

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.26 Основы разработки программ профессионального обучения

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр


Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)


г. Екатеринбург, 2023

разработчик  к.э.н. доцент Кузьмина М.В.

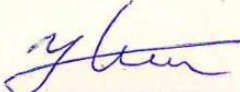
рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол №1 от 12 января 2023 года)

Зав.кафедрой  Мезенина О.Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол №4 от 31 января 2023 года)

Председатель методической комиссии ИЛП  Сычугова О.В.

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования
09 февраля 2023 года

Директор ИЛП  Нагимов З.Я.

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	15
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Основы разработки программ профессионального обучения, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Основы разработки программ профессионального обучения» является обязательной дисциплиной учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы разработки программ профессионального обучения» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 718н)
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 16.03.2023 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ.

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины Основы разработки программ профессионального обучения – формирование навыков подготовки документов, используемых для организации образовательных процесса в учебных заведениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ учебно-методической работы образовательного учреждения профессионального образования;
- приобретение навыков проектирования образовательных процессов в учебных заведениях профессионального образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных документов государственных стандартов профессионального образования;
- организационно-методические основы профессионального обучения;
- *уметь:*

анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;

-иметь навыки

конструирования предметного содержания обучения по общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления.

Освоение дисциплины является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	26,25	6,25	16,25
лекции (Л)	12	2	8
практические занятия (ПЗ)	14	4	8
лабораторные работы (ЛР)			
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
рецензирование контрольных работ (РКР)			
Самостоятельная работа обучающихся:	45,75	65,75	55,75
изучение теоретического курса	35	55	45
Подготовка презентации (доклада)			
подготовка к промежуточной аттестации	10,75	10,75	10,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	2/72	2/72	2/72

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Методы и средства профессионального образования.	4	2		6	15
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ	6	2		8	10
3	Тема 3. Общие вопросы проектирования и реализации учебного процесса	2	10		12	10
4	Итого по разделам:	12	14		26	35
5	Промежуточная аттестация				0,25	10,75
ВСЕГО		72				

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Методы и средства профессионального образования.	1	-		2	20
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ	1	-		2	20
3	Тема 3. Общие вопросы проектирования и реализации учебного процесса	-	4		2	15
4	Итого по разделам:	2	4		6	55
5	Промежуточная аттестация				0,25	10,75
ВСЕГО		72				

Очно-заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Методы и средства профессионального образования.	4	-		4	15
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ	4	-		4	15
3	Тема 3. Общие вопросы проектирования и реализации учебного процесса	-	8		8	15
4	Итого по разделам:	8	8		16	45
5	Промежуточная аттестация				0,25	10,75
ВСЕГО		72				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Методы и средства профессионального образования.

Методы теоретического и практического (производственного) обучения, учебное проектирование. Средства профессионального образования. Формы профессионального образования: формы теоретического, практического (производственного) обучения, формы организации практики. Педагогические технологии профессионального образования. Дидактические модели обучения. Традиционные технологии и их особенности. Личностно-ориентированные технологии, технология и принципы модульного обучения. Сущность, структура и методы проблемного обучения. Программированное обучение. Информационные технологии, условия их реализации. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сетевая форма реализации профессиональных образовательных программ

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ

Основное содержание нормативных актов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)", Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и др. Профессиональные стандарты и роль бизнеса в организации учебного процесса.

Тема 3. Общие вопросы проектирования и реализации учебного процесса

Понятие и состав основной образовательной программы. Требования к разработке учебного плана, программ учебных дисциплин, программ практик, матрицы компетенций, этапов освоения компетенций. Фонд оценочных средств. Дистанционный формат обучения – подготовка курсов on-line.

Алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Методы и средства профессионального образования.	Семинар-дискуссия	2	-	-
2	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ		2		
3		Семинар-дискуссия	2		2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
	Общие вопросы проектирования и реализации учебного процесса	Практическая работа: <i>Формирование разделов учебного плана и закрепление компетенций</i>	4	2	2
		Практическая работа: <i>Подготовка содержательной части программы учебной дисциплины</i>	4	2	4
4	Итого		14	4	8

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы		
			Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная
1	Тема 1. Методы и средства профессионального образования.	Проработка теоретического материала	15	20	15
2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в РФ	Проработка теоретического материала	10	20	15
3	Тема 3. Общие вопросы проектирования и реализации учебного процесса	Проработка теоретического материала	10	15	15
	итоги		35	55	45
	Подготовка к промежуточной аттестации		10,75	10,75	10,75
	Всего		45,75	65,75	55,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	Основная литература		
1	Новиков, В. А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего	2011	электронный

№	Автор, наименование	Год издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
	и высшего профессионального образования в России и за рубежом / В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. – Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028/ – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст: электронный.		ресурс ЭБС
2	Бабаева, Э. С. Проектирование интегрированных программ обучения: технологические аспекты / Э. С. Бабаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 193 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486583/ – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5737-9. – DOI 10.23681/486583. – Текст : электронный.	2017	электронный ресурс ЭБС
3	Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle: учебное пособие: [16+] / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909/ – ISBN 978-5-8064-2492-2. – Текст: электронный.	2018	электронный ресурс ЭБС
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Уваровская, О. В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО: учебное пособие: [16+] / О. В. Уваровская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 149 с.: схем. ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598403/ – Библиогр. с. 128-129. – ISBN 978-5-4499-1609-9. – DOI 10.23681/598403. – Текст: электронный.	2020	электронный ресурс УГЛУТУ
5	Клименко, А. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 124 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274985/ – ISBN 978-5-4263-0142-9. – Текст: электронный.	2014	электронный ресурс ЭБС

* - прежде чем перейти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

– электронно-библиотечная система «Лань». Договор №024/23-ЕП-44-06 от 24.03.2023 г. Срок действия: 09.04.2023-09.04.2024;

– электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор №85-05/2022/0046/22-ЕП-44-06 от 27.05.2022 г. Срок действия: 27.06.2022-26.06.2023;

– электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Лицензионный договор №015/23-ЕП-44-06 от 16.02.2023 г. Срок действия: 01.03.2023 – 28.02.2024;

– универсальная база данных East View (ООО «ИВИС»), контракт №284-П/0091/22-ЕП-44-06 от 22.12.2022, срок действия с 22.12.2022 по 31.12.2023 г.

Справочные и информационные системы

– справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;

– справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>);

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;

– Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

– Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (<http://www.gks.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Режим доступа: свободный.

– Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Режим доступа: свободный.

– Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный

– База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный

– ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

2. Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная/очно-заочная
ОПК-8 - способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	Промежуточный контроль: Вопросы к зачету Текущий контроль: Практические задания	8/9/D

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль формирования компетенции ОПК-8):

По итогам выполнения практических заданий дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания без ошибок в расчетах и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по оформлению работы.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по оформлению решения, незначительные ошибки.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно, работы представлены в неоформленном виде, много исправлений.

Критерии оценивания ответов на устные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-8)

По итогам ответов на вопросы оценка производится в формате зачтено-не зачтено:

зачтено – получены ответы на большую часть вопросов, допускаются незначительные замечания.

не зачтено – студент не ответил на большая часть вопросов или ответил неправильно.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для промежуточного контроля знаний

1. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования.
3. Учебные планы подготовки бакалавров в учреждениях профессионального среднего и высшего образования.
4. Содержание теоретического обучения в учреждениях профессионального среднего и высшего образования.
5. Содержание практической деятельности в учреждениях высшего образования.
6. Учебно-программная документация по специальным дисциплинам, ее анализ и принципы разработки.
7. Учебная литература по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов и ее анализ. Работа с ЭБС.
8. Организационные формы теоретического обучения в профессиональных образовательных учреждениях.
9. Опыт применения инновационных форм организации учебных занятий.
11. Формы контроля и фонды оценочных средств.
12. Методика планирования, разработки и проведения лабораторно-практических занятий.
15. Материально-техническое оснащение учебного процесса.
16. Проектирование учебного процесса.
17. Разработка методических материалов.
18. Электронная информационная образовательная среда вуза.
19. Справочные и информационные системы. Профессиональные базы данных.
20. Матрица компетенций. Использование профстандартов для разработки профкомпетенций.
21. Компетентностный подход к профессиональному образованию.

Практические задания

Задание №1. Разработка общей части программы учебной дисциплины.

Сущность задания: выберите объект педагогического проектирования: дисциплину из учебного плана направления подготовки 21.03.02. Сформулируйте цель, задачи дисциплины в соответствии с компетенциями. Опишите место дисциплины в структуре образовательной программы.

Задание №2. Подготовка перечня учебно-методического обеспечения по дисциплине

Сущность задания: составить библиографический список, включающий основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты и профессиональные базы данных.

Задание №3 Подготовка тематического плана занятий курса

Сущность задания: подготовить тематический план лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине в соответствии с учебным планом и закрепленными компетенциями.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность участвовать в процессе подготовки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность участвовать в процессе подготовки основных программ профессионального обучения</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Основы разработки программ профессионального обучения» обучающимися направления 21.03.02 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к зачету.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная геоинформационная система QGIS;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD;
- учебный комплект по формированию и выпуску землеустроительных документов КРЕДО: «Землеустройство и кадастры»;
- – операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- - операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- – Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- – Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- – система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №57/03/23-К/0148/23-ЕП-223-03 от 13.03.2023. Срок: с 13.03.2023 по 13.03.2024;
- – система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор № 2576620 -1/ 0147 / 23-ЕП-223-03 от 15.03.2023. Срок: с 15.03.2023 по 15.03.2024;

- – система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- – браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.