

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический
университет»**

Социально-экономический факультет

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.06 – ПРАВОВЕДЕНИЕ


Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация – «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

Разработчик: к.и.н., доцент  /А.В.Чевардин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 6 от «3» февраля 2022 года).
Зав. кафедрой  /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией инженерно-технического института
(протокол № 6 от «03» февраля 2022 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/
«03» марта 2022 года

Оглавление

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	7
5.3. <i>Темы и формы занятий семинарского типа</i>	8
5.4. <i>Детализация самостоятельной работы</i>	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>	14
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.4. <i>Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций</i> .	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Общие положения

Дисциплина «**Правоведение**» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «**Правоведение**» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 23.03.2015 № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.10.2014 № 864н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 935;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях), подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол от 24.03.2022 № 3).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства (специализация – Автомобильная техника в транспортных технологиях) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;
- приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;
- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;

- сформировать навыки анализа законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК – 11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию современных правовых систем;
- наиболее важные юридические понятия и термины;
- основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права и свободы человека и гражданина;
- основы российской правовой системы и законодательства;
- организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные положения отдельных отраслей права.

уметь:

- соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни; - умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- работать с нормативными источниками — Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др.;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства;
- предлагать правовые решения для проблемных ситуаций;

владеть:

- специальной терминологией и лексикой дисциплины,
- правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти,
- способами нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- способами осуществления гражданских прав и свобод, а также своей трудовой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных универсальных знаний и компетенций в рамках выбранной специализации.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
-	-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый

теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52,25	8,25
лекции (Л)	18	2
практические занятия (ПЗ)	34	6
лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	55,75	99,75
изучение теоретического курса	40	80
подготовка к текущему контролю	4	16
подготовка к промежуточной аттестации	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теория государства и права	2	4,25	-	6,25	6
2	Государственное (конституционное) право	2,5	4,25	-	6,75	6
3	Гражданское право	2,25	4,25	-	6,5	6
4	Семейное право	2,25	4,25	-	6,5	6
5	Трудовое право	2,25	4,25	-	6,5	5
6	Административное право	2,25	4,25	-	6,5	5
7	Уголовное право Российской Федерации	2,25	4,25	-	6,5	5
8	Экологическое право	2,25	4,25	-	6,5	5
Итого по разделам:		18	34	-	52	44
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	11,75

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
Всего					52,25	55,75
Итого		108				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теория государства и права	0,25	0,75	-	1	12
2	Государственное (конституционное) право	0,25	0,75	-	1	12
3	Гражданское право	0,25	0,75	-	1	12
4	Семейное право	0,25	0,75	-	1	12
5	Трудовое право	0,25	0,75	-	1	12
6	Административное право	0,25	0,75	-	1	12
7	Уголовное право Российской Федерации	0,25	0,75	-	1	12
8	Экологическое право	0,25	0,75	-	1	12
Итого по разделам:		2	6	-	8	96
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего					8,25	99,75
Итого		108				

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теория государства и права

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

Тема 2. Государственное (конституционное) право

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 4. Семейное право

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема 6. Административное право

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 8. Экологическое право

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	семинар	4,25	0,75
2	Деловая игра «Правительство РФ»	семинар	4,25	0,75
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	семинар	4,25	0,75
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	семинар	4,25	0,75
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	семинар	4,25	0,75
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	семинар	4,25	0,75
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	семинар	4,25	0,75
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	семинар	4,25	0,75
Итого часов:			34	6

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6	12
2	Деловая игра «Правительство РФ»	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6	12
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6	12
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	6	12
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	5	12
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	5	12
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	5	12
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	5	12
Всего:			44	96
Подготовка к промежуточной аттестации			11,75	3,75
Итого			55,75	99,75

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаева, В. Р. Набиуллина. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 224 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175132 . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Правоведение : учебное пособие / Н. А. Развейкина, Н. А. Волкова, А. О. Зубова [и др.] ; под редакцией Н. А. Развейкиной. — Самара : Самарский университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-7883-1539-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188976 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177088 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4	Судакова, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Судакова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145825 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/info/about>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ (<http://gostexpert.ru/>);
2. информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>);
3. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы (<http://www.sudexpert.ru/>);
4. Транспортный консалтинг (http://trans-co.ru/?page_id=13);
5. Рестко Холдинг (<https://www.restko.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
2. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
3. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
4. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
5. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
6. Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
7. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
8. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
9. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
10. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
11. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
12. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.;

часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

13. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

14. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

15. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

16. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

18. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

19. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принят в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.

20. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

21. Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

22. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

23. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

24. Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 года]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

25. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

26. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

27. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://base.garant.ru>.

28. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
29. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
30. Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
31. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
32. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
33. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
34. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
35. «Всемирная Хартия природы» [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
36. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
37. Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
38. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
39. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
40. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
41. Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
42. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
43. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ от января 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
44. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

45. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

46. Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

47. Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

48. Федеральный закон №98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

49. Федеральный закон №5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК – 11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции УК -11)

«Зачтено»: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Не зачтено»: студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль формирования компетенции УК - 11):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль формирования компетенции УК-2, УК -11):

5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
18. Административное право: предмет, метод, источники.
19. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
22. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
23. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
24. Понятие, структура, значение бюджета.
25. Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика принципов.
26. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
27. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
28. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
29. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
30. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
31. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
32. Физические лица как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34. Российская Федерация как субъект гражданского права.

35. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
36. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
39. Способы обеспечения исполнения договора.
40. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
41. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
42. Порядок приема на работу.
43. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
45. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
46. Рабочее время: понятие и виды.
47. Правовое регулирование времени отдыха.
48. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
49. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
50. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
51. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
54. Уголовное наказание: понятие и виды.
55. Судебная система в Российской Федерации.
56. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
57. Правовые основы деятельности адвокатуры.
58. Правовые основы нотариата.

Примеры тестовых заданий (текущий контроль)

Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем...

- а. народовластия;
- б. превосходства одной партии;
- в. единой государственной идеологии;
- г. выборов с помощью специальной коллегии.

К формам монархии относят _____ монархию.

- а. конституционную;
- б. авторитарную;
- в. республиканскую;
- г. дуалистическую.

Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется...

- а. демократией;
- б. народным суверенитетом;
- в. государственным суверенитетом;
- г. верховенством.

В правовом государстве...

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. отсутствует принцип разделения властей;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

Мораль отличается от права тем, что она...

- а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;
- б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
- в. состоит из правил поведения;
- г. регулирует более широкую сферу отношений.

В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:

- а. религиозные нормы;
- б. нормы морали;
- в. обычаи;
- г. технические нормы.

Признак нормативности права означает, что...

- а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
- б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы;
- в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;
- г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется...

- а. необязательностью;
- б. декларированностью;
- в. источником позитивного права;
- г. устным закреплением

Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:

- а. социальным
- б. экономическим
- в. правовым
- г. демократическим

Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется _____.

Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет _____ года (лет).

Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:

- а. Администрация Президента РФ;
- б. Министерство внутренних дел;
- в. Центральная избирательная комиссия;
- г. Государственная Дума.

Конституционными требованиями к кандидату в президенты является...

- а. достижение возраста 35 лет;
- б. наличие гражданства РФ;

- в. достижение возраста 50 лет;
- г. наличие высшего образования.

Экономической системе РФ присуща (-е)...

- а. наличие только муниципальной собственности;
- б. собственность в ее различных формах;
- в. отсутствие понятия собственности;
- г. только государственная форма собственности.

Содержание гражданской правоспособности составляет:

- а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
- б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
- в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
- г. возможность осуществлять политические права.

**В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____
юридические лица.**

- а. правовые и неправовые;
- б. простые и сложные;
- в. коммерческие и некоммерческие;
- г. организованные и неорганизованные.

По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на...

- а. некоммерческие;
- б. коммерческие;
- в. обычные;
- г. сложные.

Дети до 6 лет являются:

- а. ограниченно дееспособными;
- б. полностью недееспособными;
- в. безвестно отсутствующими;
- г. полностью дееспособными.

Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях...

- а. эмансипации;
- б. расторжения брака родителей;
- в. вступления в брак;
- г. переезда на другое место жительства.

К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности...

- а. в порядке наследования;
- б. на бесхозяйную вещь;
- в. в силу приобретательной давности;
- г. на вновь созданную вещь.

Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это...

- а. аренда;
- б. пожизненно наследуемое владение;
- в. распоряжение;
- г. владение.

Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что...

- а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
- б. нотариус признает его недействительным;
- в. суд признает его недействительным;
- г. брак расторгается супругами.

Предметом брачного договора могут быть...

- а. личные неимущественные отношения между супругами;
- б. имущественные отношения между супругами;
- в. правоспособность и дееспособность супругов;
- г. отношения между родителями и детьми.

Пример практического задания (текущий контроль)

Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».

Пулю назад не вернешь

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недовольно, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключение - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть.

Павел Крашенинников (председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) [Российская газета - Федеральный выпуск № 0\(3595\)](#)

Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.

7.4 Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность: - определять круг задач в рамках поставленной цели и

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся не в полной мере демонстрирует способность:</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся плохо демонстрирует способность:</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность:</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» обучающимися специальности 23.05.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

–при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

–практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Windows 7 Licence 49013351УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;
- Office Professional Plus 2010;
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- «Антиплагиат. ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная мебель. Переносное оборудование: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях,

	обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Стол, стулья, видеокамера, диктофон, панель плазменная, твердомер ультразвуковой, твердомер динамический, толщиномер покрытый «Константа К5», уклономер, дальномер лазерный, угломер электронный. Компьютеры (2 ед.), принтер офисный. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Стеллажи. Раздаточный материал. Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования.