

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Социально-экономический институт  
*Кафедра экономики и экономической безопасности*

**Рабочая программа дисциплины**  
включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.07 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»  
Квалификация – экономист  
Количество зачётных единиц (*часов*) – 5 (*180*)

Екатеринбург 2023

Разработчик: к.п.н., доцент

 И.В. Щепеткина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «03» апреля 2023 года)

Заведующий кафедрой

 С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «05» апреля 2023 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

 А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

 Ю.А. Капустина

«06» апреля 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
Очная форма обучения .....	7
Заочная форма обучения.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	9
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплине.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	25
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	288
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31

## 1. Общие положения

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 38.05.01 – Экономическая безопасность (профиль – Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 24.03.2022) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.03.2022).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель изучения дисциплины** - реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Целью данной дисциплины** является изучение теоретических основ финансового менеджмента, возможностей его методического инструментария при формировании финансовой стратегии и политики организации, познание процесса разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами организации.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных принципов и концепций финансового менеджмента;
- усвоение основных источников финансирования деятельности организации и принципов формирования оптимальной структуры капитала;
- изучение методов оценки денежных потоков организации, техники расчета и методов использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений, критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- изучение подходов к управлению активами, капиталом и стоимостью организации; приемов управления основным и оборотным капиталом организации с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение основных направлений инвестиционной политики организации, методов оценки риска и доходности финансовых вложений.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## **После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать:**

- понятие, сущность, принципы, концепции финансового менеджмента;
- методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- управление финансовыми рисками деятельности организации;
- нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;
- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

### **уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты в области корпоративных финансов;
- собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;
- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

### **владеть:**

- навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости;
- навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
- навыками руководства работой по управлению финансами;
- навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля. Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь, изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

#### **Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин**

<b>Обеспечивающие</b>	<b>Сопутствующие</b>	<b>Обеспечиваемые</b>
Экономическая теория Менеджмент Математика Экономика организации (предприятия) Статистика Финансы Деньги, кредит, банки	Экономический анализ Экономическая безопасность Страхование Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Учет и анализ банкротств Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Управление проектами

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Бухгалтерский учет		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>72,25</b>	<b>12,25</b>	<b>22,25</b>
лекции (Л)	36	6	8
практические занятия (ПЗ)	36	6	14
лабораторные работы (ЛР)			
иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>107,75</b>	<b>167,75</b>	<b>157,75</b>
изучение теоретического курса	60	104	100
подготовка к текущему контролю	40	60	50
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	7,75	3,75	7,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

\* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его роль в управлении организацией	4	-	4	10
2	Тема 2. Управление капиталом организации	4	6	10	15
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами организации	4	4	8	10
4	Тема 4. Управление оборотными активами организации	4	4	8	10
5	Тема 5. Управление финансовыми результатами	4	4	8	10
6	Тема 6. Управление денежными потоками	4	4	8	10
7	Тема 7. Фактор риска в управлении финансами	4	4	8	10
8	Тема 8. Финансовое планирование	4	4	8	10
9	Тема 9. Механизмы финансового оздоровления	4	6	10	15
Итого по разделам		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
Промежуточная аттестация		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,25</b>	<b>7,75</b>
Всего часов		<b>180</b>			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его роль в управлении организацией	-	-	-	10
2	Тема 2. Управление капиталом организации	1	2	3	17
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами организации	1	-	-	17
4	Тема 4. Управление оборотными активами организации	1	-	-	20
5	Тема 5. Управление финансовыми результатами	1	2	3	20
6	Тема 6. Управление денежными потоками	1	-	-	20
7	Тема 7. Фактор риска в управлении финансами	-	-	-	20
8	Тема 8. Финансовое планирование	-	-	-	20
9	Тема 9. Механизмы финансового оздоровления	1	2	3	20
Итого по разделам		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>164</b>
Промежуточная аттестация		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>
Всего часов		<b>180</b>			

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его роль в управлении организацией	-	-	-	10
2	Тема 2. Управление капиталом организации	1	2	3	20
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами организации	1	2	3	10
4	Тема 4. Управление оборотными активами организации	1	2	3	10
5	Тема 5. Управление финансовыми результатами	1	1	2	20
6	Тема 6. Управление денежными потоками	1	1	2	20
7	Тема 7. Фактор риска в управлении финансами	1	2	3	20
8	Тема 8. Финансовое планирование	1	2	3	20
9	Тема 9. Механизмы финансового оздоровления	1	2	3	20
Итого по разделам		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>150</b>
Промежуточная аттестация		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>0,25</b>	<b>7,75</b>
Всего часов		<b>180</b>			

### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

#### ***Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его роль в управлении организацией***

Сущность, содержание, цель и задачи финансового менеджмента. Предмет и метод финансового менеджмента. Принципы организации финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как процесс. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Основные концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

#### ***Тема 2. Управление капиталом организации***

Сущность и классификация капитала предприятия. Принципы формирования. Стоимость капитала и принципы ее оценки. Собственный капитал предприятия, формы функционирования и политика формирования. Заемный капитал, его формы и классификация. Формы и методы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры капитала. Формирование дивидендной политики организации.

#### ***Тема 3. Управление внеоборотными активами организации***

Понятие и классификация внеоборотных активов. Кругооборот стоимости основных фондов и управление ими. Управление обновлением основных фондов. Способы и формы обновления основных фондов. Показатели обновления основных фондов. Управление финансированием основных фондов. Виды финансирования обновления основных фондов: содержание и выбор. Оценка эффективности использования основных фондов.

#### ***Тема 4. Управление оборотными активами организации***

Оборотные активы: понятие, классификация, оборачиваемость, определение потребности в оборотных средствах. Управление дебиторской задолженностью. Понятие, виды, оборачиваемость дебиторской задолженности. Рефинансирование дебиторской задолженности. Управление денежными активами организации.



### **Тема 5. Управление финансовыми результатами**

Финансовые результаты: сущность и виды. Доходы и расходы организации, формирование и оценка. Прибыль: функции, виды. Управление формированием прибыли. Операционный и финансовый рычаги в управлении прибылью. Управление прибылью на основе показателей рентабельности.

### **Тема 6. Управление денежными потоками**

Денежные потоки: понятие, сущность и классификация. Чистый денежный поток и методы его оценки. Анализ денежных потоков. Принципы управления денежными потоками. Формирование денежных потоков: факторы влияния и оптимизации.

### **Тема 7. Фактор риска в управлении финансами**

Предпринимательский риск: сущность, функции, основные источники и классификация.

Финансовые риски: виды и причины проявления. Методы оценки финансового риска. Управление финансовыми рисками. Доходность и риск. Ответственность и риск. Виды потерь и способы снижения финансовых рисков. Влияние инфляции на эффективность инвестиций.

### **Тема 8. Финансовое планирование**

Финансовое планирование в системе финансового менеджмента: сущность, задачи, методы, принципы, этапы. Финансовые планы: назначение и классификация по срокам разработки. Формы финансовых планов и методы их разработки.

Бюджетирование в системе финансового планирования. Сущность, значение, составные части бюджетирования. Виды бюджетов и их содержание. Методика составления бюджета доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс.

### **Тема 9. Механизмы финансового оздоровления**

Понятие, причины, признаки и виды банкротства организации. Методика диагностики финансового состояния и перспектив развития неплатежеспособности организации. Механизмы государственного регулирования процедур банкротства. План финансового оздоровления неплатежеспособной организации. Санация в системе мер финансового оздоровления.

Реорганизация предприятия как способ финансового оздоровления и повышения рыночной стоимости. Реструктуризация в системе мер финансового оздоровления.

## **5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его роль в управлении организацией	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций, работа в малых группах	4	-	-
2	Тема 2. Управление капиталом организации	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций	4	2	2
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами организации	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций, работа в малых группах	4	-	2
4	Тема 4. Управление	Решение практических	4	-	2

	оборотными активами организации	задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций, работа в малых группах			
5	Тема 5. Управление финансовыми результатами	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций, работа в малых группах	4	2	1
6	Тема 6. Управление денежными потоками	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций, работа в малых группах	4	-	1
7	Тема 7. Фактор риска в управлении финансами	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций	4	-	2
8	Тема 8. Финансовое планирование	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций	4	-	2
9	Тема 9. Механизмы финансового оздоровления	Решение практических задач по теме, обсуждение проблемных ситуаций, работа в малых группах	4	2	2
Всего часов			<b>36</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Тема 1. Содержание финансового менеджмента, его роль в управлении организацией	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	10	10
2	Тема 2. Управление капиталом организации	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	15	17	20
3	Тема 3. Управление внеоборотными активами организации	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	17	10
4	Тема 4. Управление оборотными активами организации	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	20	10
5	Тема 5. Управление финансовыми результатами	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	20	20
6	Тема 6. Управление денежными потоками	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	20	20
7	Тема 7. Фактор риска в управлении финансами	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	20	20
8	Тема 8. Финансовое планирование	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	20	20
9	Тема 9. Механизмы финансового оздоровления	Изучение теоретического курса Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	15	20	20
Итого по разделам			<b>100</b>	<b>164</b>	<b>150</b>
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	<b>7,75</b>	<b>3,75</b>	<b>7,75</b>
Всего часов			<b>107,75</b>	<b>167,75</b>	<b>157,75</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине  
Основная и дополнительная учебная литература**

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент: учебник / В. А. Виниченко. - Новосибирск: СГУВТ, 2020. - 209 с. - ISBN 978-5-8119-0832-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157155">https://e.lanbook.com/book/157155</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент: учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров ; под общей редакцией Л. А. Латышевой. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 364 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245759">https://e.lanbook.com/book/245759</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
3	Стовбыра, Т.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Т. В. Стовбыра, К.В. Нецымайло. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 134 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265946">https://e.lanbook.com/book/265946</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Омельянович, Л. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Л.А. Омельянович. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. - 365 с. - ISBN 978-620-3-93103-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202700">https://e.lanbook.com/book/202700</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Юдин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Юдин. - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2021. - 199 с. - ISBN 978-5-88814-967-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/220109">https://e.lanbook.com/book/220109</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Темираев, В. Х. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В. Х. Темираев, Ф. Х. Цхурбаева, И. Р. Езеева ; составители В. Х. Темираев [и др.]. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/258740">https://e.lanbook.com/book/258740</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Шевелева. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 81 с. - ISBN 978-5-00137-132-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145147">https://e.lanbook.com/book/145147</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТ (http://lib.usfeu.ru/), ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/, ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
5. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
6. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
7. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
7. Указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 (ред. от 26.04.2021) «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу») [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131097/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/).
8. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 (ред. от 23.04.2021) «О Министерстве финансов Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/).
9. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online/>.
11. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
<b>УК-10</b> - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Текущий контроль:</b> опрос, тестирование, выполнение практических заданий <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету	6 (3)

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций УК-10)

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание понятий, сущности, принципов, концепций финансового менеджмента;
- знание методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- знание управления финансовыми рисками деятельности организации;
- знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
- знание методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- знание инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;
- знание законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками
- умение применять на практике нормативные правовые акты в области корпоративных финансов;
- умение собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;
- умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
- владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- владение навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости;
- владение навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

- владение навыками руководства работой по управлению финансами;
- владение навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

Устный ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

**«5» (отлично)** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«4» (хорошо)** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов.

на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«3» (удовлетворительно)** - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«2» (неудовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

*не способен* принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций УК-10)**

*Показатель:* количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание понятий, сущности, принципов, концепций финансового менеджмента;
- знание методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- знание управления финансовыми рисками деятельности организации;
- знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
- знание методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- знание инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;
- знание законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками
- умение применять на практике нормативные правовые акты в области корпоративных финансов;

– умение собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

– умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

– умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;

– умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

– владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

– владение навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости;

– владение навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

– владение навыками руководства работой по управлению финансами;

– владение навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале.

При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-10):**

*Показатели:* выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

– знание понятий, сущности, принципов, концепций финансового менеджмента;

– знание методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;

– знание управления финансовыми рисками деятельности организации;

– знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации

– знание методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;

– знание инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;

– знание законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками

– умение применять на практике нормативные правовые акты в области корпоративных финансов;

– умение собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

– умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

– умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;

– умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

– владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

– владение навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости;

– владение навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

– владение навыками руководства работой по управлению финансами;

– владение навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания без ошибок, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы. Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания; уверенно показывает умение правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать положения финансового менеджмента.

на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать положения финансового менеджмента.

на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания; демонстрирует слабо сформированные умения: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать положения финансового менеджмента

на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины; не умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать положения финансового менеджмента

*не способен* принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**Показатели и критерии оценивания участия в работе малой группы (текущий контроль, формирование компетенций УК-10):**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

– знание понятий, сущности, принципов, концепций финансового менеджмента;

– знание методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;

– знание управления финансовыми рисками деятельности организации;

– знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации

– знание методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;

– знание инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;



– знание законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками

– умение применять на практике нормативные правовые акты в области корпоративных финансов;

– умение собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

– умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

– умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;

– умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;

– владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

– владение навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости;

– владение навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

– владение навыками руководства работой по управлению финансами;

– владение навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

**«5» (отлично)** - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара, приводит примеры; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«4» (хорошо)** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает содержание категорий и понятий дисциплины по теме семинара и дискуссии, приводит примеры; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«3» (удовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует слабые знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара и дискуссии, затрудняется формулировать аргументированные выводы, делать обобщения; испытывает затруднения в процессе самостоятельной работы с нормативными документами; проявляет недостаточно свободное владение навыками профессионального общения в коллективе; показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«2» (неудовлетворительно)** - обучающийся демонстрирует слабые, фрагментарные, разрозненные знания содержания категорий и понятий дисциплины по теме семинара и

дискуссии; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; не владеет навыками профессионального общения в коллективе; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается участвовать в дискуссии. Обучающийся:

*не способен* принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**Критерии оценивания презентаций и докладов (текущий контроль формирования компетенций УК-10):**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание понятий, сущности, принципов, концепций финансового менеджмента;
- знание методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- знание управления финансовыми рисками деятельности организации;
- знание нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
- знание методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- знание инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;
- знание законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками
- умение применять на практике нормативные правовые акты в области корпоративных финансов;
- умение собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
- умение разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов;
- умение планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
- владение навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
- владение навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости;
- владение навыками составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
- владение навыками руководства работой по управлению финансами;
- владение навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.

**«5» (отлично):** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

на *высоком* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

**«4» (хорошо):** работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с

замечаниями.

на *базовом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

«3» (*удовлетворительно*): работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

на *пороговом* уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

«2» (*неудовлетворительно*): обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

*не способен* принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)**

1. Понятие и структура финансового менеджмента
2. Характерные черты финансового менеджмента
3. Принципы финансового менеджмента
4. Финансовый менеджмент как процесс управления
5. Основные концепции финансового менеджмента
6. Капитал предприятия: понятие и классификация
7. Принципы формирования капитала предприятия
8. Стоимость капитала и принципы ее оценки
9. Характеристика собственного капитала предприятия
10. Заемный капитал: понятие, назначение и классификация
11. Формы и методы привлечения заемного капитала
12. Финансовый леверидж: понятие, назначение и классификация
13. Внеоборотные активы: сущность и классификация
14. Управление кругооборотом стоимости основных фондов
15. Движение основных фондов: понятие и показатели
16. Управление обновлением основных фондов
17. Оценка эффективности использования основных фондов
18. Оборотные активы: сущность и классификация
19. Управление оборотными активами: содержание и назначение
20. Определение потребности в оборотных средствах
21. Оборачиваемость оборотных средств: содержание и показатели
22. Управление дебиторской задолженностью
23. Рефинансирование дебиторской задолженности
24. Кредитная политика предприятия: назначение и содержание по отношению к покупателю
25. Управление денежными активами предприятия
26. Прибыль как основной финансовый результат: сущность, функции, виды
27. Управление выручкой от реализации продукции
28. Управление формированием прибыли
29. Операционный леверидж и его роль в управлении прибылью
30. Денежные потоки на предприятии: содержание и назначение
31. Классификация денежных потоков
32. Принципы управления денежными потоками
33. Методы измерения денежных потоков
34. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков

35. Оптимизация денежных потоков предприятия
36. Фактор риска в управлении финансами: сущность и виды рисков
37. Управление рисками: назначение, содержание формы
38. Количественная характеристика рисков
39. Способы оценки риска
40. Способы снижения финансового риска
41. Источники финансирования: сущность и классификация
42. Собственные источники финансирования
43. Заемные источники финансирования
44. Лизинг как форма финансирования обновления основных фондов
45. Факторинг и механизм его действия
46. Финансовое планирование: сущность и назначение
47. Понятие, содержание и классификация финансовых планов
48. Формы годового финансового плана и их содержание
49. Принципы и методы финансового планирования
50. Оперативное финансовое планирование
51. Финансовый менеджмент на предприятиях разных организационно-правовых форм: сущность и назначение
52. Особенности управления активами малых предприятий
53. Управление финансовыми результатами и источниками финансирования на различных предприятиях

### **Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент)**

1. *Основное целью финансового менеджмента является:*
  - а) создание условий, благоприятных для привлечения клиентов;
  - б) максимизация прибыли, увеличение благосостояния предприятия с помощью грамотно проводимой финансовой политики;
  - в) выработка стратегии расширения деятельности предприятия.
2. *Что является предметом финансового менеджмента?*
  - а) привлечение трудовых ресурсов и капитала;
  - б) совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия;
  - в) способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия.
3. *Финансовый менеджмент представляет собой:*
  - а) создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор;
  - б) управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики;
  - в) управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия.
4. *Объектами финансового менеджмента являются:*
  - а) движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности;
  - б) инвестиции и финансовые ресурсы;
  - в) финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы.
5. *Перечислите основные задачи финансового менеджмента:*
  - а) создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия;
  - б) максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия;

- в) минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов.
6. *Роль финансового менеджмента заключается в:*
- а) более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия;
  - б) рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия;
  - в) разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций.
7. *Перечислите основные категории финансового менеджмента:*
- а) прибыль, убытки, финансовые потоки;
  - б) активы, денежные потоки и оттоки;
  - в) прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки.
8. *Финансовый менеджмент направлен на:*
- а) более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства;
  - б) управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности;
  - в) аккумуляцию и рациональное перераспределение прибыли.
9. *Объект управления финансового менеджмента – это:*
- а) привлеченный капитал;
  - б) финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения;
  - в) материальные и трудовые ресурсы.
10. *Назовите основные функции финансового менеджмента:*
- а) распределительная, контрольная;
  - б) контрольная, ценообразующая, воспроизводственная;
  - в) воспроизводственная, контрольная.
11. *Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:*
- а) прибыль;
  - б) доход;
  - в) эффект.
12. *Предприятие специализируется на выпуске продукции с использованием определенных видов сырья. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?*
- а) срок окупаемости выпущенной продукции;
  - б) производственный цикл;
  - в) период обращения кредиторской задолженности.
13. *Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:*
- а) активное начисление;
  - б) движение денежных средств;
  - в) поток пренумерандо.
14. *Доля внеоборотных активов в имуществе предприятия – это:*

- а) разница между стоимостью капитала предприятия и стоимостью оборотных активов;
- б) отношение стоимости внеоборотных активов к итогу баланса-нетто;
- в) отношение стоимости активной части внеоборотного капитала к стоимости оборотного капитала.

15. *Что характеризует деловую активность предприятия?*

- а) стабильное число клиентов;
- б) растущее число клиентов;
- в) оборачиваемость собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности.

16. *Необходимость перерегистрации предприятия возникает, если реструктуризация предприятия приводит к изменениям:*

- а) организационно-правовой формы;
- б) местонахождение предприятия;
- в) перераспределения частиц учредителей;
- г) размеров уставного капитала;
- д) реструктуризации долгов предприятия.

17. *Основное содержание реорганизации состоит в:*

- а) полном или частичном изменении владельцев уставного капитала юридического лица;
- б) перерегистрации предприятия;
- в) ликвидации убыточного предприятия;
- г) изменении размера уставного капитала;
- д) изменении состава учредителей.

18. *Абсолютной ликвидностью обладают:*

- а) недвижимостью;
- б) наличные деньги;
- в) ценные бумаги.

19. *Отличительным признаком субвенции является:*

- а) целевой характер;
- б) безвозмездность;
- в) безвозвратность.

20. *Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих:*

- а) равные доли постоянных и переменных затрат;
- б) большую долю постоянных затрат;
- в) высокий уровень переменных затрат.

### **Практические задания (текущий контроль) (фрагмент)**

#### **Задание 1**

Как изменится ставка дисконтирования при снижении темпов инфляции в экономике? Обоснуйте ответ. Предположим, что менеджер имеет альтернативный проект инвестирования 500 тыс. руб. сроком на 7 лет под % годовых. Оценить привлекательность данного проекта в сравнении с предыдущим.

#### **Задание 2**

Если через 5 лет вам необходимо иметь 100 тыс. руб., то какую сумму денег вы должны вкладывать на депозитный счет каждый год, если банк обещает выплачивать ежегодно 10%? Проценты начисляются два раза в год.

### **Задание 3**

Страховая компания гарантирует выплату клиенту 240 тыс. руб. через четыре года после заключения договора о страховании жизни. Какую сумму должна внести страховая компания на депозитный счет в Балтийский банк при годовой процентной ставке, равной 11%, чтобы через четыре года она могла выполнить свое обязательство?

### **Задание 4**

Предположим, что сегодня вы вложили на накопительный счет 50 тыс. руб. сроком на 5 лет под 10% в год, а в последующие 4 года вы ежегодно вкладывали 10 тыс. руб. под 8% в год. Определите сумму денег, которую вы будете иметь на своем накопительном счете через 5 лет, если проценты на ваши вклады начислялись в конце каждого года.

### **Задание 5**

На земельном участке стоимостью 500 тыс. руб. организацией построен склад. Затраты на строительство составили 4500 тыс. руб. Объект (склад и земельный участок) может быть продан на рынке за 7000 тыс. руб., при этом его продажа в кратчайшие сроки возможна только на 30% дешевле. Какие виды стоимости можно определить на основе этой информации и какова их величина?

### **Задание 6**

Стоимость склада составляла 600 тыс. руб. На модернизацию погрузочно-разгрузочного оборудования затратили 100 тыс. руб., рыночная стоимость склада увеличилась и составила 710 тыс. руб. Определите вклад модернизации оборудования в стоимость складского помещения?

### **Задание 7**

Стоимость земельного участка составляла 10 млн руб. После строительства на нем склада стоимость застроенного участка составила 0 млн руб. Определите вклад здания в стоимость участка?

### **Задание 8**

Стоимость офисного помещения составляла 400 тыс. руб. После ремонта рыночная стоимость этого помещения стала равна 480 тыс. руб. Затраты на ремонт 50 тыс. руб. Каков вклад ремонта в стоимость офисного помещения (тыс. руб.)? Какова прибыль от возможной продажи?

### **Задание 9**

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать пять лет? Объект в конце каждого года приносит доход по 350 тыс. руб. Требуемый доход на инвестиции 20%.

### **Задание 10**

Какую сумму необходимо положить на депозит под 10% годовых, чтобы затем 5 раз снять:

- а) по 300 тыс. руб.;
- б) по 500 руб. в течение 2 лет;
- в) 600 руб. в течение пяти лет.

### **Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)**

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организации.
2. Цели и задачи финансового менеджмента.
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
4. Управление инвестициями.

5. Методы оценки финансовых активов.
6. Бухгалтерский баланс как отражение финансовых решений.
7. Методы расчета потребности в капитале.
8. Финансовые рынки и финансовые активы.
9. Роль финансового левириджа в повышении эффективности использования собственного
10. Ограничения, при сущие финансовому левириджу.
11. Текущие финансовые потребности.
12. Собственные оборотные средства и их расчет.
13. Последовательность разработки финансового плана.
14. Ликвидационный баланс и его место в финансовом менеджменте.
15. Основные направления оперативного механизма финансовой стабилизации.
16. Формы санации по рефинансированию долга организации.
17. Формы санации по реструктуризации организации.
18. Финансовые коэффициенты и их использование в финансовом менеджменте.
19. Анализ финансовой отчетности как основа разработки управленческих решений.
20. Мониторинг финансовых планов и прогнозов.
21. Метод управления «по отклонениям».
22. Операционный анализ, его содержание и ключевые элементы.
23. Анализ безубыточности производства.
24. Инвестиционные решения и решения по финансированию.
25. Управление собственным капиталом.
26. Управление запасами.
27. Управление денежными средствами.
28. Антикризисное финансовое управление.
29. Финансовый менеджмент как система управления.
30. Финансовый менеджмент как форма предпринимательства.
31. Управленческая и финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
32. Основные формы финансовой отчетности в РФ и странах с развитой рыночной экономикой.
33. Оценка стоимости и доходности облигаций.
34. Инвестиционные решения и отражение результатов этих решений в финансовой отчетности компаний.
35. Решения руководства компании по выбору источников финансирования и отражение этих решений в финансовой отчетности компаний.
36. Оценка стоимости и доходности акций.
36. Методы управления портфелем ценных бумаг.
37. Модель Марковица.
38. Оценка рисков вложений в акции.
39. Анализ финансовой отчетности как основа принятия управленческих решений.
40. Формула Дюпона и ее использование для управления компанией.
41. Анализ финансового состояния компании.
43. Анализ структуры имущества компании и его изменения.
44. Модель анализа финансовой устойчивости компании.
45. Модель формирования и распределения финансовых результатов и их анализ.
46. Внутрифирменное планирование экономической деятельности.
47. Учет фактора времени в оценке затрат и будущих доходов.
48. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
49. Анализ финансовых коэффициентов.
50. Анализ ликвидности баланса.
51. Политика привлечения заемных средств. Оценка финансового левириджа.
52. Максимизация прибыли. Оценка производственного левириджа.
53. Назовите основные принципы управления инвестиционным портфелем.



54. Предсказание возможного банкротства компании.
55. Способы предотвращения краха компании.
56. Необходимость формирования рациональной структуры оборотных активов.
57. Управление финансированием оборотных активов.
58. Управление дебиторской задолженностью.
59. Подходы к уравниванию финансовых ресурсов и потребностей в них.
60. Оценка инвестиционной стратегии.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

##### 7.5.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены без замечаний. Компетенции сформированы. Обучающийся на высоком уровне способен: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на базовом уровне способен: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с замечаниями. Компетенции сформированы. Обучающийся на пороговом уровне способен: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Одна из тем теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают мнение по проблеме, заданной преподавателем. При подготовке к групповой дискуссии студенту целесообразно оформить тезисный конспект выступления.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	<p>учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля.</p> <p>При подготовке к семинару и групповой дискуссии целесообразно оформить тезисный конспект выступления, представляющий собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме. Материал по теме дискуссии следует излагать, выделяя ключевые положения. При этом требуется приводить соответствующую аргументацию, увязывать предыдущий материал с последующим. Раскрывая тему, необходимо сравнивать, если возможно, различные точки зрения. Если по какому-либо теоретическому вопросу нет единства взглядов, то следует привести высказывания нескольких авторов, попытаться дать критическую оценку их позиций, а также аргументировано изложить собственное видение по данному вопросу.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию профессиональных компетенций по дисциплине способствует выполнение домашних заданий по указанию преподавателя, а также практических заданий для самостоятельной работы, аналогичных предлагаемым на занятиях.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает информирование о цели и содержании задания, сроках его выполнения, ориентировочном объеме работы, основных требованиях к результатам работы и критериях оценки, возможных типичных ошибках при выполнении.</p> <p>Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение рекомендуемой литературы;</li> <li>- изучение и анализ нормативных документов;</li> <li>- изучение конспектов лекций;</li> <li>- участие в проводимых контрольных опросах;</li> <li>- тестирование по темам;</li> <li>- выполнение заданий;</li> <li>- участие в групповой дискуссии;</li> <li>- выполнение заданий по анализу практических ситуаций.</li> </ul> <p>Зачет выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.</p>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;

- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<http://httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP ([php.net](http://php.net)) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress ([wordpress.org](http://wordpress.org)) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter ([jmeter.apache.org](http://jmeter.apache.org)) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python ([www.python.org](http://www.python.org)) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

### ***Цифровые инструменты и сервисы***

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации

образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

#### *Инструменты для коммуникации*

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

#### *Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций*

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

#### *Планирование времени и встреч*

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

#### *Инструменты для управления удаленной работой, командой*

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

#### *Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)*

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

### Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.