

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры*

### **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

#### **Б1.В.ДЭ.03.02 – ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОДОВОЙ ЧАСТИ АВТОМОБИЛЕЙ И СИСТЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность (профиль) – «Автомобильная техника и сервисное обслуживание»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 5 (180)

Разработчик: к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой АТиТИ \_\_\_\_\_ /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ \_\_\_\_\_ /А.А. Чижев/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ \_\_\_\_\_ /Е.Е. Шишкина/  
«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа .....	9
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа .....	10
5.4 Детализация самостоятельной работы .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23

## 1. Общие положения

Дисциплина «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 916;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 27.08.2020 № 8).

Обучение по образовательной программе 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль – Автомобильная техника и сервисное обслуживание) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся четкое представление об основных принципах и возможностях диагностирования технического состояния ходовой части автотранспортных средств.

Задачи дисциплины:

– научить основным положениям технической диагностики ходовой части автомобилей и систем, в том числе по условиям безопасности;

– научить применению законодательных и нормативных актов, системы контроля технического состояния;

– научить методологическим основам решения практических вопросов в области диагностики, технического обслуживания и ремонта ходовой части транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

– **ПК-1** - способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации диагностического и

технологического оборудования.

- **ПК-3** - способен проводить измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- устройство и принцип работы средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования необходимого для проверки технического состояния транспортных средств;

- требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования необходимого для реализации проверки технического состояния транспортных средств;

- правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

**уметь:**

- применять средства технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование для реализации проверки технического состояния транспортных средств;

- применять средства технического диагностирования, и дополнительное технологическое оборудование, необходимое для проверки технического состояния транспортных средств;

**владеть:**

- навыками проверки наличия документов по использованию средств технического диагностирования, комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования и дополнительного технологического оборудования;

- выполнением проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования и выбором оперативно-постовых карт в соответствии с категорией транспортных средств.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### *Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		Техническая эксплуатация автомобилей
		Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования оборудованных компьютерами и со встроенной диагностикой

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>71,75</b>	<b>21,75</b>	<b>25,75</b>
лекции (Л)	18	8	6
практические занятия (ПЗ)	34	8	10
лабораторные работы (ЛР)	18	4	8
иные виды контактной работы	1,75	1,75	1,75
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>108,25</b>	<b>158,25</b>	<b>154,25</b>
изучение теоретического курса	39	80	68
подготовка к текущему контролю	20	40	40
курсовая работа	34,5	34,5	34,5
подготовка к промежуточной аттестации	11,75	3,75	11,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	очная форма обучения			Всего контактной работы	Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Роль и место диагностики на автомобильном транспорте. Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля	2	-	-	2	9
2	Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы,	2	8	6	16	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика					
3	Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части.	4	8	6	18	10
4	Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмиссии.	4	8	6	18	10
5	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей	4	4	-	8	10
6	Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств	2	6	-	8	10
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>59</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	1,5	34,5
<b>Всего</b>		<b>180</b>				

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Роль и место диагностики на автомобильном транспорте. Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля	1	-	-	1	16
2	Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика	2	2	2	6	24
3	Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части.	2	2	1	5	24
4	Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмис-	1	2	1	4	24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	сии.					
5	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей	1	-	-	1	16
6	Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств	1	2	-	3	16
<b>Итого по разделам:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>120</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,25	3,75
Курсовая работа (курсовой проект)		x	x	x	1,5	34,5
<b>Всего</b>		<b>180</b>				

#### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Роль и место диагностики на автомобильном транспорте. Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля	0,5	-	-	0,5	16
2	Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика	2	4	4	10	20
3	Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части.	1	4	2	7	20
4	Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмиссии.	1	2	2	5	20
5	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей	0,5	-	-	0,5	16
6	Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств	1	-	-	1	16
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>108</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
	Промежуточная аттестация	х	х	х	0,25	11,75	
	Курсовая работа (курсовой проект)	х	х	х	1,5	34,5	
<b>Всего</b>						<b>180</b>	

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

**Тема 1: Роль и место диагностики на автомобильном транспорте. Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля**

Основные принципы и возможности диагностирования для контроля технического состояния автомобилей. Роль и место диагностирования в обеспечении работоспособности автотранспортных средств и безопасности движения. Техническое состояние автомобиля, понятия, определения. Изменение технического состояния в эксплуатации, закономерности изменения, факторы, определяющие изменения. Основные эксплуатационные свойства автомобиля, их изменения в процессе эксплуатации. Влияние технического состояния на показатели эксплуатационных свойств автомобиля.

**Тема 2: Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика**

Системы, подлежащие контролю. Диагностирование автомобиля по тягово-экономическим показателям, тормозной эффективности, устойчивости, управляемости, ходовым качествам, экологическим показателям. Принципы диагностирования, диагностические параметры. Диагностические параметры, их характеристики, требования к параметрам. Диагностические нормативы, методы определения и корректирования. Прогнозирование исправной работы. Постановка диагноза, общий диагноз, локальный диагноз. Методы диагностирования по функциональным и структурным параметрам, стендовые и дорожные испытания, классификация, характеристики, контролируемые параметры. Диагностические средства, стационарные и передвижные приборы. Встроенные диагностические средства. Классификация диагностических средств, их характеристики и возможности.

**Тема 3: Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части.**

Диагностирование тормозной системы, параметры. Контроль тормозной системы методами дорожных испытаний. Контроль тормозной системы методами стендовых испытаний, режимы проверки, нормативы. Контроль рабочей, запасной, стояночной системы. Автомобили с пневмо- и гидроприводом тормозной системы. Контроль автомобилей со специальными системами, в том числе полноприводных: нормативы, технология, оборудование. Диагностирование рулевого управления, контролируемые параметры, методы проверки, нормативы, применяемое оборудование. Контроль технического состояния элементов ходовой части, переднего моста: технология, оборудование.

**Тема 4: Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмиссии.**

Диагностирование элементов ходовой части. Контроль состояния шин, колес. Контроль геометрии шасси, углов установки колес. Методы контроля, нормативы, применяемое оборудование, технология. Диагностирование двигателя и его систем. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие экологические требования к автомобилям. Контроль экологической безопасности автомобилей с бензиновым и дизельным двигателями. Пути и методы снижения токсичности двигателей. Контроль технического состояния двигателей. Контроль технического состояния автомобилей с газобаллонными системами питания. Технология и применяемое оборудование, нормативы. Диагностирование агрегатов трансмиссии, сцепле-

ния, коробки передач, карданного вала, главной передачи, ведущих мостов. Параметры, нормы. Технология, применяемое оборудование.

#### **Тема 5: Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей**

Законодательные и иные нормативные акты, определяющие систему контроля технического состояния автомобилей в автотранспортных предприятиях транспортной инспекцией, государственной инспекцией по безопасности дорожного движения (ГИБДД). Оформляемая документация. Требования к персоналу.

#### **Тема 6: Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств**

Система, организация работ и технология контроля технического состояния автомобилей в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств.

### **5.3 Темы и формы занятий семинарского типа**

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 2. Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика	Практическая работа	8	2	4
		Лабораторная работа	6	2	4
2	Тема 3. Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части.	Практическая работа	8	2	4
		Лабораторная работа	6	1	2
3	Тема 4. Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмиссии.	Практическая работа	8	2	2
		Лабораторная работа	6	1	2
4	Тема 5. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей	Семинар-конференция	4	-	-
5	Тема 6. Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств	Практическая работа	6	2	-
<b>Итого часов:</b>			<b>52</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### **5.4 Детализация самостоятельной работы**

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Тема 1. Роль и место диагностики на автомобильном транспорте. Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	9	16	16
2	Тема 2. Диагностирование автомобиля. Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза. Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика	Подготовка к опросу, к практической и лабораторной работам, повторение лекционного материала	10	24	20
3	Тема 3. Диагностирование тормозной системы. Диагностирование рулевого управления и элементов ходовой части.	Подготовка к опросу, к практической и лабораторной работам	10	24	20
4	Тема 4. Диагностирование ходовой части, шин, колес. Диагностирование двигателя и его систем. Диагностирование трансмиссии.	Подготовка к опросу, к практической и лабораторной работам, повторение лекционного материала	10	24	20
5	Тема 5. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	10	16	16
6	Тема 6. Система контроля технического состояния автомобилей, организация и технология диагностирования в АТП и при проведении технического осмотра транспортных средств	Подготовка к опросу, к практической, повторение лекционного материала	10	16	16
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	11,75	3,75	11,75
8	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	34,5	34,5	34,5
<b>Итого:</b>			<b>108,25</b>	<b>158,25</b>	<b>154,25</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная литература</b>			
1	Терюшков, В. П. Основы работоспособности технических систем автомобильной отрасли : учебное пособие / В. П. Терюшков, К. З. Кухмазов, А. В. Чупшев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142028">https://e.lanbook.com/book/142028</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля : учебное пособие / В. Б. Неклюдов, Д. В. Костромин, Д. М. Ласточкин, Д. Е. Рябинин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-8158-1936-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107032">https://e.lanbook.com/book/107032</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Магомедов, Ф. М. Основы работоспособности технических систем : учебное пособие / Ф. М. Магомедов, И. М. Меликов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175385">https://e.lanbook.com/book/175385</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<b>Дополнительная литература</b>			
4	Банкет, М. В. Работоспособность и техническое состояние автомобилей : учебное пособие / М. В. Банкет. — Омск : СибАДИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-93204-985-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149462">https://e.lanbook.com/book/149462</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг ([http://trans-co.ru/?page\\_id=13](http://trans-co.ru/?page_id=13));
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств").

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-1</b> - способен осуществлять контроль готовности к эксплуатации диагностического и технологического оборудования	<b>Промежуточный контроль:</b> вопросы в тестовой форме к зачету, защита курсовой работы <b>Текущий контроль:</b> опрос, защита лабораторных работ
<b>ПК-3</b> - способен проводить измерения и проверку параметров технического состояния транспортных средств	<b>Промежуточный контроль:</b> вопросы в тестовой форме к зачету, защита курсовой работы <b>Текущий контроль:</b> опрос, защита лабораторных работ

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на зачете (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-1,3):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% заданий – оценка «зачтено»;
- менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

**Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-1,3):**

«зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Критерии оценивания защиты лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенции ПК-1,3):**

«зачтено» – обучающийся решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

«не зачтено» – обучающийся не решил поставленные задачи, связанные с обеспечением безопасности дорожного движения на транспорте.

**Критерии оценивания защиты курсовых работ (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-1,3):**

*«отлично»* – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта полностью; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*«хорошо»* – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема раскрыта; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*«удовлетворительно»* – курсовая работа выполнена в соответствии с требованиями; выбранная тема частично раскрыта; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*«неудовлетворительно»* – обучающийся не подготовил курсовую работу или подготовил курсовую работу, не отвечающую требованиям; ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы в тестовой форме к зачету (промежуточный контроль)**

##### **1. По какой причине наблюдаются хлопки во впускной системе двигателя:**

1. Бедная смесь.
2. Богатая смесь.
3. Позднее зажигание.

##### **2. По какой причине двигатель «троит» на оборотах холостого хода:**

1. Загрязнение воздушного фильтра.
2. Загрязнение масляного фильтра.
3. Неисправность свечи зажигания.

##### **3. По какой причине при подъеме в гору автомобиль «дергается»:**

1. Бензонасос не создает необходимое давление.
2. Не подается напряжение питания на форсунки.
3. Неисправен клапан адсорбера.

##### **4. Какое описание неисправности относится к дефекту «Двигатель не запускается»:**

1. Стартер вращает коленчатый вал, однако отсутствуют вспышки в цилиндрах, двигатель не пускается.
2. Начинаются вспышки в цилиндрах, однако двигатель глохнет и не запускается.
3. Двигатель заводится после длительной прокрутки стартером.

##### **5. Какое описание неисправности относится к дефекту «Двигатель запускается и глохнет»:**

1. Стартер вращает коленчатый вал, однако отсутствуют вспышки в цилиндрах, двигатель не пускается.
2. Начинаются вспышки в цилиндрах, однако двигатель глохнет и не запускается.
3. Двигатель заводится после длительной прокрутки стартером.

**6. Какое описание неисправности относится к дефекту «Затрудненный пуск двигателя»:**

1. Стартер вращает коленчатый вал, однако отсутствуют вспышки в цилиндрах, двигатель не пускается.
2. Начинаются вспышки в цилиндрах, однако двигатель глохнет и не запускается.
3. Двигатель заводится после длительной прокрутки стартером.

**7. Какое описание неисправности относится к дефекту «Плавают обороты холостого хода»:**

1. Изменяется ("плавает") частота вращения коленчатого вала двигателя на режиме холостого хода.
2. Частота вращения холостого хода не соответствует обычной, штатной величине.
3. Двигатель глохнет при снятии ноги с педали акселератора, независимо от того, движется ли автомобиль или нет.

**8. Какое описание неисправности относится к дефекту «Несоответствующая частота вращения холостого хода»:**

1. Изменяется ("плавает") частота вращения коленчатого вала двигателя на режиме холостого хода.
2. Частота вращения холостого хода не соответствует обычной, штатной величине.
3. Двигатель глохнет при снятии ноги с педали акселератора, независимо от того, движется ли автомобиль или нет.

**9. Какое описание неисправности относится к дефекту «Двигатель глохнет»:**

1. Изменяется ("плавает") частота вращения коленчатого вала двигателя на режиме холостого хода.
2. Частота вращения холостого хода не соответствует обычной, штатной величине.
3. Двигатель глохнет при снятии ноги с педали акселератора, независимо от того, движется ли автомобиль или нет.

**10. Какое описание неисправности относится к дефекту «Неравномерная работа двигателя на холостом ходу»:**

1. Стрелка тахометра «плавает» по шкале, а также ощущается вибрации на рулевом колесе, рычаге переключения передач, кузове и т.д.
2. Частота вращения холостого хода не соответствует обычной, штатной величине.
3. Двигатель глохнет при снятии ноги с педали акселератора, независимо от того, движется ли автомобиль или нет.

**11. Какое описание неисправности относится к дефекту «Двигатель глохнет под нагрузкой»:**

1. Стрелка тахометра «плавает» по шкале, а также ощущается вибрации на рулевом колесе, рычаге переключения передач, кузове и т.д.
2. Двигатель глохнет при нажатии на педаль акселератора (управлении педалью) или под нагрузкой.
3. Двигатель глохнет при снятии ноги с педали акселератора, независимо от того, движется ли автомобиль или нет.

**12. Какое описание неисправности относится к дефекту «Калильное зажигание»:**

1. Двигатель не прекращает работу после выключения зажигания в результате самовоспламенения топливовоздушной смеси.
2. Резкий звук подобно стучащему по стенкам цилиндров молотку во время движения, что отрицательно влияет на двигатель.
3. Постоянные рывки автомобиля при движении с постоянной и переменной скоростью.

**13. Какое описание неисправности относится к дефекту «Детонация»:**

1. Двигатель не прекращает работу после выключения зажигания в результате самовоспламенения топливовоздушной смеси.
2. Резкий звук подобно стучащему по стенкам цилиндров молотку во время движения, что отрицательно влияет на двигатель.
3. Постоянные рывки автомобиля при движении с постоянной и переменной скоростью.

**14. Какое описание неисправности относится к дефекту «Провал при ускорении»:**

1. Медленный разгон автомобиля является следствием неспособности двигателя получить ускорение, соответствующее открытию дроссельной заслонки, либо неспособность двигателя достичь максимальной частоты вращения.
2. При резком нажатии на педаль акселератора для разгона автомобиля, автомобиль начинает ускорение с задержкой.
3. Двигатель глохнет при нажатии на педаль акселератора.

**15. Какое описание неисправности относится к дефекту «Плохая приемистость»:**

1. Медленный разгон автомобиля является следствием неспособности двигателя получить ускорение, соответствующее открытию дроссельной заслонки, либо неспособность двигателя достичь максимальной частоты вращения.
2. При резком нажатии на педаль акселератора для разгона автомобиля, автомобиль начинает ускорение с задержкой.
3. Двигатель глохнет при нажатии на педаль акселератора.

**16. Какое описание неисправности относится к дефекту «Рывки, подергивание автомобиля»:**

1. Постоянные рывки автомобиля при движении с постоянной и переменной скоростью.
2. При резком нажатии на педаль акселератора для разгона автомобиля, автомобиль начинает ускорение с задержкой.
3. Двигатель глохнет при нажатии на педаль акселератора.

**17. Какое описание неисправности относится к дефекту «Задержка на управляющее воздействие»:**

1. Постоянные рывки автомобиля при движении с постоянной и переменной скоростью.
2. При резком нажатии на педаль акселератора для разгона автомобиля, автомобиль начинает ускорение с задержкой.
3. Задержка между управляющим воздействием на педаль акселератора и увеличением скорости автомобиля (частоты вращения коленчатого вала двигателя), или временное снижение скорости автомобиля (частоты вращения коленчатого вала двигателя) при нажатии на педаль акселератора.

**18. Какое описание неисправности относится к дефекту «Удар»:**



1. Постоянные рывки автомобиля при движении с постоянной и переменной скоростью.
2. Ощущение относительно большого толчка или вибрации при ускорении или замедлении автомобиля педалью акселератора.
3. Задержка между управляющим воздействием на педаль акселератора и увеличением скорости автомобиля.

**19. Назовите вероятную причину неисправности «Отсутствуют вспышки в цилиндрах (запуск двигателя невозможен)»:**

1. Неисправные свечи зажигания, либо отсутствие топливоподдачи.
2. Слабая искра на свечах зажигания, либо несоответствующий (для запуска двигателя) состав топливовоздушной смеси.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**20. Назовите вероятную причину неисправности «Есть вспышки в цилиндрах, однако двигатель не запускается»:**

1. Неисправные свечи зажигания, либо отсутствие топливоподдачи.
2. Слабая искра на свечах зажигания, либо несоответствующий (для запуска двигателя) состав топливовоздушной смеси.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**21. Назовите вероятную причину неисправности «Повышенная (не соответствующая) частота вращения холостого хода»:**

1. Неисправные свечи зажигания, либо отсутствие топливоподдачи.
2. Слабая искра на свечах зажигания, либо несоответствующий (для запуска двигателя) состав топливовоздушной смеси.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**22. Назовите вероятную причину неисправности «Пониженная (не соответствующая) частота вращения холостого хода»:**

1. Поступление слишком малого объема воздуха в двигатель.
2. Слабая искра на свечах зажигания, либо несоответствующий (для запуска двигателя) состав топливовоздушной смеси.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**23. Назовите вероятную причину неисправности «Непрогретый двигатель глохнет на холостом ходу»:**

1. Неисправные свечи зажигания, либо отсутствие топливоподдачи.
2. Слабая искра на свечах зажигания.
3. Несоответствующий холодному двигателю состав топливовоздушной смеси, либо недостаточный объем воздуха, поступающий в двигатель.

**24. Назовите вероятную причину неисправности «Прогретый двигатель глохнет на холостом ходу»:**

1. Неисправные свечи зажигания, либо отсутствие топливоподдачи.
2. Неисправности системы зажигания, регулятора оборотов холостого хода, несоответствующий состав топливовоздушной смеси, низкая компрессия либо отсутствие контакта в разьеме.
3. Слабая искра на свечах зажигания.

**25. Назовите вероятную причину неисправности «Двигатель глохнет при отпускании педали акселератора»:**

1. Недостаточное количество воздуха, поступившего в двигатель вследствие неисправности регулятора оборотов холостого хода.
2. Неисправности системы зажигания, несоответствующий состав топливовоздушной смеси, низкая компрессия.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**26. Назовите вероятную причину неисправности «Плохая приемистость (ускорение)»:**

1. Недостаточное количество воздуха, поступившего в двигатель вследствие неисправности регулятора оборотов холостого хода.
2. Неисправности системы зажигания, несоответствующий состав топливовоздушной смеси, низкая компрессия.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**27. Назовите вероятную причину неисправности «Детонация, стуки»:**

1. Выход из строя системы контроля детонации, либо неправильное калильное число свечей зажигания.
2. Неисправности системы зажигания, несоответствующий состав топливовоздушной смеси, низкая компрессия.
3. Поступление слишком большого объема воздуха в двигатель.

**28. После замены ремня привода распределительного механизма клиент через некоторое время возвращается с жалобами на рывки, провалы и перебои в работе двигателя. Вы заверяете клиента в правильной установке ремня, но начинаете проверять автомобиль обнаруживаете разность по пробивным напряжениям в одном из цилиндров.**

**В чем может заключаться причина:**

1. Высоковольтный провод к свече цилиндра имеет, повышенное сопротивление.
2. Нагар на свече цилиндра.
3. Неисправность катушки зажигания.
4. Неисправность модуля зажигания.

**Тема и состав курсовой работы по дисциплине (промежуточный контроль)**

Тема курсовой работы: «Оценка технического состояния тормозной системы автомобиля».

Курсовую работу выполняют по индивидуальному заданию и оформляют в виде расчетно-пояснительной записки объемом 20-30 страниц.

Содержание расчетно-пояснительной записки имеет следующую структуру:

Введение;

1. Определение параметров технического состояния тормозной системы.
2. Определение диагностических параметров технического состояния тормозной системы.
3. Выбор оборудования для определения количественных значений диагностических параметров.

Заключение.

Список использованных источников.

## **Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)**

1. Место диагностирования в технологическом процессе ТО (методы диагностирования, назначение диагностирования).
2. Диагностика – понятие, содержание и задачи.
3. Диагностические параметры, их характеристики и закономерности изменения.
4. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) кривошипно-шатунного механизма.
5. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) системы смазки и охлаждения.
6. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) тормозных систем.
7. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) агрегатов трансмиссии.
8. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) рулевых управлений и углов установки передних колес.
9. Технический язык как пример искусственного языка. Причины появления искусственных языков.
10. Основные характеристики искусственных языков. Их преимущества и недостатки.
11. Значение термина «эксплуатация». Место эксплуатации в жизненном цикле изделия.
12. Производственная эксплуатация. Техническая эксплуатация. Связь между производственной и технической эксплуатацией.
13. Условия эксплуатации автомобилей. Режим работы автомобиля. Режимы работы дизельных и карбюраторных двигателей (отличие).
14. Надежность автомобиля, как свойство его качества.
15. Свойства и показатели свойств, входящих в надежность автомобиля.
16. Параметры технического состояния (примеры).
17. Техническое состояние (определение, физический смысл, назначение).
18. Виды технических состояний автомобиля.
19. Причины изменения технического состояния автомобиля.

### **Лабораторные работы (текущий контроль)**

1. Проверка автотранспортных средств на токсичность отработавших газов.
2. Проверка автотранспортных средств на дымность отработавших газов.
3. Проверка тормозной системы автомобиля.
4. Проверка технического состояния подвески автомобиля.

**Цель:** Изучить методику и современные технические средства проверки технического состояния подвески автомобиля.

### **План выполнения лабораторной работы «Проверка технического состояния подвески автомобиля»**

1. Изучить основные типы и места контроля технического состояния подвесок.
2. Изучить нормативные требования к элементам подвески транспортного средства.
3. Изучить средства и методы диагностирования подвески.
4. Изучить устройство и принцип работы детектора люфтов в подвеске AST 2.0.
5. Усвоить порядок проверки технического состояния элементов подвески.
6. Провести проверку технического состояния подвески автомобиля.

### Отчет о выполненной работе

1. Выполнить краткое описание существующих типов подвесок и мест их контроля.
2. Кратко описать конструкцию и принцип работы детектора люфтов в подвеске AST 2.0.

3. Записать данные диагностирования в табл. 1.

Таблица 1

Результаты проверки технического состояния подвески

Марка транспортного средства	Тип подвески	Проверяемые элементы	Результаты проверки

4. Сделать вывод о техническом состоянии подвески и дать рекомендации по устранению имеющихся неисправностей.

#### Контрольные вопросы и задания

1. Какие типы подвесок вы знаете?
2. Перечислите основные места проверки различных типов подвесок.
3. Какие нормативные требования предъявляются к элементам подвесок транспортного средства?
4. Изложите порядок работы с детектором люфтов в подвеске AST 2.0.

#### **7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет выбирать и внедрять диагностическое оборудование для контроля технического состояния автомобилей; владеет навыками применения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет выбирать и внедрять большую часть диагностического оборудования для контроля технического состояния автомобилей; владеет основными навыками применения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно выбирать и внедрять диагностическое оборудование для контроля технического состояния автомобилей; частично владеет навыками применения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет выбирать и внедрять диагностическое оборудование для контроля технического состояния автомобилей; не владеет навыками применения технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» обучающимися направления 23.03.03 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и лабораторным занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- выполнение курсовой работы;

- подготовка к зачетам.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими

видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и степени их подготовки к зачету.

Основным содержанием курсовой работы является установление закономерностей изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации, изучения технологии, методов и средств, направленных на поддержание автомобилей в исправном состоянии при экономном расходовании всех видов ресурсов и обеспечении охраны окружающей среды. Вариант задания определяется по одной из цифр зачетной книжки обучающегося. Например, для номера зачетной книжки 43108 номер варианта задания - 0. Расчетно-пояснительная записка состоит из титульного листа, задания на работу, содержания, введения, основной части (двух разделов), списка использованных источников и приложений. В задании на работу указывается марка автомобиля и условия его эксплуатации. Подробное описание выполнения курсовой работы изложено в учебно-методическом пособии для выполнения курсовой работы.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ».

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория по устройству автомобилей: переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом 09638612a; Стенды «Автомобильные шины» 09639638; Стенд «Ремни безопасности» 700x1000 C2119 № 016171; КаМАЗ-5320.
Помещения для самостоятельной работы	Видеокамера JVC Everio GZ-HD40ER, диктофон Olympus VN-6500PC, панель плазменная МК-2442, твердомер ультразвуковой ТКМ-459, твердомер динамический ТЭМП-4 динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер Bosch DNM 60L, дальномер лазерный Leca Disto A5, угломер электронный CONDTRON A-Tronik. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный Hewlett Packard HP LaserJet P1005
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран).