

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА


специальность

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

г. Екатеринбург, 2023

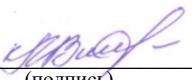
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Ландшафтная архитектура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Разработчик(и):

Преподаватель 
(подпись)

Т.В. Прохорова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (протокол №6 от «28» февраля 2023 года)

Председатель 
(подпись)

М.В. Кривая
(Фамилия И.О.)

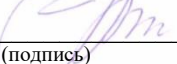
Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа (протокол №5 от «28» февраля 2023 года)

Зам. председателя методического совета


(подпись)

М.В. Зырянова
(Фамилия И.О.)

Рабочая программа утверждена директором Уральского лесотехнического колледжа

Директор 
(подпись)

М.А. Пономарева
(Фамилия И.О.)

«01» марта 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.14 Ландшафтная архитектура» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4	<ul style="list-style-type: none">- анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения;– формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий;– анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого объекта.	<ul style="list-style-type: none">- особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры различного профиля;- характерные особенности ландшафтной архитектуры различных эпох и стран;- принципы дендрологического проектирования и его методика;- методологию проектирования планов и объемных объектов с использованием средств ландшафтной архитектуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультация перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация	10
Промежуточная аттестация 5 семестр в форме другая, 6 семестр в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов	Содержание учебного материала	32	ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4
	1.1. История ландшафтной архитектуры	22	
	1. Становление ландшафтной архитектуры	2	
	2. Особенности озеленения в государствах Древнего мира	2	
	3. Особенности озеленения в Азиатских странах	2	
	4. Особенности планировки частновладельческих садов второй половины XIX века	2	
	5. Особенности планировки частновладельческих садов первой половины XX века	2	
	6. Парковые ландшафты XX века	2	
	7. Парковая система социалистического города	2	
	8. Парки специального типа	2	
	9. Особенности планировки ландшафтов в СССР	2	
	10. Новые типы садов и парков в XX века	2	
	11. Парки на рекультивированных ландшафтах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 1: Защита реферата по выбранной теме.	2	
Практическое занятие 2: Защита реферата по выбранной теме.	2		
Практическое занятие 3: Защита реферата по выбранной теме.	2		
Практическое занятие 4: Защита реферата по выбранной теме.	2		
Практическое занятие 5: Создание эскиза парка СССР	1		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2		
Промежуточная аттестация в форме другая		1	
6 семестр			
Раздел 2.	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – 9

Взаимодействие природных и городских ландшафтов	2.1. Формирование городской среды		ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4
	1.Исторические аспекты формирования пространства в городской среде.	2	
	2.Значение ландшафтной архитектуры в современных условиях.	2	
	3.Архитектурные и инженерные сооружения в парке	2	
	Содержание учебного материала	18	
	2.2. Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта	14	
	1.Изменение компонентов ландшафта в процессе градостроительства	2	
	2.Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры	2	
	3.Современные парки на различных формах рельефа	2	
	4.Формирование парков у воды	2	
	5.Влияние застройки на растительность.	2	
	6.Подбор растительного ассортимента для озеленения территорий	2	
	7.Психология восприятия природных элементов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие 6: Подбор газопылеустойчивого растительного ассортимента .	2		
Практическое занятие 7: Проработка маршрута и подбор пейзажных картин в парке.	2		
Раздел 3. Основы ландшафтного проектирования	Содержание учебного материала	16	ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.2, 2.1- 2.4
	3.1. Понятие «Ландшафтное проектирование» и роль в нём теоретических основ	10	
	1.Основные стилевые направления и этапы ландшафтного проектирования	2	
	2.Состав и содержание проекта. Пояснительная записка	2	
	3.Нормы проектирования	2	
	4.Функциональное зонирование.	2	
	5.Композиционный анализ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа 8: Чтение геоподосновы.	2	
	Практическая работа 9: Функциональное зонирование территории.	2	
Практическая работа 10: Композиционный анализ исторических и современных парков.	2		
Консультация перед экзаменом	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10		
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «ОП.14 Ландшафтная архитектура», оснащенный оборудованием и программным обеспечением:

Оборудование учебного кабинета:

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

– дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

– технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть и др.);

Программное обеспечение:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор №0423/3К от 30.08.2022. Срок с 09.10.2022 г. по 09.10.2023 г.;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

– программа "Наш Сад версия 10".

– программа SketchUp.

– программа Realtime Landscaping Architect.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-46726-6.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6665-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162366>.
2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-507-46726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317264> (дата обращения: 30.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Знает принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Контрольные работы. Экзамен.
– правила оформления технической документации;	Знает правила оформления технической документации;	
– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	Знает нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	
– принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	Знает принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;	
– правила оформления технической документации;	Знает правила оформления технической документации;	
– нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	Знает нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов.	
Умения: – проводить ландшафтный анализ территорий;	Умеет проводить ландшафтный анализ территорий;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Контрольные работы. Экзамен.
– выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	Умеет выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;	
– организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;	Умеет организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;	
– осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	Умеет осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	
– работать с нормативной документацией.	Умеет работать с нормативной документацией.	

