

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Химико – технологический институт

*Кафедра механической обработки древесины
и производственной безопасности*

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.34 – ОХРАНА ТРУДА

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

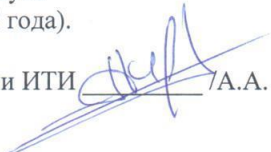
г. Екатеринбург, 2022

Разработчик: к.т.н., доцент  /С.Н. Сычугов/

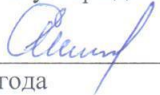
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры механической обработки древесины и производственной безопасности (протокол № 7 от «12» 12 2022 года).

Зав. кафедрой МОДиПБ  /М.В. Газеев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «03» февраля 2022 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/
«03» марта 2022 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	6
очная форма обучения.....	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	6
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Общие положения

Дисциплина «Охрана труда» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2014 № 864н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 935;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях), подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 24.03.2022 № 3).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

-освоение информации об опасных и вредных производственных факторах и их негативном влиянии на человека;

-формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях;

-приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, бес-

печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные требования к соблюдению техники безопасности на предприятиях профессиональной деятельности

уметь:

- соблюдать основные правила безопасности на предприятиях профессиональной деятельности;

- поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности

владеть:

- навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся универсальных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Безопасность жизнедеятельности		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	34,25	8,25
лекции (Л)	16	4
практические занятия (ПЗ)	18	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	37,75	63,75
изучение теоретического курса	14	34
подготовка к текущему контролю	12	26
подготовка к промежуточной аттестации	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	2/72	2/72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося

с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые основы охраны труда	2	-	-	2	6
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	4	10	-	14	4
3	Система управления охраной труда на предприятии	4	2	-	6	4
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	2	2	-	4	4
5	Электробезопасность	2	2	-	4	4
6	Пожарная безопасность	2	2	-	4	4
Итого по разделам:		16	18	-	34	26
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75
Всего		72				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые основы охраны труда	0,5	-	-	0,5	10
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	1	2	-	3	10
3	Система управления охраной труда на предприятии	1	-	-	1	10
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	0,5	2	-	2,5	10
5	Электробезопасность	0,5	-	-	0,5	10
6	Пожарная безопасность	0,5	-	-	0,5	10
Итого по разделам:		4	4	-	8	60
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего		72				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Правовые основы охраны труда

- 1.1. Охрана труда и трудовое право
- 1.2. Надзор и контроль в охране труда
- 1.3. Ответственность за нарушения в области охраны труда
- 1.4. Планирование и финансирование охраны труда.

Тема 2. Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда

- 2.1. Вредные производственные факторы. Принципы нормирования

- 2.2. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности.
- 2.3. Химический фактор.
- 2.4. Биологический фактор.
- 2.5. Физические факторы производственной среды.
- 2.6. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса).
- 2.7. Понятие СОУТ, нормативная база. Организация СОУТ на предприятии. Льготы и компенсации за условия труда.
- 2.8. Опасные производственные факторы. Оценка рисков.
- 2.9. Работы на высоте. Промышленная безопасность.

Тема 3. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ)

- 3.1. Организация СУОТ.
- 3.2. Организация обучения работников по охране труда.
- 3.3. Выдача, контроль средств индивидуальной защиты.
- 3.4. Медицинские осмотры.

Тема 4. Несчастные случаи и профессиональные заболевания

- 4.1. Несчастные случаи на предприятии. Классификация. Профилактика.
- 4.2. Расследование несчастных случаев на предприятии.
- 4.3. Профессиональные заболевания. Классификация. Причины и следствия.

Тема 5. Электробезопасность

- 5.1. Действие электрического тока на человека.
- 5.2. Факторы, определяющие опасность поражения током.
- 5.3. Анализ условий поражения электрическим током.
- 5.4. Безопасность при эксплуатации электроустановок.

Тема 6. Пожарная безопасность

- 6.1. Понятие пожара
- 6.2. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок.
- 6.3. Пожарные характеристики строительных материалов.
- 6.4. Огнестойкость строительных конструкций.
- 6.5. Мероприятия по ограничению пожаров.
- 6.6. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения.
- 6.7. Организация пожарной охраны.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Правовые основы охраны труда	Практическая работа	-	-
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	Практическая работа	10	2
3	Система управления охраной труда на предприятии	Практическая работа	2	-
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	Практическая работа	2	2
5	Электробезопасность	Практическая работа	2	-
6	Пожарная безопасность	Практическая работа	2	-
Итого часов:			18	4

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Правовые основы охраны труда	Повторение лекционного материала	6	10
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	4	10
3	Система управления охраной труда на предприятии	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	4	10
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	4	10
5	Электробезопасность	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	4	10
6	Пожарная безопасность	Повторение лекционного материала, подготовка к практической работе	4	10
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	11,75	3,75
Итого:			37,75	63,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171779 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Хвостиков, А. Г. Охрана труда : учебное пособие / А. Г. Хвостиков, Д. А. Рудиков, Т. А. Финоченко ; под редакцией А. Г. Хвостикова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-88814-898-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147357 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Коццаева, О. В. Охрана труда на автотранспортных предприятиях : учебное пособие / О. В. Коццаева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-907247-92-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196492 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Иванов, А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / А. Н. Иванов, С. А. Панихидников, Н. В. Сакова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181469 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях / Н. Г.	2020	Полнотекстовый до-

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Черкасова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165912 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/info/about>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);

Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 197-ФЗ принят Государственной Думой 21 Декабря 2001 года : Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. М: Омега-Л, 2019. – 230 с.
2. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке. Применению, оценке и совершенствованию. – Москва : Стандартиформ, 2009. – 34 с.
3. Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда, утверждены Постановлением Минтруда России от 17 декабря 2002 г. № 80. – Москва : «Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации». - № 5. – 2003.
4. ГОСТ 12.0.004-12015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. – Москва : Стандартиформ, 2016. – 46 с.
5. Постановление Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. № 298/П-22 «Об утверждении списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день». – Москва : Экономика, 1977.
6. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний. Постановление Правительства РФ № 967 : Утверждено 15 декабря 2000 года. – Москва: Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. № 52, ст. 5149. – 8 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций УК - 8)

Зачтено:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные специалистом с помощью «наводящих» вопросов;

- дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания специалистом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено:

- обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК - 8):

Зачтено:

выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Не зачтено:

обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета (промежуточный контроль)

1. Виды инструктажей по охране труда?
2. Нормирование шума в помещениях Компании?
3. Опасность воздействия электрического тока на организм человека?
4. Нормативные значения площади и объёма помещения на одно рабочее место с использованием персонального компьютера?
5. Мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при работе на копировально-множительной технике?
6. Обязанности по охране труда работника Компании?
7. Порядок получения группы I по электробезопасности работником Компании?
8. Требования охраны труда, предъявляемые к микроклимату помещений Компании?
9. Режимы труда и отдыха при профессиональной работе с персональным компьютером?
10. Первичные средства пожаротушения, применяемые при тушении горящего электрооборудования, находящегося под напряжением?
11. Понятие «Безопасные условия труда»?
12. Рекомендуемая высота рабочей плоскости стола работника Компании?
13. Требования к естественному освещению рабочего места работника Компании?
14. Меры безопасности при работе с копировально-множительной техникой?
15. Основные правила электробезопасности при работе с офисным оборудованием?
16. Понятие «Профессиональный пользователь персональным компьютером»?
17. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников Компании?
18. Требования охраны труда, предъявляемые к рациональной организации рабочего места работника Компании?
19. Порядок оформления несчастного случая на производстве?
20. Правила пользования углекислотным огнетушителем?
21. Основные опасные и вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на работника Компании в процессе работы?
22. Меры предосторожности при пользовании бытовыми электронагревательными приборами в Компании?
23. Требования, предъявляемые к рабочему креслу работника Компании?
24. Предельно допустимая концентрация содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
25. Правила оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока?
26. Понятие «Охрана труда» в Трудовом кодексе Российской Федерации?
27. Требования охраны труда, предъявляемые к взаимному расположению в помещении персональных компьютеров?
28. Меры предосторожности при проверке исправности офисного оборудования?
29. Требования к искусственному освещению рабочего места работника Компании?
30. Меры безопасности при передвижении по помещениям Компании?
31. Периодичность прохождения работником Компании повторных инструктажей по охране труда?
32. Требования охраны труда, предъявляемые к внутренней отделке интерьера помещений Компании?
33. Способы снижения зрительного и костно-мышечного утомления работников Компании?
34. Нормирование микроклимата в помещениях Компании?
35. Меры предосторожности при передвижении работников Компании по территории организации?
36. Внеплановый инструктаж по охране труда?
37. Опасные и вредные производственные факторы при работе с копировально-множительной техникой?

38. Требования охраны труда, предъявляемые к режимам труда и отдыха работника Компании?
39. Допустимые уровни шума в помещениях Компании?
40. Действия работника Компании при несчастном случае?
41. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда?
42. Безопасное расстояние между персональными компьютерами?
43. Сущность воздействия электрического тока на организм человека?
44. Рекомендуемое расположение рабочих мест с персональными компьютерами по отношению к световым проёмам?
45. Правила оказания первой помощи при ушибах?
46. Сверхурочная работа и её ограничение?
47. Нормирование искусственного освещения рабочих мест работников Компании?
48. Регламентированные перерывы при профессиональной работе с персональным компьютером?
49. Действия работника Компании в случае поражения человека электрическим током?
50. Правила пользования порошковым огнетушителем?
51. Ответственность за нарушение требований охраны труда и законодательства о труде?
52. Рекомендуемое расположение экрана монитора персонального компьютера по отношению к окну?
53. Меры безопасности при подключении к персональному компьютеру периферийных устройств (сканера, принтера и т.п.)?
54. Меры безопасности при эксплуатации копировально-множительной техники?
55. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока?
56. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность?
57. Ограничение прямой и отражённой блёсткости от источников света?
58. Рациональная рабочая поза работника Компании при работе с персональным компьютером?
59. Меры предосторожности при уборке рабочего места?
60. Способы оказания первой помощи при электротравмах?
61. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны труда для работников Компании?
62. Опасность поражения человека электрическим током?
63. Требования к размерам пространства под столом для ног работника Компании?
64. Действия работника Компании при обнаружении перед началом работы неисправности оборудования, расположенного на его рабочем месте?
65. Комплекс упражнений для снижения напряжения и утомления при работе на персональном компьютере?
66. Органы надзора и контроля соблюдения требований охраны труда?
67. Факторы, повышающие вероятность возникновения электротравм при работе с офисным оборудованием?
68. Требования охраны труда, предъявляемые к рабочему креслу работника Компании?
69. Виды трудовой деятельности при работе с персональным компьютером?
70. Нормирование допустимых уровней шума на рабочих местах работников Компании?
71. Понятие «Рациональная организация рабочего места»?
72. Источники света и светильники, применяемые в помещениях Компании и периодичность их чистки?
73. Меры безопасности при эксплуатации принтера?
74. Санитарные нормы микроклимата на рабочих местах работников Компании?
75. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током?

Практические задания (текущий контроль)

1. Методы защиты в электробезопасности. Заземление, зануление, защитное отключение. Расчет заземления. Выводы о соответствии полученных результатов требованиям правил эксплуатации электроустановок.

2. Искусственное освещение. Классификация производственного освещения. Замер величин освещенности и поверочные расчеты искусственной освещенности на рабочих местах внутри помещений. Расчет показателей световой среды. Сравнение полученных значений с нормативными. Выводы.

3. Исследование показателей микроклимата для целей оценки условий труда. Изучение теоретического материала. Нормирование микроклимата. Применяемые приборы. Снятие показаний с приборов. Расчет абсолютной и относительной влажности. Умение пользоваться нормативными таблицами. Сравнение с нормативными значениями. Вывод. Рекомендации по улучшению условий труда по микроклимату.

4. Акустические показатели трудового процесса. Шум, основные характеристики. Нормирование производственного шума. Замеры показателей акустической среды. Сравнение полученных результатов с нормативными значениями. Выводы о условиях труда на рабочем месте

5. Выбор и расчет средств индивидуальной защиты органов слуха. Определение комплексного воздействия нескольких источников производственного шума. Выбор СИЗ по заданным параметрам.

6. Определение тяжести и напряженности труда. Квантификация воздействия производственных факторов психофизиологического характера. Определение числовых значений показателей тяжести и напряженности труда. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудовых процессов.

7. Определение категории пожароопасности производственных объектов. Классификация помещений по пожарной опасности. Измерение температуры вспышки. Сравнение полученных данных с нормативной документацией. Выводы.

8. Вибрация как вредный производственный фактор. Классификация и нормирование вибрации. Понятие виброзащиты: виброизоляция, вибропоглощение, гашение в источнике, отстройка от режима резонанса. Замеры показателей виброактивности. Сравнение полученных результатов с нормативными значениями. Вывод об эффективности виброизоляции.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся умеет соблюдать основные правила безопасности на предприятиях профессиональной деятельности; умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности; владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности.
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся умеет соблюдать основные правила безопасности на предприятиях профессиональной деятельности; умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности; владеет основными навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся умеет соблюдать основные правила безопасности на предприятиях профессиональной деятельности; умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности; частично владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности.
Низкий	Не Зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не умеет соблюдать основные правила безопасности на предприятиях профессиональной деятельности; не умеет поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности; не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Охрана труда» обучающимися специальности 23.05.01 основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с

учебно-тематическим планом;

- выполнение практических работ;
- подготовка к зачету.

Необходимо строго следовать Графика учебного процесса и самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине, которая входит в состав рабочей программы.

По всем непонятным вопросам обращаться за методической помощью к преподавателю. Своевременная и качественная подготовка и выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

К зачету допускаются студенты, которые выполнили все необходимые практические работы

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости

обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. <u>Лаборатория БЖД № 1</u>, оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами, необходимым оборудованием и инструментом (Лабораторные установки: № 1 "Исследование естественного освещения" (люксметр), № 2 "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения"), №3 "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), №4 "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр), №5 "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), №6 "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, частотомер, виброметр), №7 "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические), №8 "Электробезопасность трехфазных сетей" (стенд), №9 "Защитное заземление и зануление" (стенд), №10 "Исследование производственного шума" (шумовая ка-мера, генератор шума, шумомер), №11 "Шаговое напряжение" (стенд "Шаговое напряжение")). <u>Лаборатория БЖД № 3</u>, оснащенная столами и стульями; рабочими местами, шкафами, необходимым оборудованием и инструментом (№ 1 "Исследование естественного освещения" (люксметр), № 2 "Исследование искусственного освещения" (люксметр, установка "Эффективность и качество освещения"), №3 "Защитное заземление" (стенд "Защитное заземление", прибор для измерения сопротивления заземления), №4 "Исследование метеоусловий производственных помещений" (психрометр простой, психрометр аспирационный, барометр, анемометр, вытяжной шкаф, тепловентилятор, увлажнитель воздуха), №5 "Категории пожарной опасности производств" (прибор для измерения температуры вспышки нефтепродуктов), №6 "Исследование вибрации и эффективности виброизоляции" (вибростенд, генератор импульсов, виброметр), №7 "Исследование производственной пыли" (электроаспиратор, весы аналитические, установка по определению запыленности), №8 "Защита от СВЧ и неионизирующего излучения" (БЖ-5), №9 "Защита от теплового излучения" (БЖ-3), №10 "Исследование производственного шума" (шумовая ка-мера, генератор шума, шумомер), №11 "Очистка воды" (БЖ-8), №12 "Очистка воздуха" (БЖ-7-1)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.</p>

