

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра экономики и экономической безопасности*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.О.12 – ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) – "Автомобильные дороги"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: ст. преподаватель Захар /Д.Ю. Захаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года).

Зав. кафедрой [подпись] /С.И. Колесников/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией  
инженерно-технического института  
(протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ [подпись] /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ [подпись] /Е.Е. Шишкина/

«03» февраля 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
очная форма обучения .....	
заочная форма обучения .....	
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы практических (лабораторных) занятий .....	8
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Общие положения

Дисциплина «Экономика и организация производства» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;

– Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;

– Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги), подготовки бакалавров по очной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023)

Обучение по образовательной программе 08.03.01 – Строительство (профиль – Автомобильные дороги) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель освоения дисциплины** – приобретение обучающимися знаний в области экономики и организации производства в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с основными технико-экономическими показателями работы предприятия и методиками выполнения экономических расчетов;
- ознакомить обучающихся с инструментариями организации производства;
- научить анализировать и планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия с применением экономико-организационных методов, направленных на повышение эффективности производства;
- привить навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:**

- **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- **ОПК-6** Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.
- **ОПК-9** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****знать:**

- общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- основные формы и методы организации производства;
- основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений;
- основы формирования цен, прибыли и рентабельности в современных условиях.
- пути и методы повышения эффективности производства.

**уметь:**

- определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка;
- устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную;
- самостоятельно приобретать новые экономические знания при дальнейшем развитии рыночных отношений.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях;
- спецификой анализа, организации и планирования важнейших технико-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана, что позволяет сформировать в процессе обучения у бакалавра основные общепро-

фессиональные знания и компетенции в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы предпринимательской деятельности	Ценообразование и сметное дело в строительстве автомобильных дорог	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

##### Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	Очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>52,25</b>	<b>10,25</b>
лекции (Л)	18	4
практические занятия (ПЗ)	34	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>55,75</b>	<b>97,75</b>
изучение теоретического курса	20	40
подготовка к текущему контролю	24	50
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации и ее сдача (ПА)	11,75	7,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	1	-	-	1	2
2	Тема 2. Научные основы организации производства	2	4	-	6	2
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	1	4	-	5	4
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	2	4	-	6	4
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	2	4		6	6
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	2	4		6	6
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	2	4		6	6
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	2	4		6	6
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	2	4		6	4
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	2	2		4	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>44</b>
Промежуточная аттестация					0,25	11,75
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Введение в курс "Экономика и организация производства". Предприятие - как субъект и объект предпринимательской дея-	1	-	-	1	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	тельности					
2	Тема 2. Научные основы организации производства	1	-	-	1	9
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	1	-	-	1	9
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	1	-	-	1	9
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	-	1	-	1	9
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	-	1	-	1	9
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	-	1	-	1	9
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	-	1	-	1	9
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	-	1	-	1	9
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	-	1	-	1	9
<b>Итого по разделам:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>90</b>
Промежуточная аттестация					0,25	7,75
<b>Всего</b>						<b>108</b>

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение в курс «Экономика и организация производства». Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь со смежными дисциплинами. Рынок как среда деятельности предприятия. Рыночная система хозяйствования. Механизм функционирования рынка. Характерные черты рыночных отношений. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение. Назначение предприятия. Движущие мотивы развития производства. Организационно-правовые формы предприятий, их основные отличительные особенности. Объединения предприятий - ассоциация, консорциумы, концерны, холдинги, финансовые и финансово-промышленные группы. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Понятие общей, производственной и организационной структуры предприятия.

Тема 2. Научные основы организации производства

Система категорий, основные элементы и принципы организации производства. Требования к организации основного производства. Организация и обслуживание рабочих мест. Режим работы предприятия. Формы и методы организации производства. Производственный процесс и производственный цикл предприятия. Виды производственных операций. Категории технологических способов производства. Организация вспомогательно-обслуживающих цехов предприятия.



### Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия

Понятие и сущность производственной мощности цехов, участков, предприятия, отрасли. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственных мощностей предприятия. Выявление и ликвидация «узких» мест в производственном процессе. Показатели, формирующие и характеризующие использование производственных мощностей. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Понятие производственной программы. Продукция, работы и услуги предприятия, понятия и состав. Промышленная и непромышленная продукция. Классификация продукции по степени ее готовности. Ассортимент и номенклатура продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Принципы формирования производственной программы предприятия, участков, цехов. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Задачи совершенствования производственной программы. Качество продукции.

### Тема 4. Основной капитал предприятия

Понятие основных фондов предприятия, их состав и структура, активные и пассивные основные фонды предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ, восстановление и воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Техническое обслуживание, текущий и капитальный ремонт основных фондов. Амортизируемое имущество предприятия, понятие и распределение по амортизационным группам. Сроки полезного использования основных фондов. Амортизация и амортизационный фонд. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Нормы амортизации. Показатели использования основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Расширение, реконструкция и техническое перевооружение основных фондов, их влияние на первоначальную стоимость.

### Тема 5.оборотный капитал предприятия

Оборотные средства предприятия, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Расчет норм и нормативов оборотных средств. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Показатели использования оборотных средств.

### Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия, состав и структура. Показатели учета и движения кадров. Подготовка и переподготовка кадров. Показатели использования трудовых ресурсов. Трудовые отношения на предприятии.

Производительность труда, сущность, экономическое значение, резервы роста в промышленности. Методы измерения производительности труда; натуральные, стоимостные, трудовые; достоинства и недостатки. Выработка и трудоемкость.

### Тема 7. Оплата труда на предприятии

Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Отраслевые тарифные соглашения. Организация оплаты труда рабочих. Тарифная система оплаты труда, ее элементы. Формы и системы заработной платы рабочих. Фонд оплаты труда на предприятии: его состав и принципы формирования.

### Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены

Понятие и экономическое значение себестоимости продукции. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Методы калькулирования. Концепции минимизации затрат, управление затратами.

Сущность и функции цены. Основные элементы цены, формирование цен. Методы ценообразования и система цен. Ценовая политика и стратегия предприятия.

### Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий

Прибыли предприятия, ее виды и порядок определения. Направления использования прибыли. Рентабельность и ее показатели. Налогообложение предприятий.

Тема 10. Экономическая эффективность производства. Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Срок окупаемости.

### 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный план по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	семинар	-	-
2	Тема 2. Научные основы организации производства	расчетная работа	4	-
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	расчетная работа	4	-
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	расчетная работа	4	-
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	расчетная работа	4	1
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	расчетная работа	4	1
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	расчетная работа	4	1
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	расчетная работа	4	1
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	расчетная работа	4	1
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	расчетная работа	2	1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>6</b>

### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очная	заочная
1	Тема 1. Предприятие - как субъект и объект предпринимательской деятельности	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию	2	9
2	Тема 2. Основы организации деятельности предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к практическим занятиям	2	9
3	Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4	9
4	Тема 4. Основные фонды предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4	9
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6	9

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6	9
7	Тема 7. Оплата труда на предприятии	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6	9
8	Тема 8. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие цены.	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	6	9
9	Тема 9. Прибыль и рентабельность. Налогообложение предприятий	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4	9
10	Тема 10. Экономическая эффективность производства	Изучение теоретического курса; подготовка к тестированию, подготовка к практическим занятиям	4	9
Итого по разделам			<b>44</b>	
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	<b>11,75</b>	<b>7,75</b>
Всего часов			<b>55,75</b>	<b>97,75</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Мочаева, Т. В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т. В. Мочаева, К. А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612083">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612083</a> (дата обращения: 25.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием: учебное пособие: [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 177 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577651</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – М.: Дашков и К°, 2019. – 858 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573448</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

<b>Дополнительная учебная литература</b>			
4	Веснин, В.Р. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. – М.: Проспект, 2017. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468392</a> – ISBN 978-5-392-21832-5. – Текст: электронный.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Афонасова, М.А. Экономика предприятия: учебное пособие / М.А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480448</a> – Библиогр.: с. 138-139. – ISBN 978-5-4332-0166-8. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Рогова, Т.Н. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / Т.Н. Рогова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 129 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363539</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9795-1213-6. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;

### **Нормативно-правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002) – Режим доступа: <https://iak.ru/page.faces?f=/forbuh/doc2006-01>
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)
9. Федеральный закон «о несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
10. Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001 – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету с оценкой <b>Текущий контроль:</b> практические задания, задания в тестовой форме
<b>ОПК-6</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету с оценкой <b>Текущий контроль:</b> практические задания, задания в тестовой форме
<b>ОПК-9</b> Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету с оценкой <b>Текущий контроль:</b> практические задания, задания в тестовой форме

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета с оценкой (промежуточный контроль формирования компетенции УК-9; ОПК-6; ОПК-9):**

«Зачтено» (*отлично*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» (*хорошо*) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» (*удовлетворительно*) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«Не зачтено» (*неудовлетворительно*) – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции УК-9; ОПК-6; ОПК-9):**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-85% заданий – оценка «*хорошо*»;

51-70% заданий – оценка «*удовлетворительно*»;

менее 51% - оценка «*неудовлетворительно*».

### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-9; ОПК-6; ОПК-9):**

«5» (*отлично*): выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» (*хорошо*): выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

«3» (*удовлетворительно*): выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (*неудовлетворительно*): бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету с оценкой (промежуточный контроль)**

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект экономики страны. Классификация предприятий по правовому статусу.
2. Структура предприятия. Виды структур. Организационные структуры управления предприятием.
3. Функции и основные принципы менеджмента.
4. Товар, услуга и работа промышленного предприятия. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров (услуг, работ).
5. Понятие производственной программы. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные ее показатели. Их особенности и расчет.
6. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности. Коэффициент использования производственной мощности.
7. Основные фонды предприятия. Понятие, классификация и структура основных фондов.
8. Натуральный и стоимостные методы оценки основных фондов. Формы и источники воспроизводства основных фондов.
9. Износ основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Их сущность.
10. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Срок службы основных фондов. Понятие и расчет.
11. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.
12. Оборотные средства предприятия, их состав и структура.
13. Кругооборот оборотных средств и показатели их оборачиваемости.
14. Методика нормирования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
15. Структура и состав персонала предприятия. Учет персонала по списочному и явочному составу. Расчет среднесписочной численности работающих. Показатели движения персонала.
16. Понятие производительности труда. Сущность и расчет натуральных, стоимостных и трудовых показателей производительности труда. Их достоинства и недостатки. Виды трудоемкости.
17. Заработная плата. Понятие и виды. Основные принципы и составные части организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда, виды норм.
18. Тарифная система организации оплаты труда. Смысл, условия применения и основные ее элементы. Единая тарифная сетка.
19. Формы и системы заработной платы. Сдельная расценка. Сущность, виды и способы расчета сдельных расценок.
20. Состав фонда заработной платы. Экономический смысл его составляющих. Виды надбавок и доплат, их экономические отличия.
21. Понятие себестоимости продукции и работ в лесном хозяйстве. Виды себестоимости. Классификация затрат.
22. Смета – группировка затрат по экономически однородным элементам. Методика составления сметы.
23. Калькуляция – группировка затрат по статьям. Понятие и состав статей в технологической, цеховой, производственной и полной себестоимости. Отличие калькуляции от сметы.

24. Условно-переменные и условно-постоянные затраты. Влияние объема производства на себестоимость продукции или работ. Пути снижения себестоимости продукции и работ.

25. Сущность и функции прибыли на предприятии. Виды прибыли и их расчет. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.

26. Методика распределения прибыли на предприятии с учетом существующей системы налогообложения. Налог на прибыль. Его сущность и назначение. Фонды специального назначения, формируемые на предприятии.

27. Рентабельность. Сущность, виды и способы расчета. Понятие точки безубыточности.

28. Понятие цены. Границы цены, состав, структура и виды цен. Влияние спроса и предложения на уровень цен на рынке.

29. Основные виды налогов для предприятия.

30. Экономическая эффективность производства. Понятие срока окупаемости.

### Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Вопрос	Варианты ответов
1. Уровень фондоемкости характеризует степень использования	<p><i>А. Сырьевых ресурсов</i></p> <p><i>Б. Основных средств</i></p> <p><i>В. Трудовых ресурсов</i></p> <p><i>Г. Материальных ресурсов</i></p> <p><i>Д. Финансовых ресурсов</i></p>
2. Основные фонды для расчета суммы амортизационных отчислений учитываются	<p><i>А. По остаточной стоимости</i></p> <p><i>Б. По ликвидационной стоимости</i></p> <p><i>В. По оптовой цене</i></p> <p><i>Г. По потребительской стоимости</i></p> <p><i>Д. По балансовой стоимости</i></p>
3. Стоимость произведенных товаров и услуг промышленного характера в сумме с приростом незавершенного производства – это...	<p><i>А. Валовой выпуск</i></p> <p><i>Б. Товарный выпуск</i></p> <p><i>В. Товарная продукция</i></p> <p><i>Г. Валовая продукция</i></p> <p><i>Д. Реализованная продукция</i></p>
4. В расчете на единицу выпуска продукции при увеличении объема производства снижаются затраты	<p><i>А. Общие</i></p> <p><i>Б. Постоянные</i></p> <p><i>В. Переменные</i></p> <p><i>Г. Совокупные</i></p> <p><i>Д. Учтенные</i></p>
5. Увеличение производственной мощности предприятия по выпуску продукции может достигаться за счет	<p><i>А. Повышения заработной платы работников</i></p> <p><i>Б. Экономии материальных ресурсов</i></p> <p><i>В. Повышения качества продукции</i></p> <p><i>Г. Модернизации действующего оборудования</i></p> <p><i>Д. Увеличения количества заказов</i></p>
6. К непроизводственным основным фондам относятся	<p><i>А. Ремонтное хозяйство</i></p> <p><i>Б. Котельная на балансе предприятия</i></p> <p><i>В. Электростанция</i></p> <p><i>Г. Турбаза на балансе предприятия</i></p> <p><i>Д. Гараж</i></p>



Вопрос	Варианты ответов
7. Доплаты компенсирующего характера начисляются за	<p><i>А. очередной отпуск</i></p> <p><i>Б. дополнительный отпуск</i></p> <p><i>В. выполнение плана</i></p> <p><i>Г. совмещение профессий</i></p> <p><i>Д. дни вынужденного простоя</i></p>
8. Для контроля явочной численности персонала на предприятии осуществляют	<p><i>А. управленческий учет</i></p> <p><i>Б. табельный учет</i></p> <p><i>В. диспетчирование</i></p> <p><i>Г. оперативный учет</i></p> <p><i>Д. точкование</i></p>
9. Длительность одного оборота оборотных средств рассчитывается по формуле ОР – выручка от реализации ОС – средний остаток оборотных средств	<p><i>А. <math>D = \frac{360 \cdot OC}{OP}</math></i></p> <p><i>Б. <math>D = \frac{360 \cdot OP}{OC}</math></i></p> <p><i>В. <math>D = \frac{OC}{OP}</math></i></p> <p><i>Г. <math>D = \frac{OP}{OC}</math></i></p> <p><i>Д. <math>D = \frac{OC}{OP} \cdot 100\%</math></i></p>
10. Классификацию затрат по экономическим элементам осуществляют	<p><i>А. По месту формирования</i></p> <p><i>Б. По времени осуществления</i></p> <p><i>В. По принципу однородности</i></p> <p><i>Г. По видам привлекаемых материальных ресурсов</i></p> <p><i>Д. По видам продукции</i></p>
11. Важный признак, присущий только основным производственным фондам	<p><i>А. Участвуют в одном производственном цикле</i></p> <p><i>Б. Изменяют свою внешнюю форму</i></p> <p><i>В. Обладают высокой ликвидностью</i></p> <p><i>Г. Переносят свою стоимость на себестоимость продукции частями</i></p> <p><i>Д. Не подвержены моральному износу</i></p>
12. Тарифный коэффициент определяет отношение тарифной ставки	<p><i>А. конкретного разряда к прожиточному минимуму</i></p> <p><i>Б. конкретного разряда к ставке I разряда</i></p> <p><i>В. I разряда к ставке конкретного разряда</i></p> <p><i>Г. Конкретного разряда к ставке высшего разряда</i></p>
13. К путям повышения производительности труда на предприятии относятся	<p><i>А. Увеличение зарплаты управленческого персонала</i></p> <p><i>Б. Повышение механизации труда на основных работах</i></p> <p><i>В. Применение многосменного режима работы</i></p> <p><i>Г. Снижение материалоемкости производства</i></p> <p><i>Д. Сокращение кредиторской задолженности</i></p>

Вопрос	Варианты ответов
	<i>сти</i>
14. Размер обязательных страховых отчислений во внебюджетные фонды на 2021 год составляет (от начисленной заработной платы)	<i>А. 13% Б. 18% В. 20% Г. 30% Д. 38,5%</i>
15. Относительный показатель эффективности работы предприятия	<i>А. валовая прибыль Б. прибыль от основной деятельности В. Валовая выручка Г. Сумма денег на расчетном счете предприятия Д. рентабельность продаж</i>
16. Для специализированного предприятия характерны следующие признаки	<i>А. узкий ассортимент продукции Б. широкий ассортимент продукции В. Высокая доходность Г. Наличие универсального оборудования Д. длительный производственный цикл</i>
17. К дебиторской задолженности предприятия относят задолженность	<i>А. покупателей за отгруженную продукцию Б. по зарплате перед работниками предприятия В. По налогам перед бюджетом Г. По банковским платежам Д. по выставленным предприятию штрафам</i>
18. При расчете прибыли от внереализационных операций учитывают	<i>А. Прибыль от продажи продукции предприятия Б. Прибыль от продажи отходов производства В. Прибыль в виде дивидендов по акциям других компаний Г. Прибыль от продажи излишков ТМЦ Д. Прибыль от продажи неиспользуемой техники</i>
19. Критический объем производства продукции соответствует ситуации, при которой	<i>А. прибыль минимальна Б. прибыль максимальная В. Прибыль равна 0 Г. Выручка от реализации больше себестоимости реализованной продукции Д. выручка от реализации меньше себестоимости реализованной продукции</i>
20. Расчет товарной продукции предприятия осуществляется по	<i>А. Ценам без НДС и акцизов. Б. По производственной себестоимости В. По ценам с НДС Г. По ценам с НДС и акцизами Д. По полной себестоимости</i>

### Практические задания (текущий контроль)

(фрагмент по Теме «Затраты на производство и реализацию продукции.

Понятие цены»)

#### **Задание 1. Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции**

Рассматривается следующая производственная ситуация: «Нарращивание объема производства за счет повышения коэффициента сменности работы цеха».

Цель работы – изучение сущности влияния объема производства на себестоимость всей продукции и себестоимость единицы продукции.

Исходные данные для выполнения расчетов приведены в задании.

В расчетной работе нужно исчислить себестоимость единицы продукции при разных объемах производства и изучить механизм воздействия объема производства на составляющие себестоимости продукции.

До выполнения расчетов с помощью структурно - логической схемы изучают сущность влияния объема производства на себестоимость всей продукции и себестоимость единицы продукции. Далее студент теоретические выкладки закрепляет выполнением технико-экономических расчетов.

Расчетная работа выполняется в такой последовательности (в соответствии с исходными данными указанного руководителем варианта):

1. Первоначально устанавливаются все необходимые показатели при базовом объеме производства (затраты на весь объем продукции и на единицу продукции по каждой калькуляционной статье, а также находят структуру затрат всей продукции).

2. Определяется плановый объем производства.

3. Осуществляются расчеты всех величин, связанных с себестоимостью продукции при плановом объеме производства.

4. Анализируются, используя метод сравнения, показатели себестоимости всей продукции и единицы продукции при базовом и плановом объемах производства. Особое внимание надо обратить на сдвиги в структуре себестоимости продукции под влиянием роста объема производства.

5. Делаются выводы о сущности зависимости себестоимости продукции от объема производства и оформляется отчет по расчетной работе.

Фактически выполнение расчетной работы заключается в осмыслении структурно-логической схемы взаимосвязи себестоимости единицы продукции и объема производства и заполнение таблицы.

Порядок выполнения расчетов:

1. Изучив исходную информацию о затратах на производство продукции в соответствии с исходными данными, исчисляется себестоимость единицы продукции (руб./изделие) в базовом периоде по формуле:

$$C_{\text{единицы}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}}}{Q}$$

где  $Q$  – объем производства, шт.

2. Заполняется графа 4 таблицы

Себестоимость всей продукции при базовом объеме производства указана в исходных данных. Затраты в разрезе калькуляционных статей устанавливаются по формулам:

-общехозяйственные расходы (тыс. руб.):

$$З_{\text{общ}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}} \times Y_{\text{общ}}}{100}$$

где  $Y_{\text{общ}}$  – удельный вес общехозяйственных расходов, %

-цеховые расходы (тыс. руб.):

$$З_{\text{цех}} = \frac{C_{\text{всейпродукции}} \times Y_{\text{цех}}}{100}$$

где  $Y_{\text{цех}}$  – удельный вес цеховых расходов, %

-амортизация со зданий и оборудования (тыс.руб.):

$$A_{зд.иобор} = \frac{C_{\text{всейпродукции}} \times Y_a}{100}$$

где  $Y_a$  – удельный вес амортизаций со зданий и оборудования, % в себестоимости всей продукции;

-стоимость сырья (тыс.руб.):

$$Z_{\text{сырья}} = NP_c \times C_c \times Q$$

где  $NP_c$  – норма расхода сырья, м<sup>3</sup>/изделие;

$C_c$  – цена 1м<sup>3</sup> сырья, руб.;

$Q$  – объем производства, тыс.изделий.

-расходы на вспомогательные материалы (тыс.руб.):

$$Z_{\text{всп.мат.}} = NP_m \times Q$$

где  $NP_m$  – нормы расхода вспомогательных материалов на единицу продукции, руб./ изделие.

-затраты на электроэнергию (тыс.руб.):

$$Z_{\text{энерг}} = NP_э \times C_э \times Q$$

где  $NP_э$  – нормы расхода энергии, кВт-ч/изд.;

$C_э$  – стоимость 1 кВт-ч энергии, руб.

-зарплата основная и дополнительная основных рабочих (тыс.руб.):

$$ЗП_{\text{осн}} = P_{\text{сд}} \times K_{\text{общ}} \times Q$$

где  $P_{\text{сд}}$  – сдельная расценка, руб./изд.

$K_{\text{общ}}$  – коэффициент, учитывающий все доплаты к зарплате основного рабочего по сдельным расценкам;

$Q$  – объем производства, тыс.изд.

- страховые взносы (тыс. руб.):

$$ОТЧ_{ЗП} = ЗП_{\text{осн}} \cdot K_{\text{отч.}}$$

где  $K_{\text{отч}}$  – законодательно установленный коэффициент отчислений.

3. По условию задания в исходных данных не указана зарплата обслуживающих рабочих и прочие производственные затраты. Их следует установить, используя метод обратного счета. Для этого нужно просуммировать в графе 3 таблицы затраты с 1-ой по 7-ю калькуляционную статью, а затем вычесть полученную величину из величины полной себестоимости всей продукции (позиция в таблицы – «итого затрат»).

4. Устанавливается структура себестоимости всей продукции при базовом объеме производства.

5. Рассчитывается себестоимость одного изделия при базовом объеме производства в разрезе калькуляционных статей.

6. Устанавливается плановый объем продукции (тыс. м<sup>3</sup>):

$$O_{\text{пл}} = O_{\text{б}} \times J_{\text{р}} \quad (17)$$

где  $O_{\text{б}}$  – базовый объем продукции, тыс. изделий;

$J_{\text{р}}$  – индекс роста объема производства

6. Определяется себестоимость всего запланированного объема производства в следующей последовательности:

- принимают общехозяйственные, цеховые расходы и амортизацию со зданий и оборудования на прежнем уровне (как при базовом объеме продукции);

- по формулам, ранее рассмотренным, определяют затраты, связанные с сырьем, вспомогательными материалами, электроэнергией на новый объем производства;

- аналогично (как при базовом объеме производства) устанавливается потребность в зарплате основных рабочих;

- учитывается дополнительная потребность в фонде зарплаты для обслуживающих рабочих и мастеров (тыс. руб.) по формуле:

$$Z_{обсл} = \frac{M \times 12 \times K_{общ}^{обсл} \times \Delta n}{1000}$$

где  $Z_{обсл}$  – дополнительная потребность к зарплате обслуживающих рабочих и мастеров, тыс.руб.;

12 – количество месяцев в году;

$\Delta n$  – дополнительная потребность в обслуживающих рабочих и мастерах;

$K_{общ}^{обсл}$  – коэффициент, учитывающий выплаты разного рода к зарплате по окладам у обслуживающих рабочих и мастеров.

- далее к зарплате обслуживающих рабочих при базовом объеме производства прибавляется дополнительная потребность в зарплате (в связи с увеличением численности обслуживающих рабочих и мастеров);

- определяется себестоимость планируемого объема продукции и единицы продукции в разрезе калькуляционных статей.

8. Устанавливается структура себестоимости единицы продукции при возросшем объеме производства, а также в разрезе калькуляционных статей.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; на высоком уровне владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен самостоятельно обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен обос-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		новывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; знает основные направления использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; способен под руководством обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность решать поставленные организационные задачи с учетом технико-экономической оценки эффективности принимаемых решений; не владеет основными направлениями эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений; не готов обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов.

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала.

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно - поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства» бакалаврами направления 08.03.01 «Строительство» основными видами самостоятельной ра-

*боты* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету с оценкой.

#### *Подготовка и выполнение практической работы*

При подготовке к практической работе обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, получить задание от преподавателя.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету с оценкой в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и степени их подготовки к зачету (с оценкой).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов заданий.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты).

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных

методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещение для практических занятий	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования