

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.21 Экономика и организация
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств
Направленность (профиль) «Технология деревообработки»
Квалификация – бакалавр
Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: старший преподаватель

О. М. Бабакова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 02 от «01» февраля 2023 года)

Зав. кафедрой ЭиЭБ

С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № от « » 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ

А.А. Чижов

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ

Е.Е. Шишкина

« »

2023 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоёмкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	10
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий).....	12
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	14
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания	20
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций	35
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	38
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38

1. Общие положения

Дисциплина «Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» относится к обязательной части блока 1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль – Технология деревообработки).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств» от 21 декабря 2015 г. № 1050н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017г. № 698;
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (профиль - Технология деревообработки), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 03 от 16.03.2023г.) и утвержденные ректором УГЛТУ 16.03.2023г.

Обучение по образовательной 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (профиль – Технология деревообработки) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки обучающихся по данному направлению подготовки. Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся современных базовых знаний в области экономики лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными технико-экономическими показателями работы организации и методиками выполнения экономических расчетов, с учетом базовых экономических положений;
- ознакомить обучающихся с инструментариями организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств;

– научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с применением методов экономической оценки результатов производства;

- научить принимать обоснованные управленческие решения по организации производств;

– привить навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

ОПК-6 способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие основы экономики организации, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; основные формы и методы организации производства, с учетом базовых экономических положений; основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях; пути и методы повышения эффективности производства.

уметь: определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка; устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства; принимать обоснованные экономические и управленческие решения по организации производства; самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений.

владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях; методами экономической оценки результатов производства; спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Менеджмент Математика Экономика и организация производства Информатика Проектная деятельность Информационные технологии в профессиональной деятельности Современные технологии в лесном комплексе Автоматизация производственных процессов Технология лесопильных и	Технология изделий из древесины Технология клееных деревянных конструкций и деревянного домостроения Проектирование деревянных домов	Производственная практика (преддипломная) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

деревообрабатывающих производств Технология тепловой обработки и сушки древесины Технология защиты древесины Технология клееных материалов и плит Технология защитно-декоративных покрытий Проектирование технологических процессов деревообработки Управление качеством продукции деревообрабатывающих производств Основы предпринимательской деятельности		
--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,35	12,5
в том числе:		
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	6
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	6
– рецензирование контрольной работы (Ркр)		0,15
– промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	71,65	95,5
в том числе:		
– изучение теоретического курса (ТО)	19	52
– подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17
– выполнение контрольной работы (кр)	-	17,85
– подготовка к промежуточной аттестации и её сдача (ПА)	35,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоёмкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	2	2	4	4
1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	2
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	1	1	2	2
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	3	3	6	6
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	1	1	2	2
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	1	1	2	2
2.3	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства	1	1	2	2
3	Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве	2	2	4	4
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	1	1	2	2
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	1	1	2	2
4	Организация основного производства лесозаготовок и деревообработки	2	2	4	4
4.1	Особенности организации основных производств	1	1	2	2
4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	2
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке	1	-	1	2
6	Организация труда и заработной	3	3	6	6

	платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств				
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	1	1	2	2
6.2	Организация труда работников	1	1	2	2
6.3	Организация оплаты труда	1	1	2	2
7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	3	3	6	6
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат	2	2	4	4
7.2	Ценовая политика организации	1	1	2	2
8	Экономические показатели результатов деятельности организации	2	3	5	4
8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	1	2	3	2
8.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации	1	1	2	2
Итого по разделам		18	18	36	36
Промежуточная аттестация				0,35	35,65
Контрольная работа					
Всего часов		108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	x	x	x	8
1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	x	x	x	4
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	x	x	x	4
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	2	2	4	14
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	1	1	2	5
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	1	1	2	5
2.3	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства	x	x	x	4

3	Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве	x	x	x	8
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	x	x	x	4
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	x	x	x	4
4	Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке	1	1	2	8
4.1	Особенности организации основных производств	x	x	x	4
4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	4
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке	x	x	x	3
6	Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	12
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	x	x	x	4
6.2	Организация труда работников	x	x	x	4
6.3	Организация оплаты труда	1	1	2	4
7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	8
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство	1	1	2	4
7.2	Ценовая политика организации	x	x	x	4
8	Экономические показатели результатов деятельности организации	1	1	2	8
8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	0,5	0,5	1	4
8.2	Оценка эффективной деятельности организации	0,5	0,5	1	4
Итого по разделам		6	6	12	69
Промежуточная аттестация				0,35	8,65
Контрольная работа				0,15	17,85
Всего часов		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

1.1. Основные элементы и принципы эффективной организации производства

Характеристика лесозаготовительных, деревообрабатывающих производств. Основные задачи организации и планирования этих производств. Организация производства и управление в лесозаготовках и деревообработке. Функциональные структуры и структуры управления лесозаготовительных, деревообрабатывающих производств. Режимы работы лесозаготовительных, деревообрабатывающих производств.

1.2. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности

Предпринимательская деятельность в лесном комплексе. Основы предпринимательства и организационно-правовые формы предприятий лесного комплекса. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в лесном комплексе.

Тема 2. Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

2.1. Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки

Организация использования производственных фондов в условиях лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Уровень механизации (автоматизации) работ. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование). Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов. Эксплуатация машин и механизмов.

2.2. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования

Сырьевая база отраслей лесного комплекса. Использование лесосечного фонда. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование расходования материальных ресурсов в производстве продукции.

2.3. Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства

Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями лесного комплекса. Оценка и анализ качества продукции. Принципы менеджмента качества продукции. Политика предприятий лесного комплекса в области качества. Стандартизация продукции. Сертификация продукции.

Тема 3. Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве

Основы рационального построения производственных процессов предприятий лесного комплекса. Факторы влияния длительности производственного цикла, построения производственного процесса в различных типах производств на основные технико-экономические показатели работы предприятия лесного комплекса.

3.1. Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства

Основы организации лесозаготовительного производства во времени. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Содержание и порядок организации лесозаготовительных производств.

3.2. Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства

Основы организации деревообрабатывающего производства во времени. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Содержание и порядок организации деревообрабатывающих производств.

Тема 4. Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке

4.1. Особенности организации основных производств

Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования основных производств на предприятиях ЛП комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции.

4.2. Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Расчет производственных мощностей предприятий ЛП комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛП комплекса. Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения.

Тема 5. Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке

Вспомогательные, обслуживающие производства. Значение и задачи ремонтного хозяйства. Организация и планирование ремонтного хозяйства. Содержание лесовозных дорог. Организация энергетического хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация материального обеспечения предприятий, сбыта продукции и складских хозяйств.

Тема 6. Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

6.1. Трудовой процесс и необходимость его организации

Трудовой процесс и его организация. Состав и расстановка кадров на предприятиях ЛК. Формы организации труда. Понятие, классификация, возможности применения различных форм организации труда. Методы расчета численности рабочих, расчет численности служащих.

6.2. Организации труда работников

Задачи и содержание организации труда работников. Социотехническая система организации труда. Организация рабочих мест на предприятиях ЛП комплекса.

6.3. Организация оплаты труда

Задачи организации оплаты труда на предприятиях ЛК. Методы нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. План по труду и заработной плате. Штатные расписания и их формирование.

Тема 7. Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

7.1. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство

«Затраты», «расходы» и «издержки». Классификация расходов организации и их состав. Себестоимость продукции и её экономическое значение. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции: по функциональной роли в процессе производства, по способу отнесения на себестоимость, по зависимости затрат от изменения объема выпуска продукции, в зависимости от времени возникновения и отнесения на себестоимость и другим признакам. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости продукции, виды калькуляций. Методы калькулирования себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции.

7.2. Ценовая политика организации

Сущность и функции цены. Методы ценообразования (затратные, рыночные, параметрические). Ценовая политика организации. Цели и этапы разработки ценовой политики. Ценовые стратегии.

Тема 8. Экономические показатели результатов деятельности организации

8.1. Формирование финансовых результатов деятельности организации

Понятие о финансовом результате деятельности организации. Прибыль как положительный финансовый результат, её основные функции. Виды и порядок определения прибыли. Состав прочих доходов и расходов. Факторы, влияющие на прибыль. Общие сведения о налогообложении прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути увеличения рентабельности.

8.2. Оценка эффективной деятельности организации

Понятия «экономический эффект», «экономическая эффективность». Принципы определения экономической эффективности. Система показателей эффективности производства, её состав и характеристика. Обобщающие показатели эффективного функционирования организации.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		2	х
1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и	семинар	1	х

	деревообрабатывающих производств			
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	семинар	1	х
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		3	2
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	расчетная работа	1	1
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	расчетная работа	1	1
2.3	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства	расчетная работа	1	х
3	Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве		2	х
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	расчетная работа	1	х
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	расчетная работа	1	х
4	Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке		2	1
4.1	Особенности организации основных производств	расчетная работа	1	х
4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	расчетная работа	1	1
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке		х	х
6	Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		3	1
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	расчетная работа	1	х
6.2	Организация труда работников	расчетная работа	1	х
6.3	Организация оплаты труда	расчетная работа	1	1
7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		3	1
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство	расчетная работа	2	1
7.2	Ценовая политика организации	расчетная работа	1	х
8	Экономические показатели результатов деятельности организации		3	1

8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	расчетная работа	2	0,5
8.2	Оценка эффективной деятельности организации	расчетная работа	1	0,5
Всего часов			18	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		4	8
1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		6	14
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	Изучение теоретического курса	1	4
		Подготовка к текущему контролю	1	1
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	Изучение теоретического курса	1	4
		Подготовка к текущему контролю	1	1
2.3	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
3	Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве		4	8
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
4	Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке		4	8
4.1	Особенности организации основных производств	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1

4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке	Изучение теоретического курса	1	2
		Подготовка к текущему контролю	1	1
6	Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		6	12
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
6.2	Организация труда работников	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
6.3	Организация оплаты труда	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		6	8
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство	Изучение теоретического курса	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
7.2	Ценовая политика организации	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
8	Экономические показатели результатов деятельности организации		4	8
8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
8.2	Оценка эффективной деятельности организации	Изучение теоретического курса	1	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1
Итого по разделам			36	69
Выполнение контрольной работы			x	17,85
Промежуточная аттестация			35,65	8,65
Всего часов			71,65	95,5

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие: [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – М.: Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Веснин, В.Р. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468392 – ISBN 978-5-392-21832-5. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Афонасова, М.А. Экономика предприятия: учебное пособие / М.А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448 – Библиогр.: с. 138-139. – ISBN 978-5-4332-0166-8. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Рогова, Т.Н. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / Т.Н. Рогова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 129 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363539 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1213-6. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Экономика организаций / Н.Г. Нечаев, В.А. Архипенко, В.Н. Пищулин, Н.С. Трубицына. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина,	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину

	2010. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272347 – Текст: электронный.		и паролю*
7	Тихомирова, Т.П. Практикум по планированию на предприятии: Учебное издание / Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. - 96 с. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 5-230-25732-6.	2003	29

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Доступ свободный.
2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Доступ свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.
7. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
7. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
8. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
10. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
11. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
12. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
13. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
14. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
15. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
16. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
17. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

18. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
19. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
20. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
21. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
22. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
23. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
24. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
25. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
26. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О финансовой аренде (лизинге)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
27. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
28. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
29. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
30. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 №1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
31. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
32. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
33. Приказ Минфина России от 30.03.2001 №26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
34. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
35. Приказ Минфина России от 15.11.2019 №180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» (вместе с «ФСБУ 5/2019...») // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
36. Приказ Минфина России от 17.09.2020 №204н «Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» и ФСБУ 26/2020

«Капитальные вложения» // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

37. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

38. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477) // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс – заочная форма обучения)
ОПК-6 – способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы (заочная форма обучения) Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену	8 (4)

Этапы формирования компетенции:

ОПК-6 – *второй* (проведение занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, выполнение контрольной работы (заочная форма обучения), подготовка к экзамену и сдача экзамена).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-6):

«5» (отлично) – обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, уверенно показывает умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; показывает свободное владение монологической речью и способен быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- на высоком уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия дисциплины, приводит примеры, показывает умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на базовом уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«3» (удовлетворительно) - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные умения: интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; делает недостаточно аргументированные выводы и приводит примеры, показывает не совсем свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«2» (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий дисциплины; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неумение интерпретировать экономические показатели и оценивать текущее экономическое состояние хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с деятельностью организации, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на поставленные вопросы. Обучающийся:

- на низком уровне способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенции ОПК-6):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»*;

71-85% заданий – оценка *«хорошо»*;

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»*;

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно»*.

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-6):

«5» (отлично): выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок выполнил все практические задания, продемонстрировал системные теоретические знания; владеет терминологией; уверенно показывает умение правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; уверенно и без ошибок анализирует результаты экономических расчётов и обосновывает полученные выводы, выявляет тенденции изменения экономических показателей; уверенно владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; демонстрирует уверенное владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации; методами оценки эффективности и планирования работы организации; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«4» (хорошо): выполнены все практические задания с отдельными замечаниями. Обучающийся продемонстрировал прочные теоретические знания, владеет терминологией, умеет правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации; методами оценки эффективности и планирования работы организации; проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«3» (удовлетворительно): выполнены практические задания с замечаниями. Обучающийся проявляет слабые теоретические знания, неуверенно владеет терминологией; демонстрирует слабо сформированные умения: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; показывает слабо сформированные навыки: самостоятельной работы с нормативными документами; расчёта основных экономических параметров деятельности организации; оценки эффективности и планирования работы организации; при выполнении заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания. Обучающийся имеет фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий дисциплины, не владеет терминологией; не умеет правильно

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения экономических показателей; не владеет навыками самостоятельной работы с нормативными документами; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации; методами оценки эффективности и планирования работы организации; при выполнении заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания контрольной работы для заочной формы обучения (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-6):

«Зачтено» (отлично): в контрольной работе присутствуют все структурные элементы; работа выполнена в срок; оформление и структура работы образцовые; работа выполнена самостоятельно; обучающийся четко и без ошибок выполнил контрольную работу, продемонстрировал системные теоретические знания; уверенно показал умение правильно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели; уверенно и без ошибок проанализировал результаты экономических расчётов и обосновал полученные выводы, смог выявить тенденции изменения экономических показателей; продемонстрировал уверенные навыки самостоятельной работы с нормативными документами; продемонстрировал уверенное владение навыками и правилами расчёта основных экономических параметров методами оценки эффективности и планирования работы организации; уверенно провел логически правильные, безошибочные действия при выполнении заданий; уверенно и без ошибок выполнил все этапы (алгоритма) решения задания. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«Зачтено» (хорошо): в контрольной работе присутствуют все структурные элементы; работа выполнена в срок, самостоятельно; в оформлении и структуре работы нет грубых ошибок; присутствуют собственные обобщения и выводы, использована актуальная литература и нормативные правовые акты; с 2-3 незначительными ошибками и (или) неточностями выполнил этапы (алгоритма) решения задания, проанализировал результаты экономических расчётов и обосновал полученные выводы. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«Зачтено» (удовлетворительно): контрольная работа выполнена самостоятельно, но с нарушением графика; в оформлении и структуре контрольной работы есть недостатки; присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между проведенными расчетами и выводами; в списке литературы много устаревших источников и нормативных правовых актов; демонстрирует слабое умение анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученных выводов. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«Не зачтено» (неудовлетворительно): в контрольной работе отсутствуют необходимые структурные элементы, количество ошибок превышает допустимую норму,

в списке литературы недостаточно источников; оформление работы не соответствует требованиям; отсутствует правильное решение расчетного задания; отсутствуют или сделаны неверные выводы и обобщения. Обучающийся проявляет незнание в выполнении этапов решения задания, в анализе результатов экономических расчётов и обосновании полученных выводов. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-6):

«5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на задаваемые вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для текущего контроля (фрагмент)

- 1. Основные типы промышленного производства**
 - а) единичное, серийное, массовое
 - б) основное, вспомогательное, обслуживающее, естественное
 - в) предметное, технологическое, смешанное
- 2. Период времени изготовления изделия или партии с момента запуска сырья и материалов в производство до получения готового продукта- это**
 - а) производственный цикл
 - б) производственный процесс
 - в) организация производства
- 3. В зависимости от целей деятельности выделяются организации**
 - а) малые, средние, крупные
 - б) лесозаготовительные, деревообрабатывающие, лесохимические
 - в) коммерческие, некоммерческие
- 4. Что нельзя отнести к методам организационного построения производств**
 - а) индивидуального производства
 - б) поточный
 - в) параллельный
 - г) гибкий
 - д) групповой
- 5. По степени непрерывности процесса производства различают линии**
 - а) цельно- поточные
 - б) непрерывно - поточные
 - в) прерывно – поточные
- 6. По характеру работы конвейера различают линии**
 - а) с циклическим движением предметов труда
 - б) с непрерывным движением предметов труда
 - в) с пульсирующим движением предметов труда
- 7. Основные средства в зависимости от особенностей участия в процессе производства делятся на**
 - а) собственные и заемные
 - б) активные и пассивные
 - в) основные и вспомогательные
- 8. Эффективность использования основных производственных фондов характеризует**
 - а) фондоотдача
 - б) прибыль
 - в) материалоемкость
- 9. К активной части основных производственных фондов предприятий лесного комплекса следует отнести**
 - а) здания цехов
 - б) лесосечный фонд
 - в) рабочие машины и оборудование
- 10. Оборотные фонды включают оборотные средства и фонды обращения**
 - а) утверждение верно
 - б) утверждение неверно
- 11. Оборотные средства:**
 - а) полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла

- б) частями переносят свою стоимость
в) вообще не переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию
12. **Эффективность использования оборотных средств характеризует**
а) фондовооруженность труда
б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
в) фондоемкость
13. **Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует**
а) профессиональный состав предприятия
б) квалификационный состав предприятия
в) структуру персонала предприятия
г) списочный состав предприятия
14. **Численность рабочих планируется**
а) по рабочим местам
б) уровню заработной платы
в) стажу работ;
г) уровню квалификации
15. **Плановая численность рабочих предприятия определяется:**
а) по уровню прибыли
б) количеством основных фондов
в) категориям работников
г) стажу работы
16. **Планирование численности рабочих начинается с разработк:**
а) баланса материальных ресурсов
б) плана движения денежных средств
в) организационно-технических мероприятий
г) баланса рабочего времени одного рабочего
17. **При планировании фонда заработной платы необходимо соблюдать следующее условие**
а) рост производительности труда должен превышать рост средней заработной платы
б) рост производительности труда должен быть равен росту средней заработной платы
в) рост средней заработной платы должен превышать рост производительности труда
г) рост производительности труда не соизмеряют с ростом средней заработной платы
18. **Планирование заработной платы включает**
а) расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли
б) определение заработной платы персонала
в) расчет прироста оборотных средств
г) определение величины финансовых ресурсов предприятия
19. **Для расчета планового фонда заработной платы не используется**
а) объем производства продукции
б) численность персонала
в) тарифные ставки или расценки
г) себестоимость продукции
20. **При планировании численности служащих составляют**
а) штатное расписание
б) баланс трудовых ресурсов
в) проект развития предприятия
г) баланс основных фондов
21. **Плановая себестоимость каждого вида продукции определяется путем разработки**
а) бюджета предприятия
б) калькуляции себестоимости

- в) сметы затрат на производство
г) акта приемки продукции
22. *К переменным расходам, включаемым в себестоимость продукции, относятся*
- а) амортизационные отчисления
б) административно-управленческие расходы
в) расходы на содержание охраны предприятия
г) материальные затраты
23. *Максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации, - это:*
- а) производственная мощность
б) производственная программа
в) объем товарной продукции
24. *Стоимостным показателем производственной программы не является*
- а) отгруженная продукция
б) валовая продукция
в) товарная продукция
г) объем реализации
25. *Что скрывается под формулировкой «денежное выражение стоимости единицы товара»?*
- а) рентабельность
б) себестоимость
в) цена
г) сдельная расценка
д) прибыль
26. *При планировании прибыли от реализации продукции прямым методом не используется*
- а) объем продаж продукции
б) цена реализации единицы продукции
в) производительность труда
г) себестоимость единицы продукции
27. *Рентабельность продукции определяется как процентное отношение прибыли от реализации продукции*
- а) к выручке от реализации
б) себестоимости реализованной продукции
в) стоимости основных фондов
г) нормативу оборотных средств
28. *Коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений – это величина, обратно пропорциональная*
- а) приведенным затратам
б) условно-годовой экономии
в) сроку окупаемости
г) сроку службы
д) годовому экономическому эффекту
29. *Указать основной показатель сравнительной экономической эффективности, применяемый для выбора оптимального варианта*
- а) прибыль
б) приведенные затраты
в) производительность труда
г) себестоимость
д) капитальные вложения

30. Что из перечисленного не относится к понятию «капитальные вложения»?

- а) затраты на приобретение оборудования
- б) вложения в ценные бумаги
- в) инвестиции в новое строительство
- г) затраты на техническое перевооружение предприятий
- д) затраты на реконструкцию предприятия

Практические задания (текущий контроль) (фрагмент)

Задание 1. Расчет объема работ по ремонту и техническому обслуживанию оборудования

Работа выполняется по индивидуальным исходным данным (которые выдаются преподавателем на занятии):

Технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей

№ п/п	Показатель	Обозначение	Грузовые автомобили	Автобусы	Легковые автомобили
1	2	3	4	5	6
1	Время в наряде, ч	T_n			
2	Грузоподъемность (пассажировместимость), Т (пас)	g			
3	Коэффициент использования грузоподъемности (пассажировместимости)	γ			
4	Средняя техническая (эксплуатационная) скорость движения, км/ч	V_T (V_s)			
5	Коэффициент использования пробега	β			
6	Расстояние ездки с грузом (поездки пассажира), км	L_T (L_n)			
7	Время погрузочно-разгрузочных работ, ч/рейс	t_{n-p}			
8	Коэффициент выпуска автомобилей на линию	α_B			
9	Среднесписочное количество автомобилей	A_{cc}			

Результаты работы предприятий во многом определяются техническим состоянием оборудования. Высокая надежность и работоспособность оборудования возможна только при надлежащей организации технического обслуживания и ремонта машин.

Основой организации и планирования обслуживания оборудования является планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин.

Все виды технического обслуживания проводятся через определенные периоды, а текущий ремонт – по потребности.

Все виды технического воздействия на оборудование организуются на основе «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта».

Количество ремонтов и технических обслуживаний определяются сразу для всего парка машин данной марки. В качестве расчетного объема принимается объем работы парка (обозначаем L), выражаемый в километрах пробега для транспортного оборудования.

Расчет программы перевозок выполняется, дифференцировано для грузовых машин, автобусов и легковых автомобилей:

- общий пробег при грузовых перевозках:

$$L = \frac{L_T \cdot T_n \cdot V_T}{L_T + \beta \cdot V_T \cdot t_{n-p}} \cdot A_{cc} \cdot D_k \cdot \alpha_\beta$$

- общий пробег автобусов и легковых автомобилей:

$$L = T_H \cdot V_{\text{Э}} \cdot A_{\text{сс}} \cdot D_k \cdot \alpha_{\beta}$$

Если межремонтный цикл (период между очередными капитальными ремонтами) составляет ($L_{\text{к.р}}$) километров пробега, то общее количество капитальных ремонтов будет:

$$N_{\text{к.р}} = \frac{L}{L_{\text{к.р}}}$$

Каждый более сложный ремонт включает в себя все работы предыдущего, менее сложного ремонта.

Все работающие, а также резервные машины дважды в год, проходят сезонное обслуживание. Количество технических обслуживаний №2 и №1 определяется так же, как и число капитальных ремонтов. При этом ни текущие ремонты, ни сезонные обслуживания не вычитаются, так как они не заменяют собой технического обслуживания.

$$N_{\text{ТО-2}} = \frac{L}{L_{\text{ТО-2}}} - N_{\text{к.р}}$$

$$N_{\text{ТО-1}} = \frac{L}{L_{\text{ТО-1}}} - (N_{\text{к.р}} + N_{\text{ТО-2}})$$

$$CO = N_{\text{с уч.рез.}} \cdot 2$$

Нормы периодичности, принятые для расчета количества ремонтов и технических обслуживаний приводятся в таблице №2. По этим нормам и рассчитывается количество ремонтов и техобслуживания машин, а результаты расчетов заносятся в форму №1.

Нормы периодичности и трудоемкости ТО и ТР
подвижного состава автомобильного транспорта

Таблица 2

Классификация и марки машин	Виды ТО и ТР	Периодичность выполнения ТО и ТР, км	Трудоемкость одного ТО, чел-час.; удельная трудоемкость ТР, чел-час/ 1000 км
1	2	3	4
Легковые			
Малого класса (ВАЗ)	ЕО	ежедневно	0,3
	ТО-1	4000	2,3
	ТО-2	16000	9,2
	СО	2 раза в год	2,8
	ТР	по потребности	2,8
	КР	125000	-
Среднего класса (ГАЗ)	ЕО	ежедневно	0,5
	ТО-1	4000	2,9
	ТО-2	16000	11,7
	СО	2 раза в год	3,5
	ТР	по потребности	3,2
	КР	300000	-
Автобусы			
Малого класса (РАФ)	ЕО	ежедневно	0,7
	ТО-1	3500	5,5
	ТО-2	14000	18,0
	СО	2 раза в год	5,3
	ТР	по потребности	5,5
	КР	260000	-

Среднего класса (ПАЗ)	ЕО	ежедневно	0,95
	ТО-1	3500	6,6
	ТО-2	14000	25,8
	СО	2 раза в год	7,7
	ТР	по потребности	6,9
	КР	320000	-
Большого класса (ЛиАЗ)	ЕО	ежедневно	1,15
	ТО-1	3500	7,9
	ТО-2	14000	32,7
	СО	2 раза в год	9,8
	ТР	по потребности	7,0
	КР	380000	-
Грузовые			
ЗИЛ 5301 М2	ЕО	ежедневно	0,6
ЗИЛ 5301 МЕ	ТО-1	3000	3,5
ЗИЛ 433110	ТО-2	12000	12,6
ЗИЛ 497442	СО	2 раза в год	6,3
ЗИЛ ММЗ	ТР	по потребности	4,0
	КР	300000	-
КамАЗ 53215	ЕО	ежедневно	0,5
КамАЗ 43085	ТО-1	3000	3,4
КамАЗ 53229	ТО-2	12000	14,5
КамАЗ 4326-1036	СО	2 раза в год	4,4
КамАЗ 43114	ТР	по потребности	8,5
КамАЗ 65117	КР	300000	-
КамАЗ 45141			
МАЗ 5336 А5	ЕО	ежедневно	0,3
МАЗ 5551-А2	ТО-1	3000	3,4
МАЗ 5336-А3	ТО-2	12000	13,8
МАЗ 555	СО	2 раза в год	4,1
	ТР	по потребности	14,5
	КР	250000	-
КрАЗ 65053-400	ЕО	ежедневно	0,5
КрАЗ 63221	ТО-1	3000	3,5
КрАЗ 6322	ТО-2	12000	14,7
КрАЗ 6230 С4	СО	2 раза в год	4,4
КрАЗ 7133 С4	ТР	по потребности	6,2
КрАЗ 65055-040	КР	250000	-
КрАЗ 65032			
Урал 43203	ЕО	ежедневно	0,55
Урал 4320	ТО-1	3000	3,8
Урал 5557	ТО-2	12000	16,5
Урал 4320-0111	СО	2 раза в год	4,9
Урал 4320-0911	ТР	по потребности	5
	КР	150000	-
Трейлер (прицеп)	ЕО	ежедневно	0,4
	ТО-1	2000	3,5
	ТО-2	12000	12,5
	ТР	по потребности	4,0
	КР	90000	-

**Норма периодичности, принятые для расчетов количества ремонтов
и технических обслуживаний**

Форма 1

№ п/п	Наименование машин	ТО и ТР в год				
		Капитальный ремонт	Текущий ремонт	СО	ТО-2	ТО-1
	Грузовые:					
	Автобусы: среднего класса большого класса					
	Легковые: малого класса среднего класса					

**Повариантные задания для выполнения контрольной работы
(заочная форма обучения)
(текущий контроль)**

Используя исходные данные (см. таблицу) рассчитать:

- I. 1. Производственную мощность технологической линии;
2. Производственную программу (можно принять в пределах 50 – 70% от производственной мощности);
- II. Себестоимость продукции:
 1. Материальные затраты;
 2. Заработную плату всех планируемых работников;
 3. Отчисления на соц. нужды (в размере 30 % от суммы заработной платы);
 4. Прямые затраты = Материальные затраты + Заработная плата + Отчисления на соц. нужды;
 5. Косвенные затраты = расходы по содержанию оборудования + цеховые расходы + общехозяйственные;
 6. Себестоимость полную;
 7. Себестоимость единицы продукции;
- III. Прибыль от реализации продукции:
 1. Определить цену единицы продукции;
 2. Выручку от реализации продукции;
 3. Планируемую прибыль от реализации продукции;
- IV. Определить «точку безубыточности» графическим и расчетным способами;
- V. Определить объем производства продукции при заданной сумме прибыли (заданная сумма прибыли определена в разделе III).
- VI. Рассчитать показатели эффективности проектируемого производства и сделать соответствующие выводы:
 1. Объем производства
 2. Товарная продукция
 3. Основные фонды
 4. Фондоотдача
 5. Численность персонала
 6. Фондовооруженность
 7. Оборотные средства
 8. Коэффициент оборачиваемости
 9. Длительность одного оборота
 10. Себестоимость товарной продукции
 11. Себестоимость единицы продукции
 12. Затраты на 1 рубль товарной продукции
 13. Производительность труда
 14. Прибыль от реализации
 15. Рентабельность продукции
 16. Рентабельность по реализации
 17. Рентабельность производственных фондов

Исходные данные(по вариантам)

Таблица

№	Показатель	Единицы измерения	Вариант (значение)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Часовая производительность технологической линии	усл. ед.	55	65	50	35	45	70	75	35	50	40
2	Режим работы производства	смен	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2
3	Внутрисменные недоработки оборудования	часов	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,6	0,5	0,6
4	Трудоемкость продукции	чел. час/ед.	6	10	6	10	8	8	5	6	5	6
5	Эффективный фонд времени одного рабочего	часов	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920
6	Численность служащих в % от численности рабочих	%	10	8	11	8	10	12	10	8	11	12
7	Удельные капитальные вложения	тыс. руб./ед.	3,2	3,4	4,0	3,5	2,8	4,5	3,8	3,0	4,0	3,8
8	Оборотные средства в % от товарной (реализованной) продукции	%	20	25	20	25	20	30	20	20	25	30
9	Материалоемкость продукции	руб./ ед.	40	25	30	25	40	35	40	30	25	40
10	Среднегодовая заработная плата ППП	тыс. руб./год	370	350	380	360	450	400	340	450	380	350
11	Расходы по содержанию оборудования в % <i>к прямым затратам</i>	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Цеховые расходы в % <i>к прямым затратам</i>	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Общехозяйственные расходы в % <i>к цеховой себестоимости</i>	%	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	Коммерческие расходы в % <i>к производственной себестоимости</i>	%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Для определения цены принять рентабельность:											
	- по себестоимости	%	25	20	25	30	25	25	25	20	20	30
	- по реализации	%										

Таблица

№	Показатель	Единицы измерения	Вариант (значение)									
			21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Часовая производительность технологической линии	усл. ед.	35	35	55	50	45	40	40	40	60	70
2	Режим работы производства	смен	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1
3	Внутрисменные недоработки оборудования	часов	0,5	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6	0,3	0,4	0,5	0,6
4	Трудоемкость продукции	чел. час/ед.	8	5	10	7	6	9	10	6	8	5
5	Эффективный фонд времени одного рабочего	часов	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920	1920
6	Численность служащих в % от численности рабочих	%	12	10	10	11	10	10	8	12	10	8
7	Удельные капитальные вложения	тыс. руб./ед.	3,2	4,0	4,5	2,5	4,5	3,8	3,3	4,0	6,0	5,5
8	Оборотные средства в % от товарной (реализованной) продукции	%	20	25	20	20	25	30	25	20	35	30
9	Материалоемкость продукции	руб./ ед.	50	40	50	45	30	35	60	55	50	40
10	Среднегодовая заработная плата ППП	тыс. руб./год	340	400	460	410	380	420	470	450	430	400
11	Расходы по содержанию оборудования в % к прямым затратам	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Цеховые расходы в % к прямым затратам	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	Общехозяйственные расходы в % к цеховой себестоимости	%	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
14	Коммерческие расходы в % к производственной себестоимости	%	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Для определения цены принять рентабельность:											
	- по себестоимости	%	25	20	30	25	20	30	20	25	35	20
	- по реализации	%										

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине (промежуточный контроль)

1. Характеристика лесозаготовительного, деревообрабатывающего производств, основные задачи организации и планирования производств
2. Организация производства и управления в лесозаготовке и деревообработке
3. Принципы, методы и задачи организации производства и их специфика в лесозаготовке и деревообработке
4. Функциональные структуры и структуры управления лесозаготовительных, деревообрабатывающих организаций
5. Режимы работы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
6. Основные элементы и принципы эффективной организации производств ЛП комплекса
7. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств
8. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности
9. Предпринимательская деятельность в ЛП комплексе
10. Материально-техническая основа организации производственных процессов предприятий ЛП комплекса.
11. Производственные фонды лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств
12. Уровень механизации (автоматизации) работ
13. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование)
14. Производственная мощность предприятий ЛП комплекса
15. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения
16. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов
17. Эксплуатация машин и механизмов лесозаготовительного и деревообрабатывающего производств
18. Состав и структура оборотных средств и особенности их формирования в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производстве
19. Сырьевая база отраслей ЛП комплекса
20. Нормирование оборотных средств
21. Показатели использования оборотных средств
22. Нормирование расходования материальных ресурсов в производстве продукции
23. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями ЛП комплекса
24. Оценка и анализ качества продукции
25. Производственный процесс и структура предприятий ЛП комплекса
26. Основы организации производственных процессов предприятий ЛП комплекса во времени
27. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
28. Содержание и порядок организации основных производств предприятий ЛП комплекса
29. Производственная структура предприятий ЛП комплекса

30. Основы рационального построения производственных процессов предприятий ЛП комплекса
31. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях ЛП комплекса
32. План производства и реализации продукции
33. Расчет производственных мощностей предприятий ЛП комплекса
34. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств
35. Значение и задачи ремонтного хозяйства. Организация и планирование ремонтного хозяйства
36. Содержание лесовозных дорог.
37. Организация энергетического хозяйства
38. Организация инструментального хозяйства
39. Организация материального обеспечения предприятий, сбыта продукции и складских хозяйств
40. Задачи и содержание организации труда работников
41. Социотехническая система организации труда
42. Организация рабочих мест на предприятиях ЛП комплекса
43. Трудовой процесс и необходимость его организации
44. Состав и расстановка кадров в условиях лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
45. Формы организации труда. Понятие, классификация, возможности применения различных форм организации труда
46. Методы расчета численности рабочих, расчет численности служащих
47. Задачи организации оплаты труда на предприятиях ЛП комплекса
48. Формы и системы оплаты труда
49. План по труду и заработной плате на предприятиях ЛП комплекса
50. Штатное расписание и условия его формирования
51. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛП комплекса
52. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность и задачи планирования прибыли
53. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛП комплекса
54. Экономическая оценка организационных решений. Понятие срока окупаемости

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции ОПК-6

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподавателем выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам, основываясь на правилах математического округления.

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены без замечаний. Компетенции сформирована на высоком уровне.
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все поставленные в ней цели и задачи достигнуты, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с отдельными незначительными замечаниями. Компетенции сформированы на базовом уровне.
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с замечаниями. Компетенции сформированы на пороговом уровне.
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформирована, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.</p> <p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, нормативными документами, учесть</p>

	<p>рекомендации преподавателя. Большая часть тем дисциплины предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций. Отдельные темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения.</p>
<p>Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа, связанная с текущей проработкой курса, включает чтение и обобщение лекционного материала, а также учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине. После проработки теоретического материала по изучаемой теме обучающийся должен ответить на вопросы для самоконтроля.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение лекционного материала и литературных источников по заданной тематике. Закреплению умений и навыков, формированию компетенций по дисциплине способствует выполнение практических заданий по указанию преподавателя.</p>
<p>Самостоятельная работа (контрольная работа)</p>	<p>Контрольная работа представляет собой выполнение индивидуального расчетного задания по дисциплине в письменном виде. Индивидуальное задание выдается обучающемуся на установочной лекции.</p> <p>Цель контрольной работы – закрепление и систематизация знаний по дисциплине. Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке до начала экзаменационной сессии.</p> <p>Обучающийся выполняет контрольную работу по индивидуальному варианту. Номер варианта определяется по последней цифре шифра зачетной книжки. Обучающийся должен быть внимателен при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается обучающемуся без проверки и зачета. Структурные элементы завершенной контрольной работы: титульный лист, содержание, введение, все расчеты по варианту, библиографический список. Титульный лист является первым листом работы. При ответе на поставленные вопросы разделов контрольной работы необходимо отражать актуальность и значимость рассматриваемого вопроса. Расчетный материал отражать подробно, выделяя ключевые положения по рассматриваемым вопросам. В заключении, следует сделать выводы по проведенным расчетам и обосновать полученные результаты. Библиографический список должен содержать перечень использованных при выполнении контрольной работы литературных источников. Объем контрольной работы должен быть не более 10 страниц. Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов. Работа должна быть выполнена на компьютере. Произвольные сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. После того, как текст контрольной работы написан и правильно оформлен, работа должна быть сдана на проверку. Типичные ошибки при выполнении контрольной работы: - при изложении ответов на вопросы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний; - приводимый материал дается без ссылок на использованные источники; - не всегда правильно увязываются теоретические положения с расчетной практикой; - недостаточно глубоко обобщается приводимый конкретный материал. Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине. Контрольная работа оценивается по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение и анализ нормативных документов; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по темам; - выполнение заданий; - выполнение практических заданий. <p>Экзаменационная оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов заданий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты).

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещение для практических занятий	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
на 2024 - 2025 учебный год**

Внести в рабочую программу: Экономика и организация лесозаготовительных и
деревообрабатывающих производств

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств»

направленность (профиль) программы «Технология деревообработки»

Квалификация – бакалавр

следующие дополнения и изменения:

№ протокола заседания кафедры	дата заседания кафедры	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Вносимые изменения	Подпись разработчика
7	04.03.2024	1	Изменить: Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 профиль «Технология деревообработки» подготовки бакалавров по очной, заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 20.02.2023), по очно-заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 21.03.2024)	
		2	Без изменений	
		3	Без изменений	
		4	Представить таблицу общая трудоемкость дисциплины в следующем виде	
		5	Добавить таблицу очно-заочная форма обучения	
		5.1	Представить таблицу в следующем виде	
		5.2	Без изменений	
		5.3	Представить таблицу в следующем виде	
		5.4	Представить таблицу в следующем виде	



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

4. Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,35	12,5	18,35
в том числе:			
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	6	8
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	6	10
– рецензирование контрольной работы (Ркр)		0,15	
– промежуточная аттестация (ПА)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	71,65	95,5	89,65
в том числе:			
– изучение теоретического курса (ТО)	19	52	64
– подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17	17
– выполнение контрольной работы (кр)	-	17,85	-
– подготовка к промежуточной аттестации и её сдача (ПА)	35,65	8,65	8,65
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108

5.1. Очно - заочная форма обучения

1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	x	x	x	7
1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	x	x	x	4
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	x	x	x	3
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	2	2	4	18
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	1	1	2	6
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	1	1	2	6
2.3	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства	x	x	x	6
3	Организация производственных	x	x	x	12



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

	процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве				
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	x	x	x	6
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	x	x	x	6
4	Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке	2	2	4	12
4.1	Особенности организации основных производств	1	1	2	6
4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	6
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке	x	1	1	4
6	Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	2	2	4	12
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	x	x	x	4
6.2	Организация труда работников	1	1	2	4
6.3	Организация оплаты труда	1	1	2	4
7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	1	1	2	8
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство	1	1	2	4
7.2	Ценовая политика организации	x	x	x	4
8	Экономические показатели результатов деятельности организации	1	2	3	8
8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	0,5	1	1,5	4
8.2	Оценка эффективной деятельности организации	0,5	1	1,5	4
Итого по разделам		8	10	18	81
Промежуточная аттестация				0,35	8,65
Всего часов		108			

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	2	x	x



1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	семинар	1	x	x
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	семинар	1	x	x
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		3	2	2
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	расчетная работа	1	1	1
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	расчетная работа	1	1	1
2.3	Организация планирования повышения технического уровня и эффективности производства	расчетная работа	1	x	x
3	Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве		2	x	x
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	расчетная работа	1	x	x
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	расчетная работа	1	x	x
4	Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке		2	1	2
4.1	Особенности организации основных производств	расчетная работа	1	x	1
4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	расчетная работа	1	1	1
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке		x	x	1
6	Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		3	1	2
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	расчетная работа	1	x	x
6.2	Организация труда работников	расчетная работа	1	x	1
6.3	Организация оплаты труда	расчетная работа	1	1	1



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		3	1	1
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство	расчетная работа	2	1	1
7.2	Ценовая политика организации	расчетная работа	1	x	x
8	Экономические показатели результатов деятельности организации		3	1	2
8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	расчетная работа	2	0,5	1
8.2	Оценка эффективной деятельности организации	расчетная работа	1	0,5	1
Всего часов			18	6	10

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование занятий семинарского типа (практических занятий)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.		
			очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
1	Структура производства и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		4	8	7
1.1	Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
1.2	Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности в лесном комплексе	Изучение теоретического курса	1	3	2
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
2	Производственные фонды лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		6	14	18
2.1	Материально-техническая основа организации производственных процессов лесозаготовки и деревообработки	Изучение теоретического курса	1	4	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
2.2	Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования	Изучение теоретического курса	1	4	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
2.3	Организация планирования	Изучение теоретического	1	3	5



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

	повышения технического уровня и эффективности производства	курса			
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
3	Организация производственных процессов лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств во времени и пространстве		4	8	12
3.1	Производственный процесс и структура лесозаготовительного производства	Изучение теоретического курса	1	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
3.2	Производственный процесс и структура деревообрабатывающего производства	Изучение теоретического курса	1	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
4	Организация основного производства в лесозаготовках и деревообработке		4	8	12
4.1	Особенности организации основных производств	Изучение теоретического курса	1	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
4.2	Производственная мощность лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств	Изучение теоретического курса	1	3	5
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
5	Организация вспомогательных и обслуживающих производств в лесозаготовке и деревообработке	Изучение теоретического курса	1	2	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
6	Организация труда и заработной платы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		6	12	12
6.1	Трудовой процесс и необходимость его организации	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
6.2	Организация труда работников	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно-технический институт

Кафедра механической обработки древесины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

6.3	Организация оплаты труда	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
7	Экономический механизм функционирования лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств		6	8	8
7.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат на производство	Изучение теоретического курса	3	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
7.2	Ценовая политика организации	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
8	Экономические показатели результатов деятельности организации		4	8	8
8.1	Формирование финансовых результатов деятельности организации	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
8.2	Оценка эффективной деятельности организации	Изучение теоретического курса	1	3	3
		Подготовка к текущему контролю	1	1	1
Итого по разделам			36	69	81
Выполнение контрольной работы			x	17,85	x
Промежуточная аттестация			35,65	8,65	8,65
Всего часов			71,65	95,5	89,65

Дополнения и изменения согласованы:
Зав. кафедрой МОД, доцент, д.т.н.

М.В. Газеев

Председатель методической комиссии
Инженерно-технического института

Е.Е. Шишкина

Протокол заседания методической комиссии
Инженерно-технического института № 7 от «05» марта 2024 г.