

# Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

*Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии  
и наноматериалов*

## Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.09 ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА**


Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) – «Технология пищевых и фармацевтических  
продуктов на основе растительного сырья»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

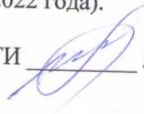
г. Екатеринбург, 2022

Разработчик: доктор техн.наук, профессор  / Ю.Л. Юрьев /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов (протокол № 6 от «04» февраля 2022 года).

Зав. кафедрой  / Т.М. Панова /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 6 от «24» февраля 2022 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ  / И.Г. Перова /

«25» февраля 2022 года

## *Оглавление*

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
5.2. Темы и формы практических занятий .....	7
5.3. Детализация самостоятельной работы .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Общие положения

Дисциплина «Эффективность биотехнологического производства» относится к вариативной части блока 1, входящего в состав образовательной программы высшего образования 19.03.01 Биотехнология (профиль - технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Эффективность биотехнологического производства» являются:

• Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению 19.03.01 Биотехнология, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2021 г. № 736;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению 19.03.01 Биотехнология, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2021 г. № 736;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. № 505н Об утверждении профессионального стандарта «Винодел» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный № 43831)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2019 г. № 633н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области биотехнологий продуктов питания» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56285)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58531)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 441н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный № 59324)
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 19.03.01 – Биотехнология (профиль – Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья), подготовки бакалавров по очной и за-

очной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 24.03.2022 г.) и утвержденный ректором УГЛТУ 24.03.2022 г.

Обучение по образовательной 19.03.01 – Биотехнология (профиль – Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья) осуществляется на русском языке.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью дисциплины является развитие способности осуществлять эффективный технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции

Основными задачами дисциплины являются: теоретическая подготовка в области проектирования предприятий биотехнологии, а также приобретение навыков проектирования таких предприятий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-1 Способность осуществлять эффективный технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции

**В результате изучения** дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общие основы экономики предприятия, основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;
- основные направления эффективного использования производственных фондов, трудовых и материальных ресурсов предприятия и его структурных подразделений;
- технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции.

**уметь:**

- определять основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия, цеха, участка;
- устанавливать взаимосвязь между основными технико-экономическими параметрами производства;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную;

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами расчета экономических показателей и инструментариями организации производства в конкретных практических ситуациях;

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономика и организация производства Промышленная биотехнология	Очистка промышленных отходов биотехнологическими методами Эффективность биотехнологического производства Системы управления биотехнологическими процессами	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>65,75</b>	<b>19,75</b>
лекции (Л)	24	8
практические занятия (ПЗ)	40	10
Курсовая работа (КР)	1,5	1,5
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>42,25</b>	<b>88,25</b>
Курсовая работа	34,5	34,5
изучение теоретического курса	7	53
Подготовка к промежуточной аттестации	0,75	0,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Анализ видов, моделей и степени концентрации производства	2	2	4	0,5
2	Анализ фаз промышленного производства	2	4	6	0,5
3	Оценка критериев и степени эффективности производства биотехнологической продукции	2	2	4	0,5
4	Оценка факторов, влияющих на эффективность производства биотехнологической продукции	2	2	4	0,5
5	Поиск резервов эффективности производства биотехнологической продукции	2	2	4	0,5
6	Разработка мероприятий по эффективности производства биотехнологической продукции	2	4	6	0,5
7	Метод организации производства	2	4	6	0,5
8	Динамический анализ и метод экономического планирования	2	4	6	1
9	Структурный метод	2	4	6	1
10	Качественный метод	2	4	6	0,5
11	Анализ ритмичности производства	2	4	6	0,5
12	Математико-статистические методы анализа	2	4	6	0,5
<b>Итого по разделам:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	64	7
Курсовая работа				1,5	34,5
Иные виды контактной работы				0,25	0,75
<b>Всего</b>				<b>65,75</b>	<b>42,25</b>

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Анализ видов, моделей и степени концентрации производства	0,5	-	0,5	4
2	Анализ фаз промышленного производства	0,5	1	1,5	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
3	Оценка критериев и степени эффективности производства биотехнологической продукции	0,5	-	0,5	4
4	Оценка факторов, влияющих на эффективность производства биотехнологической продукции	0,5	1	1,5	4
5	Поиск резервов эффективности производства биотехнологической продукции	1	1	2	5
6	Разработка мероприятий по эффективности производства биотехнологической продукции	1	1	2	5
7	Метод организации производства	0,5	1	1,5	4
8	Динамический анализ и метод экономического планирования	1	1	2	5
9	Структурный метод	1	1	2	5
10	Качественный метод	0,5	1	1,5	5
11	Анализ ритмичности производства	0,5	1	1,5	4
12	Математико-статистические методы анализа	0,5	1	1,5	4
<b>Итого по разделам:</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	18	53
<b>Курсовая работа</b>				1,5	34,5
Иные виды работы				0,25	0,75
<b>Всего</b>				19,75	88,25

### 5.2 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Цель проекта повышения эффективности биотехнологической продукции	Семинарское занятие	2	0,5
2	Основная информация по рынкам сбыта биотехнологической продукции.	Практическое занятие	2	0,5
3	Степень готовности продукта к выпуску.	Практическое занятие	2	0,5
4	Описание общего технического уровня технологии и продукта проекта.	Практическое занятие	2	0,5
5	Примерная себестоимость и ее составляющие.	Практическое занятие	2	0,5
6	Дальнейшее развитие проекта.	Практическое занятие	2	0,5
7	Мировой рынок.	Практическое занятие	2	0,5



№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
8	Российский рынок.	Практическое занятие	2	0,5
9	Описание потребителей биотехнологического продукта проекта.	Практическое занятие	2	0,5
10	Ресурсы, привлекаемые для реализации проекта (с обоснованием).	Практическое занятие	2	0,5
11	Предложения по обеспечению ресурсами.	Практическое занятие	2	0,5
12	Обеспечение качества.	Практическое занятие	2	0,5
13	Маркетинговая стратегия и задачи.	Практическое занятие	2	0,5
14	Стратегия развития продаж.	Практическое занятие	2	0,5
15	Описание основных этапов проекта.	Практическое занятие	2	0,5
16	Ключевые точки контроля.	Практическое занятие	2	0,5
17	Система лицензирования (разрешительных процедур) в отношении технологии, выпуска продукта проекта, иных процедур.	Практическое занятие	2	0,5
18	Перечень процедур, необходимых для сертификации биотехнологического продукта проекта.	Практическое занятие	2	0,5
19	План производства/сбыта, динамика по годам.	Практическое занятие	2	0,5
20	Бюджет проекта (финансовый план).	Практическое занятие	2	0,5
<b>Итого часов:</b>			<b>40</b>	<b>10</b>

### 5.3 Детализация самостоятельной работы Темы курсовых работ

1. Пиво светлое. Эффективность производства.
2. Йогурт. Эффективность производства.
3. Амилаза. Эффективность производства.
4. Сыр твердый. Эффективность производства.
5. Дрожжи пекарские. Эффективность производства.
6. Сыр плавленый. Эффективность производства.
7. Солод пшеничный. Эффективность производства.
8. Солод темный. Эффективность производства.
9. Солод светлый. Эффективность производства.
10. Дрожжи пивные. Эффективность производства.
11. Настойка горькая. Эффективность производства.
12. Закваска термофильная. Эффективность производства.
13. Сыр мягкий. Эффективность производства.
14. Квас хлебный. Эффективность производства.
15. Солодовый напиток. Эффективность производства.
16. Вино виноградное. Эффективность производства.

17. Пиво темное. Эффективность производства.
18. Творог. Эффективность производства.
19. Коньяк. Эффективность производства.
20. Вино виноградное. Эффективность производства.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Экономическая эффективность технических решений: учебное пособие / С. Г. Баранчикова, Т. Е. Дашкова, И. В. Ершова, Н. Е. Калинина; под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург: УрФУ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7996-1835-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98774">https://e.lanbook.com/book/98774</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
2	Крылов И.А., Панфилов В.И., Кухаренко А.А. Основы проектирования биотехнологических производств. Нормативная база. Общие принципы построения технологических схем. Учебное пособие. – М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2003. – 168 с.	2003	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Джакубова, Т. Н. Бизнес-план: расчеты по шагам: учебное пособие / Т. Н. Джакубова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Финансы и статистика, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-00184-034-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179777">https://e.lanbook.com/book/179777</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Химическая технология лекарственных веществ. Основные процессы химического синтеза биологически активных веществ: учебное пособие / А. А. Иозеп, Б. В. Пассет, В. Я. Самаренко, О. Б. Щенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-2037-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130488">https://e.lanbook.com/book/130488</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

**Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная база данных химических формул <https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/>;
3. База данных химических соединений и смесей <https://ru.wikipedia.org/wiki/PubChem>

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации ". <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012300021>
2. Указ Президента Российской Федерации от 08.02.2021 г. №76 « О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102080007>. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 358-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности”. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607040147>.
3. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" с изменениями и поправками в виде Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу обращения биомедицинских клеточных продуктов". <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606230027>.
4. ФЗ от 03.12.2008 г. №242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации». <http://docs.cntd.ru/document/902131995>.
5. Федеральный закон от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ (ред. от 29.03.2010) «О временном запрете на клонирование человека». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18094>.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. №884 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по биотехнологии» . <http://docs.cntd.ru/document/901835101>.
7. ФЗ от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в редакции от 23.06.2014 г. <http://docs.cntd.ru/document/901729631>.
8. ФЗ от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
9. ФЗ от 05.07.1996 г. №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» с изменениями на 3 июля 2016 года. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9973>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 Способность осуществлять эффективный технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	<b>Промежуточный контроль:</b> зачет <b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий и курсовой работы

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-1)

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* - бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ПК-1)

«5» *отлично*»: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» *хорошо*»: выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» *удовлетворительно*»: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

*«2» неудовлетворительно»: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.*

***7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Анализ видов, моделей и степени концентрации производства
2. Анализ фаз промышленного производства
3. Оценка критериев и степени эффективности производства биотехнологической продукции
4. Оценка факторов, влияющих на эффективность производства биотехнологической продукции
5. Поиск резервов эффективности производства биотехнологической продукции
6. Разработка мероприятий по эффективности производства биотехнологической продукции
7. Метод организации производства
8. Динамический анализ и метод экономического планирования
9. Структурный метод
10. Качественный метод
11. Анализ ритмичности производства
12. Математико-статистические методы анализа

#### **Практические задания (текущий контроль)**

#### **Примерные вопросы для устного опроса по темам практических заданий (текущий контроль)**

1. Цель проекта повышения эффективности биотехнологической продукции
2. Основная информация по рынкам сбыта биотехнологической продукции.
3. Степень готовности продукта к выпуску.
4. Описание общего технического уровня технологии и продукта проекта.
5. Себестоимость и ее составляющие.
6. Перспективы развития проекта.
7. Мировой рынок.
8. Российский рынок.
9. Описание потребителей биотехнологического продукта проекта.
10. Ресурсы, привлекаемые для реализации проекта.
11. Предложения по обеспечению ресурсами.
12. Обеспечение качества.
13. Маркетинговая стратегия и задачи.
14. Стратегия развития продаж.
15. Описание основных этапов проекта повышения экономической эффективности.
16. Ключевые точки контроля.
17. Система лицензирования (разрешительных процедур) в отношении технологии, выпуска продукта.
18. Перечень процедур, необходимых для сертификации биотехнологического продукта проекта.
19. План производства/сбыта, динамика по годам.
20. Разделы финансового плана.



**1.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся самостоятельно способен проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок, осуществлять технологический расчет оборудования, выбор стандартного и проектирование нестандартного оборудования, разрабатывать проектную документацию. Готов к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства, к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок, осуществлять технологический расчет оборудования, выбор стандартного и проектирование нестандартного оборудования, разрабатывать проектную документацию. Готов к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства, к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен под внешним руководством проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок, осуществлять технологический расчет оборудования, выбор стандартного и проектирование нестандартного оборудования, разрабатывать проектную документацию. Готов к проектированию опытных, опытно-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		промышленных и промышленных установок биотехнологического производства, к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен под внешним руководством проводить анализ научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок, осуществлять технологический расчет оборудования, выбор стандартного и проектирование нестандартного оборудования, разрабатывать проектную документацию. Не готов к проектированию опытных, опытно-промышленных и промышленных установок биотехнологического производства, к организации работы коллектива исполнителей, принятию исполнительских решений в условиях спектра мнений, определению порядка выполнения работ</p>

### ***Оценочные средства (материалы) для промежуточного контроля***

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 Институт химико-технологический  
 Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
 Профиль – «профиль - технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья»

Дисциплина  
 «Эффективность биотехнологического производства»

Форма обучения – очная, заочная

### **Билет для проведения промежуточного контроля в форме зачета № 1**

1. Динамический анализ и метод экономического планирования
2. Ключевые точки контроля производства.

Составил: \_\_\_\_\_ / Ю.Л. Юрьев

Утверждено  
 зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Панова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 год



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт химико-технологический  
Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
Профиль – «профиль - технология пищевых и  
фармацевтических продуктов на основе  
растительного сырья»

Дисциплина  
«Эффективность биотехнологического  
производства»

Форма обучения – очная, заочная

**Билет для проведения промежуточного контроля в форме зачета № 2**

1. Структурный метод изучения эффективности производства
2. Система лицензирования (разрешительных процедур) в отношении технологии, выпуска продукта проекта, иных процедур.

Составил: \_\_\_\_\_ / Ю.Л. Юрьев

Утверждено

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Панова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт химико-технологический  
Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
Профиль – «профиль - технология пищевых и  
фармацевтических продуктов на основе  
растительного сырья»

Дисциплина  
«Эффективность биотехнологического  
производства»

Форма обучения – очная, заочная

**Билет для проведения промежуточного контроля в форме зачета № 3**

1. Качественный метод изучения эффективности производства
2. Перечень процедур, необходимых для сертификации биотехнологического продукта проекта.

Составил: \_\_\_\_\_ / Ю.Л. Юрьев

Утверждено

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Панова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт химико-технологический  
Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Дисциплина

Профиль – «профиль - технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья»

«Эффективность биотехнологического производства»

Форма обучения – очная, заочная

### Билет для проведения промежуточного контроля в форме зачета № 4

1. Анализ ритмичности производства
2. План производства/сбыта, динамика по годам.

Составил: \_\_\_\_\_ / Ю.Л. Юрьев

Утверждено

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Панова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт химико-технологический  
Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии и наноматериалов

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
Профиль – «профиль - технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья»

Дисциплина  
«Эффективность биотехнологического производства»

Форма обучения – очная, заочная

### Билет для проведения промежуточного контроля в форме зачета № 5

1. Математико-статистические методы анализа эффективности производства
2. Бюджет проекта (финансовый план).

Составил: \_\_\_\_\_ / Ю.Л. Юрьев

Утверждено

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Панова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год

### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

*Формы самостоятельной работы* разнообразны. Они включают:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, перио-

дической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Основы технологического проектирования» бакалаврами направления 19.03.01 Биотехнология (профиль - технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья) *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- - выполнение курсовой работы;
- подготовка к зачету.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении семинарских занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.</p>