

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Химико-технологический институт

Кафедра механической обработки древесины и производственной
безопасности

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.33 - ОХРАНА ТРУДА

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль) – «Машины и оборудование лесного комплекса»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

Екатеринбург, 2022

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа	6
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа.....	7
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	13
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Общие положения

Дисциплина «Охрана труда», относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (направленность «Машины и оборудование лесного комплекса»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда», являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 728 от 9 августа 2021 г.

- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса») подготовки бакалавров по очной и заочной форме обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 24.03.2022).

Обучение по образовательной программе 15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность - «Машины и оборудование лесного комплекса») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры охраны труда на производстве, умений проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, экологической безопасности проводимых работ.

Задачи дисциплины:

- информирование об опасных и вредных производственных факторах и их негативном влиянии на человека;

- формирование знаний, умений и навыков для контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ на предприятиях;

- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные требования к соблюдению техники безопасности на предприятиях профессиональной деятельности;

уметь:

- поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на

предприятиях профессиональной деятельности;

- проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

владеть:

- навыками контроля соблюдения экологической безопасности проводимых работ на предприятиях профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части Б1 учебного плана, что означает формирование в процессе обучения у обучающихся основных общепрофессиональных знаний и компетенций в рамках направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
Нормативы по защите окружающей среды/Современные проблемы экологии в машиностроении	Нормативы по защите окружающей среды/Современные проблемы экологии в машиностроении	Производственная практика (преддипломная) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего академических часов	
		Заочная форма
Контактная работа с преподавателем:		8,25
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		4
Иные виды контактной работы		0,25
Самостоятельная работа обучающихся		63,75
Подготовка к текущему контролю		60
Подготовка к промежуточной аттестации		3,75
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость		2/72

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) практические занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Правовые основы охраны труда	0,5	-	-	0,5	10
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	1	2	-	3	10
3	Система управления охраной труда на предприятии	1	-	-	1	10
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	0,5	2	-	2,5	10
5	Электробезопасность	0,5	-	-	0,5	10
6	Пожарная безопасность	0,5	-	-	0,5	10
	Итого по разделам	4	4	-	8,0	60
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	0,25	3,75
	Итого:				72	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Правовые основы охраны труда. Охрана труда и трудовое право. Надзор и контроль в охране труда. Ответственность за нарушения в области охраны труда. Планирование и финансирование охраны труда.

2. Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда. Вредные производственные факторы. Принципы нормирования. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Химический фактор. Биологический фактор. Физические факторы производственной среды. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Понятие СОУТ, нормативная база. Организация СОУТ на предприятии. Льготы и компенсации за условия труда. Опасные производственные факторы. Оценка рисков. Работы на высоте. Промышленная безопасность.

3. Система управления охраной труда на предприятии (СУОТ). Организация СУОТ. Организация обучения работников по охране труда. Выдача, контроль средств индивидуальной защиты. Медицинские осмотры.

4. Несчастные случаи и профессиональные заболевания. Несчастные случаи на предприятии. Классификация. Профилактика. Расследование несчастных случаев на предприятии. Профессиональные заболевания. Классификация. Причины и следствия.

5. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения током. Анализ условий поражения электрическим током. Безопасность при эксплуатации электроустановок.

6. Пожарная безопасность. Понятие пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Пожарные характеристики строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Мероприятия по ограничению пожаров. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения. Организация пожарной охраны.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, ч
			заочная
1	Правовые основы охраны труда	Работа в малых группах	-
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	Расчетно-практическая работа	2
3	Система управления охраной труда на предприятии	Расчетно-практическая работа	-
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	Расчетно-практическая работа	2
5	Электробезопасность	Расчетно-практическая работа	-
6	Пожарная безопасность	Расчетно-практическая работа	-
Итого:			4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			Заочная форма
1	Правовые основы охраны труда	Подготовка к текущему контролю	10
2	Вредные и опасные производственные факторы. Специальная оценка условий труда	Подготовка к текущему контролю	10
3	Система управления охраной труда на предприятии	Подготовка к текущему контролю	10
4	Несчастные случаи и профессиональные заболевания	Подготовка к текущему контролю	10
5	Электробезопасность	Подготовка к текущему контролю	10
6	Пожарная безопасность	Подготовка к текущему контролю	10
	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации	3,75
Итого:			63,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Сычугов, С. Н. Основы управления охраной труда в организации: учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157277 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Варавка, Ю. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Ю. В. Варавка. — Ярославль : , 2013. — 214 с. — ISBN 978-5-87555-862-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166418 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Сычугов, С. Н. Специальная оценка условий труда : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-94984-763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171779 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
1	Климова, Е. В. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Е. В. Климова. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-361-00795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162016 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью : учебное пособие / В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-8333-0956-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167040 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Белова, Т. И. Расчёт индивидуального профессионального риска для неопасных производств : методические указания / Т. И. Белова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172052 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

4	Веденёва, А.А. Системный подход в управлении охраной труда : учебное пособие / А.А. Веденёва ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра «Безопасность технологических процессов и производств». – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 65 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446000 – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
---	---	------	---

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». .
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральны портал (<http://window.edu.ru/>)
3. Библиотека Машиностроителя (<https://lib-bkm.ru/>)
4. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
4. База данных «Открытая база ГОСТов» (<https://standartgost.ru/>)
5. Интернет-сайт Федерального агентства по техническому регулированию. Режим доступа: <http://www.gost.ru/>.
6. Интернет-сайт Издательского центра «Академия». Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

Нормативно-правовые акты

№ п/п	Обозначение	Наименование	Номер изменения и дата введения
1	Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ	Трудовой кодекс Российской Федерации	с изм. на 25.01.2014
2	Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ	О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	с изм. на 25.11.2013
3	Федеральный закон от 24.07.98 № 125-ФЗ	Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	в ред. 28.12.2013 ФЗ № 421-ФЗ
4	Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-	О техническом регулировании	в ред. от 28.12.2013 №396-ФЗ

	ФЗ		
5	Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ	О специальной оценке условий труда	
6	Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	
7	Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ	Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации	в ред. от 28.12.2013 №386-ФЗ
8	Приказ Минтруда России от 23.09.2020 N 644н	Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ	
9	Приказ Минтруда России от 28.10.2020 N 753н	Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов	
10	Приказ Минтруда России от 27.11.2020 N 835н	Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями	
11	Федеральный закон от 21.07.97 №116-ФЗ	О промышленной безопасности опасных производственных объектов	в ред. от 02.07.2013 №186-ФЗ
12	ГОСТ 12.0.003-74	ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.	с изм. № 1 (ИУС 11-78)
13	ГОСТ 12.0.004-15	ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения	
14	ГОСТ 12.0.230-2007	ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования	с изм. №1 (ИУС 3-2014)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК – 10)

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные специалистом с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания специалистом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенции (ОПК – 10):

зачтено: выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

не зачтено: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Виды инструктажей по охране труда?
2. Нормирование шума в помещениях Компании?
3. Опасность воздействия электрического тока на организм человека?
4. Нормативные значения площади и объёма помещения на одно рабочее место с использованием персонального компьютера?
5. Мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при работе на копировально-множительной технике?
6. Обязанности по охране труда работника Компании?
7. Порядок получения группы I по электробезопасности работником Компании?
8. Требования охраны труда, предъявляемые к микроклимату помещений Компании?
9. Режимы труда и отдыха при профессиональной работе с персональным компьютером?
10. Первичные средства пожаротушения, применяемые при тушении горящего электрооборудования, находящегося под напряжением?
11. Понятие «Безопасные условия труда»?
12. Рекомендуемая высота рабочей плоскости стола работника Компании?
13. Требования к естественному освещению рабочего места работника Компании?
14. Меры безопасности при работе с копировально-множительной техникой?
15. Основные правила электробезопасности при работе с офисным оборудованием?
16. Понятие «Профессиональный пользователь персональным компьютером»?
17. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников Компании?
18. Требования охраны труда, предъявляемые к рациональной организации рабочего места работника Компании?
19. Порядок оформления несчастного случая на производстве?
20. Правила пользования углекислотным огнетушителем?
21. Основные опасные и вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на работника Компании в процессе работы?
22. Меры предосторожности при пользовании бытовыми электронагревательными приборами в Компании?

23. Требования, предъявляемые к рабочему креслу работника Компании?
24. Предельно допустимая концентрация содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
25. Правила оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока?
26. Понятие «Охрана труда» в Трудовом кодексе Российской Федерации?
27. Требования охраны труда, предъявляемые к взаимному расположению в помещении персональных компьютеров?
28. Меры предосторожности при проверке исправности офисного оборудования?
29. Требования к искусственному освещению рабочего места работника Компании?
30. Меры безопасности при передвижении по помещениям Компании?
31. Периодичность прохождения работником Компании повторных инструктажей по охране труда?
32. Требования охраны труда, предъявляемые к внутренней отделке интерьера помещений Компании?
33. Способы снижения зрительного и костно-мышечного утомления работников Компании?
34. Нормирование микроклимата в помещениях Компании?
35. Меры предосторожности при передвижении работников Компании по территории организации?
36. Внеплановый инструктаж по охране труда?
37. Опасные и вредные производственные факторы при работе с копировально-множительной техникой?
38. Требования охраны труда, предъявляемые к режимам труда и отдыха работника Компании?
39. Допустимые уровни шума в помещениях Компании?
40. Действия работника Компании при несчастном случае?
41. Виды ответственности за нарушения требований охраны труда?
42. Безопасное расстояние между персональными компьютерами?
43. Сущность воздействия электрического тока на организм человека?
44. Рекомендуемое расположение рабочих мест с персональными компьютерами по отношению к световым проёмам?
45. Правила оказания первой помощи при ушибах?
46. Сверхурочная работа и её ограничение?
47. Нормирование искусственного освещения рабочих мест работников Компании?
48. Регламентированные перерывы при профессиональной работе с персональным компьютером?
49. Действия работника Компании в случае поражения человека электрическим током?
50. Правила пользования порошковым огнетушителем?
51. Ответственность за нарушение требований охраны труда и законодательства о труде?
52. Рекомендуемое расположение экрана монитора персонального компьютера по отношению к окну?
53. Меры безопасности при подключении к персональному компьютеру периферийных устройств (сканера, принтера и т.п.)?
54. Меры безопасности при эксплуатации копировально-множительной техники?
55. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока?
56. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность?
57. Ограничение прямой и отражённой блёсткости от источников света?
58. Рациональная рабочая поза работника Компании при работе с персональным компьютером?
59. Меры предосторожности при уборке рабочего места?
60. Способы оказания первой помощи при электротравмах?
61. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны труда для работников Компании?
62. Опасность поражения человека электрическим током?

63. Требования к размерам пространства под столом для ног работника Компании?
64. Действия работника Компании при обнаружении перед началом работы неисправности оборудования, расположенного на его рабочем месте?
65. Комплекс упражнений для снижения напряжения и утомления при работе на персональном компьютере?
66. Органы надзора и контроля соблюдения требований охраны труда?
67. Факторы, повышающие вероятность возникновения электротравм при работе с офисным оборудованием?
68. Требования охраны труда, предъявляемые к рабочему креслу работника Компании?
69. Виды трудовой деятельности при работе с персональным компьютером?
70. Нормирование допустимых уровней шума на рабочих местах работников Компании?
71. Понятие «Рациональная организация рабочего места»?
72. Источники света и светильники, применяемые в помещениях Компании и периодичность их чистки?
73. Меры безопасности при эксплуатации принтера?
74. Санитарные нормы микроклимата на рабочих местах работников Компании?
75. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током?

Практические задания (текущий контроль)

1. Расчет естественной и искусственной освещенности на рабочих местах внутри помещений; определение числа заземлителей.
2. Исследование параметров производственной вибрации и эффективности виброизоляции; Исследование производственного шума; Расследование несчастного случая.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся свободно демонстрирует умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p>
Базовый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение под руководством проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p>
Низкий	не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная</p>

	<p>самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.</p>
--	--

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов). Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

- подготовка к текущему контролю (практические задания);
- подготовка к промежуточному контролю (зачету).

Подготовка к выполнению практического/лабораторного задания представляет собой вид самостоятельной работы, направленный на закрепление обучающимися изученного теоретического материала на практике.

Для подготовки и выполнения практических/лабораторных заданий имеется учебно-методическая литература:

1. Старжинский, В. Н. Подбор средств индивидуальной защиты от шума : методические указания к практической работе по БЖД / В. Н. Старжинский, А. В. Зинин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2014. – 6 с.

https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3451/1/Starjinskiy_4.pdf

2. Старжинский, В. Н. Разработка технических решений по снижению выбросов вредных веществ в атмосферу : учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений обучения / В. Н. Старжинский, А. В. Зинин, М. Н. Гамрекели ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 5 с. :

<https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4369/1/Starjinskiy.pdf>

3. Старжинский, В. Н. Проектирование санитарно-бытовых помещений : учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений обучения / В. Н. Старжинский, А. В. Зинин, М. Н. Гамрекели ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 18 с.

<https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4368/1/Starjinskiy5.pdf>

4. Старжинский, В. Н. Расчеты эффективности технических мер по снижению шума на рабочем месте : учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений обучения / В. Н. Старжинский, А. В. Зинин, М. Н. Гамрекели ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 16 с

<https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4364/1/Starjinskiy1.pdf>

5. Зинин, А. В. Исследование метеорологических условий в производственных помещениях : методическое руководство к лабораторной работе / А. В. Зинин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2014. – 13 с.

https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3456/1/Zinin_1.pdf

6. Зинин, А. В. Определение категории пожарной опасности производств, связанных с применением легковоспламеняющихся жидкостей : методическое руководство к лабораторной работе / А. В. Зинин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2014. – 9 с.

https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3457/1/Zinin_2.pdf

7. Чумарный, Г. В. Методы исследования производственной пыли : методическое руководство к лабораторной работе / Г. В. Чумарный ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2014. – 10 с.

<https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3439/1/Chumarny.pdf>

8. Старжинский, В. Н. Расчет кратности воздухообмена и общеобменной вентиляции цеха : учебно-методическое пособие к выполнению практической работы по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений обучения / В. Н. Старжинский, А. В. Зинин, М. Н. Гамрекели ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра охраны труда. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 8 с.

<https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/4366/1/Starjinskiy3.pdf>

Контрольные вопросы к зачету сформированы по всем разделам дисциплины и могут использоваться:

- обучающимся при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации в программе MSOffice (PowerPoint), осуществляется выход на профессиональные сайты, используются видеоматериалы различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием демонстрационных образцов, графиков, таблиц и нормативно-технической документации.
- В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office.

- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оснащенная столами и аудиторными скамьями, меловой доской; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор) с комплектом электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования.