

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра управления в технических системах  
и инновационных технологий*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.28 Основы патентных исследований**

---

Направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов  
и производств»

Направленность (профиль) – «Системы автоматического управления»

Программа подготовки – академический бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург  
2022

Разработчик программы: к.т.н., доцент  /С.В. Щепочкин/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления в технических системах и инновационных технологий  
(протокол № 6 от «02» февраля 2022 года).

Зав. кафедрой  /А.Г. Гороховский/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института  
(протокол № 7 от «03» марта 2022 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов /

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«24» марта 2022 года

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения. ....  | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....   | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы. ....   | 5  |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. ....         | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов. ....   | 6  |
| 5.1 Трудоемкость разделов дисциплины. ....  | 6  |
| 5.2 Содержание занятий лекционного типа. ....   | 7  |
| 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа. ....  | 7  |
| 5.4 Детализация самостоятельной работы. ....  | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине. ....  | 8  |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. ....   | 10 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. ....   | 10 |
| 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ....   | 10 |
| 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. .... | 11 |
| 7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций. ....  | 12 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся. ....   | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. ....   | 13 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. ....  | 14 |

## 1. Общие положения.

**Наименование дисциплины** – «Основы патентных исследований», относится к дисциплинам (модулям) учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств (профиль - Системы автоматического управления). Дисциплина «Основы патентных исследований» является дисциплиной базовой части учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы патентных исследований» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 730 от 09.08.2021;
- Учебный план образовательной программы высшего образования направления 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств (профиль - Системы автоматического управления), подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 24.03.2022) и утвержденный ректором УГЛТУ (24.03.2022).

Обучение по образовательной программе 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств (профиль - Системы автоматического управления) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель** изучения дисциплины – подготовка бакалавров в области проведения патентных исследований, развитие у бакалавров способности к участию в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

**Задачей** изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков для осуществления деятельности в области защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности, в частности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-6:** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-12:** Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные нормативные акты патентного законодательства, авторского права;
- основные виды объектов интеллектуальной собственности;
- основные источники патентной информации;

- основные требования к заявочной документации на получение патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

**уметь:**

- определять признаки изобретений и полезных моделей;
- определять форму защиты интеллектуальной собственности;
- применять нормативные акты патентного законодательства;
- проводить патентный поиск;
- разрабатывать техническую документацию на получение патентов и свидетельств на объекты промышленной собственности.

**владеть:**

- навыками проведения патентно-информационного поиска;
- навыками составления заявочной документации на объекты промышленной собственности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.
- методами работы по определению патентной чистоты объектов техники, патентоспособности новых объектов интеллектуальной собственности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления, а также навыков производственно-технологической деятельности в подразделениях организаций.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы (см. табл.).

***Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин***

| Обеспечивающие  | Сопутствующие   | Обеспечиваемые   |
|---|---|--|
| Информатика;<br>Учебная практика (ознакомительная);<br>Проектная деятельность | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | Информационная безопасность; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)); Производственная практика (преддипломная) |

Указанные связи дисциплины «Основы патентных исследований» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

***Общая трудоемкость дисциплины***

| Вид учебной работы                          | Всего академических часов |               |
|---|---------------------------|---------------|
|   | очная форма               | заочная форма |
| <b>Контактная работа с преподавателем*:</b> | <b>52,25</b>              | <b>8,25</b>   |
| лекции (Л)                                  | 18                        | 4             |
| практические занятия (ПЗ)                   | 34                        | -             |
| лабораторные работы (ЛР)                    | -                         | 4             |
| промежуточная аттестация (ПА)               | 0,25                      | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>55,75</b>              | <b>99,75</b>  |
| изучение теоретического курса               | 33                        | 61            |
| подготовка к текущему контролю знаний       | 11                        | 19            |
| подготовка к промежуточной аттестации       | 11,75                     | 19,75         |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b>        | <b>Зачет</b>              | <b>Зачет</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                   | <b>3/108</b>              | <b>3/108</b>  |

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1 Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины   | Л         | ПЗ        | ЛР       | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |  |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|--|
| 1.                        | Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.                           | 2         | 4         | -        | 6                       | 4                      |  |
| 2.                        | Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.                                   | 4         | 8         | -        | 12                      | 10                     |  |
| 3.                        | Патентные права. Оформление патентных прав.   | 4         | 8         | -        | 12                      | 10                     |  |
| 4.                        | Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | 2         | 4         | -        | 6                       | 4                      |  |
| 5.                        | Патентные исследования, понятие патентной чистоты.  | 2         | 6         | -        | 8                       | 8                      |  |
| 6.                        | Защита прав авторов и патентообладателей.   | 2         | 2         | -        | 4                       | 4                      |  |
| 7.                        | Международная охрана интеллектуальной собственности.  | 2         | 2         | -        | 4                       | 4                      |  |
| <b>Итого по разделам:</b> |   | <b>18</b> | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>52</b>               | <b>44</b>              |  |
| Промежуточная аттестация  |   |           |           |          | 0,25                    | 11,75                  |  |
| <b>Всего:</b>             |   |           |           |          |                         | <b>108</b>             |  |

#### Заочная форма обучения

| № п/п                     | Наименование раздела дисциплины   | Л        | ПЗ       | ЛР       | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |  |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|-------------------------|------------------------|--|
| 1.                        | Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.                           | 0,5      | -        | -        | 0,5                     | 8                      |  |
| 2.                        | Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.                                   | 1        | -        | 2        | 3                       | 18                     |  |
| 3.                        | Патентные права. Оформление патентных прав.   | 1        | -        | 2        | 3                       | 18                     |  |
| 4.                        | Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | 0,5      | -        | -        | 0,5                     | 8                      |  |
| 5.                        | Патентные исследования, понятие патентной чистоты.  | 0,5      | -        | -        | 0,5                     | 16                     |  |
| 6.                        | Защита прав авторов и патентообладателей.   | -        | -        | -        | -                       | 6                      |  |
| 7.                        | Международная охрана интеллектуальной собственности.  | 0,5      | -        | -        | 0,5                     | 6                      |  |
| <b>Итого по разделам:</b> |   | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>8</b>                | <b>80</b>              |  |
| Промежуточная аттестация  |   |          |          |          | 0,25                    | 19,75                  |  |
| <b>Всего:</b>             |   |          |          |          |                         | <b>108</b>             |  |

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

**Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.** Объекты интеллектуальной собственности. Система российского права интеллектуальной собственности. Авторские права. Виды авторских прав (исключительное право на произведение; право авторства; право автора на имя; и др.). Понятие произведения. Объективные формы существования произведений. Произведения, охраняемые авторским правом. Произведения, не охраняемые авторским правом. Объекты и субъекты авторских прав. Соавторство. Регистрация и сроки действия авторских прав. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

**Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.** Понятие изобретения. Объекты изобретений: устройство, способ, вещество, штамм, применение по новому назначению. Объекты, не признаваемые изобретениями. Основные критерии (признаки) изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Понятие и признаки (критерии) полезной модели. Новизна и промышленная применимость полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Основные критерии промышленного образца: новизна, оригинальность, промышленная применимость.

**Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав.** Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели. Права и обязанности патентообладателя. Ограничения патентных прав. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Прекращение действия патента. Сроки действия патентных прав на объекты промышленной собственности. Составление и подача заявки, экспертиза, регистрация. Состав заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Структура описания изобретения и полезной модели. Характерные признаки объекта изобретения на способ, характерные признаки объекта изобретения на устройство. Характерные признаки для объекта изобретения на вещество. Особенности составления заявки на выдачу патента на промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Регистрация договора. Сроки действия договора. Существенные условия договора. Форма договора. Неисключительная, исключительная лицензия.

**Тема 4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.** Виды товарных знаков. Процедура оформления прав на товарный знак. Состав заявки. Основания для отказа в регистрации. Экспертиза заявки. Правовая охрана открытий. Правовая охрана рационализаторских предложений. Служебная и коммерческая тайна. Секрет производства. Топологии интегральных микросхем. Селекционные достижения.

**Тема 5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты.** Международная патентная классификация (МПК). Источники патентной информации. Проведение патентного поиска. База данных по изобретениям и полезным моделям Федерального института промышленной собственности (ФИПС). Экспертиза на патентную чистоту.

**Тема 6. Защита прав авторов и патентообладателей.** Виды нарушений прав авторов и патентообладателей. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей. Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом. Ответственность за нарушение авторских и патентных прав.

**Тема 7. Международная охрана интеллектуальной собственности.** Международные договоры (межправительственные соглашения, международные конвенции, соглашения о классификациях, соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной деятельности). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международный патент. Международная заявка. Региональные патентные системы. Международная патентная система. Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система.

## 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом предусмотрены практические и лабораторные занятия.

| №                   | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час |          |
|---------------------|---|--------------------------|-------------------|----------|
|                     |   |                          | Очная             | Заочная  |
| 1.                  | Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.                           | Практическая работа      | 4                 | -        |
| 2.                  | Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.                                   | Практическая работа      | 8                 | -        |
| 3.                  | Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав.   | Практическая работа      | 8                 | -        |
| 4.                  | Тема 4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | Практическая работа      | 4                 | -        |
| 5.                  | Тема 5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты.  | Практическая работа      | 6                 | -        |
| 6.                  | Тема 6. Защита прав авторов и патентообладателей.   | Практическая работа      | 2                 | -        |
| 7.                  | Тема 7. Международная охрана интеллектуальной собственности.  | Практическая работа      | 2                 | -        |
| 8.                  | Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.                                   | Лабораторная работа      | -                 | 2        |
| 9.                  | Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав.   | Лабораторная работа      | -                 | 2        |
| <b>Итого часов:</b> |   |                          | <b>34</b>         | <b>4</b> |

#### **5.4 Детализация самостоятельной работы**

| №                                     | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Вид самостоятельной работы  | Трудоёмкость, час |              |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|--------------|
|                                       |   |   | очная             | заочная      |
| 1.                                    | Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.                           | Подготовка к опросу   | 4                 | 8            |
| 2.                                    | Тема 2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.                                   | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю | 10                | 18           |
| 3.                                    | Тема 3. Патентные права. Оформление патентных прав.   | Подготовка к опросу   | 10                | 18           |
| 4.                                    | Тема 4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю | 4                 | 8            |
| 5.                                    | Тема 5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты.  | Подготовка к опросу   | 8                 | 16           |
| 6.                                    | Тема 6. Защита прав авторов и патентообладателей.   | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю | 4                 | 6            |
| 7.                                    | Тема 7. Международная охрана интеллектуальной собственности.  | Изучение теоретического материала, подготовка к текущему контролю | 4                 | 6            |
| Подготовка к промежуточной аттестации |   |   | 11,75             | 19,75        |
| <b>Итого:</b>                         |   |   | <b>55,75</b>      | <b>99,75</b> |

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература**

| №                          | Автор, наименование   | Год издания | Примечание  |
|----------------------------|---|-------------|---|
| <b>Основная литература</b> |   |             |   |
| 1                          | Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 388 с. - ISBN 978-5-8114-4957-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129220">https://e.lanbook.com/book/129220</a> - Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2020        | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |



| №                                | Автор, наименование   | Год издания | Примечание  |
|----------------------------------|---|-------------|---|
| 2                                | Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106729">https://e.lanbook.com/book/106729</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2018        | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 3                                | Щепочкин, С. В. Защита интеллектуальной собственности: учебно-методическое пособие для практических занятий / С. В. Щепочкин, А. А. Чижов, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург, 2018. – 26 с. URL: <a href="https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8044">https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8044</a>  | 2018        | Электронный ресурс УГЛТУ                            |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |             |   |
| 4                                | Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.   | 2019        | полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5                                | Жарова, Анна Константиновна. Защита интеллектуальной собственности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - 304 с.   | 2016        | 2   |

\*- *прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему.*

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

#### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>
- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/>
- Электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

#### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» - (<https://www.technormativ.ru/>)
5. «Техэксперт» - профессиональные справочные системы – (<http://техэксперт.рус/>);

#### **Профессиональные базы данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
3. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. База данных «Единая система конструкторской документации» - (<http://eskd.ru/>) ;
6. База стандартов и нормативов – (<http://www.tehlit.ru/list.htm>);

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции  | Вид и форма контроля  |
|--|---|
| ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; | <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету<br><b>Текущий контроль:</b> опрос, защита практических и лабораторных работ |
| ОПК-12: Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.  | <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету<br><b>Текущий контроль:</b> опрос, защита практических и лабораторных работ |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирование компетенций ОПК-6, ОПК-12):

*Зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*Зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*Зачтено* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*Не зачтено* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### Критерии оценивания защиты практических и лабораторных работ (текущий контроль формирования компетенций ОПК-6, ОПК-12):

*Зачтено:* выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*Зачтено:* выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*Зачтено:* выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*Не зачтено:* обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

#### Критерии оценивания ответов на вопросы для опроса (текущий контроль формирования компетенций ОПК-6, ОПК-12):

*Зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы;

Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*Зачтено* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*Зачтено* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*Не зачтено* - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)**

1. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
2. Понятие произведения. Объективные формы существования произведений. Произведения, охраняемые авторским правом. Произведения, не охраняемые авторским правом.
3. Виды авторских прав (исключительное право на произведение; право авторства; право автора на имя; и др.)
4. Объекты и субъекты авторских прав. Соавторство.
5. Регистрация и сроки действия авторских прав
6. Договор об отчуждении исключительного права.
7. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров
8. Субъекты патентного права. Авторы, патентообладатели.
9. Понятие изобретения. Критерии (признаки), изобретений.
10. Объекты изобретений.
11. Международная патентная классификация (МПК).
12. Промышленный образец. Понятие, критерии, содержание правовой охраны
13. Полезная модель. Понятие, критерии, содержание правовой охраны
14. Оформление патентных прав: составление и подача заявки, экспертиза, регистрация
15. Состав заявки на полезную модель
16. Структура описания полезной модели
17. Характерные признаки объекта изобретения на способ
18. Характерные признаки объекта изобретения на устройство
19. Товарный знак. Виды товарных знаков.
20. Процедура оформления прав на товарный знак. Состав заявки
21. Права и обязанности патентообладателя
22. Ограничения патентных прав (действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя)
23. Прекращение действия патента. Сроки действия патентных прав.
24. Защита прав авторов и патентообладателей.
25. Правовая охрана знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров
26. Патентная чистота объектов техники
27. Ответственность за нарушение патентных прав
28. Правовая охрана рационализаторских предложений
29. Правовая охрана открытий
30. Международная охрана интеллектуальной собственности
31. Парижская конвенция по охране промышленной собственности
32. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений

33. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
34. Международный патент и международная заявка
35. Региональная патентная система
36. Международная патентная система

#### **Содержание практических занятий (текущий контроль)**

1. Международная патентная классификация (МПК). Классифицирование изобретений, полезных моделей по МПК.
2. Проведение патентно-информационного поиска в базе данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС).
3. Открытые реестры Федерального института промышленной собственности. Поиск изобретений, полезных моделей в открытых реестрах ФИПС.
4. Признаки изобретений, полезных моделей. Классификация устройств по признакам изобретений, полезных моделей.
5. Изучение требований к заявке на патент (полезную модель). Структура описания. Формула полезной модели. Требования к реферату. Составление заявки на полезную модель.
6. Промышленный образец. Понятие, критерии, виды.
7. Требования к заявке на промышленный образец.
8. Описание промышленного образца.
9. Международная классификация промышленных образцов (МКПО).

#### **Содержание лабораторных работ (текущий контроль)**

1. Проведение патентно-информационного поиска в базе данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС).
2. Признаки изобретений, полезных моделей. Классификация устройств по признакам изобретений, полезных моделей.
3. Изучение требований к заявке на патент (полезную модель). Структура описания. Формула полезной модели. Требования к реферату. Составление заявки на полезную модель.

#### **Примеры вопросов для опроса студентов (текущий контроль)**

1. Понятие интеллектуальной собственности, промышленной собственности, авторского права.
2. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец.
3. Патентные права. Оформление патентных прав.
4. Товарные знаки, наименование места происхождения товара. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
5. Патентные исследования, понятие патентной чистоты.
6. Защита прав авторов и патентообладателей.
7. Международная охрана интеллектуальной собственности.

#### **7.4 Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций**

| Уровень сформированных компетенций | Оценка  | Пояснения   |
|------------------------------------|---------|---|
| Высокий                            | зачтено | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся способен самостоятельно проводить патентные исследования, самостоятельно разрабатывать техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью. |
| Базовый                            | зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен участвовать в проведении патентных исследований, способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.   |
| Пороговый                          | зачтено | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством проводить патентные исследования, способен под руководством разрабатывать техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью.   |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка     | Пояснения  |
|------------------------------------|------------|--|
| Низкий                             | не зачтено | Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность проводить патентные исследования, разрабатывать техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью. |

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Основы патентных исследований» обучающимися направления 15.03.04 основными *видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к зачету.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint).
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием методической литературы. В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах проведения научных экспериментов и обработки их данных, структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### *Требования к аудиториям*

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   |
|--|--|
| <i>Помещение для лекционных занятий</i>  | Переносная мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук). Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Учебная мебель. |
| <i>Помещение для практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации</i> | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.  |
| <i>Помещения для самостоятельной работы</i>  | Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.  |
| <i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>   | Стеллажи. Раздаточный материал.  |