

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**

*Кафедра ландшафтного строительства*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.09 ВОССТАНОВЛЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ  
ИСТОРИЧЕСКИХ САДОВ**

Направление 35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) – «Декоративное садоводство и ландшафтный  
дизайн»

Квалификация - Бакалавр

Количество зачетных единиц (часов) - 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент  /С.В. Вишнякова/

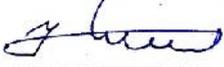
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 1 от «11» января 2023 года).

И.о. зав. кафедрой  /Н.В. Кайзер/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 5 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 1 » марта 2023 года

## Оглавление

<u>1. Общие положения</u> .....	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	6
<u>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся</u> .....	6
<u>4.1. Общая трудоемкость дисциплины</u> .....	6
<u>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов</u> .....	7
<u>5.1. Трудоемкость разделов дисциплины</u> .....	7
<u>5.2. Содержание занятий лекционного типа</u> .....	8
<u>5.3. Темы и формы занятий семинарского типа</u> .....	9
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине</u> .....	101
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	124
<u>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	124
<u>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	124
<u>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u> .....	135
<u>7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</u> .....	18
<u>8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся</u> .....	171
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</u> .....	181
<u>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u> .....	202

## 1. Общие положения

Дисциплина «**Восстановление и сохранение исторических садов**» относится к обязательной части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.05 «Садоводство» (профиль – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Восстановление и сохранение исторических садов» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»
- Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. N 737 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство» (с изменениями и дополнениями 08.02.2021 г.);
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.05 «Садоводство» (профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А

Обучение по образовательной программе 35.03.05 «Садоводство» (профиль – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн») осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у будущих бакалавров методических основ восстановления и сохранения исторических садов на основе качественного мониторинга и эффективных мероприятий по сохранению зеленых насаждений, благоустройству и озеленению территорий.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с приемами проведения мониторинга исторических садово-парковых объектов, инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;

- ознакомить с приемами проведения предпроектных изысканий, обработки и анализа результатов обследования;
- дать основы для организации комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях исторических садов;
- дать сведения об основных методах и мероприятиях по сохранению насаждений и восстановлению исторических объектов.

- **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- **ПК-3.** Способен организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- приемы и методы исследования исторических объектов;
- основные характеристики, необходимые для изучения существующей ситуации, позволяющие получить достоверные сведения о реконструируемом объекте;
- комплекс мероприятий и очередность работ по сохранению насаждений и элементов благоустройства объекта;
- состав и содержание проектной документации.

**уметь:**

- применять на практике методики проведения инвентаризационного учета насаждений и мониторинг исторических объектов;
- анализировать результаты проведения инвентаризации и натурного обследования территории.
- применять комплекс работ по благоустройству и озеленению в исторических садах и парках.

**владеть:**

- основными методами ландшафтного анализа исторических объектов и методами оценки различных типов садово-парковых насаждений;
- методиками проведения восстановительных работ;
- приёмами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растительности, принципами сохранения насаждений и элементов благоустройства.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Основы садово-паркового искусства	Декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайна	Производственная практика (преддипломная)
2.	Основы строительства и благоустройства	Машины и механизмы в садоводстве	Государственный экзамен
3.	Декоративные древесные растения в саду	Компьютерная графика в ландшафтном дизайне	Выпускная квалификационная работа

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>50,35</b>
лекции (Л)	20
практические занятия (ПЗ)	30
иные виды контактной работы	0,35
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>57,65</b>
изучение теоретического курса	12
подготовка к текущему контролю	10
курсовая работа (курсовой проект)	-
подготовка к промежуточной аттестации	35,65
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1.Трудоемкость разделов дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Основные термины и понятия. Виды и задачи работ по восстановлению объекта садово-паркового искусства. Предпроектные изыскания территорий исторических садов.	4	4	-	8	4
2.	Особенности восстановления и сохранения насаждений в исторических садах. Проблемы восстановления. Основные реставрационные мероприятия.	4	6	-	10	6
3.	Состав научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению исторических объектов.	2	2	-	4	2
4.	Зоны охраны территорий исторических садов. Основные положения по организации и проведению работ по восстановлению и сохранению объектов (по ГОСТу).	4	6	-	10	4
5.	Основные требования к организации работ по сохранению и восстановлению ландшафтов, гидросистемы, мелиоративной системы, МАФ. Уходные работы.	2	6	-	8	2
6.	Современные методы диагностики древесных растений. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений, практические мероприятия по реконструкции.	4	6	-	10	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>22</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Промежуточная аттестация				0,35	35,65
<b>Всего</b>						<b>108</b>

### 5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Основные термины и понятия. Виды и задачи работ по восстановлению объекта садово-паркового искусства. Необходимость и возможность восстановления исторических садов. Классификация памятников садово-паркового искусства. Предпроектные изыскания на территории исторических садов. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов.

2. Особенности восстановления и сохранения насаждений в исторических садах. Проблемы восстановления исторических объектов. Основные реставрационные мероприятия.

3. Состав научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению исторических объектов.

4. Зоны охраны территорий исторических садов. Основные положения по организации и проведению работ по восстановлению и сохранению объектов (по ГОСТу).

5. Основные требования к организации работ по сохранению и восстановлению ландшафтов, гидросистемы, мелиоративной системы, МАФ. Уходные работы.

6. Современные методы диагностики древесных растений. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений, практические мероприятия по реконструкции.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные и практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			очное
1	Основные термины и понятия. Виды и задачи работ по восстановлению объекта садово-паркового искусства. Предпроектные изыскания территорий исторических садов.	практическая работа, презентации	4
2	Особенности восстановления и сохранения насаждений в исторических садах. Проблемы восстановления. Основные реставрационные мероприятия.	практическая работа, презентации	6
3	Состав научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению исторических объектов.	практическая работа, презентации	2
4	Зоны охраны территорий исторических садов. Основные положения по организации и проведению работ по восстановлению и сохранению объектов (по ГОСТу).	практическая работа, презентации	6
5	Основные требования к организации	практическая работа,	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час
			очное
	работ по сохранению и восстановлению ландшафтов, гидросистемы, мелиоративной системы, МАФ. Уходные работы.	презентации	
6	Современные методы диагностики древесных растений. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений, практические мероприятия по реконструкции.	практическая работа, презентации и доклады по темам	6
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

#### 5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная
1	Основные термины и понятия. Виды и задачи работ по восстановлению объекта садово-паркового искусства. Предпроектные изыскания территорий исторических садов.	Подготовка к практическому занятию и к тестовому контролю	4
2	Особенности восстановления и сохранения насаждений в исторических садах. Проблемы восстановления. Основные реставрационные мероприятия.	Подготовка к практическому занятию и защите реферата по теме	6
3	Состав научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению исторических объектов.	Подготовка к практическому занятию и к тестовому контролю	2
4	Зоны охраны территорий исторических садов. Основные положения по организации и проведению работ по восстановлению и сохранению объектов (по ГОСТу).	Подготовка к практическому занятию и к тестовому контролю	4
5	Основные требования к организации работ по сохранению и восстановлению ландшафтов, гидросистемы, мелиоративной системы, МАФ. Уходные работы.	Подготовка к практическому занятию	2
6	Современные методы диагностики древесных растений. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений, практические мероприятия по реконструкции.	Изучение лекционного материала. Подготовка к промежуточной аттестации	4
			<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>			35,65
<b>Итого:</b>			<b>57,65</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год из- дания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Юреску, И. Ю. Создание и содержание городских зеленых насаждений / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-45411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302546">https://e.lanbook.com/book/302546</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Кругляк, В. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / В. В. Кругляк. — Воронеж : ВГАУ, 2016. — 222 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178955">https://e.lanbook.com/book/178955</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
1	Аткина, Л. И. Реконструкция насаждений : учебно-методическое пособие по дисциплине «Реконструкция насаждений» для обучающихся по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура, 110500 «Садоводство» (бакалавриат), 35.03.09 «Ландшафтная архитектура» (магистратура) всех форм обучения / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 41 с. : ил. – Библиогр.: с. 41. <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5020">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5020</a>	2015	Электронный архив
2	Забелина, Е. В. Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре. Часть 1. Современная ландшафтная архитектура / Е. В. Забелина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46910-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323633">https://e.lanbook.com/book/323633</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразии России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года) Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901820936> .
2. Закон Свердловской области от 21 июня 2004 года №12-ОЗ «О государственной охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в Свердловской области». С изменениями на 18.02.2021 года. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/802011346>.
3. ГОСТ Р 55935-2013 «Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства». Дата введения 2014-10-01. Переиздание – октябрь 2019. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108092> .
4. ГОСТ Р 56200-2014 «Научное руководство и авторский надзор при проведении работ по сохранению объектов культурного наследия» - Дата введения 2015-02-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200114184> .
5. ГОСТ Р 57368-2016 «Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства» Дата введения 2017-04-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200143241> .
6. ГОСТ Р 56891.1-2016 «Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения» Часть 1. Дата введения 2016-07-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133115>.
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82380137503398149091268725&cacheid=ЕАА2А61F32D286D8F9D031285219FAA2&mode=splus&base=RZR&n=372890&rnd=61BВ4DBBDBB4934В5196112E78BCA831#mc43oocqja>
8. Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений на территории муниципального образования "город Екатеринбург" от 21.12.2010 года №87/34 (с изменениями на 26 мая 2020 года).- Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/895279998>.
9. Регламент на работы по инвентаризации и паспортизации объектов озелененных территорий 1-й категории города Москвы. М. – 2007. <http://lmsstudy.usfeu.ru/course/view.php?id=2618>.
10. СП 82.13330.2016 Свод правил «Благоустройство территорий». (Актуализированная редакция СНиП III-10-75) Дата введения 2017-06-17. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>
11. ГОСТ 28329-89 «Озеленение городов. Термины и определения». Дата введения 1991-01-01. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332?marker=7D20K3>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-3</b> ПК-3. Способен организовать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы экзамена <b>Текущий контроль:</b> опрос, тестирование, кейс-задание (подготовка презентации и реферата)

### 7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета / экзамена (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-3)**

*5 (отлично)* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*4 (хорошо)* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

*3 (удовлетворительно)* – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*2 (неудовлетворительно)* – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### **Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-3)**

*5 баллов (отлично):* работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собствен-

ные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

### **Критерии оценивания выполнения заданий и промежуточных аттестаций в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-3)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

5 - 86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

4 - 71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

3 - 51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

2 - менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

### **7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль) по курсу "Восстановление и сохранение исторических садов":**

1. Объяснить термины: Реставрация, консервация, ремонт, приспособление, восстановление, воссоздание.
2. Классификация памятников садово-паркового искусства (признаки).
3. Этапы работ по реставрации исторических объектов.
4. Предпроектные изыскания (перечислить), цель изысканий.
5. Перечень противоаварийных работ при консервации объекта.
6. Цель приспособления объекта, виды приспособления.
7. Перечень проектной документации. Стадии проекта реставрации.
8. Три категории режима охраны и три зоны охраны объекта садово-паркового искусства.
9. Требования к работам по реставрации, необходимые условия.
10. Один из главных исходных документов для реставрации ПСПИ?
11. Очередность работ по реставрации объекта. Что в первую очередь восстанавливается при реставрации?
12. Мероприятия для лечения и сохранения особо ценных старовозрастных деревьев и старовозрастных насаждений.
13. Организация охраны воссозданных памятников и установления охранных зон.
14. Основные проблемы восстановления исторических парков.
15. Способы восстановления структуры и плодородия почвы.
16. Более эффективный способ внесения удобрений в старовозрастных насаждениях.
17. Какие удобрения обязательно следует вносить при капитальном ремонте газонов.
18. В какой период лучше проводить лечение ран у деревьев?
19. В какой период лучше проводить лечение дупел?
20. Рациональные методы восстановления аллей, восстановление

ландшафтных групп.

21. Какие методы реставрации применяются при полной утрате пространственно-композиционного облика и коренном изменении функции объекта?
22. Цели омолаживающей обрезки растений, сроки проведения обрезки.
23. Диагностика состояния древесных растений.
24. Условие, при котором возможна посадка растений под полог насаждения?
25. Понятие «реконструкции» объекта, причины реконструкции, виды реконструкции.
26. Инвентаризация объекта, способы, план инвентаризации.
27. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
28. Понятие «баланса территории», рекомендуемые нормы элементов.
29. Нормы плотности размещения растений на территориях различных объектов.
30. Состав проектной документации.

**Задания в тестовой форме (текущий контроль) (фрагмент):**

1. При реставрации в первую очередь восстанавливается: а) дендрологический состав; б) композиция и структура насаждения; в) стиль объекта; г) общая пространственная структура.
2. Какой метод реставрации применяется при полной утрате пространственно-композиционного облика и коренном изменении функции объекта: а) приспособление; б) реставрация; в) консервация; г) воссоздание.
3. Когда следует проводить омолаживающую обрезку растений: а) в декабре; б) осенью после опадения листьев; в) в течение всего периода вегетации; г) ранней весной до распускания почек.
4. Рациональное восстановление аллеи, сохранившейся на 30-40%: а) дополнением крупномерными саженцами (30-40 лет) на местах отпада; б) одновременная полная замена всех деревьев; в) никаких дополнений проводить не нужно до момента естественного старения.

**Задания для письменного опроса (текущий контроль) (фрагмент):**

Вопросы текущего контроля знаний:	
1. Предпроектные исследования при реставрации:	
2. Методы реставрации:	
3. Категории режима охраны территории ПСПИ:	

4. При всех методах реставрации ПСПИ, что восстанавливается в первую очередь:	
---	--

**Задания для рефератов с презентацией по разделу «Особенности восстановления и сохранения насаждений в исторических садах. Проблемы восстановления исторических садов и парков»:**

1. Петергоф, реставрационные работы и проблемы восстановления насаждений Нижнего сада.
2. Усадьбы Михайловское, Тригорское, Петровское, этапы восстановления и современное использование.
3. «Английский стиль» парка Александрия (Петергоф), реставрация парковой территории.
4. Павловский парк, проблемы восстановления и сохранения парковых насаждений.
5. Исторические сады Свердловской области (Уральского ФО), опыт восстановления и сохранения.
6. Зарубежный опыт реставрации исторических садов (на примерах, Великобритания, Германия и др.)
7. Усадьба Поленово, сохранение, восстановление и современное использование.
8. Усадьба Архангельское, этапы реставрации, проблемы сохранения и восстановления.
9. Усадьбы Ясная поляна, реставрационные работы и современное использование.
10. Усадьба Абрамцево, реставрационные работы и современное использование.
11. Возрождение русской усадьбы. Усадьба Марьино, Ленинградская область.
12. Возрождение русской усадьбы. Усадьба Знаменское-Раёк, Тверская область.
13. Возрождение русской усадьбы. Усадьба Красино-Убережное, Тульская область.
14. Возрождение русской усадьбы. Усадьба Хвалевское, Вологодская область.
15. Возрождение русской усадьбы. Усадьба Артемьево, Ярославская область.
16. Возрождение русской усадьбы Усадьба Скорняково, Липецкая область.
17. Возрождение русской усадьбы .Усадьба Студеные ключи, Ивановская область.
18. Возрождение русской усадьбы Усадьба Красное, Рязанская область.
19. Возрождение русской усадьбы Усадьба Степановское-Волосово, Тверская область.
20. Возрождение русской усадьбы Усадьба Жомини и Пашковых, Нижегородская область.
21. Возрождение русской усадьбы Усадьба Горопово, Ярославская область.
22. Возрождение русской усадьбы Усадьба Галицы, Московская область.

В реферате обязательно должны быть представлены: краткая история создания усадебной территории, периоды развития и изменения, усадебные планы в разное время, процессы преобразования и восстановления, состояние в настоящее время (в т.ч. современный статус усадьбы и парка, ведомственная принадлежность). Презентация визуально сопровождает раскрытие темы реферата. Особое внимание уделить именно парковой территории, планировке и композиционным приемам, растительности и другим элементам ландшафта.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	5 (отлично)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; анализировать проведенные исследования; правильно и эффективно выполнять мероприятия по благоустройству, сохранению и восстановлению насаждений исторических садов.</p>
Базовый	4 (хорошо)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов, элементов их благоустройства и озеленения; анализировать проведенные исследования; правильно и эффективно выполнять мероприятия по благоустройству, сохранению и восстановлению насаждений и исторических садов.</p>
Пороговый	3 (удовлетворительно)	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет ландшафтных объектов, элементов их благоустройства и озеленения; под руководством и в команде выполнять мероприятия по благоустройству, сохранению и восстановлению насаждений исторических садов.</p>
Низкий	2 (неудовлетворительно)	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает приемов проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения. Не владеет навыками анализа, не готов выполнять мероприятия по благоустройству, сохранению и восстановлению насаждений исторических садов.</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать методы, способы и технологии реконструкции территорий объектов ландшафтной архитектуры.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа бакалавров в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу бакалавров. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство, изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, регламентов, ГОСТов, СП, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций и докладов, согласно выбранным темам и требованиям.

В процессе изучения дисциплины «Восстановление и сохранение исторических садов» бакалаврами направления 35.03.05 «Садоводство» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение расчетно-графической работы;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка доклада и презентации в рамках выполнения задания;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачет/экзамену в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;

- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

#### *Подготовка к практическим работам.*

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на проведение мониторинга состояния и инвентаризационный учет исторических объектов, элементов их благоустройства и озеленения, определение основных методов сохранения насаждений и восстановления функций объекта.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче (зачета) экзамена не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

#### *Подготовка докладов и презентаций в рамках выполнения задания.*

Доклад составляется по заданной тематике (из раздела Реставрация исторических объектов ландшафтной архитектуры) предполагает подбор необходимого материала, его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися используется VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare);

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: операционная система: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов:

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

□ при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (Power Point), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений. Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, стулья, рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также: экран, проектор, маркерная доска, 2 стеллажа для книг, стенд охраны труда и техники безопасности.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.