

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Социально-экономический институт**

*Кафедра общей физики*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.11 – ФИЗИКА**

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) «Аэрокосмическая оценка лесных экосистем»

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216)

г. Екатеринбург, 2023



## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....          | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....  | 6  |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....  | 6  |
| очная форма обучения .....   | 6  |
| заочная форма обучения ...   | 6  |
| очно-заочная форма обучения.....   | 6  |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа .....   | 7  |
| 5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий .....  | 9  |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы .....  | 10 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....   | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 15 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 15 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 15 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 16 |
| 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....   | 25 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....  | 27 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....  | 28 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 30 |

## 1. Общие положения

**Дисциплина «Физика»** относится к базовой части учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Физика» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 №4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А. Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** –обучить грамотному и обоснованному применению накопленных в процессе развития фундаментальной физики экспериментальных и теоретических методик при решении прикладных и системных проблем, связанных с профессиональной деятельностью. Выработать элементы концептуального, проблемного и творческого подхода к решению задач инженерного и исследовательского характера.

### **Задачи дисциплины:**

- познакомиться с современной физической картиной мира;
- сформировать навыки решения прикладных задач и моделирования;
- сформировать навыки проведения физического эксперимента;
- познакомиться с компьютерными методами обработки результатов.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих обще-профессиональных компетенций:**

– ОПК-1 способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

– фундаментальные законы физики, в рамках основных законов естественных наук, ее роль в формировании целостной картины мира;

**уметь:**

– применять полученные законы при решении конкретных научно-практических задач профессиональной деятельности;

**владеть:**

– навыками анализа роли различных физических явлений в технологических и производственных процессах;  
- работы с оригинальной научно-технической литературой.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

|  | Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые  |
|--|----------------|---------------|---|
|  |                | Математика    | Почвоведение  |
|  |                | Химия         | Моделирование   |
|  |                | Экология      | Метеорология и климатология                             |
|  |                | Информатика   | Мониторинг лесных экосистем                             |
|  |                |               | Информационные технологии профессиональной деятельности |
|  |                |               | Учебная практика (ознакомительная)                      |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                          | Всего академических часов |               |                    |
|---|---------------------------|---------------|--------------------|
|   | очная форма               | заочная форма | очно-заочная форма |
| <b>Контактная работа с преподавателем*:</b> | <b>88,6</b>               | <b>20,9</b>   |                    |
| лекции (Л)                                  | 36                        | 8             |                    |
| практические занятия (ПЗ)                   | 36                        | 8             |                    |
| лабораторные работы (ЛР)                    | 16                        | 4             |                    |

| Вид учебной работы                         | Всего академических часов |                        |                    |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------|
|  | очная форма               | заочная форма          | очно-заочная форма |
| иные виды контактной работы                | 0,6                       | 0,9                    |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>127,4</b>              | <b>195,1</b>           |                    |
| изучение теоретического курса              | 28                        | 68                     |                    |
| подготовка к текущему контролю             | 60                        | 60                     |                    |
| курсовая работа (курсовой проект)          | -                         | -                      |                    |
| подготовка к промежуточной аттестации      | 39,4                      | 67,1                   |                    |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b>       | <b>зачет / экзамен</b>    | <b>зачет / экзамен</b> |                    |
| <b>Общая трудоемкость</b>                  | <b>6/216</b>              | <b>6/216</b>           |                    |

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1.Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

| № п/п                             | Наименование раздела дисциплины     | Л          | ПЗ        | ЛР        | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|-----------|-------------------------|------------------------|
| 1                                 | Механика                            | 12         | 12        | 10        | 34                      | 30                     |
| 2                                 | Молекулярная физика и термодинамика | 6          | 6         | 6         | 18                      | 18                     |
| 3                                 | Электромагнетизм.                   | 10         | 10        | -         | 20                      | 30                     |
| 4                                 | Оптика. Физика атома.               | 8          | 8         | -         | 16                      | 10                     |
| <b>Итого по разделам:</b>         |                                     | <b>36</b>  | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>88</b>               | <b>88</b>              |
| Промежуточная аттестация          |                                     |            |           |           | 0,6                     | 39,4                   |
| Курсовая работа (курсовой проект) |                                     | -          | -         | -         | -                       | -                      |
| <b>Всего</b>                      |                                     | <b>216</b> |           |           |                         |                        |

#### заочная форма обучения

| № п/п                             | Наименование раздела дисциплины     | Л        | ПЗ       | ЛР       | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1                                 | Механика                            | 2        | 2        | 2        | 6                       | 44                     |
| 2                                 | Молекулярная физика и термодинамика | 2        | 2        | 2        | 6                       | 26                     |
| 3                                 | Электромагнетизм.                   | 2        | 2        | -        | 4                       | 38                     |
| 4                                 | Оптика. Физика атома.               | 2        | 2        | -        | 4                       | 20                     |
| <b>Итого по разделам:</b>         |                                     | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>20</b>               | <b>128</b>             |
| Промежуточная аттестация          |                                     | х        | х        | х        | 0,9                     | 67,1                   |
| Курсовая работа (курсовой проект) |                                     | -        | -        | -        | -                       | -                      |

| № п/п        | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|--------------|---------------------------------|---|----|----|-------------------------|------------------------|
| <b>Всего</b> |                                 |   |    |    | <b>216</b>              |                        |

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### 1. Механика

1.1. *Введение. Кинематика.* Предмет и метод физики. Кинематика точки. Система единиц. Материальная точка. Система отсчета. Траектория. Путь. Скорость. Ускорение. Тангенциальное, нормальное, полное ускорения. Кинематика вращательного движения.

1.2. *Динамика материальной точки.* Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Второй закон Ньютона. Преобразования Галилея. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса.

1.3. *Работа. Мощность. Энергия.* Работа переменной силы. Мощность. Работа силы упругости. Консервативные силы. Работа консервативных сил по замкнутому пути. Кинетическая и потенциальная энергия Закон сохранения энергии.

1.4. *Динамика вращательного движения.* Момент инерции твердого тела. Теорема Штейнера. Основное уравнение динамики вращательного движения Закон сохранения момента импульса

1.5. *Механические колебания и волны.* Гармонические колебания. Скорость и ускорение при гармоническом колебании. Энергия колебаний. Сложение одинаково направленных гармонических колебаний Период колебаний математического и физического маятников. Вынужденные колебания. Резонанс. Распространение колебаний в упругих средах. Звуковые волны.

1.6. *Релятивистская механика.* Основные принципы общей и специальной теории относительности.

### 2. Молекулярная физика и термодинамика.

2.1. *Идеальный газ. Молекулярно-кинетическая теория газов.* Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Состояния, параметры состояния, изопроцессы. Опытные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Смеси газов. Закон Дальтона.

2.2. *Термодинамика.* Внутренняя энергия идеального газа Первое начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах. Теплоемкость идеального газа. Адиабатический процесс. Второе начало термодинамики. Круговые процессы. Цикл Карно. КПД тепловой машины. Статистический смысл 2 начала термодинамики. Энтропия

2.3. *Реальные газы. Жидкости.* Уравнение состояния реального газа. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Поверхностное натяжение в жидкости. Давление под изогнутой поверхностью жидкости. Смачивание и капиллярные явления. Фазовые равновесия и фазовые переходы.

### 3. Электромагнетизм.

3.1. *Электрическое поле. Силовые характеристики.* Взаимодействие зарядов. Электрическое поле. Напряженность поля, созданного системой точечных зарядов. Графическое изображение электрического поля. Поток вектора индукции. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение.

3.2. *Электрическое поле. Энергетические характеристики.* Работа сил электрического поля по перемещению заряда. Связь потенциала с напряженностью поля. Циркуляция вектора напряженности. Потенциал электростатического поля. Распределение зарядов в проводниках. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля.

3.3. *Законы постоянного тока.* Сила и плотность тока. Законы Ома. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Законы Кирхгофа для разветвленных цепей. Расчет сложной цепи методом узловых и контурных уравнений.

3.4. *Магнитное поле.* Магнитная индукция Рамка с током в магнитном поле. Графи-

ческое изображение магнитного поля. Закон Био-Савара - Лапласа. Примеры (магнитное поле прямого и кругового тока). Действие магнитного поля на ток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Циклотрон.

3.5. *Электромагнитная индукция. Самоиндукция.* Закон Фарадея. Правило Ленца. Поступательное движение провода в магнитном поле. Вращательное движение рамки в магнитном поле. Явление самоиндукции. Экстратоки замыкания и размыкания. Энергия магнитного поля. Уравнения Максвелла.

#### 4. Оптика. Физика атома.

4.1. *Элементы геометрической оптики и волновой теории света.* Развитие взглядов на природу света. Принцип Гюйгенса. Вывод закона отражения и преломления света на основе принципа Гюйгенса. Когерентные волны. Условия максимума и минимума. Способы получения когерентных волн. Расчет интерференционной картины от двух источников. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Метод зон Френеля. Дифракция на щели. Дифракционная решетка. Дифракция на пространственной решетке. Физический смысл спектрального разложения.

4.2. *Поляризация света. Тепловое излучение. Квантовые свойства света.* Естественный и поляризованный свет. Двойное лучепреломление. Вращение плоскости поляризации. Фотометрические величины, единицы измерения. Излучение и поглощение энергии. Закон Кирхгофа. Законы теплового излучения. «Ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза и формула Планка. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна. Масса и импульс фотона. Давление света. Опыт Лебедева. Эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм.

4.3. *Строение атома.* Атомная модель Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Постулаты Бора. Закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера. Атом водорода и его спектр по теории Бора. Квантовые числа. Периодическая таблица Менделеева.

4.4. *Строение атомного ядра.* Нуклоны. Строение и характеристика ядра. Ядерные силы. Дефект масс. Энергия связи. Магнитные и электрические свойства ядер и ядерные модели. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Законы сохранения. Закономерности  $\alpha$ - и  $\beta$ -распада. Прохождение заряженных частиц и  $\gamma$ -излучения через вещество. Искусственная радиоактивность

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный планом по дисциплине предусмотрены лабораторные и практические занятия

#### Детализация контактной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час |         |              |
|---|--|--------------------------|-------------------|---------|--------------|
|   |  |                          | очная             | заочная | очно-заочная |
| 1 | Раздел 1. Механика (тема: 1.1. Кинематика)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 2 | Раздел 1. Механика (тема: 1.2. Динамика материальной точки)  | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 3 | Раздел 1. Механика (тема: 1.3. Работа. Мощность. Энергия.)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 4 | Раздел 1. Механика (тема: 1.4. Динамика вращательного движения.)   | Решение задач            | 2                 |         |              |
| 5 | Раздел 1. Механика (тема: 1.5. Механические колебания и волны)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 6 | Раздел 1. Механика (тема: 1.6. Релятивистская механика.)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 7 | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.1. Идеальный газ. Молекулярно-кинетическая теория газов) | Решение задач            | 2                 | -       |              |

| №  | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час |         |              |
|----|--|--------------------------|-------------------|---------|--------------|
|    |  |                          | очная             | заочная | очно-заочная |
| 8  | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.2. Термодинамика.)   | Решение задач            | 2                 | 2       |              |
| 9  | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.3. Реальные газы. Жидкости.)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 10 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.1. Электрическое поле. Силовые характеристики)  | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 11 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.2. Электрическое поле. Энергетические характеристики.)  | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 12 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.3. Законы постоянного тока.)  | Решение задач            | 2                 | 2       |              |
| 13 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.4. Магнитное поле.)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 14 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.5. Электромагнитная индукция. Самоиндукция.)  | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 15 | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.1. Элементы геометрической оптики и волновой теории света.)                                     | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 16 | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.2. Поляризация света. Тепловое излучение. Квантовые свойства света.)                            | Решение задач            | 2                 | 2       |              |
| 17 | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.3. Строение атома.)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 18 | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.4. Строение атомного ядра.)   | Решение задач            | 2                 | -       |              |
| 19 | Раздел 1. Механика (тема: 1.1. Кинематика) Измерение скорости и ускорения при равноускоренном движении.                                | лабораторная работа      | 2                 | -       |              |
| 20 | Раздел 1. Механика (тема: 1.3. Работа. Мощность. Энергия.) Закон сохранения импульса. Демостенд.                                       | лабораторная работа      | 2                 | -       |              |
| 21 | Раздел 1. Механика (тема: 1.4. Динамика вращательного движения.) Изучение характеристик равноускоренного движения машины Атвуда.       | лабораторная работа      | 2                 | -       |              |
| 22 | Раздел 1. Механика (тема: 1.4. Динамика вращательного движения.) Измерение момента инерции твердого тела динамическим методом.         | лабораторная работа      | 2                 | -       |              |
| 23 | Раздел 1. Механика (тема: 1.5 Механические колебания и волны) Приведенная длина и момент инерции физического маятника.                 | лабораторная работа      | 2                 | 2       |              |
| 24 | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.2. Термодинамика) Отношение теплоемкостей газа при постоянном давлении, - объеме | лабораторная работа      | 2                 | 2       |              |

| №             | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Форма проведения занятия | Трудоемкость, час |           |              |
|---------------|---|--------------------------|-------------------|-----------|--------------|
|               |   |                          | очная             | заочная   | очно-заочная |
| 25            | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.2. Термодинамика) Идеальная тепловая машина. Демостенд.                               | лабораторная работа      | 2                 | -         |              |
| 26            | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.3. Реальные газы. Жидкости) Измерение коэффициента внутреннего трения методом Стокса. | лабораторная работа      | 2                 | -         |              |
| <b>Итого:</b> |   |                          | <b>52</b>         | <b>12</b> |              |

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид самостоятельной работы   | Трудоемкость, час |         |              |
|---|--|--|-------------------|---------|--------------|
|   |  |  | очная             | заочная | Очно-заочная |
| 1 | Раздел 1. Механика (тема: 1.1. Кинематика)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме.          | 4                 | 6       |              |
| 2 | Раздел 1. Механика (тема: 1.2. Динамика материальной точки)  | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме.   | 2                 | 4       |              |
| 3 | Раздел 1. Механика (тема: 1.3. Работа. Мощность. Энергия.)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме           | 4                 | 6       |              |
| 4 | Раздел 1. Механика (тема: 1.4. Динамика вращательного движения.)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме           | 6                 | 7       |              |
| 5 | Раздел 1. Механика (тема: 1.5. Механические колебания и волны)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме.          | 4                 | 6       |              |
| 6 | Раздел 1. Механика (тема: 1.6. Релятивистская механика.)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестовому контролю | 6                 | 8       |              |
| 7 | Раздел 1. Механика (Тема 1.7. Применение законов сохранения к решению задач. Центральный удар шаров. Равновесие системы тел. Космические скорости. «Черные дыры» | Разбор теоретического материала  | 4                 | 4       |              |
| 8 | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.1. Идеальный газ. Молекулярно-кинетическая теория газов)   | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме  | 2                 | 4       |              |

| №  | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид самостоятельной работы   | Трудоемкость, час |         |              |
|----|--|--|-------------------|---------|--------------|
|    |  |  | очная             | заочная | Очно-заочная |
| 9  | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.2. Термодинамика.)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме           | 6                 | 8       |              |
| 10 | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема 2.3. Реальные газы. Жидкости.)   | Подготовка к опросу по темам лабораторных работ, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестовому контролю | 6                 | 7       |              |
| 11 | Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика (тема: 2.4. <i>Статистические распределения.</i> Распределение молекул по скоростям. Распределение Максвелла. Опыт Штерна. Барометрическая формула. Распределение молекул в потенциальном поле сил. Распределение Больцмана) | Разбор теоретического материала  | 4                 | 4       |              |
| 12 | К.Р.1 «Механика. Молекулярная физика»  | Выполнение контрольной работы  | -                 | 6       |              |
| 13 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.1. Электрическое поле. Силовые характеристики)  | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме  | 2                 | 3       |              |
| 14 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.2. Электрическое поле. Энергетические характеристики.)  | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме  | 2                 | 3       |              |
| 15 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.3. Законы постоянного тока.)  | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме  | 2                 | 3       |              |
| 16 | Раздел 3. Электромагнетизм (тема 3.4. Магнитное поле.)   | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестовому контролю  | 4                 | 6       |              |
| 17 | Раздел 3. Электромагнетизм. (тема 3.6. <i>Диэлектрики в электрическом поле.</i> Дипольные моменты молекул диэлектрика. Поляризация диэлектриков Сегнето-, пьезо-, пироэлектрики. Применение в качестве датчиков систем автоматики)   | Разбор теоретического материала  | 4                 | 4       |              |
| 18 | Раздел 3. Электромагнетизм. (тема 3.7. <i>Классическая электронная теория металлов.</i> Опыты, подтверждающие электронную природу тока в металлах. Вывод законов из электронной теор-  | Разбор теоретического материала  | 4                 | 4       |              |

| №             | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид самостоятельной работы  | Трудоемкость, час |              |              |
|---------------|--|---|-------------------|--------------|--------------|
|               |  |   | очная             | заочная      | Очно-заочная |
|               | рии (законы Ома, Джоуля - Ленца, Видемана-Франца). Трудности классической электронной теории металлов.   |   |                   |              |              |
| 19            | Раздел 3. Электромагнетизм. (тема 3.8. <i>Элементы зонной теории твердых тел.</i> Образование энергетических зон в кристаллах. Квантовая электронная теория металлов.  | Разбор теоретического материала                                     | 4                 | 4            |              |
| 20            | Раздел 3. Электромагнетизм. (тема 3.9 <i>Полупроводники.</i> Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые диоды и триоды. Применение в технике. Интегральные технологии | Разбор теоретического материала                                     | 4                 | 4            |              |
| 21            | Раздел 3. Электромагнетизм. (тема 3.10. <i>Магнито-статика в вакууме и в веществе.</i> Закон полного тока. Расчет магнитной цепи. Магнитные свойства вещества  | Разбор теоретического материала                                     | 4                 | 4            |              |
| 22            | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.1. Элементы геометрической оптики и волновой теории света.)   | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме           | 2                 | 4            |              |
| 23            | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.2. Поляризация света. Тепловое излучение. Квантовые свойства света.)  | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме           | 2                 | 4            |              |
| 24            | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.3. Строение атома.)   | Подготовка к практическим занятиям, решение задач по теме.          | 2                 | 3            |              |
| 25            | Раздел 4. Оптика. Физика атома (тема 4.4. Строение атомного ядра.)   | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестовому контролю | 4                 | 6            |              |
| 26            | К.Р.2 «Электромагнетизм. Оптика»   | Выполнение контрольной работы                                       | -                 | 6            |              |
| 7             |  | Подготовка к промежуточной аттестации                               | 39,4              | 67,1         |              |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>127,4</b>      | <b>195,1</b> |              |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине  
Основная и дополнительная литература**

| № п/п                                    | Автор, наименование  | Год издания | Примечание        |
|--|--|-------------|-------------------|
| <b>Основная учебная литература</b>       |  |             |                   |
| 1  | Савельев, И. В. Основы теоретической физики : учебник для вузов / И. В. Савельев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Электродинамика — 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-9042-4 (том 1), 978-5-8114-0618-0 (общий). — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183764">https://e.lanbook.com/book/183764</a> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                          | 2022        | Электронный архив |
| 2  | Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3-х тт. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47045-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322505">https://e.lanbook.com/book/322505</a> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                    | 2023        | Электронный архив |
| 3  | Савельев, И. В. Курс общей физики. В 3-х тт. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И. В. Савельев. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-507-47163-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333998">https://e.lanbook.com/book/333998</a> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.  | 2023        | Электронный архив |
| 4  | Беданок, Р. А. Квантовая физика и элементы квантовой механики : учебник / Р. А. Беданок. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-4048-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130154">https://e.lanbook.com/book/130154</a>  | 2020        | Электронный архив |
| 5  | Савельев, И. В. Курс физики : учебное пособие для вузов : в 3 томах / И. В. Савельев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Механика. Молекулярная физика — 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6796-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152453">https://e.lanbook.com/book/152453</a> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 2021        | Электронный архив |
| 6  | Практикум по решению задач по общему курсу физики. Основы квантовой физики. Строение вещества. Атомная и ядерная физика : учебное пособие / Н. П. Калашников, Н. М. Кожевников, Т. В. Котырло, Г. Г. Спиринов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1651-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211592">https://e.lanbook.com/book/211592</a> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2022        | Электронный архив |
| <b>Дополнительная учебная литература</b> |  |             |                   |
| 7  | Фирганг, Е.В. Руководство к решению задач по курсу общей физики: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по техн. и технолог. направлениям и специальностям/ Е. В. Фирганг. - Изд. 3-е, стер. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2008. -352 с.: ил. - ISBN 978-5-8114-0765-1. Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a>   | 2008        | Электронный архив |
| 8  | Исакова Л.Е. Методические указания к лабораторным работам по механике и молекулярной физике / Исакова Л.Е., Макарычева О.Н., Петров А.Н, Скорикова Н. А., Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2007. - 15 с. Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a>   | 2007        | Электронный архив |
| 9  | Скорикова Н. А. Федеральный интернет-экзамен по физике Образцы заданий для компьютерной проверки знаний: для студентов очной формы обучения всех направлений и специальностей/ Н. А. Скорикова, С. В. Коновалов, Д. Ю. Голиков; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 45 с. Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a>   | 2009        | Электронный архив |

|    |   |      |                   |
|----|---|------|-------------------|
| 10 | Контрольные задания по дисциплине Общая физика для студентов очной формы обучения для всех направлений/ Л. В. Плещева [и др.]; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. - 27с.<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a> .   | 2008 | Электронный архив |
| 11 | Контрольные задания по дисциплине Общая физика для студентов очной формы обучения для всех направлений/ Л. В. Плещева [и др.]; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. - 27 с.<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a>  | 2008 | Электронный архив |
| 12 | Оптика. Методические указания к выполнению лабораторных работ по физике для студентов всех факультетов по всем направлениям / Е. И. Бойкова [и др.]; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2010. - 33 с<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a>                                       | 2010 | Электронный архив |
| 13 | Физика: программа, метод. указания и контрол. задания для студентов всех специальностей, обучающихся на оч., заоч. и контракт. формах обучения/ Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2007 - Ч. 2/ Е. И. Бойкова [и др.]. - 50 с<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a>              | 2007 | Электронный архив |
| 14 | Жданова А. В. Механика: метод. рекомендации к решению задач по физике/ А. В. Жданова, Л. В. Плещева, В. Г. Чащина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т.- Екатеринбург: УГЛТУ, 2007 – 2007 Ч. 1. - 2007. - 36 с<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a> .   | 2007 | Электронный архив |
| 15 | Жданова А. В. Молекулярная физика и термодинамика: метод. рекомендации к решению задач по физике/ А. В. Жданова, Л. В. Плещева, В. Г. Чащина ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2007 – 2007 Ч. 2. - 2007. -24 с<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a> .                        | 2007 | Электронный архив |
| 16 | Исакова Л. Е. Элементарные оценки ошибок измерений: метод. указания для студентов всех специальностей/ Л. Е. Исакова; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. физики. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2012.- 15 с.: ил.<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a> .  | 2012 | Электронный архив |
| 17 | Коновалов, С.В. Методические указания к лабораторным работам по физике с элементами компьютерного моделирования. Раздел «Электричество»/ С.В.Коновалов, Ю.Л. Чепелев, Н.А. Скорикова; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2008. - 48 с.<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a> . | 2008 | Электронный архив |
| 18 | Исакова Л. Е. Контрольные задания по физике. Для студентов 1 и 2 курсов по теме "Оптика"/ Л. Е. Исакова; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. физики. - Екатеринбург: [УГЛТУ], 2010. - 32 с.<br>Электронный ресурс: <a href="http://lib.usfeu.ru">lib.usfeu.ru</a> .   | 2010 | Электронный архив |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024. (<http://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023 г. (<http://biblioclub.ru/>);
- универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

### Справочные и информационные системы

1.Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;

- 2.Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);
- 3.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
- 4.Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

### Профессиональные базы данных

- Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный.
- Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
- Главбух Студенты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2019-2028 гг.. (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10195>).
- Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://mprso.midural.ru/article/show/id/10187>).
- Портал федеральные геоportалы (<https://gisgeo.org/geoportaly/federalnye/>)
- Интерактивная карта «Леса России» (<https://maps.roslesinform.ru/#/>).
- Публичная кадастровая карта ([Публичная кадастровая карта \(rosreestr.ru\)](http://rosreestr.ru) )
- Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства (ИСДМ-Рослесхоз) ([Информационная система дистанционного мониторинга Федерального агентства лесного хозяйства \(aviales.ru\)](http://roslesinform.ru) )
- Федеральное агентство лесного хозяйства. Документы. ([ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА \(rosleshoz.gov.ru\)](http://roslesinform.ru))
- Особо охраняемые природные территории России (ООПТ) ([ООПТ России \(aari.ru\)](http://aari.ru))
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Документы ([Документы Минприроды России — Минприроды России \(mnr.gov.ru\)](http://mnr.gov.ru)).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции   | Вид и форма контроля   |
|---|--|
| ОПК-1 способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. | <b>Промежуточный контроль:</b> зачет и экзамен по билетам.<br><b>Текущий контроль:</b> опрос, выполнение лабораторной работы, тестирование |

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы экзамена (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1)**

*отлично* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- высоком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*хорошо* – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- базовом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*удовлетворительно* – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся:

- пороговом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*неудовлетворительно* – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- низком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1)**

*зачтено* – дан полный или частично полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы; допускаются незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов. Обучающийся:

- базовом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*не зачтено* – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. Обучающийся:

- низком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1):**

*Отлично* - работа выполнена в срок; оформление и содержательная часть отчета образцовые; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при сдаче коллоквиума и защите отчета. Обучающийся:

- высоком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Хорошо* - работа выполнена в срок; в оформлении отчета и его содержательной части нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно; присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Обучающийся при сдаче коллоквиума и защите отчета правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Обучающийся:

- базовом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Удовлетворительно* - работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, содержательной части отчета есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения. Обучающийся при сдаче коллоквиума и защите отчета ответил не на все вопросы. Обучающийся:

- пороговом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Неудовлетворительно* - оформление отчета не соответствует требованиям; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения. Обучающийся не ответил на вопросы коллоквиума и не смог защитить отчет. Обучающийся:

- низком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания выполнения лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1)**

*Отлично* - учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, ри-

сунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Обучающийся:

- высоком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Хорошо* - учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей, но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта. Обучающийся:

- базовом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Удовлетворительно* - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Обучающийся:

- пороговом уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Неудовлетворительно* - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Обучающийся:

- низком уровне - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль) (разделы «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика»)**

1. Кинематика точки. Система единиц. Материальная точка. Система отсчета. Траектория. Путь. Скорость. Ускорение. Тангенциальное, нормальное, полное ускорения.
2. Кинематика вращательного движения. Угловой путь, угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь линейных и угловых характеристик.
3. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
4. Второй закон Ньютона. Преобразования Галилея.
5. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Центральный удар шаров.
6. Работа переменной силы. Мощность. Работа силы упругости. Консервативные силы. Работа консервативных сил по замкнутому пути.
7. Кинетическая и потенциальная энергия Закон сохранения энергии.
8. Момент инерции твердого тела. Таблица моментов инерции (шар, диск, обруч, стержень). Теорема Штейнера. Равновесие системы тел.
9. Основное уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Применение.
10. Гармонические колебания. Скорость и ускорение при гармоническом колебании. Энергия колебаний.
11. Сложение одинаково направленных гармонических колебаний
12. Период колебаний математического и физического маятников.

13. Вынужденные колебания. Резонанс.
14. Распространение колебаний в упругих средах. Звуковые волны.
15. Основные принципы общей и специальной теории относительности.
16. . Космические скорости. «Черные дыры».
17. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.
18. Состояния, параметры состояния, изопроцессы. Опытные газовые законы.
19. Уравнение состояния идеального газа. Смеси газов. Закон Дальтона.
20. Внутренняя энергия идеального газа. Работа газа в изопроцессах.
21. Первое начало термодинамики Теплоемкость идеального газа.
22. Распределение молекул по скоростям. Распределение Максвелла. Опыт Штерна.
23. Барометрическая формула. Распределение молекул в потенциальном поле сил.  
Распределение Больцмана)
24. Адиабатический процесс. Второе начало термодинамики.
25. Круговые процессы. Цикл Карно. КПД тепловой машины.
26. Статистический смысл 2 начала термодинамики. Энтропия.
27. Уравнение состояния реального газа. Изотермы Ван-дер-Ваальса.
28. Поверхностное натяжение в жидкости. Давление под изогнутой поверхностью жидкости. Смачивание и капиллярные явления.
29. Фазовые равновесия и фазовые переходы.

**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)  
(раздел «Электромагнетизм. Оптика. Физика атома»)**

1. Взаимодействие зарядов. Электрическое поле. Закон Кулона. Принцип суперпозиции.
2. Напряженность поля, созданного системой точечных зарядов. Графическое изображение электрического поля. Поток вектора индукции. Теорема Остроградского-Гаусса и ее применение.
3. Работа сил электрического поля по перемещению заряда. Связь потенциала с напряженностью поля.
4. Циркуляция вектора напряженности. Потенциал электростатического поля.
5. Распределение зарядов в проводниках. Электроемкость проводников и конденсаторов. Энергия электрического поля.
6. Сила и плотность тока. Законы Ома.
7. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
8. Законы Кирхгофа для разветвленных цепей. Расчет сложной цепи методом узловых и контурных уравнений.
9. Дипольные моменты молекул диэлектрика. Поляризация диэлектриков Сегнето-, пьезо-, пироэлектрики. Применение в качестве датчиков систем автоматики.
10. Уравнения Максвелла.
11. Опыты, подтверждающие электронную природу тока в металлах.
12. Вывод законов из электронной теории (законы Ома, Джоуля - Ленца, Видемана-Франца). Трудности классической электронной теории металлов.
13. Образование энергетических зон в кристаллах. Квантовая электронная теория металлов. .
14. Собственная проводимость полупроводников. Примесная проводимость полупроводников.
15. .Полупроводниковые диоды и триоды. Применение в технике. Интегральные технологии.
16. Магнитная индукция Рамка с током в магнитном поле. Графическое изображение магнитного поля.
17. Закон Био-Савара - Лапласа. Примеры (магнитное поле прямого и кругового тока).
18. Действие магнитного поля на ток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле
19. . Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле.
20. Циклотрон. Закон полного тока.

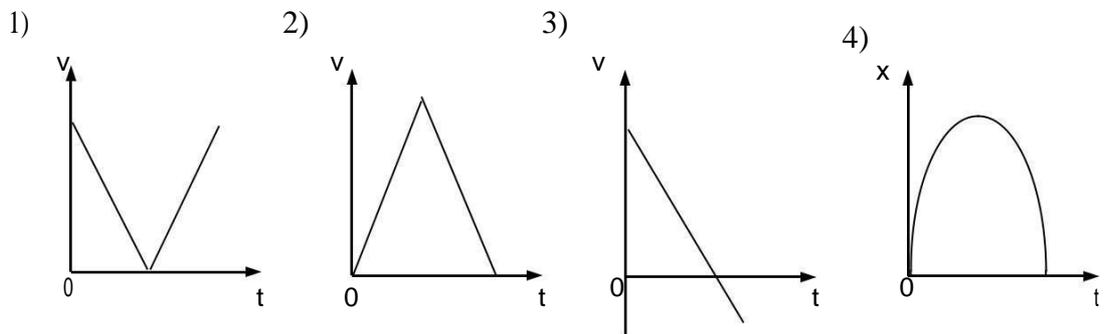
21. Расчет магнитной цепи. Магнитные свойства вещества.
22. Закон Фарадея. Правило Ленца.
23. Поступательное движение провода в магнитном поле. Вращательное движение рамки в магнитном поле.
24. Явление самоиндукции. Экстратоки замыкания и размыкания. Энергия магнитного поля.
25. Развитие взглядов на природу света. Принцип Гюйгенса. Вывод закона отражения и преломления света на основе принципа Гюйгенса.
26. Когерентные волны. Условия максимума и минимума. Способы получения когерентных волн.
27. Расчет интерференционной картины от двух источников. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.
28. Метод зон Френеля. Дифракция на щели. Дифракционная решетка.
29. Дифракция на пространственной решетке. Физический смысл спектрального разложения.
30. Естественный и поляризованный свет. Двойное лучепреломление.
31. Вращение плоскости поляризации.
32. Фотометрические величины, единицы измерения. Излучение и поглощение энергии.
33. Закон Кирхгофа. Законы теплового излучения.
34. «Ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза и формула Планка.
35. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна.
36. Масса и импульс фотона. Давление света. Опыт Лебедева. Эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм.
37. Атомная модель Томсона. опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$  - частиц.
38. Постулаты Бора. Закономерности в атомных спектрах.
39. Формула Бальмера. Атом водорода и его спектр по теории Бора.
40. Квантовые числа. Периодическая таблица Менделеева.
41. Нуклоны. Строение и характеристика ядра.
42. Ядерные силы. Дефект масс. Энергия связи.
43. Магнитные и электрические свойства ядер и ядерные модели.
44. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Законы сохранения.
45. Закономерности  $\alpha$ - и  $\beta$ -распада.
46. Прохождение заряженных частиц и  $\gamma$ -излучения через вещество. Искусственная радиоактивность.

**Задания в тестовой форме (текущий контроль)**  
**Тестовые задания (фрагмент) к разделу «Механика»**

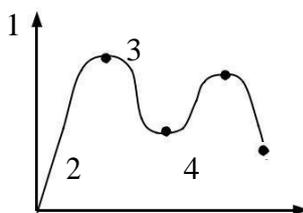
**A1.** При каком условии движение точки будет криволинейным с переменной по величине скоростью?

- |            |                 |                 |            |
|------------|-----------------|-----------------|------------|
| 1) $a_n=0$ | 2) $a_n \neq 0$ | 3) $a_n \neq 0$ | 4) $a_n=0$ |
| $a = 0$    | $a \neq 0$      | $a = 0$         | $a \neq 0$ |

**A2.** Тело, брошенное вертикально вверх, вернулось в начальную точку. Какие из представленных графиков соответствуют движению этого тела?  $v$  – скорость тела,  $x$  – путь, пройденный телом.

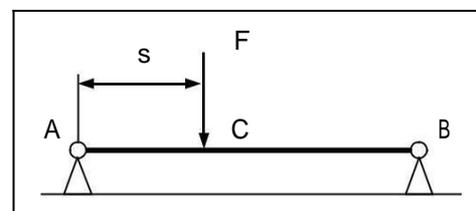






3. Невесомый жесткий стержень длины  $L$

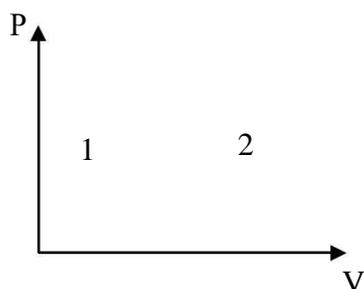
свободно лежит на двух опорах  $A$  и  $B$ . В точке  $C$ , отстоящей от  $A$  на расстоянии  $s$ , на стержень действует вертикальная сила  $F$ . Сила реакции в опоре  $A$  равна



**Вопросы для текущего контроля по физике**  
**“Молекулярная физика и термодинамика”**

1. Сколько молекул сернистого газа SO<sub>2</sub> содержится в 1 кг этого газа?         

2. На рисунке даны параметры двух состояний газа. Требуется совершить переход из состояний 1 в состояние 2



с помощью:

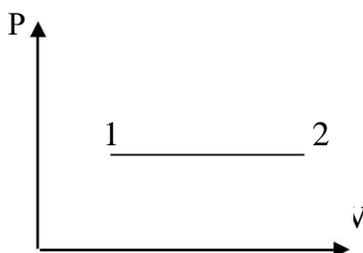
- А) Изобары и изотермы
- Б) Изотермы и изохоры
- В) Изобары и изохоры

Начертить в координатах  $P, T$  каждый из указанных переходов.

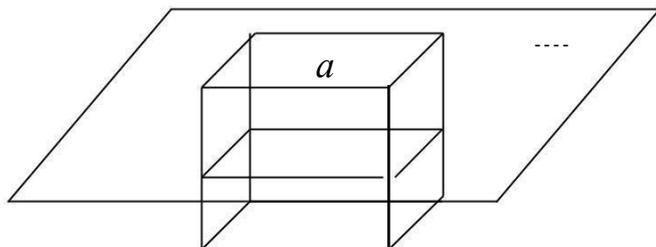
3. Как изменится внутренняя энергия идеального газа, если его давление и объем увеличатся в 2 раза?

4. Какие молекулы в атмосфере движутся быстрее: молекулы кислорода или углекислого газа?

5. График какого процесса изображен на рисунке? Как изменилась плотность и внутренняя энергия газа.



## Вопросы для текущего контроля по физике «Электростатика»

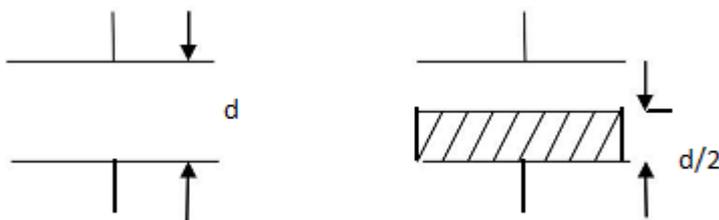


1. Заряд на плоскости распределен с поверхностной плотностью  $\sigma$ . Определить поток вектора  $E$  через поверхность куба с ребром  $a$ .

2. Два одинаково заряженных шарика подвешенных на нитях одинаковой длины в общей точке находятся в равновесии. Как должна измениться масса шариков, чтобы при уменьшении заряда каждого в 2 раза угол между ними не изменился. Рассмотрите  $\text{tg } \alpha$ , где

$\alpha$ -половина угла между нитями.

3. Плоский воздушный конденсатор заполняется наполовину диэлектриком с диэлектрической проницаемостью  $\epsilon$ . Определить как изменяется емкость конденсатора при заполнении.



4. В каких случаях заряженная частица в электрическом поле движется по силовой линии?

- A) Силовая линия поля прямолинейна, и начальная скорость частицы  $v_0$  направлена вдоль этой линии.
- B) Силовая линия поля криволинейна и  $v_0=0$ .
- C) Силовая линия поля криволинейна и вектор  $v_0$  направлен по касательной к ней.
- D) Заряженная частица всегда движется по силовой линии электрического поля.

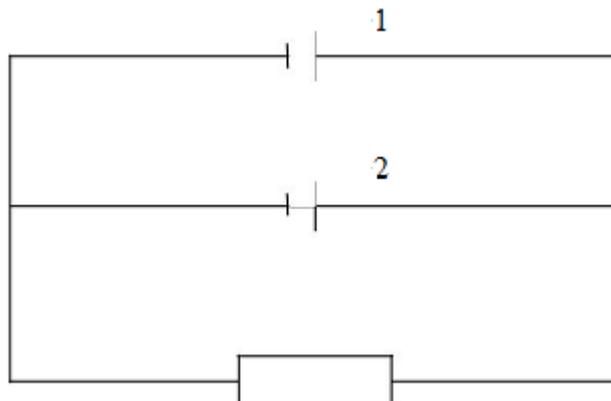
### Задачи для студентов заочной формы обучения (текущий контроль)

#### Электромагнетизм.

1. Два маленьких проводящих шарика массами  $m=0,1$  г подвешены на длинных непроводящих нитях длиной  $\ell=20$  см каждая к одному крючку. Получив одинаковый заряд, шарики разошлись, образовав между нитями угол  $60^\circ$ . Найти заряд каждого шарика.
2. Найти напряженность поля в точке А на расстоянии 10 см от конца равномерно заряженной нити длиной 20 см, если заряд нити  $q=3\text{нКл}$  и точка А лежит вдоль нити.
3. Определить потенциал точки поля, находящейся на расстоянии 10 см от центра заряженного шара радиусом 1 см ( $\epsilon=2$ ), если потенциал шара равен 300 В.
4. Ток в проводнике сопротивлением  $R=15$  Ом равномерно возрастает от нуля до некоторого максимума в течение 5 с. За это время в проводнике выделилось

количество теплоты  $Q=10$  кДж. Найти среднее значение силы тока в проводнике за этот промежуток времени.

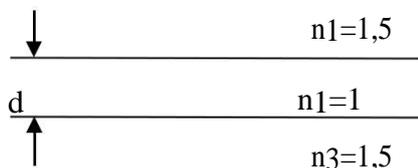
Две батареи и реостат соединены, как показано на рисунке.  $\varepsilon_1=12$  В,  $r_1=2$  Ом,  $\varepsilon_2=24$  В,  $r_2=6$  Ом,  $R=16$  Ом. Определить силу тока в батареях и реостате.



5. По тонкому проводнику, изогнутому в виде правильного шестиугольника со стороной  $a=10$  см, идет ток силой  $I=20$  А. Определить магнитную индукцию в центре шестиугольника.
6. Виток радиусом  $R=20$  см, по которому течет ток силой  $I = 5$ А, свободно установился в однородном магнитном поле напряженностью  $H=1000$  А/м. Виток повернули относительно диаметра на угол  $\alpha=30^\circ$ . Определить совершенную работу.

### Оптика

1. Показатели преломления двух веществ  $n_1=1,5$  и  $n_2 =2,4$ . Каково должно быть отношение толщин этих веществ, чтобы время распространения света в них было одинаковым?
2. Определите оптическую разность хода двух лучей, отраженных от верхней и нижней поверхностей пленки, при условии нормального падения света на пленку. Сделайте рисунок хода этих лучей.



3. Вывести формулу для определения радиуса светлых колец Ньютона в отраженном свете. Сделайте рисунок хода лучей.
4. Определить скорость распространения света в некотором веществе, если известно, что предельный угол полного внутреннего отражения равен углу полной поляризации при отражении света от этого вещества.

## Примеры теста к лабораторной работе (текущий контроль)

### Механика.

1. Определим три этапа движения пули в лабораторной работе (считать, что сопротивление воздуха ничтожно мало). 1 этап- движение пули от места выстрела до мишени. 2 этап – взаимодействие пули и мишени. 3 этап – движение пули и мишени по дуге окружности.

Закон сохранения энергии можно применять

1. На этапе 1
2. На этапе 2
3. На этапе 3
4. На этапе 1,2,3
5. Закон сохранения энергии применять нельзя

2. Закон сохранения импульса можно применять

- 1 На этапе 1
- 2 На этапе 2
- 3 На этапе 3
- 4 На этапе 1,2,3
- 5 Закон сохранения импульса применять нельзя

3. Удар пули о мишень является

1. Абсолютно упругим и центральным
2. Абсолютно неупругим и центральным
3. Абсолютно упругим и нецентральным
4. Абсолютно неупругим и нецентральным
5. Нет правильного ответа.

4. При ударе пули о мишень

1. Выделяется тепло
2. Поглощается тепло
3. Может выделяться или поглощаться тепло (зависит от скорости пули)
4. Нет правильного ответа

5. При увеличении массы пули, ее скорость

1. Увеличивается
2. Уменьшается
3. Может увеличиваться или уменьшаться (зависит от массы пули)
4. Не меняется

### Термодинамика.

1. Чему равно число степеней свободы атомарного кислорода (O)?

3, 5, 6, нет правильного ответа

2. Показатель адиабаты равен 1,4. Это может быть

Гелий (He), пары воды (H<sub>2</sub>O), молекулярный водород (H<sub>2</sub>), нет правильного ответа

3. Температура нагревателя двигателя 400 К, а температура холодильника 200К. Чему равен максимально возможный КПД этой машины?

100%, 75%, 50%, 25%

4. Какие условия необходимо выполнить, чтобы машина была идеальной

Работает по циклу Карно  
Работает по циклу Отто  
Рабочее тело идеальный газ  
Рабочее тело реальный газ  
Обратимый цикл  
Необратимый цикл

5. К функциям (параметрам) состояния относятся

Давление, работа газа, внутренняя энергия,  
количество теплоты, полученное от нагревателя

### Примерные вопросы для опроса (текущий контроль)

1. Основные понятия кинематики (путь, перемещение, скорость и ускорение материальной точки) Нормальное и тангенциальное ускорение.
2. Равноускоренное прямолинейное движение. Зависимость координаты и скорости от времени.
3. Криволинейное движение и движение по окружности (период, частота, угловая скорость, угловое ускорение).
4. Законы Ньютона. Динамика системы материальных точек. Центр масс.
5. Импульс. Закон сохранения импульса.
6. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальное силовое поле. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии.
7. Динамика твёрдого тела, момент сил. Основное уравнение динамики вращательного движения.
8. Моменты инерции (материальная точка, диск, обруч, шар, стержень). Теорема Гюйгенса – Штейнера.
9. Момент импульса твёрдого тела. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия вращения.
10. Гармонические колебания. Физический маятник.
11. Плоская волна в однородной среде. Сферическая волна.
12. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.
13. Первое начало термодинамики. Теплота. Теплоёмкость.
14. Адиабатный процесс, уравнение Пуассона.
15. Цикл Карно и теоремы Карно.
16. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия.
17. Электромагнитные волны и их свойства.
18. Интерференция. Условия наблюдения. Условия максимума и минимума. Интерференция в тонких пленках, кольца Ньютона и т.д.
19. Зоны Френеля.
20. Дифракция. Дифракционная решетка. Условия наблюдения максимумов и минимумов при дифракции на щели.
21. Поляризация. Закон Брюстера, закон Малюса.
22. Дисперсия.
23. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотон и его характеристики (энергия, импульс).
24. Эффект Комптона.
25. Фотоэффект.
26. Тепловое излучение. Абсолютно черное тело.
27. Атом. Постулаты Бора. Вывод расчетных формул для скорости и радиуса орбит атома водорода.
28. Ядро. Состав ядра. Дефект масс.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Количество баллов (оценка) | Пояснения   |
|------------------------------------|----------------------------|---|
| Высокий                            | отлично                    | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность обоснованного выбора физической модели для решения поставленной задачи, на высоком уровне владеет способами моделирования и оценки физических процессов; готовность применять лабораторное оборудование; способность решать поставленные задачи с учетом физической и математической оценки эффективности принимаемых решений</p>  |
| Базовый                            | хорошо                     | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен проводить обоснованный выбор физической модели, знает способы моделирования и оценки состояния системы в процессе решения поставленной задачи, владеет приоритетными направлениями развития новых физических технологий; готов осваивать и эксплуатировать лабораторное оборудование; способен решать поставленные задачи с учетом физической и математической оценки эффективности принимаемых решений</p>   |
| Пороговый                          | удовлетворительно          | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством осуществлять выбор физического решения задачи, может использовать лабораторное оборудование; способен проводить физический анализ при решении поставленной задачи.</p>   |
| Низкий                             | неудовлетворительно        | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает методы, способы и лабораторное оборудование используемые для решения поставленной задачи, не владеет навыками моделирования и оценки состояния физической системы; не готов использовать лабораторное оборудование; не способен решать поставленные задачи, проводить физический и математический анализ эффективности</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Количество баллов (оценка) | Пояснения           |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                    |                            | принимаемых решений |

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано предлагать физические модели процессов, включая обоснованный выбор метода и аппаратного оформления технологического процесса, позволяющие максимально быстро и эффективно решить поставленную инженерную задачу.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций и докладов по условию задания.

В процессе изучения дисциплины «Физика» бакалаврами направления 35.03.01 «Лесное дело» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и лабораторным занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету, экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лабораторных и лекционных занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с применением необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)
- Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированной лаборатории «Механики и молекулярной физики»

На практических занятиях студенты отрабатывают навыки решения физических задач с обоснованием выбора физической модели.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием различного лабораторного оборудования, а также на лабораторных стендах-установках. На занятии обучающийся знакомится с физическими методами анализа, работой и устройством лабораторного оборудования, используемого при решении физических задач, учится проводить эксперименты, строить физические модели, проводить расчеты и делать оценку погрешностей.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются восприятие учебной информации о физических основах и принципах лабораторной работы, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное и практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему.

Преподавателями кафедры «Общая физика» разработан онлайн курс по физике для студентов УГЛТУ 1 курсов. Все виды учебной нагрузки (лекции, практические и лабораторные занятия) в полном объеме представлены на сайте ЭИОС УГЛТУ.

### ЛЕКЦИИ.

При работе с лекциями по курсу «Общая физика» студентам предлагают изучать новый теоретический материал блоками по 5-7 минут, после каждого такого блока им следует ответить на вопросы по только что пройденному материалу. Если все ответы верные, студенту предлагается следующая порция информации, но, если ответ на какой-то вопрос неверен, система отправляет студента в тот раздел лекции, где дана информация по вопросу, на который дан неверный ответ. Таким образом, завершенной считается лекция, только при условии, что студент правильно ответил на все представленные в лекции вопросы.

Система позволяет отслеживать активность студентов при освоении того или иного материала. Так, в случае работы с лекциями, преподаватель видит время входа в систему, время работы в системе, количество попыток ответить на контрольные вопросы и полученный результат. Эти данные позволяют определить наиболее сложные для усвоения разделы и провести корректировку выставленной информации.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

При разработке этого вида занятий преподаватели кафедры опирались на те же принципы усвоения материала. Студентам предлагают ознакомиться со способами решения задач по теме и затем пройти тест, включающий как теоретические, так и практические задания. Необходимо отметить, что время прохождения теста и количество попыток неограничено. На этапе освоения практического материала студент видит свой результат. Ему дается статистика по пройденному тесту, то есть слушатель видит, где дал верный, неверный или частично верный ответ. Для повышения интереса к освоению курса практические занятия даны в различных форматах. На все практические занятия представлены текстовые файлы с подробным решением задач. Причем при проработке материала студент должен переносить весь материал в тетрадь для практических работ. На наиболее сложные для восприятия темы, например, интерференция или специальная теория относительности, приводятся ссылки на доступные видеоматериалы.

#### ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Для выполнения лабораторных работ студентам необходимо скачать бесплатную программу и с ее помощью получить доступ к выполнению работ на демостенде. Прежде чем приступить к выполнению работы, слушатель курса знакомится с методическими рекомендациями, выставленными в курсе в разделе Лабораторные работы, затем проходит тест по теоретическому материалу и только после успешного прохождения теста получает доступ к демостенду. Проводя виртуальную работу, студент записывает результаты в таблицы и проводит необходимые вычисления. Затем пишет вывод к работе и прикрепляет отчет в соответствующее поле. Преподаватель проверяет отчет и вручную выставляет заработанные студентом баллы. Таким образом, итоговая оценка за лабораторную работу складывается из двух частей – оценка за тест и за отчет. Первая вносится в систему автоматически, вторую ставит преподаватель после проверки отчета.

#### ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.

Во время обучения очень важен вопрос общения и обмена мнениями участников процесса. Для этого в системе Moodle предусмотрены такие элементы как форум и чат. С помощью форума студенты могут задавать и отвечать на вопросы других студентов, что позволяет вести дискуссии в процессе изучения курса. Однако, более удобным оказалось общение в чате. Использование данного ресурса позволяет проводить обсуждения в режиме реального времени. Преподаватели кафедры используют чаты для проведения онлайн консультаций.

#### АТТЕСТАЦИЯ.

Вопрос об итоговой аттестации студентов является прерогативой преподавателя. Можно проводить аттестацию по текущим оценкам слушателя, учитывая активность студента, количество попыток и другие факторы. Особенно актуальна такая форма аттестации при выставлении зачета. Можно составлять тесты по темам, изученным в течение семестра. Отличием такой аттестации от текущей является ограничение студентов по времени прохождения теста, по количеству попыток (не более трех) и информации, получаемой слушателем после попытки. Студент не должен видеть какие задания он выполнил правильно, а какие нет. Также можно не показывать слушателю и количество набранных баллов. Некоторые преподаватели предпочитают визуализировать общение со студентами, но для этой формы аттестации необходимо выбирать другие платформы.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления**

## образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |  |
|--|---|--|
| Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. |   |  |
| Помещение для практических занятий   |   |  |
| Помещение для лабораторных работ   | Механика и молекулярная физика  | Стенды для лабораторных работ – 2 шт. (звукогенератор, мультиметр, осциллограф)<br>Лабораторная установка «Векторное сложение сил» - 1 шт.<br>Лабораторная установка «Маятник с переменным g» - 1 шт.<br>Лабораторная установка «Свободное падение» - 1 шт.<br>Маятник физический – 3 шт.<br>Машина Атвуда – 1 шт.<br>Маятник Максвелла – 1 шт.<br>Маятник Обербека – 3 шт.<br>Лабораторная установка в комплексе – 1 шт. (аналитические весы, стеклянная колба) |
|  | Механика и молекулярная физика  | Лабораторная установка в комплексе – 1 шт. (стеклянная емкость, манометр)<br>Лабораторная установка в комплексе – 1 шт. (цилиндр с глицерином, электронный секундомер)   |
|  | Оптика  | Лабораторная установка «Линейные спектры» - 1 шт.<br>Компьютер Celeron 633A (к л/у «Линейные спектры») – 1 шт.<br>Микроскоп стереоскопический – 2 шт.<br>Лабораторная установка в комплексе – 1 шт. (поляризатор, анализатор, люксметр)  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Лабораторная установка в комплексе – 1 шт. (ваттметр, пирометр)<br>Лабораторная установка в комплексе – 1 шт. (амперметр, вольтметр, фотоэлемент, источник напряжения) |
|   | Компьютерный класс (виртуальный практикум)   | Мониторы – 13 шт.<br>Компьютеры в комплекте – 13 шт.<br>Сервер – 1 шт.<br>Оверхед-проектор портативный – 1 шт.<br>Ноутбук – 1 шт.                                      |
| Помещения для самостоятельной работы  | Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду. |  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования  |  |