

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Екатеринбург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.03 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Разработчик(и):

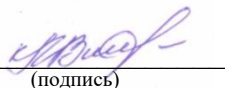
Преподаватель


(подпись)

С.В. Ющенко
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (протокол №6 от «28» февраля 2023 года)

Председатель


(подпись)

М.В. Кривая
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

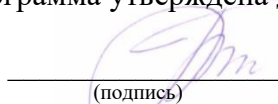
Зам. председателя методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор


(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«01» марта 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ПОО.03 Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами «БД. 05 Биология», «ОП. 04 История садово-паркового искусства», «ОП.14 Ландшафтная архитектура», «МДК 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зелёного хозяйства)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.4	- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Основные стили ландшафтной архитектуры
	-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знание основных многолетних и однолетних культур для озеленения
	-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений
	-использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. -организовывать	

	<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
	<p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
	<p>-ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>В В</p>

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1. Введение в садово-парковое искусство	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.4
	1. История развития садово-паркового искусства России.	2	
	2. Регулярный и английский стили садово-паркового искусства.	2	
	3. Средиземноморский, кантри и хай-тек стили садово-паркового искусства.	2	
	4. Стили модерн, минимализм и эко.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 1: «Создать план регулярного и английского стиля».	2	
	Практическое занятие 2: «Создать план парка в стиле кантри».	2	
Практическое занятие 3: «Подготовить реферат на тему «Современные садово-парковые ансамбли»».	2		
Тема 2. Цветочно-декоративные растения садово-паркового искусства	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.4
	1. Основные однолетние и двулетние растения, используемые в садово-парковом искусстве.	2	
	2. Основные многолетние растения, используемые в садово-парковом искусстве.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 4: «Определение растений на территории студенческого городка».	2	
	Практическое занятие 5: «Создание плана озеленения территории студенческого городка».	4	
Тема 3. Виды цветников в садово-парковом искусстве	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 9 ПК 2.1- ПК 2.4
	1. Регулярные цветники: клумбы, арабески, партеры, рабатки, бордюры и модульные цветники.	2	
	2. Пейзажные цветники: миксбордеры, группы, рокарии и альпинарии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 6: «Рисунок регулярного цветника на выбор».	2	
	Практическое занятие 7: «Рисунок пейзажного цветника на выбор».	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства №301, оснащенный оборудованием и программным обеспечением:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/ЗК от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн: учебное пособие / Е. Б. Карбасникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 278 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288962> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства : учебник для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9542-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233207>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Периодические издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
Знания: - Основные стили садово-паркового искусства - знание основных многолетних и однолетних культур для озеленения - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	Демонстрирует знания в области основных стилей садово-паркового искусства Перечисляет основные многолетние и однолетние культуры Демонстрирует знание в классификации цветочно-декоративных растениях Способен описать основные агротехнические требования к операциям	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий,	
Умения: -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Способен организовывать собственную деятельность Умеет самообразовываться, осознанно ставить задачи профессионального развития Использует разнообразные технологии для реализации поставленных задач		
			Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий,