

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.39 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ И ИХ
МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 11 (396)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: старший преподаватель _____ /О.В. Алексеева/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 8 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой АТиТИ _____ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ _____ /А.А. Чижев/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ _____ /Е.Е. Шишкина/
«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий	8
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	Ошибка!
Закладка не определена.	
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	Ошибка! Закладка не определена.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общие положения

Дисциплина «Организация перевозочных услуг и их моделирование» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Организация перевозочных услуг и их моделирование» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2014 № 864н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 935;

– Учебные планы ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А.

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов и пассажиров.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основы расчета технико-эксплуатационных показателей работы и производительности подвижного состава, определения потребности подвижного состава;

- изучить основы организации перевозок грузов и пассажиров;

- выработать умения самостоятельно решать задачи по организации и планированию грузовых и пассажирских автомобильных перевозок;

- сформировать у студентов практические навыки и умения, необходимые для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

уметь:

- определять перечень ресурсов и программного обеспечения с учетом требований информационной безопасности для использования в профессиональной деятельности;

владеть:

- прикладными программами и средствами автоматизированного проектирования при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Учебная практика (ознакомительная практика)	Автомобильная техника в интеллектуальных транспортных системах	Схемы технологических процессов в отрасли
Начертательная геометрия		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Инженерная графика		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	86,35	36,5
лекции (Л)	18	14
практические занятия (ПЗ)	34	8
лабораторные работы (ЛР)	34	14
иные виды контактной работы	0,35	0,5
Самостоятельная работа обучающихся:	309,65	359,5

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
изучение теоретического курса	174	200
подготовка к текущему контролю	100	141
подготовка к контрольной работе	-	9,85
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	11/396	11/396

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Развитие автомобильного транспорта в России	1	2	2	5	22
2	Транспортный процесс перевозки	2	4	4	10	30
3	Нормативное обеспечение перевозок	2	4	4	10	20
4	Планирование и управление перевозками	2	2	2	6	30
5	Грузы и транспортное оборудование	2	4	4	10	30
6	Организация и технологии перевозок грузов	2	4	4	10	30
7	Определение спроса на пассажирские перевозки	1	2	2	5	22
8	Организация и технология пассажирских перевозок	2	4	4	10	30
9	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	2	4	4	10	30
10	Моделирование транспортных процессов	2	4	4	10	30
Итого по разделам:		18	34	34	86	274
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	35,65
Всего		396				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Развитие автомобильного транспорта в России	0,5	-	-	0,5	11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
2	Транспортный процесс перевозки	2	-	2	4	40
3	Нормативное обеспечение перевозок	1	-	1	2	30
4	Планирование и управление перевозками	1	-	1	2	40
5	Грузы и транспортное оборудование	1	1	1	3	40
6	Организация и технологии перевозок грузов	2	1	2	5	40
7	Определение спроса на пассажирские перевозки	0,5	-	1	1,5	30
8	Организация и технология пассажирских перевозок	2	2	2	6	40
9	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	2	6	40
10	Моделирование транспортных процессов	2	2	2	6	30
Итого по разделам:		14	8	14	36	341
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,35	8,65
Контрольная работа		x	x	x	0,15	9,85
Всего		396				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Развитие автомобильного транспорта в России

Значение автомобильных перевозок для экономики и населения. Состояние и перспективы автомобильных перевозок.

Тема 2. Транспортный процесс перевозки

Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы автомобильного транспорта. Маршруты перевозки. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля.

Тема 3. Нормативное обеспечение перевозок

Регулирование транспортной деятельности. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок. Документальное оформление перевозок.

Тема 4. Планирование и управление перевозками

Принципы планирования перевозок. Система управления перевозками. Служба эксплуатации автотранспортной организации. Оперативное управление перевозками. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.

Тема 5. Грузы и транспортное оборудование

Грузы и их классификация. Транспортная тара.

Тема 6. Организация и технологии перевозок грузов

Классификация грузовых автомобильных перевозок. Технологический процесс перевозки грузов.

Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок. Перевозки грузов специализированным подвижным составом. Перевозки тарно-штучных грузов. Перевозки навалочных грузов. Контейнерные перевозки. Перевозки скоропортящихся грузов. Перевозки опасных грузов. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Тема 7. Определение спроса на пассажирские перевозки

Транспортная подвижность населения. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки.

Тема 8. Организация и технология пассажирских перевозок

Классификация пассажирских автомобильных перевозок. Городские пассажирские перевозки. Перевозки пассажиров в междугородном сообщении. Таксомоторные перевозки. Качество пассажирских перевозок.

Тема 9. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Конструктивная безопасность транспортных средств. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации.

Тема 10. Моделирование транспортных процессов

Основные характеристики транспортного процесса, которые необходимо знать для его моделирования. Переменные величины, характеризующие процесс пассажирских перевозок и учитываемые при разработке математической модели. Определение необходимого количества автобусов, необходимых для перевозки пассажиров на основе моделирования.

Переменные величины, характеризующие процесс грузовых перевозок, которые необходимо знать для его моделирования и учитываемые при разработке математической модели. Выбор подвижного состава на основе характеристик транспортных средств и принятой модели маршрута перевозочного процесса.

Моделирование движения транспортных средств в потоке. Переменные величины, обуславливающие процесс движения транспортных средств, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий.

Математические модели движения транспортных средств, определяющие расположение транспортных средств на полосе движения улично-дорожной сети.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические и лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Развитие автомобильного транспорта в России	Лабораторное занятие Практическое занятие	4	-
2	Транспортный процесс перевозки	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	2
3	Нормативное обеспечение перевозок	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	1
4	Планирование и управление перевозками	Лабораторное занятие Практическое занятие	4	1
5	Грузы и транспортное оборудование	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	2
6	Организация и технологии перевозок грузов	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	3
7	Определение спроса на пассажирские перевозки	Лабораторное занятие Практическое занятие	4	1
8	Организация и технология пассажирских перевозок	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	4
9	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	4
10	Моделирование транспортных процессов	Лабораторное занятие Практическое занятие	8	4
Итого часов:			68	22

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Развитие автомобильного транспорта в России	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	22	11
2	Транспортный процесс перевозки	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	40
3	Нормативное обеспечение перевозок	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	20	30
4	Планирование и управление перевозками	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	40
5	Грузы и транспортное оборудование	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	40
6	Организация и технологии перевозок грузов	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	40
7	Определение спроса на пассажирские перевозки	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	22	30
8	Организация и технология пассажирских перевозок	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	40
9	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	40
10	Моделирование транспортных процессов	Повторение лекционного материала, подготовка к лабораторному и практическому занятиям	30	30
11	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	35,65	8,65
12	Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	-	9,85
Итого:			309,65	359,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1	Маркуц, В.М. Транспортные потоки автомобильных дорог: расчет пропускной способности транспортных пересече-	2018	Полно-тексто-

	ний, моделирование транспортных потоков : учебное пособие / В.М. Маркуц. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493839 . – Библиогр.: с. 141-143. – ISBN 978-5-9729-0236-1. – Текст : электронный.		вый доступ при входе по логину и паролю*
2	Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом : учебное пособие / Н. И. Кудачкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2004. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188401 (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2004	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Сервис трансп. и технолог. машин и оборудования (Автомоб. трансп.)" / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 251	2011	15
Дополнительная литература			
4	Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. — Красноярск : СФУ, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-4019-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181537 (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	23
5	Кобаев, Е. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Е. В. Кобаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172703 (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

- ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
- информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
- ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
- Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
- Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>);
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный.
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).
- ГОСТ Р 52289-2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Дата введения 2020-04-01. 134 стр. М.: Стандартинформ, 2020.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Промежуточный контроль: тестовые вопросы к экзамену Текущий контроль: опрос, защита практических и лабораторных работ, презентаций и проверка контрольной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-5):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «отлично»;
- 71-85% заданий – оценка «хорошо»;
- 51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5):

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических и лабораторных заданий (текущий контроль формирования компетенций ОПК-5):

зачтено: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания, бакалавр без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5):

«зачтено» – работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«не зачтено» – обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль формирования компетенции ОПК-5):

«зачтено» – работа выполнена в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален и достаточен, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«не зачтено» – обучающийся не подготовил работу или подготовил работу, не отвечающую требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

1. В систему ВАДС входят следующие составные части:

- а. автомагистраль, дорога, среда;
- б. водитель, автомобиль, дорога, среда;
- в. все вышеперечисленное.

2. Организация дорожного движения это... (продолжить):

- а. деятельность по обеспечению максимально возможной безопасной скорости;
- б. комплекс инженерных мероприятий обеспечивающих безопасность транспортных средств и пешеходов;
- в. все вышеперечисленное.

3. Обеспечение безопасности дорожного движения это... (продолжить):

- а. исключение нарушений ПДД;
- б. исключение возможности возникновения ДТП или добиться снижения их количества;
- в. уменьшение интенсивности движения автомобилей.

4. Все ДТП подразделяются на три группы:

- а. легкие, средние, тяжелые;
- б. с материальным ущербом, в которых ранены или погибли люди, не входящие в статистическую отчетность;
- в. с административной, гражданской и уголовной ответственностью.

5. Методы анализа ДТП:

- а. количественный, качественный, топографический;
- б. полный, средний;
- в. частичный.

6. В зависимости от сложившихся дорожных условий различают:

- а. служебное и экстренное торможение;
- б. частичное торможение;
- в. частое и общее торможение.

7. Важнейшими элементами дороги являются:

- а. полоса отвода, земляное полотно; светофор;
- б. проезжая часть, разделительная полоса, обочины;
- 3в. бровка, кювет, полоса отвода.

8. Скользкость дороги оценивается:

- а. коэффициентом сцепления шин с дорогой;
- б. коэффициентом часовой производительности;
- в. коэффициентом технической готовности.

9. Под пропускной способностью дороги понимают:

- а. максимально возможное число автомобилей, которое может пройти через сечение дороги за единицу времени;
- б. число транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги;
- в. время, затрачиваемое на преодоление единицы длины пути в километрах;
- г. число неподвижных транспортных средств, находящихся в данный момент времени на заданном участке дороги и расположенных вплотную друг к другу.

10. Скорость транспортного потока:

- а. это средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- б. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения.

11. Техническая скорость – это:

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;

- в. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

12. Эксплуатационная скорость – это:

- а. отношение расстояния между пунктами сообщения к времени нахождения транспортного средства на маршруте;
- б. средняя скорость движения транспортных средств на определенном отрезке пути за определенный отрезок времени;
- в. отношение пройденного расстояния к сумме времени движения и остановок, связанных с организацией дорожного движения;
- г. отношение пройденного расстояния ко всему времени нахождения, включая время связанное с технологией перевозок.

13. Какие дорожно-транспортные происшествия подлежат учету?

- а. все дорожно-транспортные происшествия;
- б. происшествия, возникшие в результате стихийных бедствий;
- в. происшествия, возникшие во время спортивных соревнований, когда по собственной вине пострадали водители или другие участники соревнований.

14. Органы внутренних дел производят учет дорожно-транспортных происшествий:

- а. произошедших на территории обслуживания;
- б. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- в. произошедших по вине работников предприятия;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

15. Органы управления автомобильными дорогами производят учет дорожно-транспортных происшествий:

- а. произошедших по вине работников предприятия;
- б. произошедших на территории обслуживания;
- в. произошедших с участием принадлежащих им транспортных средств;
- г. совершенных на дорогах, находящихся в их ведении.

16. Погибшим в результате дорожно-транспортного происшествия считается:

- а. лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от последствий ДТП в течение 30 последующих суток;
- б. лицо, умершее от последствий ДТП;
- в. лицо, умершее в результате несчастного случая.

17. К методам анализа дорожно-транспортных происшествий относятся:

- а. количественный, качественный;
- б. документальный;
- в. натурный.

18. Количественный анализ:

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает степень вины участников ДТП;
- в. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

19. Абсолютные показатели количественного анализа аварийности:

- а. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого

уровня;

- б. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- в. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей.

20. Относительные показатели количественного анализа аварийности:

- а. позволяют проводить сравнительный анализ уровня аварийности различных стран, регионов, городов, магистралей и пр.
- б. дают общее представление об уровне аварийности, позволяют проводить сравнительный анализ во времени для определенного региона и показывают тенденции изменения этого уровня;
- в. служат для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;

21. Качественный анализ:

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. оценивает уровень аварийности по месту и времени совершения ДТП;
- в. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- г. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

22. Топографический анализ:

- а. служит для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП;
- б. определяет динамику роста аварийности в регионе;
- в. предназначен для выявления мест концентрации ДТП.

Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

1. Характеристика системы ВАДС.
2. Основные принципы обеспечения БДД.
3. Государственная система обеспечения БДД.
4. Документы, регулирующие ответственность работников за обеспечение БДД.
5. Нормативные документы в сфере обеспечения БДД.
6. Краткая характеристика закона о БДД.
7. Задачи службы БДД в соответствии с законом о БДД.
8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.
10. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.
11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.
12. Ответственность за нарушение законодательства о БДД.
13. Международные договоры в сфере обеспечения БДД
14. Краткая характеристика «Положения об обеспечении БДД в предприятиях ...».
15. Задачи организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
16. Основные требования к организации деятельности по обеспечению БДД в АТП.
17. Обеспечение профессиональной надежности водительского состава.
18. Правила проведения стажировки водителей.
19. Обеспечение эксплуатации транспортных средств в «технически исправном» состоянии.
20. Условия получения права на управление транспортными средствами.
21. Работа водителей-наставников (обязанности, права водителей-наставников, ответственность).
22. Правила учета ДТП.
23. Оснащение и организация работы кабинета БД.
24. Мероприятия по повышению надежности водителей.
25. Служба БД в АТП.

26. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие требования по обеспечению безопасности перевозок.
27. Основные функции лица, ответственного за безопасность дорожного движения. Кто из работников предприятия (организации) может выполнять обязанности лица, ответственного за безопасность дорожного движения?
28. Назовите основные разновидности проводимого с водителями инструктажа.
29. Основная задача стажировки водителей. Когда проводится стажировка водителей?
30. Что такое тахограф? Как данные, фиксируемые тахографом, способствуют обеспечению безопасности дорожного движения?
31. Основные обязанности сотрудника, ответственного за обеспечение технического состояния транспортных средств и их безопасную эксплуатацию.
32. В каких целях проводятся предрейсовый и послерейсовый контроль транспортных средств?
33. В каких случаях лицензируются перевозки пассажиров? Какие виды пассажирских перевозок не подлежат лицензированию?
34. Какие требования предъявляются к лицензиату при осуществлении деятельности по перевозке пассажиров?
35. Какие документы необходимо подготовить для осуществления организованной перевозки детей?
36. Каковы основные риски, связанные с перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
37. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
38. Что требуется для получения специального разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов? Может ли специальное разрешение на перевозку КТГ быть выдано на несколько поездок по одному и тому же маршруту?
39. Что такое специальный проект перевозки КТГ? Что он включает?
40. Что такое автомобиль прикрытия? В каких случаях их применение обязательно?
41. Что называется опасными грузами? Какими способами могут перевозиться опасные грузы?
42. Нормативные акты, регламентирующие перевозку опасных грузов в Российской Федерации?
43. Сколько существует классов опасных грузов? Что такое знаки опасности и для чего они используются?
44. Какие категории опасных грузов требуют специального разрешения?
45. Какими транспортными средствами могут перевозиться опасные грузы? Какую маркировку должны иметь транспортные средства, перевозящие опасные грузы?

Лабораторные работы (текущий контроль)

- Тема 1. Пассивная безопасность автомобиля.
- Тема 2. Активная безопасность автомобиля.
- Тема 3. Послеаварийная безопасность автомобиля.
- Тема 4. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях.
- Тема 5. Психофизиологические основы деятельности водителя.

Лабораторная работа выполняется студентами в учебной лаборатории.

Пример выполнения лабораторной работы

Тема 2. Активная безопасность автомобиля.

Цель работы: Рассмотреть влияние активной безопасности автомобиля на процесс возникновения ДТП.

Порядок выполнения работы:

1. Дать определение понятия «активная безопасность автомобиля».
2. Перечислить качества активной безопасности автомобиля.
3. Изучить виды торможения и как влияет покрытие дороги на путь торможения (на макете).
4. Изучить способы торможения автомобиля, и определить какой способ торможения является более эффективным.

Примеры контрольных вопросов для защиты лабораторных работ

1. Какие виды безопасности автомобиля вы знаете?
2. Перечислите основные качества безопасности автомобиля.
3. Чем определяется эффективность торможения транспортных средств?
4. От каких факторов зависит путь торможения транспортных средств?
5. Как влияет способ торможения на его эффективность?
6. От каких факторов зависит боковое скольжение автомобиля?
7. Как определяется устойчивость от бокового опрокидывания?
8. Что такое информативность автомобиля, ее виды?
9. В каких случаях грузы относятся к крупногабаритным, а в каких к тяжеловесным?
10. Какие параметры рабочего места влияют на безопасность движения?
11. Какие требования предъявляются к пассивной безопасности автомобиля?
12. Какие требования предъявляются к послеаварийной безопасности?
13. Какие требования предъявляются к содержанию вредных веществ в отработавших газах?
14. Перечислите основные компоненты от производственной деятельности автотранспортного комплекса.
15. Как осуществляется утилизация использованных отходов?

Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Активная безопасность – функция совокупности эксплуатационных свойств автомобиля.
2. Компонентные параметры автомобиля.
3. Тяговая динамичность автомобиля.

Контрольная работа № 2

1. Тормозное управление автомобиля.
2. Устойчивость автомобиля.
3. Требования к техническому состоянию безопасности рулевого управления в эксплуатации.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично	Обучающийся демонстрирует знание инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов. Обучающийся умеет определять перечень ресурсов и программного обеспечения с учетом требований инфор-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>мационной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Обучающийся владеет навыками использования прикладных программ и средствами автоматизированного проектирования при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.</p>
Базовый	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует с небольшими замечаниями знание инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.</p> <p>Обучающийся умеет определять с небольшими отклонениями перечень ресурсов и программного обеспечения с учетом требований информационной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Обучающийся владеет большинством навыков использования прикладных программ и средствами автоматизированного проектирования при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.</p>
Пороговый	Удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует не полное знание инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.</p> <p>Обучающийся не умеет самостоятельно определять перечень всех ресурсов и программного обеспечения с учетом требований информационной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Обучающийся частично владеет навыками использования прикладных программ и средствами автоматизированного проектирования при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.</p>
Низкий	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не демонстрирует знание инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов.</p> <p>Обучающийся не умеет самостоятельно определять перечень ресурсов и программного обеспечения с учетом требований информационной безопасности для использования в профессиональной деятельности. Обучающийся не владеет навыками использования прикладных программ и средствами автоматизированного проектирования при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техноло-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		гических процессов.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Организация перевозочных услуг и их моделирование» обучающимися направления 23.05.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и лабораторным занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка и выполнение контрольной работы;

- подготовка и выполнение презентации;

- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от

уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Задание на контрольную работу выдается обучающемуся на установочной лекции преподавателем. Контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемых источников, приложений (по необходимости).

Содержание включает в себя наименование всех глав, пунктов и подпунктов с указанием страниц. В верхней части этого листа пишется заголовок: «Содержание» (по центру строки), затем дается перечень глав, пунктов и подпунктов.

Главы нумеруются арабскими цифрами, нумерация пунктов содержит две цифры: первая указывает на номер главы, вторая – номер этого пункта в данной главе, главы и пункты контрольной работы должны иметь четкие заголовки.

Введение должно отражать мнение обучающегося по поводу роли и значения дисциплины, цели и задачи контрольной работы.

В *основной части* раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными.

Заключение должно отражать мнение обучающегося относительно степени достижения поставленной цели и выполненных задач.

Список используемых источников формируется обучающимся из предложенного преподавателем списка литературы и дополняется другими источниками.

Порядок выполнения контрольной работы:

- 1) подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса;
- 2) составить развернутый план контрольной работы;
- 3) затем изложить теоретическую часть вопроса (не допускается дословное переписывание текстов из брошюр, статей, учебников);
- 4) решить предложенные практические задания (при наличии);
- 5) оформить контрольную работу, сдать (выслать) ее на проверку преподавателю в срок не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Оформление контрольной работы:

1. Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц текста. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста должна осуществляться на компьютере.

2. Параметры страницы: верхнее поле – 10 мм, нижнее поле – 10 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм. Во избежание трудностей последующего форматирования параметры страницы необходимо задавать до начала набора текста.

3. Текст набирается в редакторе Word для Windows шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), черного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы, с абзацного отступа 1,25 см. Размеры шрифта – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц должна быть сквозной для текста и приложений, начинаться с титульного листа (на титульном листе номер страницы не проставляется), проставляется в правом нижнем углу арабскими цифрами без точки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare; Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии; VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware; Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware; @Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware; Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

- для организации удаленной связи и видеоконференций: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии; Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware; Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare; Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare; Видеозвонок ВКонтакте (<https://vk.com/calls>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010;
- пакет прикладных программ Р7-Офис;
- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition;
- операционная система Windows Server;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis;

- система видеоконференцсвязи Пруффми;
- система управления обучением LMS Moodle;
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория безопасности движения: стенд «Способы интенсивного торможения»; Стенд «Работа рулем. Способы маневрирования»; Стенд «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация легковых автомобилей»; Стенд «Неисправности, при которых запрещена эксплуатация легковых автомобилей»; Стенд «Основы психофизиологии труда водителя»; Стенд «Ошибки, приводящие к ДТП»; Стенд «Ошибки, приводящие к ДТП»; Стенд «Перевозка грузов»; Стенд «Перевозка детей»; Стенд «Перевозка людей»; Стенд «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»; Стенд «Посадка водителя»; Тренажер автомобильный
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа K5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.