

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

*Кафедра ландшафтного строительства*

**Рабочая программа дисциплины**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.ДЭ.01.01 Газоны**


---

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль (специализация): Ландшафтное строительство  
Квалификация подготовки: бакалавриат  
Количество зачетных единиц (трудоемкость, час): 3(108)

Екатеринбург, 2023 г.

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент  /С.Н. Луганская/

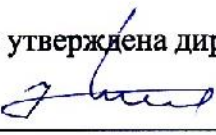
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 1 от «11» января 2023 года).

И.о. зав. кафедрой  /Н.В. Кайзер/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 1 » марта 2023 года

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения.....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....          | 6  |
| 4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....   | 7  |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....  | 7  |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа.....   | 8  |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....   | 9  |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы.....   | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....   | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 12 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 12 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 15 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных Компетенций.....   | 16 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....  | 17 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....   | 18 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....   | 19 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Газоны» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Газоны» являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 48н от 29.01.2019 года «Об утверждении профессионального стандарта 10.010 «Ландшафтный архитектор»;

4. Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура» (с изменениями и дополнениями 26.11.2020, 08.02.2021 г.);

5. Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А.

Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** состоит в получении знаний о видах естественных и искусственных дерновых покрытий и приобретение навыков оценки качества газонов и разработки мероприятий по улучшению качества дерновых покрытий. Обучающийся должен иметь четкое представление о технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, в условиях открытого

и закрытого грунта и быть готовым к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний об ассортименте злаковых трав, их сортовых, биологических и экологических особенностях;
- получение знаний о видах и качестве дерновых покрытий, особенностях его выращивания и эксплуатации;
- получение знаний об особенностях ухода за газонами в различные периоды роста;
- получение знаний об экологических аспектах и проблемах деградации газонов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:**

ПК-3 Способен обеспечить разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать**

**- знать:**

- экологические особенности роста и развития злаков;
- типы кущения, способы создания и содержания газонов;
- виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав.

**-уметь**

- определять состояние газонов;
- разрабатывать оптимальные системы содержания и ремонта газонов,
- составлять планы-графики производства агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта,
- рассчитывать затраты материалов на создание газонов.

**-владеть:**

- методами оценки качества дерновых покрытий,
- принципами смешивания и внесения удобрений, подготовки почвы, борьбы с сорняками и болезнями газонов.
- представлением об особенностях создания и содержания газонов в разных климатических зонах, об особенностях подбора сорто- и травосмесей для различных условий произрастания.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин  
Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

| № | Обеспечивающие | Сопутствующие           | Обеспечиваемые  |
|---|----------------|-------------------------|---|
| 1 | Ботаника       | Защита растений         | Ландшафтное проектирование                            |
| 2 | Почвоведение   | Машины и механизмы в ЛА | Проектирование малого сада                            |
| 3 |                |                         | Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы                          | Всего академических часов |               |
|---|---------------------------|---------------|
|   | очная форма               | заочная форма |
| <b>Контактная работа с преподавателем*:</b> | <b>50,25</b>              | <b>10,25</b>  |
| лекции (Л)                                  | 20                        | 4             |
| практические занятия (ПЗ)                   | 30                        | 6             |
| иные виды контактной работы                 | 0,25                      | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <b>57,75</b>              | <b>97,75</b>  |
| изучение теоретического курса               | 20                        | 40            |
| подготовка к текущему контролю              | 30                        | 50,0          |
| подготовка к промежуточной аттестации       | 7,75                      | 7,75          |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b>        | <b>зачет</b>              | <b>зачет</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>3/108</b>              |               |

*\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года*

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

##### 5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины   | Л         | ПЗ        | ЛР       | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |  |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|--|
| 1.                        | <i>Введение.</i> История возникновения газонов.                                       | 1         |           |          | 1                       | 1                      |  |
| 2.                        | Классификация дерновых покрытий.  | 1         | 2         |          | 3                       | 2                      |  |
| 3.                        | Биологическая и техническая оценки качества газонов.                                  | 1         | 2         |          | 3                       | 5                      |  |
| 4.                        | Инвентаризация газонов  | 1         | 2         |          | 3                       | 5                      |  |
| 5.                        | Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.           | 1         | 2         |          | 3                       | 5                      |  |
| 6.                        | Биологические и экологические особенности газонных трав.                              | 1         | 4         |          | 5                       | 5                      |  |
| 7.                        | Типы кушения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность. | 2         | 2         |          | 4                       | 5                      |  |
| 8.                        | Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.                     | 2         | 2         |          | 4                       | 5                      |  |
| 9.                        | Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов       | 2         | 4         |          | 6                       | 5                      |  |
| 10.                       | Принципы разработки технологии создания газонов.                                      | 2         | 4         |          | 6                       | 5                      |  |
| 11.                       | Технологии содержания и ремонта газонов.  | 2         | 2         |          | 4                       | 5                      |  |
| 12.                       | Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации     | 2         | 2         |          | 4                       | 5                      |  |
| 13.                       | Особенности создания и обслуживания спортивных газонов                                | 2         | 2         |          | 4                       | 4,75                   |  |
| <b>Итого по разделам:</b> |   | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>50</b>               | <b>57,75</b>           |  |
| Промежуточная аттестация  |   |           |           |          | 0,25                    |                        |  |
| <b>Всего</b>              |   |           |           |          |                         | <b>108</b>             |  |

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Л    | ПЗ  | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-------|--|------|-----|----|-------------------------|------------------------|
| 1.    | <i>Введение.</i> История возникновения газонов.      | 0,5  |     |    | 0,5                     | 1                      |
| 2.    | Классификация дерновых покрытий.                     |      | 0,5 |    | 0,5                     | 6                      |
| 3.    | Биологическая и техническая оценки качества газонов. | 0,5- | 0,5 |    | 1                       | 6                      |

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины   | Л        | ПЗ       | ЛР       | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |  |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|-------------------------|------------------------|--|
| 4.                        | Инвентаризация газонов  |          | 0,5      |          | 0,5                     | 6                      |  |
| 5.                        | Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.           |          | 0,5      |          | 0,5                     | 8                      |  |
| 6.                        | Биологические и экологические особенности газонных трав.                              | 0,5      | 0,5      |          | 1                       | 8                      |  |
| 7.                        | Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность. | 0,5      | 0,5      |          | 1                       | 8                      |  |
| 8.                        | Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.                     | 0,5      | 0,5      |          | 1                       | 8                      |  |
| 9.                        | Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов       | 0,5      | 0,5      |          | 1                       | 8                      |  |
| 10.                       | Принципы разработки технологии создания газонов.                                      |          | 0,5      |          | 0,5                     | 10                     |  |
| 11.                       | Технологии содержания и ремонта газонов.  | 0,5      | 0,5      |          | 1                       | 10                     |  |
| 12.                       | Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации     | 0,5      | 0,5      |          | 1                       | 10                     |  |
| 13.                       | Особенности создания и обслуживания спортивных газонов                                |          | 0,5      |          | 0,5                     | 8,75                   |  |
| <b>Итого по разделам:</b> |   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>10</b>               | <b>97,75</b>           |  |
| Промежуточная аттестация  |   |          |          |          | 0,25                    |                        |  |
| <b>Всего</b>              |   |          |          |          |                         | <b>108</b>             |  |

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

История возникновения газонов.

**Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания.**

- 1.1. Фитоценотическое представление о газоне
- 1.2. Классификация дерновых покрытий.
- 1.3. Биологическая и техническая оценки качества газонов.
- 1.4. Принципы организации работ по созданию и содержанию газонов.
- 1.5. Инвентаризация газонов.
- 1.6. Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения.

**Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей.**

- 3.1. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав.



- 3.2. Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Отавность.
- 3.3. Биологическое разнообразие газонных трав.
- 3.4. Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.
- 3.5. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.
- 3.6. Районирование культур для газонов различного назначения
- 3.7. Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов

**Принципы разработки технологии создания газонов.**

- 4.1. Подготовительные, культурнотехнические и мелиоративные работы.
- 4.2. Создание газонов путем посева семян
- 4.3. Создание газонов из вегетативных частей растений
- 4.4. Создание газонов методом одерновки
- 4.5. Гидропосев

**Технологии содержания и ремонта газонов.**

- 5.1. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном
- 5.2. Текущий и капитальный ремонт газонов

Тема 6. **Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации**

Тема 7. **Особенности создания и обслуживания спортивных газонов**

### 5.3. ТЕМЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Учебный план по дисциплине предусмотрены практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)                              | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час |            |
|---|---|--------------------------|-------------------|------------|
|   |   |                          | очное             | заочное    |
| 1 | Причины деградации газонов  | практическая работа      | 2                 | 0,5        |
| 2 | Типы кущения злаков   | практическая работа      | 2                 | 1          |
| 3 | Основные виды газонных трав и их характеристика                       | практическая работа      | 2                 |            |
| 4 | Сравнительная характеристика разных типов газонов                     | практическая работа      | 2                 | 0,5        |
| 5 | Болезни газонов и меры борьбы   | практическая работа      | 2                 | 1          |
| 6 | Технологические карты по созданию газонов                             | практическая работа      | 2                 |            |
| 7 | Нормы высева семян, расчет потребности в семенах                      | практическая работа      | 2                 | 0,5        |
| 8 | Понятие сорто- и травсмеси. Характеристика                            | практическая работа      | 2                 | <b>0,5</b> |
| 9 | Составление смесей для различных условий произрастания и эксплуатации | практическая работа      | 2                 | 1          |

| №             | Наименование раздела дисциплины (модуля)     | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час |          |
|---------------|--|--------------------------|-------------------|----------|
|               |  |                          | очное             | заочное  |
| 10            | Спортивные газоны. Гольф поля                | практическая работа      | 4                 |          |
| 11            | Газоны защитного типа. Особенности создания. | практическая работа      | 4                 | 0,5      |
| 12            | Зеленые скульптуры.                          | практическая работа      | 4                 | 0,5      |
| <b>Итого:</b> |  |                          | <b>30</b>         | <b>6</b> |

#### 5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| №             | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                       | Вид самостоятельной работы         | Трудоёмкость, час |              |
|---------------|--|------------------------------------|-------------------|--------------|
|               |  |                                    | очное             | заочное      |
| 1             | Мероприятия по повышению устойчивости газонов                                  | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 6            |
| 2             | Типы кущения злаков в фитоценозах  | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 8            |
| 3             | Сравнительная характеристика газонных трав                                     | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 8            |
| 4             | Сравнительная характеристика разных типов газонов                              | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 6            |
| 5             | Вредители газонов и меры борьбы  | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 10           |
| 6             | Агротехника по созданию газонов  | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 10           |
| 7             | Расчет материалов для создания газона  | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 8            |
| 8             | Разработка сорто- и травосмесей для различных участков                         | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 10           |
| 9             | Разработка мероприятий по уходу за газоном для различных условий произрастания | Подготовка к тестовому контролю    | 5                 | 6            |
| 10            | Гольф поля   | Практическая работа с презентацией | 5                 | 8            |
| 11            | Особенности создания газонов защитного типа                                    | Практическая работа с презентацией | 4                 | 8            |
| 12            | Незлаковые газоны  | Практическая работа с презентацией | 3,75              | 9,75         |
| <b>Итого:</b> |  |                                    | <b>57,75</b>      | <b>97,75</b> |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Основная и дополнительная литература

| № п/п                              | Автор, наименование | Год издания | Примечание |
|------------------------------------|---------------------|-------------|------------|
| <b>Основная учебная литература</b> |                     |             |            |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| 1  | Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габирова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134349">https://e.lanbook.com/book/134349</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2  | Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/137609">https://e.lanbook.com/book/137609</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 2015 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3  | Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92591">https://e.lanbook.com/book/92591</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 2015 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |  |      |   |
| 5  | Худоногова, Е. Г. Газоны. Ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2010. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143171">https://e.lanbook.com/book/143171</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 2010 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 6  | Белова, Н. К. Болезни и вредители газонных трав : учебное пособие / Н. К. Белова, Д. А. Белов. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104660">https://e.lanbook.com/book/104660</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 2007 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 7  | Кочергина, М. В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛУ, 2007. — 164 с. — ISBN 978-5-7994-0265-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4056">https://e.lanbook.com/book/4056</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 2007 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 8  | Луганская, С. Н. Морфобиологическая характеристика многолетних злаковых трав, используемых для создания газонов в условиях Среднего Урала : методические указания для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и 35.03.05 «Садоводство» / С. Н. Луганская, Г. Л. Лукиных ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. — Екатеринбург, 2019. — 35 с. : ил. <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8711">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8711</a> | 2019 | Электронный архив УГЛУ                              |

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

#### НОРМАТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения  
ГОСТ 17.6.1.01-83 «Охрана природы. Охрана и защита лесов. Термины и определения»  
ГОСТ 17.8.1.01-86 «Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения»  
СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений  
СНиП III-10-75 Благоустройство территории

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Формируемые компетенции  | Вид и форма контроля   |
|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры | <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы зачета<br><b>Текущий контроль:</b> опрос, защита материалов по графической работе, тестирование, подготовка презентации и доклада |

##### 7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК- 3):

*5-отлично* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*4- хорошо* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-

следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

3- *удовлетворительно* – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

2- *неудовлетворительно* – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-3):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

- оценка «отлично» - выполнено 86-100% заданий
- оценка «хорошо» - 71-85% заданий
- оценка «удовлетворительно» - 51-70% заданий
- оценка «неудовлетворительно» - менее 51% заданий

### **Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-3):**

5 баллов - *отлично*: выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

4 балла - *хорошо*: выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с помощью преподавателя;

3 балла - *удовлетворительно*: выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил не на все контрольные вопросы;

2 балла - *неудовлетворительно*: студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-3):**

5 баллов (*отлично*)- выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.

4 балла (*хорошо*)– теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформле-

нии, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

*3 балла (удовлетворительно):*- выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы;

*2 балла (неудовлетворительно):* - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

### **Критерии оценивания презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-3):**

*5 баллов (отлично):* работа выполнена в срок; содержательная часть доклада и предложенные варианты сопровождаются расширенной иллюстрированной презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите проекта. Принимал активное участие в дискуссии.

*4 балла (хорошо):* работа выполнена в срок; в содержательной части доклада и предложенных материалах нет грубых ошибок. Доклад сопровождается презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите проекта правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

*3 балла (удовлетворительно):* работа выполнена с нарушением графика; в структуре доклада и презентации есть недостатки; презентация содержит материал, не комментируемый в докладе; в докладе отсутствуют собственные выводы. Обучающийся при защите проекта ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

*2 балла (неудовлетворительно):* Объем презентация и доклад не соответствуют требованиям ; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите работы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам зачета. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

*7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

(8 семестр / 4 курс, 2 сессия)

1. Газон. Определение. Значение.
2. Типы газонов.
3. Спортивные газоны.
4. Декоративные газоны.
5. Городские газоны.
6. Луговые газоны.
7. Мавританские газона.
8. Партерные газоны.
9. Газоны защитного типа.
10. Дерновые покрытия из почвопокровных и коврово-мозаичных растений
11. Строение дернины.
12. Классификация по типу кущения.
13. Оттавность.
14. Классификация по характеру формирования надземной массы.
15. Ассортимент злаков.
16. Сорты газонных трав
17. Способы создания газонов.
18. Инвентаризация газонов.
19. Оценка качества дерновых покрытий.
20. Изменения в газонных фитоценозах.
21. Принципы формирования газонных травостоев.
22. Состав газонных травостоев.
23. Характер развития злаковых трав.
24. Водно-физических свойств почвы для газонов.
25. Система удобрения газонов.
26. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
27. Особенности создания мавританских газонов.
28. Полив дерновых покрытий.
29. Стрижка газонных травостоев.
30. Система борьбы с сорняками.
31. Защита газонных трав от болезней.
32. Вредители на газонах и меры защиты от них.
33. Регулирование интенсивности роста газонных трав.
34. Приемы ухода за газонами в зимний период.
35. Землевание.
36. Аэрация дернины.

Темы рефератов

1. Новое в сортоиспытании злаковых трав.
2. Современные тенденции использования газонов.
3. Газоны на крышах.

4. Дерновые покрытия на объектах рекультивации.
5. Дерновые покрытия из почвопокровных и коврово-мозаичных растений.
6. Роль дерновых покрытий в защите окружающей среды.
7. Английские газоны.
8. Уральские сорта газонных трав.
9. Гербициды избирательного действия и их использование на газонах.
10. Газоны в топиарном искусстве.
11. Перспективные сорта газонных трав для Уральского региона.
12. Обзор и характеристика сортосмесей в ландшафтном строительстве.
13. Новое в технологии создания газонов.

#### 7.4. СООТВЕТСТВИЕ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Уровень сформированных компетенций | Количество баллов (оценка)    | Пояснения   |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| Высокий                            | 5 баллов (отлично)            | Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в отведенные сроки. Замечаний по оформлению, содержанию, графической части нет  |
| Базовый                            | 4 балла (хорошо)              | Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Недочеты были своевременно исправлены.   |
| Пороговый                          | 3 балла (удовлетворительно)   | Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Имеющиеся недочеты не были своевременно и правильно исправлены.   |
| Низкий                             | 2 балла (неудовлетворительно) | Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать экологически безопасные технологии, включая обоснованный выбор метода и аппаратного оформления технологического процесса, позволяющие максимально минимизировать негативное антропо-



генное воздействия различных источников загрязнения атмосферы на воздушный бассейн.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа бакалавров является важным видом учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается более 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу бакалавров. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций и докладов по условию кейс-задания.

В процессе изучения дисциплины «Газоны» бакалаврами направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка доклада и презентации;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях. Студент выполняет задание по варианту.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций

Доклад составляется по заданной тематике, предполагает подбор необходимого материала, его анализ, определение его. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися :

VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий:

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов:

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

- для организации удаленной связи :

Видеозвонок ВКонтакте (<https://vk.com/calls>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare;

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с до-

кументами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Требования к аудиториям:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Столы, стулья, рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, стенд охраны труда и техники безопасности. |
| Помещения для самостоятельной работы  | Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.   |