

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра лесной таксации и лесоустройства

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.18 – ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ЛЕСНОГО ФОНДА

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2022

Разработчик: _____ / Нагимов З.Я. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лесной таксации и лесоустройства

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года).

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования

(протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ / _____ /

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ / _____ /

« ____ » _____ 2022 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
5.2 Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Инвентаризация лесного фонда» относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.01 – Лесное дело (профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Инвентаризация лесного фонда» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Аэрокосмическая оценка лесных экосистем), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020).

Обучение по образовательной программе 35.03.01 – Лесное дело (профиль - Аэрокосмическая оценка лесных экосистем) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – подготовка будущих специалистов лесного профиля в области проведения федерального государственного лесного контроля и надзора (лесной охраны), которые являются неразрывной частью сферы профессиональной деятельности выпускников направления 35.03.01 – Лесное дело профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем.

Задачи дисциплины:

-получение знаний об органах, осуществляющих государственный лесной контроль и надзор (лесную охрану);

-овладение особенностями проведения государственного контроля и надзора, вопросами организации и проведения плановых и внеплановых проверок;

-получение знаний о юридической, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности за нарушение лесного законодательства;

-овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при ведении хозяйства в лесу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-1** Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и назначать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- таксационные характеристики деревьев, древостоев и насаждений;
- ландшафтные показатели лесных и городских насаждений;
- способы и методы определения таксационных показателей на уровне дерева, элемента леса, насаждения в целом;

уметь:

- применять теоретические и практические знания, полученные в результате освоения образовательной программы при таксации лесов;
- пользоваться нормативно-справочной литературой, планово-картографическими материалами, лесотаксационными приборами и инструментами;

владеть:

- способами и методами таксации на уровне отдельного дерева, древостоя, насаждения в целом, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции;
- классическими и современными лесотаксационными приборами, инструментами и программно-измерительными комплексами;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Таксация леса Приборы, инструменты и устройства для таксации леса Лесовосстановление и лесоразведение Правовой режим особоохраняемых природных территорий Таксация недревесных ресурсов леса Ведение лесного хозяйства Аэрокосмические методы в лесном деле Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Нормативно-справочные материалы таксации лесов Картографирование лесов Дендрохронологические методы в лесной таксации/ Морфология полога древостоев Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	Ландшафтная таксация Древесиноведение и лесное товароведение/ Сортиментация леса	одготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,35	
лекции (Л)	18	
практические занятия (ПЗ)	18	

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
лабораторные работы (ЛР)		
иные виды контактной работы	0,35	
Самостоятельная работа обучающихся:	71,65	
изучение теоретического курса	25	
подготовка к текущему контролю	25	
Контрольная работа		
подготовка к промежуточной аттестации	21,65	
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации и индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1	Глазомерно-измерительная таксация	6	6		12	10	
2	Камеральные работы	6	6		12	20	
3	Составление таксационного описания	6	6		12	20	
Итого по разделам:		18	18		36	50	
	Подготовка к промежуточной аттестации	х	х	х	0,35	21,65	
	Контрольная работа	х		х		-	
Всего						108	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1						
2						
3						

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
4						
Итого по разделам:						
	Подготовка к промежуточной аттестации					
	Контрольная работа					
Всего						

5.2 Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Глазомерно-измерительная таксация.

Тема 2. Камеральные работы.

Тема 3. Составление таксационного описания

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Глазомерно-измерительная таксация	семинар	6	
2	Камеральные работы	семинар	6	
3	Составление таксационного описания	семинар	6	
Всего			18	

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Глазомерно-измерительная таксация	подготовка к опросу	10	
2	Камеральные работы	подготовка к опросу	20	
3	Составление таксационного описания	подготовка к опросу	20	
Итого по разделам			50	
	Подготовка к промежуточной аттестации		21,65	
	Выполнение курсовой работы			
Всего:			108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Сухих, В. И. Лесоустройство : учебник / В. И. Сухих, В. Л. Черных. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 400 с. — ISBN 978-5-8158-1326-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45923 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	авториз. пользователей.		
2		2015	Полнотекстовый доступ
<i>Дополнительная литература</i>			
1	Нагимов, З. Я. Приборы, инструменты и устройства для таксации леса : учебное пособие / З. Я. Нагимов, И. В. Шевелина, И. Ф. Коростелёв. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-94984-693-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/142545 (дата обращения: 27.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Таксация леса. Ход роста насаждений : учебное пособие / И. С. Сальникова, Т. С. Воробьева, З. Я. Нагимов [и др.]. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-94984-758-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/157271 . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Таксация отдельного дерева: учебное пособие / [З.Я. Нагимов и др.]; - Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-94984-765-7. - Текст : электронный // УГЛТУ : электронно-библиотечная система. – URL https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/10532	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Зорин, В.П. СИСТЕМА И МЕТОДЫ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСНОГО ФОНДА НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ / В.П. Зорин // Труды БГТУ. №9. Издательское дело и полиграфия. — 2016. — № 1. — С. 5-8. — ISSN 1683-0377. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/298568 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	20156	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Попова, А. В. Таксация леса. Учебная практика : учебно-методическое пособие / А. В. Попова, В. Л. Черных. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2009. — 264 с. — ISBN 978-5-8158-0692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39586 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2009	

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
4. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесной план Свердловской области на 2009-2018 гг.. (<https://forest.midural.ru/article/show/id/97>).
5. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области. Лесохозяйственные регламенты лесничеств Свердловской области: (<https://forest.midural.ru/document/categor>).
6. Интерактивная карта «Леса России» (<http://geo.roslesinforg.ru:8282/#/>);
7. Публичная кадастровая карта (<https://rosreestrmap.ru/?zoom=14>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
2. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) / [С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Проспект, 2008. - 400 с. - ISBN 978-5-482-01810
3. Федеральный закон «Лесной кодекс» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.02.2021).
4. Приказ Минприроды России от 29.03.2018 N 122 (ред. от 12.05.2020) "Об утверждении Лесоустроительной инструкции" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2018 N 50859).
5. Наставление по отводу и таксации лесосек в лесах Российской Федерации. Москва 1993г.
6. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 910 "Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61584).
7. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 911 "Об утверждении Правил заготовки живицы" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61308).
8. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 912 "Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2020 N 61509).
9. Приказ Минприроды России от 09.11.2020 N 913 "Об утверждении Правил ликвидации очагов вредных организмов" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61585).
10. Приказ Минприроды России от 10.07.2020 N 434 "Об утверждении Правил использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов и Перечня случаев использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов без предоставления лесного участка, с установлением или без установ-

- ления сервитута, публичного сервитута" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2020 N 61129).
11. Приказ Минприроды России от 22.07.2020 N 469 "Об утверждении Правил использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, сеянцев)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61305).
 12. Приказ Минприроды России от 27.07.2020 N 488 "Об утверждении типового договора купли-продажи лесных насаждений" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61294).
 13. Приказ Минприроды России от 27.07.2020 N 491 "Об утверждении Порядка ведения государственного лесного реестра" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61304).
 14. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 494 "Об утверждении правил заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61428).
 15. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 495 "Об утверждении Правил использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61446).
 16. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 496 "Об утверждении Правил заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2020 N 61508).
 17. Приказ Минприроды России от 28.07.2020 N 497 "Об утверждении Правил использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61515).
 18. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 513 "Об утверждении Порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2020 N 61516).
 19. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 534 "Об утверждении Правил ухода за лесами" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61555)/
 20. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 535 "Об утверждении Порядка заготовки, обработки, хранения и использования семян лесных растений" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61315).
 21. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 539 "Об утверждении формы лесной декларации, порядка ее заполнения и подачи, требований к формату лесной декларации в электронной форме" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61554).
 22. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 541 "Об утверждении Правил лесоразведения, состава проекта лесоразведения, порядка его разработки" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2020 N 61095).
 23. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 542 "Об утверждении типовых договоров аренды лесных участков" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2020 N 61320).
 24. Приказ Минприроды России от 27.07.2020 № 487 «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 октября 2020 года, регистрационный N 60341).
 25. Постановление Правительства РФ от 12.10.2019 N 1318 "О применении в 2021 - 2023 годах коэффициентов к ставкам платы за единицу объема лесных ресурсов и ставкам платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности".
 26. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
 27. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2020 года N 1509 «Об особенностях использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения».

28. Постановление Правительства РФ от 16.10.2020 N 1696 "О сопроводительном документе на транспортировку древесины" (вместе с "Правилами заполнения сопроводительного документа на транспортировку древесины").

29. Постановление Правительства РФ от 23.11.2020 N 1898 "Об утверждении Правил учета древесины".

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 Способен проводить таксацию лесов для выявления, учета и оценки количественных и качественных характеристик лесных ресурсов и назначать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: опрос, практические работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на экзамене (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания при опросе (очная форма обучения) (текущий контроль формирования компетенций ПК-1):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания практических работ (текущий контроль формирования компетенций ПК-1):

отлично: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: выполнены все задания, обучающийся без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

удовлетворительно: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Основные задачи инвентаризации лесного фонда по Концепции устойчивого управления лесами РФ.
2. Методы инвентаризации лесных массивов, области применения.
3. Таксационный показатель, условия образования.
4. Таксационный показатель, допустимые отклонения в определении таксационных выделов.
5. Таксационное описание, использование в лесном хозяйстве.
6. Планшет, план лесонасаждений использование в лесном хозяйстве.
7. Современные информационные ГИС-технологии в лесоинвентаризационных работах.

Вопросы к опросу (очная форма обучения) (текущий контроль)

1. Основные задачи инвентаризации лесного фонда по Концепции устойчивого управления лесами РФ.
2. Методы инвентаризации лесных массивов, области применения.
3. Таксационный показатель, условия образования.
4. Таксационный показатель, допустимые отклонения в определении таксационных выделов.
5. Таксационное описание, использование в лесном хозяйстве.
6. Планшет, план лесонасаждений использование в лесном хозяйстве.
7. Современные информационные ГИС-технологии в лесоинвентаризационных работах.

Практическая работа (текущий контроль)

1. Заполнение макетов карточки таксации

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
------------------------------------	--------	-----------

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Обучающийся знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора; мотивы, которыми руководствуется государство при принятии лесополитических решений и осуществлении государственного контроля и надзора за выполнением положений лесного законодательства.</p> <p>Он умеет работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.). Владеет – содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти; опытом работы арендаторов, лесничеств и региональных органов управления лесным хозяйством в новых отношениях между обществом и природной средой.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора; мотивы, которыми руководствуется государство при принятии лесополитических решений и осуществлении государственного контроля и надзора за выполнением положений лесного законодательства.</p> <p>Демонстрирует умение работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.).</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Владеет – содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</p> <p>навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;</p> <p>опытом работы арендаторов, лесничеств и региональных органов управления лесным хозяйством в новых отношениях между обществом и природной средой.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора.</p> <p>Способен работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.).</p> <p>Достаточно хорошо владеет – содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся частично знает механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, его правовой аспект, виды ответственности за нарушение лесного законодательства (административную, гражданско-правовую и уголовную); нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление федерального государственного лесного надзора;</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Обучающийся не может в полном объеме продемонстрировать способность работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; проводить анализ и систематизацию информации, содержащихся в исторических и общегосударственных правовых документах (Конституция РФ, Лесной кодекс РФ, Концепция устойчивого управления лесами России и др.).</p> <p>Частично владеет содержанием ГОСТ, ОСТ, других нормативов, регламентирующих лесооценочные и лесохозяйственные работы, средствами и методами планирования освоения лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; навыками организации патрулирования лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу студентов и магистрантов. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Инвентаризация лесного фонда» обучающимися направления 35.03.01 профиль – Аэрокосмическая оценка лесных экосистем *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к опросу (очная форма обучения) и выполнение контрольной работы (заочная форма обучения);
- подготовка к экзамену.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (MO Excel);
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";
- - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»;
- - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Лабораторная база: геодезические и лесотаксационные приборы
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Лесотаксационные приборы и инструменты. Раздаточный материал.

