Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Инженерно-технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДЭ.06.01 – БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» Направленность (профиль) — «Организация перевозок и безопасность движения» Квалификация — бакалавр Количество зачётных единиц (часов) — 4 (144)

Разработчик: ст. преподаватель *Жац* /Б. Н. Карев/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 8 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой АТиТИ ______/Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ _______/Е.Е. Шишкина/ «03» февраля 2023 года

2

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,	
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных заняти	ий)
и на самостоятельную работу обучающихся	Ś
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием	
отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	
5.3 Темы и формы занятий семинарского типа	
5.4 Детализация самостоятельной работы	
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по	
дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения	
	.10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания	.10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций в процессе освоения образовательной программы	.10
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	.12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательно	ГО
процесса по дисциплине	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	15

1. Общие положения

Дисциплина «Безопасность движения и страхование на транспорте» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.03.01 — Технология транспортных процессов (профиль — Организация перевозок и безопасность движения).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность движения и страхование на транспорте» являются:

- -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- -Приказ Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- -Приказ Министерства транспорта Российской Федерации «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»» от 31 июля 2020 г. № 282;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 № 911:
- Учебные планы ОПОП ВО 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность (профиль) «Организация перевозок и безопасность движения» по очной, заочной и очнозаочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023), с дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Ученого совета УГЛТУ (протокол от 20.04.2023 № 4), введенными приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А;

Обучение по образовательной программе 23.03.01 — Технология транспортных процессов (профиль — Организация перевозок и безопасность движения) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины — обеспечить базовый уровень теоретических знаний и практических навыков в области страхования на автомобильном транспорте.

Задачи дисциплины:

научить социально-экономическому содержанию страхования, анализу его финансового механизма, определению функций страхования;

научить навыкам расчетов сумм страхового возмещения;

научить основным принципам страхования, формам и методам управления риском;

дать представление о правовых основах и организации страхового дела в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-1 – способен организовать процесс улучшения качества перевозочных услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;

уметь: анализировать информацию и формировать отчеты;

владеть: навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Организация и без-	Эксплуатационные	Аудит безопасности дорожного движения /
опасность пере-	свойства транспорт-	Инженерное обеспечение транспортных
возочного процесса	ных средств	процессов
		Технические средства и организация до-
		рожного движения
	Технические сред-	Контроль технического состояния транс-
	ства и организация	портных средств / Основы оценки транс-
	дорожного движения	портных средств
Производственная	Расследование до-	Подготовка к сдаче и сдача государствен-
практика (техноло-	рожно-транспортных	ного экзамена
гическая (производ-	происшествий	Выполнение, подготовка к процедуре за-
ственно-		щиты и защита выпускной квалификацион-
технологическая)		ной работы
практика)		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ BO, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Оощил труд	росмкость дисцип	его академических	HOOOD
	BC	его академических	часов
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма	очно-заочная
	очная форма	заочная форма	форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,35	12,35	22,35
лекции (Л)	18	4	10
практические занятия (ПЗ)	34	8	12
лабораторные работы (ЛР)	-	-	•
иные виды контактной работы	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа обучающихся:	91,65	131,65	121,65
изучение теоретического курса	36	100	46
подготовка к текущему контролю	20	23	40
подготовка к промежуточной аттестации	35,65	8,65	35,65
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен	экзамен

	Всего академических часов				
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма		
Общая трудоемкость	4/144	4/144	4/144		

^{*}Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ π/π	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	История страхования. Сущность и экономическая природа страхования	4	8	-	12	14
2	Основы расчета страховых тарифов. Менеджмент страхования	4	8	-	12	14
3	Личное страхование. Имущественное страхование	4	6	-	10	10
4	4 Страхование ответственности орга- низаций. Перестрахование		6	-	8	8
5	Правовое регулирование страховой деятельности	4	6	-	10	10
Итого по разделам:		18	34	-	52	56
Про	Промежуточная аттестация		X	X	0,35	35,65
	Всего				144	

заочная форма обучения

№ π/π	Наименование раздела дисци- плины	Л	П3	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	История страхования. Сущность и экономическая природа страхования	1	2	-	3	30
2	Основы расчета страховых тарифов. Менеджмент страхования	1	2	ı	3	27
3	Личное страхование. Имуще- ственное страхование	1	2	-	3	22
4	Страхование ответственности организаций. Перестрахование	0,5	1	-	1,5	22
5	Правовое регулирование страховой деятельности	0,5	1	-	1,5	22
Итого по разделам:		4	8	-	12	123
Про	Промежуточная аттестация		X	X	0,35	8,65
	Всего				144	

Очно-заочная форма обучения

№ π/π	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	История страхования. Сущность и экономическая природа страхования	2	4	-	6	16
2	Основы расчета страховых тарифов. Менеджмент страхования	2	2	-	4	18
3	Личное страхование. Имущественное страхование	2	2	-	4	18
4	Страхование ответственности организаций. Перестрахование	2	2	-	4	18
5	Правовое регулирование страховой деятельности	2	2	-	4	16
Итого по разделам:		10	12	•	22	86
Про	Промежуточная аттестация		X	X	0,35	35,65
	Всего				144	

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. История страхования. Сущность и экономическая природа страхования.

Истоки страхования. Дореволюционный этап страхования. Страхование в послереволюционный период. Демонополизация страхования. Организация страхового дела в Российской Федерации.

Страхование как экономическая категория. Функции страхования. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования. Страховой полис. Страховая франшиза. Объекты страхования. Классификация страхования.

Тема 2. Основы расчета страховых тарифов. Менеджмент страхования.

Страховой тариф, структура и назначение составляющих частей. Методология актуарных расчетов страховых тарифов. Методика расчета брутто-, нетто-ставок. Методика расчета нагрузки. Страховой взнос. Основы расчета страховых тарифов. Страховая выплата. Страховой риск, страховой случай.

Управление страховым риском. Способы страхования. Психологический портрет страхового агента.

Тема 3. Личное страхование. Имущественное страхование.

Специфика личного страхования. Медицинское страхование: виды и особенности. Страхование жизни.

Сущность имущественного страхования. Виды имущественного страхования. Особенности имущественного страхования.

Тема 4. Страхование ответственности организаций. Перестрахование.

Особенности страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование ответственности авиаперевозчиков. Страхование профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности. Страхование ответственности юридических лиц.

Основы перестрахования. Сущность и функции перестрахования. Формы и методы перестрахования. Виды договоров перестрахования.

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности.

Правовая основа страховой деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность. Основы составления договора страхования.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

No	Наименование раздела дисциплины (мо-	Форма проведе-	Тр	удоемкос	сть, час
745	дуля)	кин	0Ч-	заоч-	очно-
	дули)	занятия	ная	ная	заочная
1	Тема 1. История страхования. Сущность	Семинар-	8	2	1
1	и экономическая природа страхования	конференция	O	2	4
2	Тема 2. Основы расчета страховых тари-	Семинар-	8	2.	2
	фов. Менеджмент страхования	конференция	0	2	2
3	Тема 3. Личное страхование. Имуще-	Семинар-	6	2	2
3	ственное страхование	конференция	U	2	2
4	Тема 4. Страхование ответственности	Семинар-	6	1	2
4	организаций. Перестрахование	конференция	U	1	2
5	Тема 5. Правовое регулирование страхо-	Семинар-	6	1	2
3	вой деятельности	конференция	U	1	2
Ит	ого часов:		34	8	12

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дис-	Вид самостоятельной работы	Тру	доемкос	гь, час
	циплины (модуля)		очная	заоч-	очно-
				ная	заочная
1	Тема 1. История страхования. Сущность и экономи-	Подготовка к опросу, повторение лекционного материала	14	30	16
2	тема 2. Основы расчета страховых тарифов. Менеджмент страхования	Подготовка презентации, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	14	27	18
3	Тема 3. Личное страхование. Имущественное страхование	Подготовка доклада, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	10	22	18
4	Тема 4. Страхование ответственности организаций. Перестрахование	Подготовка к опросу, к семинару-конференции, повторение лекционного материала	8	22	18
5	Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности	Подготовка к опросу, к семинару-конференции	10	22	16
6	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к экзамену	35,65	8,65	35,65
Ит	ого:		91,65	131,65	121,65

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

	Cenobhan ii gonosiini tesibhan siii tepatypa					
$N_{\underline{0}}$	Автор, наименование	Год издания	Примечание			
	Основная литература					
1	Шепелин, Г. И. Транспортное страхование : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2016. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188664. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*			
2	Маркуц, В.М. Транспортные потоки автомобильных дорог: расчет пропускной способности транспортных пересечений, моделирование транспортных потоков: учебное пособие / В.М. Маркуц. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. – 149 с.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и па-			

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493839 . — Библиогр.: с. 141-143. — ISBN 978-5-9729-0236-1. — Текст : электронный.		ролю*
	Дополнительная литератур	a	
3	Минько, Р. Н. Технология транспортных процессов : учебное пособие / Р. Н. Минько, А. И. Шапошников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313. – Библиогр.: с. 107-115. – ISBN 978-5-4475-8688-1. – DOI 10.23681/448313. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

^{*-} прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Учебно-методическая литература

Гасилова, О. С. Самостоятельная работа для обучающихся по направлениям подготовки «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», специальности «Наземные транспортно-технологические средства» : учебнометодическое пособие / О. С. Гасилова ; Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2023. – 58 с. URL: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/12054

Электронные библиотечные системы

- 1. Электронно-библиотечная система «Лань».;
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».;
- 3. Универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»)

Справочные и информационные системы

- 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)
- 2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/)
- 3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. BУЗ» (URL: https://www.antiplagiat.ru/)
 - 4. Информационная система 1С: ИТС (http://its.1c.ru/). Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

- 1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (http://www.gks.ru/). Режим доступа: свободный.
- 2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/). Режим доступа: свободный.
 - 3. Экономический портал (https://institutiones.com/). Режим доступа: свободный.
 - 4. Информационная система РБК (https://ekb.rbc.ru/). Режим доступа: свободный.
- 5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/). Режим доступа: свободный
- 6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (http://www.ivis.ru/products/udbs.htm). Режим доступа: свободный

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

- 2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- 3. «Положение о единой методике определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства» (утв. Банком России 19.09.2014 N 432-П). (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2014 N 34245).
- 4. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 - Способен организовать процесс	Промежуточный контроль: тестовые во-
улучшения качества перевозочных услуг	просы к экзамену
	Текущий контроль: опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенции ПК-1):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51 % заданий – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы опроса (текущий контроль формирования компетенции ПК-1):

«зачтено» — дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме к экзамену (промежуточный контроль)

1. Страхование относится:

- 1. к финансовому сектору народного хозяйства;
- 2. к экономическому сектору народного хозяйства.

2. Источники формирования спроса на страховую защиту в современной России:

- 1. страхование предпринимательских рисков;
- 2. потребности населения в страховании имущества и недвижимости;
- 3. потребности населения в страховании жизни;

4. потребности населения в страховании от болезней.

3. Размер страховой суммы по договорам личного страхования:

- 1. устанавливается законом о страховании;
- 2. устанавливается правилами страхования;
- 3. устанавливается страховщиком и страхователем.

4. Страховой надзор в РФ осуществляет:

1. департамент страхового надзора МФ РФ; 2. региональная инспекция страхового надзора;

3. правительство региона.

5. Право на осуществление деятельности в сфере страхового дела предоставляется:

- 1. страховым организациям;
- 2. страховым брокерам, имеющим лицензию;
- 3. страховым агентам.

6. Договор страхования признается недействительным в случаях:

- 1. завышения страховой суммы;
- 2. сообщения заведомо ложных сведений страхователем;
- 3. если страхователь недееспособный;
- 4. отсутствия лицензии у страхователя.

7. Совокупный размер страховых обязательств это:

- 1. объем страховых премий;
- 2. совокупный размер страховых сумм;
- 3. объем страховых выплат.

8. Можно ли по одному полису ОСАГО застраховать два транспортных средства?

1. нет 2. да

9. Какими данными необходимо руководствоваться при определении базового тарифа по ОСАГО, если в документе, на основании которого определяются сведения о транспортном средстве, имеются расхождения между категорией и типом транспортного средства?

- 1. следует руководствоваться данными о типе транспортного средства
- 2. следует запросить пояснения у Страхователя
- 3. следует руководствоваться данными о категории транспортного средства
- 4. следует запросить у Страхователя дополнительную/ другую документацию по транспортному средству, где отсутствуют такие расхождения.

10. Как определить кому принадлежит транспортное средство: физическому или юридическому лицу?

- 1. по паспорту транспортного средства
- 2. по свидетельству о регистрации транспортного средства (в графе "Собственник")
- 3. если ТС принадлежит физическому лицу, то, как правило, он же является и Страхователем
- 4. спросить у Страхователя.

11. Какое количество договоров ОСАГО со сроком действия до 20 дней может последовательно заключить Страхователь?

- 1. один
- 2. два
- 3. не ограниченное количество раз.

12. При каком страховом случае происходит выплата по «ОСАГО»?

- 1. причинение вреда имуществу третьих лиц в результате ДТП
- 2. причинение вреда жизни и здоровью третьих лиц в результате ДТП
- 3. причинение вреда жизни и здоровью в результате стихийных бедствий

Контрольные вопросы для текущего опроса (текущий контроль)

- 1. История становления страхования.
- 2. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.
- 3. Страхования как экономическая категория.
- 4. Функции страхования.
- 5. Формы страхования.
- 6. Принципы обязательного и добровольного страхования.
- 7.Страховой полис.
- 8. Страховая франшиза.
- 9. Объекты страхования.
- 10. Классификация страхования.
- 11.Страховой тариф, структура и назначение составляющих частей.
- 12. Методология актуарных расчетов страховых тарифов (расчет брутто-, неттоставок).
- 13. Методика расчета нагрузки.
- 14. Страховой взнос и страховая выплата.
- 15. Страховой риск, страховой случай.
- 16. Управление страховым риском.
- 17. Способы страхования.
- 18. Критерии выбора страховой компании транспортными организациями
- 19. Специфика личного страхования.
- 20. Построение тарифов по страхованию жизни.
- 21. Медицинское страхование: виды и особенности.
- 22.Сущность имущественного страхования: виды, характерные особенности.
- 23.Особенности страхования ответственности.
- 24.Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (страхование: автокаско, осаго).
 - 25.Страхование профессиональной ответственности.
 - 26.Страхование гражданской ответственности.
 - 27.Страхование ответственности за загрязнение окружающей среды.
 - 28.Страхование ответственности юридических лиц.
 - 29.Сущность перестрахования: функции, формы и методы перестрахования.
 - 30. Виды договоров перестрахования.
 - 31. Нормативно-правовые акты, регулирующие страховую деятельность.
 - 32.Основы составления договора страхования.
- 33. Сущность и формы государственного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сфор-		
мированных	Оценка	Пояснения
компетенций		
Высокий	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативных правовых актов в

Уровень сфор- мированных компетенций	Оценка	Пояснения
		сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов; владеет навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.
Базовый	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет анализировать и отмечать невыполнение большинства требований нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов; владеет основными навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.
Пороговый	Удовлетво- рительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся не умеет самостоятельно анализировать и отмечать невыполнение требований нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов; частично владеет навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.
Низкий	Не удовле- творитель- но	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет анализировать и отмечать невыполнение требований нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов; не владеет навыками взаимодействия с клиентами по качеству сервиса.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа — планируемая учебная, учебно-исследовательская, научноисследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
 - изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических из-

даний с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность движения и страхование на транспорте» обучающимися направления 23.03.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
 - выполнение тестовых заданий;
 - подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
 - для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и остепени их подготовки к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;
- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (https://calendar.yandex.ru/) онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare; Mirapolis система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии; VK WorkSpace (https://biz.mail.ru/) платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (https://docs.yandex.ru/) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware; Yandex Forms (https://cloud.yandex.ru/services/forms) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware; @Облако (https://cloud.mail.ru/) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware; Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

- для организации удаленной связи и видеоконференций: Mirapolis — система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии; Webinar (https://webinar.ru/) — платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware; Видеозвонки Mail.ru (https://calls.mail.ru/) — сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare; Яндекс.Телемост (https://telemost.yandex.ru/) — сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare; Видеозвонок ВКонтакте (https://vk.com/calls) — сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

-при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативноразвивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительноиллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010;
- пакет прикладных программ Р7-Офис;
- антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition:
 - операционная система Windows Server;
 - система видеоконференцсвязи Mirapolis;
 - система видеоконференцсвязи Пруффми;
 - система управления обучением LMS Moodle;
 - браузер Yandex (https://yandex.ru/promo/browser/).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Требования к аудиториям

треоования к аудиториям			
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лаборатория по устройству автомобилей: переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом; Стенды «Автомобильные шины»; Стенд «Ремни безопасности»; КаМАЗ-5320.		
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.		