприятии. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование несчастных случаев на производстве. Юридические права лиц, получивших производственные травмы

### Раздел 2. Вредные факторы воздействующие на здоровье водителя.

Организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ. Организация обучения безопасным приемам работы, виды, организация и методика проведения, регистрация инструктажа по безопасным приемам труда. Требования к обучению и аттестации лиц, допущенных к эксплуатации, обслуживанию машин и оборудования с повышенной опасностью. Организация пропаганды охраны труда: кабинеты, уголки, предупредительные надписи, знаки, плакаты. Осмотры водителей

### Раздел 3. Мероприятия по снижению отрицательного влияния вредных факторов на водителя

Соответствие технического состояния и укомплектованности автотранспортных средств правилам технической эксплуатации (заводской инструкции) и правилам дорожного движения. Технические требования к системам автотранспортных средств. Состояние шин и дисков колес. Требование к оборудованию, инструментам и приспособлениям. Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящих легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок опасных грузов, для оказания скорой технической помощи. Требования к техническому состоянию сцепных устройств, прицепов и полуприцепов. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок людей

### Раздел 4. Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием.

Обеспечение безопасности труда при хранении транспортных средств и использовании устройств, облегчающих запуск двигателя в холодное время года. Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств. Безопасность труда на постах технического



обслуживания и ремонта. Требования к автотранспортным средствам, направляемым на техническое обслуживание и ремонт. Обслуживание подъемников. Правила безопасности при перемещении автотранспортных средств на территории предприятия.

### **Раздел 5. Техника безопасности при работе с подвижным составом.**

Оснащение технических постов аварийной сигнализацией. Установка автотранспортного средства на технический пост. Безопасность труда при выполнении работ на автотранспортных средствах, вывешенных на подъемных механизмах. Безопасность труда при снятии агрегатов и деталей, их транспортировке. Правила безопасности при выполнении работ: аккумуляторных, сварочных, кузнечно-прессовых, медницко-жестяницких и кузовных, вулканизационных, шиномонтажных, окрасочных. Мойка автотранспортных средств, агрегатов и деталей.

### **Раздел 6. Требования к пожаробезопасности при хранении АТС в закрытых помещениях и стоянках.**

Правила противопожарного режима № 1479 от 06.09.2020г. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Безопасность труда при техническом обслуживании грузовых автомобилей, оборудованных грузоподъемными механизмами, и самосвалов. Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топлива смазочных материалов, при работе с ними. Правильные приемы заправки автомобиля. Меры безопасности при хранении этилированного бензина.

### **Раздел 7. Экологические требования к АТП.**

РД 152-001-94 Экологические требования к предприятиям транспортно-дорожного комплекса. Разрешение на ПДВ или ВСВ; разрешение на сброс воды и водопользование; разрешение на хранение отходов; разрешение на вывоз отходов; экологический паспорт предприятия;

### **Раздел 8. Требования к заземлению оборудования, освещенности помещений и их вентиляции**

Действие электрического тока на организм человека. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Защита от опасного воздействия статического электричества. Безопасность труда при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования

#### ***5.3. Темы и формы занятий семинарского типа***

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Нормативные документы по Безопасности труда при техническом сервисе	Семинар-обсуждение	2	1
2	Вредные факторы воздействующие на здоровье водителя.	Семинар-обсуждение	4	1
3	Мероприятия по снижению отрицательного	Семинар-	4	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	влияния вредных факторов на водителя.	обсуждение		
4	Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием.	Практическая работа	4	1
5	Техника безопасности при работе с подвижным составом.	Практическая работа	4	1
6	Требования к пожаробезопасности при хранении АТС в закрытых помещениях и стоянках.	Практическая работа	4	1
7	Экологические требования к АТП.	Практическая работа	4	1
8	Требования к заземлению оборудования ,освещенности помещений и их вентиляции.	Работа в малых группах	4	1
<b>Итого часов:</b>			<b>30</b>	<b>8</b>

#### *5.4. Детализация самостоятельной работы*

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Нормативные документы по Безопасности труда при техническом сервисе	Подготовка доклада	10	12
2	Вредные факторы воздействующие на здоровье водителя.	Подготовка доклада	10	12
3	Мероприятия по снижению отрицательного влияния вредных факторов на водителя.	Подготовка доклада	10	12
4	Техника безопасности при работе с технологическим оборудованием.	Подготовка доклада	10	12
5	Техника безопасности при работе с подвижным составом.	Подготовка доклада	10	12
6	Требования к пожаробезопасности при хранении АТС в закрытых помещениях и стоянках.	Подготовка презентации	10	12
7	Экологические требования к АТП.	Подготовка реферата	10	12
8	Требования к заземлению оборудования ,освещенности помещений и их вентиляции.	Подготовка презентации	10	12
9	Промежуточная аттестация.	Подготовка к зачету	17,75	35,75
<b>Итого:</b>			<b>97,75</b>	<b>131,75</b>

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<i>Основная литература</i>		

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	Графкина М.В., Охрана труда. Автомобильный транспорт Учебник. – М.: Академия	2014	13 шт
2	Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Академия	2010	10 шт
	<i>Дополнительная литература</i>		
3	Марусина В.И. Системы, технология и организация автосервисных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Марусина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 218 с. — 978-5-7782-1792-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45022.html">http://www.iprbookshop.ru/45022.html</a>	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Синицын А.К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — 978-5-209-05404-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22391.html">http://www.iprbookshop.ru/22391.html</a>	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.К. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 284 с. — 978-5-209-03531-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11545.html">http://www.iprbookshop.ru/11545.html</a>	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Волгин В. В. Малый автосервис [Электронный учебник] : практическое пособие / Волгин В. В.. - Дашков и К, 2012. - 564 с. – Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru/14058">http://iprbookshop.ru/14058</a>	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
5. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
6. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13)).

#### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим до-

ступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);

4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);

5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);

6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);

7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>);

8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ
3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» от 15.09.2020 № 1434
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» от 01.10.2020 N 1586
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» от 21.12.2020 N 2200
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» от 15.04.2011 № 272
8. Приказ Минтранса России «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей» от 16.10.2020 № 424
9. Приказ Минтранса России «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов» от 24.07.2012 № 258
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090
11. Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020).

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК – 2</b> Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> практические задания, подготовка рефератов, презентаций.

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК – 2)**

**Отлично** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

**хорошо** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

**удовлетворительно** - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

**неудовлетворительно** - обучаемый демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК – 2):**

**отлично:** выполнены все задания, специалист четко и без ошибок ответил на все вопросы.

**хорошо:** выполнены все задания, специалист с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

**удовлетворительно:** выполнены все задания с замечаниями, специалист ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучаемый не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **Критерии оценивания рефератов (текущий контроль формирования компетенций ПК – 2):**

**отлично:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

**хорошо:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

**удовлетворительно:** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучаемый не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК – 2):**

**отлично:** презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/ раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность - структура по принципу «проблема-решение», выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), орфографически верное изложение материала, указание использованных источников, специалист четко и без ошибок ответил на все вопросы, владеет научными и специальными терминами.

**хорошо:** презентация выполнена в соответствии с требованиями; тема презентации соответствует программе учебного предмета/раздела, по содержанию дана достоверная информация, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлены необходимые графические иллюстрации, статистика, диаграммы и графики, приведены примеры, сравнения, цитаты и т.д., при подаче материала презентации выдержана тематическая последовательность (структура по принципу «проблема-решение»), выделена четкая цель и поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указание использованных источников, специалист ответил на все вопросы с замечаниями.

**удовлетворительно:** презентация выполнена в соответствии с требованиями, тема презентации соответствует программе учебного предмета/раздела, по содержанию дана не точная информация, не все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории, предоставляемый материал актуален и достаточен, представлено небольшое количество графических иллюстраций, диаграмм и графиков, при подаче материала выдержана тематическая последовательность (структура по принципу «проблема-решение»), обозначена четкая цель, не четко поставлены задачи сообщаемого материала; эстетично оформлен дизайн презентации (шрифт, цвет, анимация), допущены ошибки в орфографическом изложении материала, указано мало использованных источников, ответил на все вопросы с замечаниями.

**неудовлетворительно:** обучаемый не подготовил презентацию или подготовил работу, не отвечающую требованиям, очень мало демонстрационного материала, отсутствуют графики, диаграммы, плохо владеет научными и специальными терминами, не четко сформулирована цель и не верно поставлены задачи, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Что означает понятие охраны труда?
2. Является ли идентичным понятия охрана труда и техника безопасности?
3. Назовите положения государственной политики в области охраны труда.
4. Перечислите права работников в области охраны труда.

5. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
6. Что подразумевается под производственной деятельностью?
7. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?
8. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
9. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?
10. Что следует понимать под требованиями ОТ?
11. Указы Президента РФ по вопросам охраны труда относятся к законодательным или нормативным правовым актам?
12. Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?
13. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?
14. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?
15. Кто осуществляет государственное управление ОТ в Российской Федерации?
16. Кто управляет ОТ в организации?
17. При какой численности работников в организации создается служба ОТ или вводится должность специалиста по ОТ?
18. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
19. Кто осуществляет общественный контроль за ОТ?
20. Кем утверждаются перечни тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодежи?

### **Практические задания (текущий контроль)**

Разработка и подготовка презентаций по темам:

1. Каковы особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет?
2. Зачисляется ли отпуск по уходу за ребенком в общий и непрерывный трудовой стаж?
3. Назовите виды дисциплинарных взысканий
4. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушения требований ОТ.
5. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований охраны окружающей среды?
6. Относится ли к основным направлениям работ по ОТ организация выполнения работ с повышенной опасностью?
7. На что направлено планирование мероприятий в организации по ОТ?
8. Периодичность принятия планов работы совместного комитета по охране труда организации?
9. Относится ли к мероприятиям по ОТ нанесение на производственное оборудование, коммуникации и другие объекты сигнальных цветов и знаков безопасности?
10. Следует ли учитывать требования соответствующих ГОСТ, СНиП и других нормативных правовых актов по ОТ при планировании мероприятий по ОТ?
11. Контроль за соблюдением работниками требований охраны труда это задача или функция службы ОТ?
12. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?
13. Кому выдает предписание об устранении выявленных нарушений требований охраны труда работник службы ОТ?
14. Кто должен разрабатывать инструкции по ОТ для работников организации?
15. Из каких разделов должна состоять инструкция по ОТ для работника?
16. Кто организует проверку и пересмотр инструкций по ОТ для работников?
17. Периодичность пересмотра инструкций по ОТ для работников?
18. Кто осуществляет учет инструкций по ОТ для работников организации?

19. При какой численности работников в организации должен создаваться совместный комитет (комиссия) по ОТ?
20. При какой численности работников должны избираться уполномоченные (доверенные) лица по ОТ?

### **Подготовка реферата (текущий контроль)**

#### *Темы рефератов*

1. Что включает в себя аттестация рабочих мест по условиям труда?
2. Какая периодичность аттестации рабочих мест по условиям труда?
3. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
4. Кто проводит сертификацию работ по ОТ?
5. Учитываются при сертификации работ по ОТ результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. Назовите виды инструктажей по ОТ.
7. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте, повторный и внеплановый инструктаж?
8. При какой численности работников в организации рекомендуется создание кабинета ОТ?
9. Какая площадь должна выделяться под кабинет ОТ при численности работников в организации 700 человек?
10. При какой численности работающих в смену в организации следует предусмотреть столовую, работающую на полуфабрикатах?
11. Назовите виды медицинских осмотров.
12. Каким документом оформляется завершение периодического медицинского осмотра работников организации?
13. Сформулируйте основные цели и задачи охраны труда.
14. Назовите основные элементы, образующие систему «человек-производственная среда» и дайте ей характеристику.
15. Назовите принципы обеспечения безопасности и приведите практические примеры их реализации.
16. Перечислите основные методы обеспечения безопасности и укажите возможные пути их реализации.
17. Приведите классификацию вредных и опасных производственных факторов.
18. Составьте номенклатуру опасностей для одного из основных рабочих мест производственного предприятия.
19. Назовите принципы нормирования опасностей и приведите примеры их применения.
20. Объясните принципы оценки травмоопасности рабочего места.

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен управлять деятельностью по



Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		ТО и ремонту АТС в сервисном центре.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством решать вопросы по управлению деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.
Низкий	незачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа играет значительную роль в обучении. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы специалистов* разнообразны.

Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины **«Безопасность труда при техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»** бакалаврами направления 23.04.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- написание рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету.

*Подготовка рефератов, докладов и создание презентаций* по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад, отражать основные моменты работы и быть удобной для восприятия.

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс», с использованием видеоматериалов с интернет-ресурсов.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационного мультимедийного оборудования, ПЭВМ, интерактивной доски, комплекта электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, тематические иллюстрации, стендов-тренажеров, плакатов, различных установок узлов и агрегатов и специализированных приборов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

## **10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости специалистам предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель. Стенды-тренажеры, плакаты, установки, узлы и агрегаты, специализированные приборы.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. ЭИОС Университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Оборудование. Учебный расходный материал.