

# **Министерство образования и науки РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**

*Кафедра землеустройства и кадастров*

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.12 Экономика и организация производства**

---


Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) – «Аэрокосмическая оценка лесных экосистем»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.э.н., доцент  /М.В. Кузьмина/

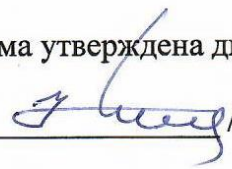
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
(протокол № 1 от «12» января 2023 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической  
комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 05 от «28» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«1» марта 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	17
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	26
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29

## 1. Общие положения

**Наименование дисциплины – Экономика и организация производства**, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 «Лесное дело» (профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем). Дисциплина «Экономика и организация производства» является обязательной дисциплиной учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Аэрокосмическая оценка лесных экосистем), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУТУ (протокол №6 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Аэрокосмическая оценка лесных экосистем) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** Экономика и организация производства – формирование основ экономических знаний и навыков расчета экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий в условиях ограниченного количества ресурсов и с учетом действующего законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков проведения технико-экономических расчетов, предшествующих принятию управленческих решений;
- обоснование альтернативных вариантов использования имеющихся ограниченных производственных и финансовых ресурсов с учетом внутренних и внешних факторов и рисков;

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-6** - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- *знать:*
- экономические ресурсы предприятия и показатели их использования;
- основные экономические законы;
- методологию экономического обоснования принимаемых решений

- об ограниченности ресурсов, вовлекаемых в производство и альтернативных вариантах их использования;
- *уметь*:
- рассчитывать показатели сравнительной экономической эффективности;
- анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических показателей с помощью стандартных методик;
- *иметь навыки*
- расчета экономической эффективности проектов в профессиональной деятельности.
- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы предпринимательской деятельности		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Экономика и организация производства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52,25</b>	
лекции (Л)	16	
практические занятия (ПЗ)	34	
лабораторные работы (ЛР)		
промежуточная аттестация (ПА)		
рецензирование контрольных работ (РКР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>55,75</b>	
изучение теоретического курса	30	
подготовка к текущему контролю	20,75	
Подготовка презентации, доклада, контрольной работы		
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3/108	

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма						
№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводная лекция.	1	-	-	1	5
2	Тема 1. Организация производства	2	2	-	4	5
3	Тема 2. Продукция предприятия	2	4	-	6	5
4	Тема 3. Производственная мощность предприятия	1	4	-	5	5
5	Тема 4. Ресурсы предприятия. Основные средства предприятия	2	4	-	6	5
6	Тема 5. Ресурсы предприятия. Обратные средства предприятия	2	4	-	6	5
7	Тема 6. Ресурсы предприятия. Трудовые ре-	2	4	-	6	5

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	сурсы и заработная плата					
8	Тема 7. Понятие и сущность себестоимости продукции. Сметное ценообразование	2	4	-	6	5
9	Тема 8. Результаты финансово-хозяйственной деятельности	1	4	-	5	5
10	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Оценка эффективности проектов	1	4	-	5	5
11	<b>Итого по разделам:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>50</b>
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>					<b>5,75</b>
12	Промежуточная аттестация				<b>0,25</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>				

#### Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Вводная лекция.					
2	Тема 1. Организация производства					
3	Тема 2. Продукция предприятия					
4	Тема 3. Производственная мощность предприятия					
5	Тема 4. Ресурсы предприятия. Основные сред-					

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ства предприятия					
6	Тема 5. Ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия					
7	Тема 6. Ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы и заработная плата					
8	Тема 7. Понятие и сущность себестоимости продукции. Сметное ценообразование					
9	Тема 8. Результаты финансово-хозяйственной деятельности					
10	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Оценка эффективности проектов					
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>					
11	<b>Итого по разделам:</b>					
12	<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>ВСЕГО</b>						



## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### *Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования материального производства*

#### **Вводная лекция**

Назначение и движущие мотивы развития производств. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий - ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Гражданский кодекс РФ о предприятии.

Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Виды предпринимательской деятельности и их особенности. Цели и принципы предпринимательской деятельности.

Способы и основные стадии создания предприятия. Цели функционирования предприятия.

Факторы выбора сферы деятельности предприятий. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

Жизненный цикл предприятия. Факторы, влияющие на продолжительность цикла.

#### **Тема 1. Организация производства**

Производственный процесс и принципы его организации. Типы формы и методы организации производства, производственная структура предприятия. Массовое, серийное и единичное производство. Специализация, концентрация и комбинирование производств.

Инфраструктура предприятия, сущность, параметры. Цеховые и безцеховые способы организации производств. Понятие рабочего места и способы его организации.

Организационная структура управления предприятием и механизм управления. Типы структур управления: линейная, функциональная, штабная, дивизионная, смешанная.

### *Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия*

Виды ресурсов предприятия. Сущность ресурсного обеспечения. Факторы, влияющие на ресурсное обеспечение, производственный характер спроса на ресурсы. Взаимозависимость и взаимозаменяемость ресурсов предприятия. Материальная база предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Плата за использование природных ресурсов.

#### **Тема 2. Основные средства предприятия**

Основные средства предприятия, состав и структура.

Устаревание, восстановление и воспроизводство основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт основных средств.

Амортизируемое имущество предприятия, понятие и распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных средств. Амортизация и амортизационный фонд. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Нормы амортизации.

Показатели использования основных средств.

Расширение, реконструкция и техническое перевооружение основных средств, их влияние на первоначальную стоимость.

Нематериальные активы предприятия. Их виды. Износ нематериальных активов.

Направления повышения эффективности использования основных средств.

#### **Тема 3. Оборотные средства предприятия**

Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Источники финансирования в оборотные средства. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Показатели использования оборотных средств. Материальные ресурсы, матери-

ально-техническое обеспечение предприятия. Показатели использования материальных средств, значение и пути снижения материалоемкости продукции, работ и услуг.

#### **Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и заработная плата**

Понятие трудовых ресурсов предприятия.

Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров.

Показатели использования трудовых ресурсов. Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Резервы роста производительности труда.

Трудовые отношения и организация оплаты труда на предприятии. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы, формы и системы. Бестарифная и стимулирующая системы оплаты труда. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования. Способы стимулирования роста производительности труда.

### *3. Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия*

#### **Тема 5. Продукция предприятия**

Продукция, работы и услуги предприятия, понятия и состав. Промышленная и непромышленная продукция. Классификация продукции по степени ее готовности. Ассортимент и номенклатура продукции, работ и услуг. Качество и конкурентоспособность продукции, работ и услуг. Показатели качества. Стандартизация, сертификация и система менеджмента качества продукции. Государственная политика в области сертификации.

Товарная политика предприятия. Анализ спроса и предложения. Маркетинговая служба предприятия, формы организации продаж.

#### **Тема 6. Производственная мощность предприятия**

Понятие и сущность производственной мощности цехов, участков, предприятия, отрасли. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственных мощностей предприятия. Выявление и ликвидация «узких» мест в производственном процессе. Показатели, характеризующие использование производственных мощностей. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Принципы формирования производственной программы предприятия, участков, цехов. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы, достоинства и недостатки, валовая, товарная и реализованная продукции. Задачи совершенствования производственной программы.

#### **Тема 7. Понятие и сущность себестоимости продукции. Сметное ценообразование.**

Понятие и сущность себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию работ и услуг. Методы формирования себестоимости работ. Концепции минимизации затрат, управление затратами. Сущность сметного ценообразования, нормативная база, методика формирования цены контракта.

#### **Тема 8. Результативность финансово-хозяйственной деятельности**

Сущность и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов и направления их использования. Кредитная политика предприятия. Виды кредитов и условия их предоставления.

Финансовая устойчивость предприятия. Собственные и заемные средства предприятия. Дебиторская и кредиторская задолженность.

Платежеспособность предприятия. Баланс денежных доходов и расходов. Финансовые показатели. Налогообложение. Учет и отчетность, аналитическая деятельность на предприятии.

Понятие прибыли, рентабельности. Маржинальная прибыль. Точка безубыточности. Формирование общей прибыли предприятия. Направления использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.

## Раздел 4. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия

### Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия

Инвестиции: состав, структура и источники финансирования. Портфельные и реальные инвестиции. Меры государственной поддержки инвестиционной политики на современном этапе. Стратегия инвестиционной деятельности предприятия.

Методология оценки эффективности инвестиций. Методы, не учитывающие фактор времени. Методы, основанные на дисконтировании.

Оценка эффективности проектов.

Инновационная деятельность предприятия. Инновации, сущность и классификация. Основные свойства инноваций, их экономический смысл. Результаты и эффективность инновационной деятельности предприятия. Государственная поддержка инновационной политики предприятия.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	Введение			-
1	Тема 1. Организация производства	Семинар-дискуссия	-	
2	Тема 2. Продукция предприятия	Решение задач	2	
3	Тема 3. Производственная мощность предприятия	Решение задач	4	
4	Тема 4. Ресурсы предприятия. Основные средства предприятия	Решение задач	4	
5	Тема 5. Ресурсы предприятия.оборотные средства предприятия	Решение задач	4	
6	Тема 6. Ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы и заработная плата	Решение задач	4	
7	Тема 7. Понятие и сущность себестоимости продукции. Сметное ценообразование	Решение задач	4	
8	Тема 8. Результаты финансово-хозяйственной деятельности	Решение задач	4	
9	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Оценка эффективности проектов	Решение задач, проверочная работа	4	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	

2	Тема 1. Организация производства	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
3	Тема 2. Продукция предприятия	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
4	Тема 3. Производственная мощность предприятия	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
5	Тема 4. Ресурсы предприятия. Основные средства предприятия	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
6	Тема 5. Ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
7	Тема 6. Ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы и заработная плата	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
8	Тема 7. Понятие и сущность себестоимости продукции. Сметное ценообразование	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
9	Тема 8. Результаты финансово-хозяйственной деятельности	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
10	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Оценка эффективности проектов	подготовка к тесту (очная форма обучения), контрольная работа (заочная форма обучения). Подготовка к занятию	5	
	Подготовка к промежуточной аттестации		5,75	
	<b>Итого</b>		<b>55,75</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>Основная литература</b>		
1	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496094</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст: электронный.	2018	электронный ресурс ЭБС
2	Рябчикова, Т.А. Экономика и организация производства / Т.А. Рябчикова; Министерство образования и науки Российской Федерации, (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2013. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480579">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480579</a>	2013	электронный ресурс ЭБС
	<b>Дополнительная литература</b>		
3	Система экономических показателей: учеб. пособие / П. А. Бирюков, М. В. Кузьмина; Минобрнауки России, УГЛТУ. – Екатеринбург, 2014. – 112 с. <a href="http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/7272/1/Biriukov.pdf">http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/7272/1/Biriukov.pdf</a>	2014	электронный ресурс УГЛТУ
4	Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебное пособие / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497720">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497720</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Библиогр. с. 145-149. – ISBN 978-5-7638-3392-8. – Текст: электронный.	2016	электронный ресурс ЭБС
5	Экономика и организация производства: сборник заданий// М. В. Кузьмина; Минобрнауки России, УГЛТУ – Екатеринбург, 2023. – 58.	2023	39 экз.

\* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом электронным библиотечным системам, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

– электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

– электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);

- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

## Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

## Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://institutiones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
- ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10195>).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10187>).
- Портал федеральные геопорталы (<https://gisgeo.org/geoportal/federalnye/>)
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinfor.ru/#/>).
- Публичная кадастровая карта (<https://pkk.rosreestr.ru/#/search/65.64951699999888,122.73014399999792/4/@1b4ulz56qc>).

## Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс - заочная)
-------------------------	----------------------	---

<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Задания в тестовой форме на зачете с оценкой</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Практические расчетные задания, тестовые по темам</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>ОПК-6</b> - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> Задания в тестовой форме на зачете с оценкой</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Практические расчетные задания, тестовые по темам</p>	<p><b>1</b></p>

*Этапы формирования компетенций:*

УК-9- первый (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

ОПК-6- первый (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача экзамена).

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенций УК-9 и ОПК-6)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично». Обучающийся:

- *на высоком уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

- *на высоком уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо». Обучающийся:

- *на базовом уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

- *на базовом уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно». Обучающийся:

- *на пороговом уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

- *на пороговом уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно). Обучающийся:

- *на низком уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

- *на низком уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **Критерии оценивания выполнения практических расчетных заданий (текущий контроль формирования компетенций УК-9 и ОПК-6):**

По итогам выполнения практических расчетных заданий дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания без ошибок в расчетах и без замечаний по их оформлению. Обучающийся:

- *на высоком уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на высоком уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по оформлению работы: решение оформлено без указания единиц измерения, часть расчетов не прописана, не указаны искомые величины. Обучающийся:

- *на базовом уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на базовом уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по оформлению решения, незначительные ошибки в расчетах показателей. Обучающийся:

- *на пороговом уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на пороговом уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно, расчеты представлены в неоформленном виде, много исправлений. Обучающийся:

- *на низком уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на низком уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций УК-9 и ОПК-6)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по 4-балльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено-отлично». Обучающийся:

- *на высоком уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на высоком уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

71-85 % - оценка «зачтено- хорошо». Обучающийся:

- *на базовом уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на базовом уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

51-70% - оценка «зачтено-удовлетворительно». Обучающийся:

- *на пороговом уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на пороговом уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

менее 51% заданий – оценка «не зачтено» (не удовлетворительно). Обучающийся:

- *на низком уровне*– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
- *на низком уровне* - способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний**

Тестовое задание №1

Вопрос	Варианты ответов
1. Показатель, характеризующий квалификационный уровень персонала предприятия	<p>А. средний тарифный разряд</p> <p>Б. средний возраст работающих</p> <p>В. коэффициент текучести</p> <p>Г. производительность труда</p> <p>Д. средний уровень заработной платы</p>
2. Тарифная ставка – это...	<p>А. Элемент бестарифной системы оплаты труда</p> <p>Б. Элемент стимулирующей системы оплаты труда</p> <p>В. Плата за единицу продукции</p> <p>Г. Плата за единицу отработанного времени</p> <p>Д. Дополнительная заработная плата</p>
4. К нормируемым (планируемым) оборотным средствам предприятия относят	<p>А. Денежные средства в расчетах</p> <p>Б. Деньги на расчетном счете</p> <p>В. Незавершенное производство</p> <p>Г. Здания и сооружения</p> <p>Д. Прибыль предприятия</p>
5. К показателям использования активных основных средств относят	<p>А. Коэффициент закрепления затрат</p> <p>Б. Коэффициент доплат</p> <p>В. Коэффициент текучести</p> <p>Г. Коэффициент использования исправных машин и механизмов</p> <p>Д. Коэффициент сортности</p>
6. Размер незавершенного производства на предприятии напрямую зависит от	<p>А. длительности производственного цикла</p> <p>Б. размера складских помещений</p> <p>В. уровня загрузки мощностей</p> <p>Г. уровня фондоотдачи</p> <p>Д. рентабельности производства</p>
7. Активы предприятия, которые потребляются в течение одного производственного цикла и полностью переносят свою стоимость на себестоимость производимой продукции –	<p>А. Оборотные фонды</p> <p>Б. Основные производственные фонды.</p> <p>В. Фонды поощрения</p> <p>Г. Нематериальные активы</p> <p>Д. Основные непроизводственные фонды</p>
8. Формула расчета тарифной заработной платы повременщиков где: Q- количество продукции, P <sub>сд</sub> - сдельная расценка ТЗ- трудозатраты Т <sub>ст</sub> – дневная тарифная ставка, НВ- сменная норма выработки К <sub>доплат</sub> – коэффициент доплат к тарифу	<p>А. <math>TЗП = Q \cdot P_{сд}</math></p> <p>Б. <math>TЗП = TЗ \cdot T_{ст}</math></p> <p>В. <math>TЗП = TЗ \cdot T_{ст} \cdot K_{доплат}</math></p> <p>Г. <math>TЗП = \frac{T_{ст}}{НВ} \cdot Q \cdot K_{доплат}</math></p>
9. Подоходный налог	<p>А. увеличивает себестоимость продукции</p> <p>Б. уменьшает себестоимость продукции</p>

Вопрос	Варианты ответов
	<p><i>В. увеличивает размер зарплаты к выплате</i>  <i>Г. уменьшает размер зарплаты к выплате</i>  <i>Д. уменьшает прибыль предприятия</i></p>
<p>10. Рост производительности труда на предприятии наблюдается, если</p>	<p><i>А. При сохранении численности объем производства снижается</i>  <i>Б. Растет трудоемкость единицы работ</i>  <i>В. Сокращается численность при сокращении объема производства</i>  <i>Г. Растет продолжительность рабочей смены</i>  <i>Д. При сохранении объема производства снижается численность персонала</i></p>
<p>11. Экономический показатель, который характеризует размер товарной продукции, получаемый с одного рубля основных фондов</p>	<p><i>А. Фондоотдача</i>  <i>Б. Фондоемкость</i>  <i>В. Затраты на 1 рубль товарной продукции</i>  <i>Г. Фондовооруженность</i>  <i>Д. Рентабельность основных фондов</i></p>
<p>12. Дополнительная заработная плата начисляется за</p>	<p><i>А. основной отпуск</i>  <i>Б. сверхурочные</i>  <i>В. работу в праздничные дни</i>  <i>Г. перевыполнение плана</i>  <i>Д. выпуск продукции повышенного качества</i></p>
<p>13. Трудоемкость единицы продукции – это....</p>	<p><i>А. Затраты труда на производство годового объема продукции</i>  <i>Б. Затраты труда на единицу продукции</i>  <i>В. Затраты на оплату труда единицы продукции</i>  <i>Г. Затраты на оплату труда с отчислениями</i>  <i>Д. Затраты времени на производство партии изделий</i></p>
<p>14. Прямой результат каждого оборота оборотных средств предприятия</p>	<p><i>А. Выручка от реализации</i>  <i>Б. Валовая прибыль</i>  <i>В. Затраты на производство</i>  <i>Г. Товарная продукция</i>  <i>Д. Прирост уставного капитала</i></p>
<p>15. Максимальный объем выпуска продукции, достигаемый при наилучшем использовании оборудования, машин и механизмов</p>	<p><i>А. Уровень безубыточности</i>  <i>Б. Производственная мощность предприятия</i>  <i>В. Сменная выработка</i>  <i>Г. Масштаб производства</i>  <i>Д. Критический объем производства</i></p>
<p>16. В товарной продукции предприятия учитываются</p>	<p><i>А. отходы, образовавшиеся в процессе производства продукции</i>  <i>Б. услуги промышленного характера на сторону</i>  <i>В. услуги промышленного характера, потребленные внутри предприятия</i>  <i>Г. реализуемый брак</i>  <i>Д. незавершенное производство</i></p>
<p>17. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по</p>	<p><i>А. Ценам без НДС и акцизов.</i>  <i>Б. По производственной себестоимости</i>  <i>В. По ценам с НДС</i>  <i>Г. По ценам с НДС и акцизами</i></p>

Вопрос	Варианты ответов
	<i>Д. По полной себестоимости</i>
18. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это...	<i>А. Валовой выпуск Б. Товарный выпуск В. Товарная продукция Г. Валовая продукция Д. Реализованная продукция</i>
19. Нормативный срок службы оборудования 5 лет. Какова годовая норма амортизационных отчислений при линейном способе ее расчета	<i>открытый</i>
20. Норма выработки на операции 80 шт./чел-день, часовая тарифная ставка – 200 руб., продолжительность смены – 8 часов. Определить сдельную расценку на операции	<i>открытый</i>

### Тестовое задание №2

Вопросы	Варианты ответов
1. Формула для расчета тарифной заработной платы сдельщиков где: Q-количество продукции P <sub>сд</sub> - сдельная расценка ТЗ- трудозатраты Т <sub>ст</sub> – дневная тарифная ставка НВ- сменная норма выработки K <sub>доплат</sub> – коэффициент доплат к тарифу	<i>А. <math>TЗП = Q \cdot P_{сд}</math> Б. <math>TЗП = ТЗ \cdot T_{ст}</math> В. <math>TЗП = ТЗ \cdot T_{ст} \cdot K_{доплат}</math> Г. <math>TЗП = \frac{T_{ст}}{НВ} \cdot Q \cdot K_{доплат}</math></i>
2. Сдельная расценка – это ...	<i>А. То же, что и цена за единицу продукции Б. Оплата труда за единицу рабочего времени В. Оплата труда за единицу продукции Г. Единица трансфертных расчетов на уровне предприятия Д. нет правильного ответа</i>
3. К ненормируемым (не планируемым) оборотным средствам предприятия относят	<i>А. Производственные запасы Б. Деньги на расчетном счете В. Незавершенное производство Г. Расходы будущих периодов Д. Прибыль предприятия</i>
4. К показателям использования оборотных средств относятся	<i>А. Коэффициент оборачиваемости Б. Коэффициент сменности В. Коэффициент технической готовности Г. Коэффициент использования исправных Д. Коэффициент сортности</i>
5. По типу имущественных прав основные средства бывают	<i>А. в залоге Б. переданные в аренду В. к списанию Г. к продаже Д. арендованные</i>
6. Активы предприятия, которые потребляются в течение одного производственного цикла и полно-	<i>А. Оборотные производственные фонды Б. Основные производственные фонды. В. Фонды поощрения</i>

Вопросы	Варианты ответов
стью переносят свою стоимость на себестоимость (стоимость) производимой продукции –	Г. Нематериальные активы Д. Фонды обращения
7. Стоимость товарной продукции меньше, чем реализованной, если наблюдается к концу года	А. прирост остатков готовой продукции на складе Б. убыль остатков готовой продукции на складе В. прирост валового выпуска Г. прирост незавершенного производства Д. убыль незавершенного производства
8. Проблему «замораживания денег» в производственных запасах решают путем	А. расширения складских площадей Б. закупки сырья крупными партиями В. нормирования производственных запасов Г. сокращения производственного цикла Д. внедрения автоматизированного складского учета
9. Снижение производительности труда на предприятии наблюдается, если	А. При сохранении численности объем производства растет Б. Снижается трудоемкость единицы работ В. Сокращается численность при сокращении объема производства Г. Растет продолжительность рабочей смены Д. При сохранении объема производства растет численность персонала
10. Экономический показатель, который характеризует стоимость основных фондов, приходящуюся на 1 рубль товарной продукции	А. Фондоотдача Б. Фондоемкость В. Затраты на 1 рубль товарной продукции Г. Фондовооруженность Д. Рентабельность основных фондов
11. Основная заработная плата начисляется за	А. основной отпуск Б. учебный отпуск В. дополнительный отпуск Г. короткий день подросткам Д. сверхурочные
12. Трудоемкость единицы продукции – это....	А. Затраты труда на годовой выпуск продукции Б. Затраты труда на единицу продукции В. Затраты на оплату труда единицы продукции Г. Затраты на оплату труда с отчислениями Д. Затраты на производство партии изделий
13. Ускорения оборачиваемости оборотных средств можно добиться путем	А. Нарастивания размера производственных запасов Б. Увеличения длительности производственного цикла В. Уменьшения кредиторской задолженности Г. Вовлечения в производство отходов Д. Приобретения более дорогих запчастей
14. Максимальный объем выпуска продукции, достигаемый при наилучшем использовании оборудования, машин и механизмов?	А. Уровень безубыточности Б. Производственная мощность предприятия В. Пропускная способность линии Г. Масштаб производства Д. Критический объем производства
15. К основным цехам предприятия относятся (относятся)	А. транспортный цех Б. раскройно-заготовительный В. готовой продукции Г. все перечисленные цехи Д. нет правильного ответа

Вопросы	Варианты ответов
16. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет	<i>А. Повышения заработной платы работников Б. Экономии материальных ресурсов В. Повышения качества продукции Г. Модернизации действующего оборудования Д. Увеличения количества заказов</i>
17. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются	<i>А. По остаточной стоимости Б. По ликвидационной стоимости В. По оптовой цене Г. По потребительской стоимости Д. По балансовой стоимости</i>
18. Объединение в составе одного предприятия нескольких различных производств	<i>открытый</i>
19. Определить стоимость товарной продукции, если выпуск за год составил 50000 тонн, цена за тонну с НДС – 8,555 тыс.руб.	<i>открытый</i>
20. Выработка на 1 рабочего 650 м <sup>3</sup> /год, какой должна быть численность основных рабочих для выполнения объема в 59,8 тыс. м <sup>3</sup> ?	<i>открытый</i>

### Тестовое задание №3

Вопрос	Варианты ответов
1. Уровень фондоемкости характеризует степень использования	<i>А. Сырьевых ресурсов Б. Основных средств В. Трудовых ресурсов Г. Материальных ресурсов Д. Финансовых ресурсов</i>
2. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются	<i>А. По остаточной стоимости Б. По ликвидационной стоимости В. По оптовой цене Г. По потребительской стоимости Д. По балансовой стоимости</i>
3. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это...	<i>А. Валовой выпуск Б. Товарный выпуск В. Товарная продукция Г. Валовая продукция Д. Реализованная продукция</i>
4. В расчете на единицу выпуска продукции при увеличении объема производства снижаются затраты	<i>А. Общие Б. Постоянные В. Переменные Г. Совокупные Д. Ученные</i>
5. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет	<i>А. Повышения заработной платы работников Б. Экономии материальных ресурсов В. Повышения качества продукции Г. Модернизации действующего оборудова-</i>

	<p>ния</p> <p>Д. Увеличения количества заказов</p>
6. К непроизводственным основным фондам относятся	<p>А. Ремонтное хозяйство</p> <p>Б. Котельная на балансе предприятия</p> <p>В. Электростанция</p> <p>Г. Турбаза на балансе предприятия</p> <p>Д. Гараж</p>
7. Доплаты компенсирующего характера начисляются за	<p>А. очередной отпуск</p> <p>Б. дополнительный отпуск</p> <p>В. выполнение плана</p> <p>Г. совмещение профессий</p> <p>Д. дни вынужденного простоя</p>
8. Для контроля явочной численности персонала на предприятии осуществляют	<p>А. управленческий учет</p> <p>Б. табельный учет</p> <p>В. диспетчирование</p> <p>Г. оперативный учет</p> <p>Д. точкование</p>
9. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле ОР – выручка от реализации ОС – средний остаток оборотных средств	<p>А. <math>D = \frac{360 \cdot OC}{OP}</math>      Б. <math>D = \frac{360 \cdot OP}{OC}</math></p> <p>В. <math>D = \frac{OC}{OP}</math>      Г. <math>D = \frac{OP}{OC}</math>      Д.</p> <p><math>D = \frac{OC}{OP} \cdot 100\%</math></p>
10. Классификацию затрат по экономическим элементам осуществляют	<p>А. По месту формирования</p> <p>Б. По времени осуществления</p> <p>В. По принципу однородности</p> <p>Г. По видам привлекаемых материальных ресурсов</p> <p>Д. По видам продукции</p>
11. Важный признак, присущий только основным производственным фондам	<p>А. Участвуют в одном производственном цикле</p> <p>Б. Изменяют свою внешнюю форму</p> <p>В. Обладают высокой ликвидностью</p> <p>Г. Переносят свою стоимость на себестоимость продукции частями</p> <p>Д. Не подвержены моральному износу</p>
12. Тарифный коэффициент определяет отношение тарифной ставки	<p>А. конкретного разряда к прожиточному минимуму</p> <p>Б. конкретного разряда к ставке I разряда</p> <p>В. I разряда к ставке конкретного разряда</p> <p>Г. конкретного разряда к ставке высшего разряда</p>
13. К путям повышения производительности труда на предприятии относятся	<p>А. Увеличение зарплаты управленческого персонала</p> <p>Б. Повышение механизации труда на основных работах</p> <p>В. Применение многосменного режима работы</p> <p>Г. Снижение материалоемкости производства</p>

	<i>Д. Сокращение кредиторской задолженности</i>
14. Размер выплат социального характера для перечисления во внебюджетные фонды на 2021 год составляет (от начисленной заработной платы)	<i>А. 13% Б. 18% В. 20% Г. 30% Д. 38,5%</i>
15. Относительный показатель эффективности работы предприятия	<i>А. валовая прибыль Б. прибыль от основной деятельности В. валовая выручка Г. сумма денег на расчетном счете предприятия Д. рентабельность продаж</i>
16. Для специализированного предприятия характерны следующие признаки	<i>А. узкий ассортимент продукции Б. широкий ассортимент продукции В. высокая доходность Г. наличие универсального оборудования Д. длительный производственный цикл</i>
17. К дебиторской задолженности предприятия относят задолженность	<i>А. покупателей за отгруженную продукцию Б. по зарплате перед работниками предприятия В. по налогам перед бюджетом Г. по банковским платежам Д. по выставленным предприятию штрафам</i>
18. При расчете прибыли от внереализационных операций учитывают	<i>А. Прибыль от продажи продукции предприятия Б. Прибыль от продажи отходов производства В. Прибыль в виде дивидендов по акциям других компаний Г. Прибыль от продажи излишков ТМЦ Д. Прибыль от продажи неиспользуемой техники</i>
19. Критический объем производства продукции соответствует ситуации, при которой	<i>А. прибыль минимальна Б. прибыль максимальная В. прибыль равна 0. Г. выручка от реализации больше себестоимости реализованной продукции Д. выручка от реализации меньше себестоимости реализованной продукции</i>
20. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по	<i>А. Ценам без НДС и акцизов. Б. По производственной себестоимости В. По ценам с НДС Г. По ценам с НДС и акцизами Д. По полной себестоимости</i>
21. При расчете валовой прибыли к сумме прибылей от реализации продукции и прочей реализации добавляется	<i>А. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия Б. маржинальная В. чистая Г. налогооблагаемая Д. нет правильного ответа</i>
22. Рост производительности труда на пред-	<i>А. Сокращение численности всех категорий</i>

приятии за счет снижения технологической трудоемкости вызовет	<i>персонала Б. Сокращение численности только основных производственных рабочих В. Сокращение численности только обслуживающих рабочих Г. Нет правильного ответа</i>
23. К комплексным статьям затрат можно отнести	<i>А. Арендную плату Б. Зарботную плату всего персонала В. Амортизацию станочного парка Г. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования Д. Материальные затраты</i>
24. К характеристике массового типа производства НЕ относится	<i>А. узкая специализация рабочих Б. технологическая специализация производства В. преобладание универсального оборудования Г. узкая и стабильно повторяемая номенклатура продукции Д. преобладание специализированного оборудования</i>
25. Основные средства в стоимостном выражении могут учитываться по стоимости	<i>А. первоначальной, восстановительной, трудовой Б. первоначальной, восстановительной, остаточной В. балансовой, восстановительной, ликвидационной Г. восстановительной, первоначальной, дисконтированной</i>
26. Чему равен годовой коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если длительность одного оборота составит 18 дней?	<i>открытый</i>
27. Определить часовую ставку первого разряда на основе следующих данных: МРОТ 12 792 руб., средняя продолжительность рабочего месяца в отрасли 167 часов.	<i>открытый</i>
28. Определить фондоемкость, если среднегодовая стоимость основных фондов 208 млн.руб., а стоимость товарной продукции 359 млн.руб.	<i>открытый</i>
29. Комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, рассчитывается как отношение результата к затратам, его формирующим, показатель..	<i>открытый</i>
30. Показатель эффективности инвестиционного проекта, характеризующий уровень нормы дисконта, при котором чистая дисконтированная стоимость будет равна нулю.	<i>открытый</i>

База тестовых заданий для проведения текущего контроля знаний по темам размещена на платформе MOODL в электронной-информационной образовательной среде УГЛТУ



(<http://lmsstudy.usfeu.ru/course/view.php?id=2988> ). Данный ресурс может быть использован также при самостоятельной подготовке обучающихся в дистанционном формате.

### Практические расчетные задания

#### Задание №1

##### Задача 1

В 2020 году средняя стоимость основных средств на предприятии составила 122 844 тыс. руб. выпуск продукции – 82, 926 млн. руб.

В 2021 году 15 мая будет проведен демонтаж и списание оборудования с первоначальной стоимостью 10 214 тыс. руб., а 1 июня планируется приобрести новое оборудование на сумму 13 360 тыс. руб. За счет повышения технического уровня производства ожидается рост фондоотдачи по сравнению с 2020 годом на 0,06 руб. Определить ожидаемый объем товарной продукции в 2021 году.

##### Задача 2

Годовой объем производства посадочного материала для продажи составил 800 тыс. шт. Средняя оптовая отпускная цена 1000 штук (с НДС) – 62,4 руб. Предприятие выполнило услуг на 12,5 млн. руб. Кроме того, предприятие продало ненужного оборудования на сумму 2,13 млн. руб.

Найти объем товарной и реализованной продукции за год, если остатки нереализованного посадочного материала составили 16 тыс. штук.

#### Задание №2

##### Задача 1

Автомобиль, занятый на перевозке чернозема, в течение года 28 дней находился на всех видах ремонта и обслуживания. Им было отработано 212 дней или 254 смены. Первоначальная стоимость автомобиля, приобретенного в 2016 году, составила 2150 тыс.руб., а накопленный износ к 2021 году - 643 тыс.руб.

Определить показатели использования автомобиля: коэффициент сменности, технической готовности, использования исправного и коэффициент износа.

##### Задача 2

Заполнить таблицу

Продукция	Произведено для продажи, тыс. шт.	Продано, тыс. шт.	Цена (с НДС), тыс.руб.	Товарная продукция, млн. руб.	Реализованная продукция, млн. руб.
А	23	23,8	0,56		
Б	5,4	5,4	1,25		
В	80	75,5	0,69		
С	16,5	16,0	1,05		
Итого					

#### Задание №3

##### Задача 1

Покупная цена агрегата 586,8 тыс. руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили соответственно 15,3 тыс. руб. и 10,6 тыс. руб. Нормативный срок эксплуатации агрегата 8 лет. За год агрегатом было отработано 256 дней, а коэффициент сменности его работы составил 1,56. Определить размер годовой амортизации и амортизационных отчислений,

приходящихся на 1 рабочую агрегато-смену, если амортизация начисляется линейным способом (равномерно).

#### Задача 2

Предприятие за год переработало сырья в объеме 1820 тонн. Норма расхода сырья на единицу продукции составила 32,5 кг/шт. Цена единицы продукции 750 руб. за шт. (с НДС). Найти стоимость товарной продукции и выручку от реализации, если размер остатков готовой продукции на складе на конец и начало года одинаковы.

Мощность предприятия по готовой продукции 62 тыс. штук. Определить коэффициент ее использования в отчетном году.

#### Задание №4

##### Задача 1

Экскаватор введен в эксплуатацию 1 января 2015 г. Его первоначальная стоимость 4500 тыс. руб. Годовая норма амортизации 16,7%. Определить износ экскаватора в % и его остаточную стоимость на 1 января 2021 г.

##### Задача 2

Предприятие располагает автопарком машин в количестве 16 штук.

Экстенсивные показатели использования машин: коэффициент технической готовности – 0,7; коэффициент использования исправных механизмов – 0,95; коэффициент сменности – 1,5; коэффициент использования на основных работах – 1.

Сменная средняя производительность на 1 автомобиль – 28 т.

Определить производственную мощность автопарка.

Предприятие вынуждено продать 2 автомобиля. Как необходимо увеличить сменность работы остальных машин, чтобы после продажи не сократился потенциал предприятия? Найти этот коэффициент сменности.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	зачтено-отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность использовать базовые знания экономики и самостоятельно определять экономическую эффективность проектов в профессиональной деятельности.
Базовый	зачтено-хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность использовать базовые знания экономики и участвовать в обосновании экономической эффективности проектов в профессиональной деятельности.
Пороговый	зачтено-	Теоретическое содержание курса освоено

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
	удовлетворительно	<p>частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует пороговые знания основ экономики и способности в выполнении отдельных расчетов по обоснованию экономической эффективности проектов в профессиональной деятельности.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует пороговые знания основ экономики и способности в выполнении отдельных расчетов по обоснованию экономической эффективности проектов в профессиональной деятельности.</p>

### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

*Формы самостоятельной работы* разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства» обучающимися направления 35.03.01 профиль «Аэрокосмическая оценка лесных экосистем» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоения компетенций.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>);
- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер ([https://vk.me/app?mt\\_click\\_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140](https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140)) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows (License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно);
- офисный пакет приложений Microsoft Office (Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно);
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 -1/ 0147 / 23-ЕП-223-03 от 15.03.2023. Срок: с 15.03.2023 по 15.03.2024;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.