

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет  
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**


специальность

**21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

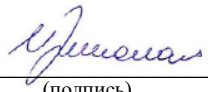
г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы землеустройства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.


Разработчик(и):

Преподаватель  В.А. Мошкина  
(подпись) (Фамилия И.О.)


Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 21.02.04 «Землеустройство» (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Председатель  И.О. Николаева  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Зам. председателя методического совета  М.В. Зырянова  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор  М.А. Пономарева  
(подпись) (Фамилия И.О.)

«01» марта 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять полевые геодезические работы;</li> <li>– использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</li> <li>– технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</li> <li>– формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;</li> <li>– устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;</li> <li>– техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;</li> <li>– система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;</li> <li>– технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</li> <li>- составлять технический план на объект капитального строительства;</li> <li>– составлять акт обследования на объект капитального строительства;</li> <li>– состав отчетной документации по комплексу выполненных работ</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Консультация к экзамену	2
Экзамен	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Земля как природный ресурс и средство производства.		
	2. Понятие, задачи и содержание землеустройства		
	3. Контроль за проведением землеустройства		
	4. Землеустроительная документация		
	5. Земельные реформы России	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие 1: «Составление баланса земель»	2	
Практическое занятие 2: «Составление баланса земель»	2		
<b>Тема 2. Виды землеустройства и основы проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03
	6. Межхозяйственное землеустройство		
	7. Внутрихозяйственное землеустройство		
	8. Составление и внедрение проектов землеустройства		
	9. Содержание землеустройства в различных природно-климатических зонах	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие 3: «Составление проектной документации»	2	
	Практическое занятие 4: «Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения»	2	
Практическое занятие 5: «Анализ недостатков в землепользованиях и пути их устранения»	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		

	1. Выполнение контрольных заданий		
<b>Тема 3. История землеустройства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	10. Земельные реформы России		
	11. Землеустройство в Древне-русском и Московском государстве (IX—XVII вв.)		
	12. Землеустройство в XVII-начале XX вв.		
	13. Советское землеустройство и на современном этапе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие 6: «Современная земельная реформа»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
1. Изучение учебной литературы			
<b>Тема 4. Межхозяйственное землеустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03
	14. Понятие и задачи межхозяйственного землеустройства. Разновидности и типы.		
	15. Основные факторы образования, упорядочения, совершенствования, реорганизации землевладений и землепользований		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
Практическое занятие 7: «Составление режима использования земель»	2		
<b>Тема 5. Внутрихозяйственное землеустройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03
	16. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.		
	17. Порядок разработки проектов.		
	18. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 8: «Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства в сельскохозяйственном предприятии»	4	
Практическое занятие 9: «Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства в сельскохозяйственном предприятии»	4		
<b>Консультации перед экзаменом</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проектно-изыскательских работ землеустройства» Оснащенный оборудованием:  
- Рабочее место преподавателя; - Рабочие места по количеству обучающихся; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации Техническими средствами обучения: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор);

##### Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011- 09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗКот 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор №41/02/22-К/0148/22-ЕП-223-06 от 11.03.2022. Срок: с 01.04.2022 по 01.04.2023;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487789>.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования /В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476883>



### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

1. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Геодезия с основами кадастра. Учебник для вузов. – М.: Академический Проект; Трикста, 2015. – 416 с.

2. Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015.– 176 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды землеустройства и основы проектирования;</li> <li>- История землеустройства;</li> <li>- Основы проектирования в землеустройстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация знаний основных этапов развития землеустройства;</li> <li>– Демонстрация понятий: внутрехозяйственное и межхозяйственное землеустройства;</li> <li>– Перечисляет виды землеустройства и их технико-экономические характеристики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;</li> <li>– проверка качества оформления и выполнения практических работ</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление земельного баланса;</li> <li>- Использование полученных знаний при анализе недостатков в землепользованиях в процессе землеустройства и землеустроительного проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Производит расчеты по составлению баланса земель;</li> <li>– Использует материалы из землеустроительной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических работ;</li> <li>- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;</li> <li>- экзамен</li> </ul>