

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра транспорта и дорожного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.ДЭ.02.02– ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ
В ДОРОЖНОЙ ОТРАСЛИ**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) – "Сервис дорожно-строительных машин и оборудования"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: ст. преподаватель Шал /Е.Н. Шаламова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства
(протокол № 7 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой Чудинов /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ Чижов /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ Шишкина /Е.Е. Шишкина/

«03» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	8
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	8
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы</i>	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	12
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	12
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</i>	13
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i>	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1. Общие положения

Дисциплина «Экономическое обоснование инвестиций в дорожной отрасли» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.01 Сервис (профиль – Сервис дорожно-строительных машин и оборудования).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в дорожной отрасли» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

– Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.01 Сервис (профиль – Сервис дорожно-строительных машин и оборудования), подготовки бакалавров по очной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023)

Обучение по образовательной программе 43.03.01 Сервис (профиль – Сервис дорожно-строительных машин и оборудования) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области инвестиционного проектирования, оценки эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях их разработки и формирования инвестиционных программ в дорожной отрасли.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка обучающихся в области обоснования долгосрочных финансовых решений инвестиционного характера;
- приобретение практических навыков по оценке экономической эффективности инвестиций и финансовой реализуемости инвестиционных проектов в дорожной отрасли;
- предоставление практических рекомендаций по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений в дорожной отрасли;
- рассмотрение методов оптимизации и рационального отбора инвестиционных проектов в дорожной отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- **ПК-2** Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики;
- виды инвестиционных проектов и этапы жизненного цикла;
- организационные основы управления инвестиционными проектами в дорожной отрасли.

уметь:

- определять показатели экономической эффективности инвестиций в дорожной отрасли;
- прогнозировать рискованные ситуации, связанные с инвестиционными проектами в дорожной отрасли.

владеть:

- опытом подготовки экономического обоснования инвестиций в дорожной отрасли;
- самостоятельной работой с учебной, научно-технической литературой, электронным каталогом.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и сдаче государственного экзамена.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономико-математические методы проектирования дорог	Экономическое обоснование инвестиций в дорожной отрасли	Производственная практика (исполнительская практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	44,25	14,4
лекции (Л)	16	6
практические занятия (ПЗ)	28	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,4
Самостоятельная работа обучающихся:	63,75	93,6
изучение теоретического курса	22	28
подготовка к текущему контролю	22	28
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	12
подготовка к промежуточной аттестации	19,75	25,6
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики	1	3	-	1	4
2	Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла	2	3	-	5	4
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	2	3	-	5	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
4	Процентные деньги в инвестиционной деятельности	2	3	-	5	5
5	Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций	3	3	-	3	6
6	Организационные основы управления инвестиционными строительными проектами	2	4	-	3	4
7	Контрактная стадия управления инвестиционными строительными проектами	2	3	-	5	5
8	Управление риском при оценке инвестиций и выполнении партнерами обязательств по контракту	2	6	-	8	5
Итого по разделам:		16	28	-	44	37
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	26,75
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Всего		108				

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики	1	0,5	-	1,5	4
2	Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла	0,5	1	-	1,5	6
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	1	1	-	2	4
4	Процентные деньги в инвестиционной деятельности	0,5	-	-	0,5	8
5	Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций	1	1	-	2	10
6	Организационные основы управления инвестиционными строительными проектами	0,5	1,5	-	2	4
7	Контрактная стадия управления инвестиционными строительными проектами	0,5	1	-	1,5	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
8	Управление риском при оценке инвестиций и выполнении партнерами обязательств по контракту	1	2	-	3	6
Итого по разделам:		6	8	x	14	48
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,25	27,6
Контрольная работа		x	x	x	0,15	18
Всего		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики

Понятие инвестиций и их значение. Инвестиционная политика предприятия. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 2. Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла

Понятие инвестиционного проекта и его виды. Окружение инвестиционных строительных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного строительного проекта и их формирование.

Тема 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве

Понятие общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций. Показатели общей экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Фактор времени в строительстве и определение норм дисконтирования. Коммерческая эффективность инвестиций.

Тема 4. Процентные деньги в инвестиционной деятельности

Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента.

Тема 5. Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций

Виды реальных инвестиций. Показатели экономической оценки реальных инвестиций. Расчет параметров инвестиционного проекта. Определение инвестиционных издержек и планирование денежных потоков.

Тема 6. Организационные основы управления инвестиционными строительными проектами

Виды организаций, участвующих в осуществлении инвестиционного строительного проекта. Формы участия организаций (предприятий) в осуществлении проектов. Структура аппаратов управления организациями, реализующими инвестиционные проекты в России и за рубежом. Особенности реализации инвестиционных проектов в дорожном строительстве

Тема 7. Контрактная стадия управления инвестиционными строительными проектами

Порядок формирования свободных (договорных) цен на строительную продукцию. Организация торгов и состав тендерной документации. Порядок разработки и заключения договоров подряда (контрактов).

Тема 8. Управление риском при оценке инвестиций и выполнении партнерами обязательств по контракту

Прогнозирование рискованных ситуаций. Виды рисков, их учет при анализе инвестиционных строительных проектов и реализации контрактов. Основное направление борьбы и методы реагирования на проявления событий риска.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
1	Теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики	семинар-обсуждение	3	0,5
2	Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла	семинар-обсуждение	3	1
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	практическая работа	3	1
4	Процентные деньги в инвестиционной деятельности	семинар-обсуждение	3	-
5	Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций	семинар-обсуждение	3	1
6	Организационные основы управления инвестиционными строительными проектами	практическая работа	4	1,5
7	Контрактная стадия управления инвестиционными строительными проектами	практическая работа	3	1
8	Управление риском при оценке инвестиций и выполнении партнерами обязательств по контракту	практическая работа	6	2
Итого часов:			28	8

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
1	Теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	4
2	Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	6
3	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	4
4	Процентные деньги в инвестиционной деятельности	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	5	8
5	Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	6	10
6	Организационные основы управления инвестиционными строительными проектами	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	4	4
7	Контрактная стадия управления	Подготовка к текущему кон-	5	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
	инвестиционными строительными проектами	тсролю (опросу). Изучение теоретического материала		
8	Управление риском при оценке инвестиций и выполнении партнерами обязательств по контракту	Подготовка к текущему контролю (опросу). Изучение теоретического материала	5	6
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	х	18
	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к промежуточной аттестации	26,75	27,6
Итого:			63,75	93,6

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Дистергефт, Л.В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова ; науч. ред. В.Н. Загвоздина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., перераб. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275985 (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1315-0. – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Гавриш, В.В. Экономика дорожного строительства : учебное пособие : в 2 частях / В.В. Гавриш. — Красноярск : СФУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2013. — 348 с. — ISBN 978-5-7638-2584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45690 (дата обращения: 15.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Воронин, В.Г. Финансы инвестиционного и инновационного процессов : учебное пособие / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 206 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363987 (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-4475-4911-4. – DOI 10.23681/363987. – Текст : электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1	Корохов, В.В. Техничко-экономическое проектирование :		Полнотекстовый

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	учебник / В.В. Корохов, Е.В. Корохова, И.С. Шабаршина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 107 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493067 (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр.: с. 77-79. – ISBN 978-5-9275-2016-9. – Текст : электронный.		доступ при входе по логину и паролю*
2	Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 418 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050 (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02256-2. – Текст : электронный.		Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Нешитой, А.С. Инвестиции : учебник / А.С. Нешитой. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803 (дата обращения: 15.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст : электронный.		

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier В.В. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». Свободный доступ. <http://docs.cntd.ru/>
2. Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения. Свободный доступ. <https://rnnt.ru/technologies/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон №39-ФЗ от 25.02.1999 Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений
2. ОДМ 218.11.006-2021 Методические рекомендации по оценке эффективности использования в

дорожном хозяйстве инноваций и достижений научно-технического прогресса

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<p>– УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>– ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог.</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету, задания в тестовой форме к зачету</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, практические задания, контрольная работа для студентов заочной формы обучения</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций УК-9; ПК-2)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций УК-9; ПК-2)

При правильных ответах на:

71-100% заданий – «*зачтено*»;

менее 71% заданий – «*не зачтено*».

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-9; ПК-2):

отлично: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, бакалавр без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы студентов заочной формы обучения (текущий контроль формирования компетенций УК-9; ПК-2):

отлично: выполнены все разделы контрольной работы, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все разделы контрольной работы с небольшими ошибками, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все разделы контрольной работы с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно разделы контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Предметом изучения дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" является...
2. Понятие инвестиций.
3. Чем характеризуются организационные рамки инвестиционного проекта?
4. Расчетный период инвестиционного проекта.
5. В зависимости от общественной значимости инвестиционные проекты классифицируют на...
6. Что понимается под шагом расчетного периода реализации инвестиционного проекта?
7. В чем заключается основное отличие затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта, от затрат в бухгалтерской отчетности?
8. Внешние результаты и затраты инвестиционного проекта (внешние эффекты или экстерналии) это...
9. Что является необходимым условием реализации общественно значимого инвестиционного проекта?
10. Может ли коммерческая эффективность инвестиционного проекта в целом быть отрицательной при положительном значении общественной эффективности инвестиционного проекта в целом?
11. Может ли общественная эффективность инвестиционного проекта в целом быть отрицательной при положительном значении коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом?
12. Что является необходимым условием реализации локального инвестиционного проекта?
13. Теневые цены нужны, прежде всего, при оценке ...
14. Что является основной целью формирования организационно-экономического механизма в проектных материалах?
15. Условия финансирования инвестиций.
16. Что понимают под инвестиционной деятельностью при формировании денежных потоков инвестиционного проекта?
17. Притоки по операционной деятельности.
18. Притоки по финансовой деятельности.
19. Условия финансовой реализации инвестиционного проекта.

20. Что означает комплексный подход к оценке эффективности инвестиционных проектов?
21. Дисконтирование – это...
22. Финансовая рента – это...
23. По количеству выплат членов ренты на протяжении года ренты делятся на ...
24. По моменту выплат в пределах периода ренты делятся на...
25. Какие платежи считают эквивалентными?
26. Что отражает общий индекс инфляции за период от нулевого шага до конца i -го шага расчета?
27. Какие цены называют дефлированными?
28. Понятие однородной инфляции.
29. Понятие неоднородной инфляции.
31. Понятие теневой цены.
32. Нормативная цена.
33. Реальная процентная ставка.
34. Конверсия потока платежей.

Практические задания для практических занятий (текущий контроль)

1. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики;
2. Виды инвестиционных проектов, их окружение и этапы жизненного цикла;
3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве;
4. Процентные деньги в инвестиционной деятельности;
5. Доходность и риск финансовых инвестиций;
6. Содержание и оценка эффективности реальных инвестиций;
7. Управление риском при оценке инвестиций и выполнении партнерами обязательств по контракту;
8. Особенности реализации инвестиционных проектов в дорожном строительстве.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно подготовить экономическое обоснование инвестиций в дорожной отрасли.
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен участвовать в подготовке экономического обоснования инвестиций в дорожной отрасли.
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством участвовать в подготовке экономического обоснования инвестиций в дорожной отрасли.
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки;

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен участвовать в подготовке экономического обоснования инвестиций в дорожной отрасли.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Экономическое обоснование инвестиций в дорожной отрасли» бакалаврами направления 08.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения;
- Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к текущему контролю (опросу) по теме учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа выполняется последовательно и должна содержать следующие разделы:

Контрольная работа № 1:

1. Понятие инвестиций и их значение.
2. Инвестиционная политика предприятия.
3. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики.
4. Критерии оценки и форма представления инвестиционных проектов в современных

условиях.

5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Понятие инвестиционного проекта и его виды.
7. Окружение инвестиционных строительных проектов.
8. Этапы жизненного цикла инвестиционного строительного проекта и их формирование.

Контрольная работа № 2:

1. Понятие общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций.
2. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций.
3. Показатели общей экономической эффективности инвестиций.
4. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций.
5. Фактор времени в строительстве и определение норм дисконтирования.
6. Коммерческая эффективность инвестиций.
7. Дисконтирование.
8. Учет инфляции при определении реального процента.

Контрольная работа № 3:

1. Виды реальных инвестиций.
2. Показатели экономической оценки реальных инвестиций.
3. Расчет параметров инвестиционного проекта.
4. Определение инвестиционных издержек и планирование денежных потоков.
5. Виды организаций, участвующих в осуществлении инвестиционных строительных проектов.
6. Порядок формирования свободных (договорных цен) на строительную продукцию.
7. Организация торгов и состав тендерной документации.
8. Порядок разработки и заключения договоров подряда (контрактов).

Подготовка к промежуточной аттестации

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету с оценкой.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами(карты, планы, схемы, регламенты),ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.

