

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полномарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**«ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ
РАСТЕНИЙ**

по специальности СПО

43.02.05 ФЛОРИСТИКА

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 ФЛОРИСТИКА,

Разработчик(и): Фролова Татьяна Ивановна, доцент кафедры ландшафтного строительства

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.


(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

ФГБУН "Ботанический сад

Уральского отделения

Российской академии наук"


Директор И.В. Петрова

(подпись работодателя, должность, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

1.1.2. общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

1.1.3.. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> пересадки и перевалки растений; <input type="checkbox"/> ухода за растениями и их лечения; <input type="checkbox"/> составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценивать состояние растений; <input type="checkbox"/> обеспечивать надлежащий уход за растениями; <input type="checkbox"/> определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; <input type="checkbox"/> готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; <input type="checkbox"/> выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; <input type="checkbox"/> подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; <input type="checkbox"/> создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; <input type="checkbox"/> упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;
знать	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; <input type="checkbox"/> характеристики основных групп горшечных растений; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> естественные условия произрастания горшечных растений; <input type="checkbox"/> экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); <input type="checkbox"/> принципы составления и виды композиций из горшечных растений; <input type="checkbox"/> возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; <input type="checkbox"/> классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; <input type="checkbox"/> правила ухода и лечения горшечных растений; <input type="checkbox"/> основные препараты по уходу и лечению растений; <input type="checkbox"/> дозировки и правила применения; <input type="checkbox"/> способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; <input type="checkbox"/> санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; <input type="checkbox"/> правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Учебные занятия по МДК, часов				Самостоятельная работа (МДК)	Практики, часов	
			Всего	В т.ч. Лекции, уроки	В т.ч. Лабораторных и практических занятий	В т.ч. Курсовой проект (работы)*		Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3; ОК 1-ОК 9	МДК 01.01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	78	52	36	16	-	26		
ПК 2.1-2.3; ОК 1-ОК 9	МДК 01.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений	72	48	24	14	10	24		
	Учебная практика	72							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							
	Квалификационный экзамен								
	Всего:	294	100	62	30	10	50		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.01)

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем в часах		
		Σ по разделу	Σ по виду	Часы
1	2	3	4	5
1.	МДК 02. 01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	78		
1.1.	Тема: Ассортимент цветочных культур	14		
	Лекции, уроки.		8	
	Значение растений в жизни человека. Классификация растений			2
	Ампельные растения. Декоративно-лиственные комнатные растения			2
	Красивоцветущие комнатные растения			2
	Светолюбивые и теневыносливые растения. Плодовые растения			2
	Суккуленты Эпифиты. Лианы. Бонсай			2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 1. Характеристика основных групп горшечных растений			2
	Самостоятельная работа		6	
	1. Подготовить презентация на тему «Фотосинтез			2
	2. Сообщение на тему «Растения и промышленность»			2
	3. Составить таблицу «Самые популярные декоративно-лиственные комнатные растения»			2
1.2.	Тема: Цветочно- декоративные растения закрытого и открытого грунта	12		
	Лекции, уроки.		6	
	Комнатные цветочно-декоративные растения, травы, используемые для озеленения. Строение растений .ТБ при работах в закрытом грунте. Инструменты,оборудование.			2
	Ознакомление с грунтовыми цветочно-декоративными растениями, травами используемые для озеленения.			2
	Основы композиционного направления с использованием декоративных растений. ТБ при работах в открытом грунте. Инструменты, оборудование			2
	Практические занятия			
	Практическое занятие №2 Проведение основных уходовых мероприятий за комнатными цветочно-декоративными растениями			2
	Самостоятельная работа		4	
	1.Подготовить презентация на тему «Общие сведения о цветочно-декоративных растениях»			2
	2 Подготовить эскиз проекта озеленения участка из горшечных растений			2
1.3.	Тема: Факторы окружающей среды			
	Лекции, уроки.		2	
	Выращивание растений в закрытом грунте.Естественные условия произрастания. Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями			2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №3. Использование субстратов. Виды			2

	субстратов. Влияние почвенно-климатических, биологических и хозяйственных факторов на сохранность и развитие зелёных растений			
	Практическое занятие №4. Изучение и определение горшечных сезонно-цветущих растений. Выращивание растений в открытом грунте. Особенности ухода с учетом индивидуальности цветка			2
	Самостоятельная работа		4	
	1. Составление схем цветков растений.			2
	2. Схема цветения сезонных растений			2
1.4.	Тема: Семенное и вегетативное размножение цветочно- декоративных культур			
	Лекции, уроки.		2	
	Семенное размножение. Классификация семян. Продолжительность жизни и сроки хранения семян. Зависимость сохранности семян от температуры, влажности.			2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №5 Предпосевная подготовка семян. Посев семян. Пикировка. Особенности вегетативного размножения. Черенкование. Размножение отводками.			2
	Практическое занятие №6 Деление куста. Размножение листьями. Размножение клубнелуковицами, луковицами, клубнями			2
	Самостоятельная работа		4	
	1. Презентация на тему «Развитие и образование семян			2
	2. Выполнение конспекта «Алгоритм копулировки и окулировки»			2
1.5.	Тема: Уход за растениями		24	
	Лекции, уроки.		8	
	Подготовка почвосмеси для выращивания рассады. Дренаж. Посадка. Размещение горшечных растений. Температурный режим.			2
	Влажность воздуха и полив. Опрыскивание. Рыхление.			2
	Виды удобрений, используемых для горшечных растений.			2
	Способы приготовления питательных растворов для растений и правила техники безопасности			2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7 Подкормка горшечных растений. Ошибки при подкормке и их исправление. Пересадка и перевалка горшечных растений. Обрезка горшечных растений. Правила обрезки. Укорачивание высоких растений. Прореживание. Удаление увядших цветков и листьев. Прореживание. Удаление увядших цветков и листьев. Пасынкование. Подвязка. Мульчирование. Окучивание. Формы охраны зелёных насаждений. Административная ответственность. Составление технико- технологической документации			2
	Самостоятельная работа		4	
	1. Составление конспектов «Алгоритм определения предпочтительного способа перевалки, пересадки», «Алгоритм пересадки заданных цветочных культур с использованием необходимых инструментов и дополнительных материалов»			2
	2. Составление конспектов «Алгоритм перевалки заданных цветочных культур». «Принципы определения растения нуждающегося в пересадке или перевалке», «Схема ухода за растениями открытого грунта			2

1.6.	Тема: Болезни и вредители комнатных растений	16		
	Лекции, уроки.		10	
	Принципы и методы классификации болезней декоративных растений			2
	Признаки поражения цветочно-декоративных культур.			2
	Развитие, этапы инфекционного процесса.			2
	Защита декоративных культур от вредителей и методы борьбы.			2
	Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений.			2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 8 Пестициды, разрешенные к применению на территории Российской Федерации. Способы приготовления лечебных и санитарных растворов с соблюдением правил ТБ Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев.			2
	Самостоятельная работа		4	
	1 Составление таблицы на тему «Вредители цветочно- декоративных культур»			2
	2. Составление конспекта. Принципы диагностики заболеваний. Алгоритм диагностики и оценки физиологического состояния горшечных растений			2
2	МДК 02.02. Основные стили и техники изготовления флористических изделий	76		
2.1.	Тема: Композиции из горшечных растений	18		
	Лекции, уроки.		10	
	Общая характеристика растений для озеленения интерьеров. Фитодизайн			2
	Совместимость растений. Симбиоз			2
	Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания			2
	Принципы, приемы и средства составления растительных композиций			2
	Виды композиций из горшечных растений			2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №1 Расходные материалы, инструменты для посадки и декорирования горшечных цветов. Аранжировки на мелких тарелках и керамических площадках из черенков комнатных растений. Приемы озеленения внутренних интерьеров. Флористическое использование одиночных горшечных растений. Составление сгруппированных композиций. Горшечная группа			2
	Практическое занятие №2 Композиция из комнатных цветов в одном горшке. Комнатный садик. Садик из цветов на ракушечнике, пеноцементе, пеностекле, пенопласте. Создание террариума. Сад в аквариуме. Цветущий горшок. Пот-э-флер. Зеленые стены и шторы. Составление композиций из горшечных растений для интерьеров внешнего озеленения объектов. Композиции из горшечных растений в подвесных корзинках и цветочницах			
	Самостоятельная работа		6	
	1 Выполнение конспекта «Аллелопатия»			2
	2 Подготовка сообщения на тему «Основные законы композиции»			2
	3 Подготовка эскиза проекта по декорированию интерьера флористическими горшечными растениями. Алгоритм создания флорариума			2
2.2.	Тема: Декорирование и упаковка горшечных растений	12		

	Лекции, уроки.		2	
	Подбор кашпо, контейнеров и декоративных форм			2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 3 .Декорирование цветочных горшков с помощью рисунков и мозаики. Декорирование цветочных горшков из сухих веток и растений. Тканевый декор цветочных горшков. Шпагат. Пряжа. Декорирование горшков в морском стиле или кофейными зернами. Декорирование яичной скорлупой в технике кракле. Декор цветочного горшка в восточном стиле. Техника декупаж			2
	Практическое занятие №4 Упаковка и декорирование готовых изделий. Подарочная упаковка и декорирование (мешковина, бумага, колбы, бутылки, цветная галька, песок и др.) Искусственные цветы в жизни горшечных растений.			2
	Самостоятельная работа		6	
	1 Составление сметы расходов на декорирование горшечных растений к свадьбе			2
	2 Составление сметы расходов на декорирование горшечных растений к юбилею			2
	3 Составление сметы расходов на декорирование горшечных растений к торжеству.			2
2.3.	Тема: Зимний сад	18		
	Лекции, уроки.		8	
	Происхождение и классификация зимних садов			2
	Стили зимних садов			2
	Ассортимент растений для создания зимних садов			2
	Правила обустройства зимнего сада. Уход за зимним садом			2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №5 Приемы размещения растений оранжереях.			2
	Практическое занятие №6. Приемы размещения растений в зимних садах			2
	Самостоятельная работа		6	
	1 Подготовка эскиза проекта создания зимнего сада квартире			2
	2 Подготовка эскиза проекта создания зимнего сада доме			2
	3 Подготовка эскиза проекта создания зимнего сада оранжерее			2
2.4.	Тема: Обеспечение сохранности композиции из горшечных растений	14		
	Лекции, уроки.		4	
	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту			2
	Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений			2
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №7 Упаковка горшечных растений или композиций для дальнейшей транспортировки			2
	Самостоятельная работа		6	
	1 Составление конспекта «Современные упаковочные материалы для горшечных растений»			2
	2 Составление таблицы «Правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений»			2
	3. Составление таблицы «Сроки хранения композиций из горшечных растений»			2
	Курсовой проект при изучении МДК	10		
	Тематика курсовых проектов (работ)			

Проект озеленения внутреннего интерьера жилой комнаты Проект озеленения внутреннего интерьера учебной аудитории Проект озеленения внутреннего интерьера коридора учебного заведения Проект озеленения внутреннего интерьера фитнес помещения Проект озеленения внутреннего интерьера лечебного учреждения Проект озеленения внутреннего интерьера детского сада Проект озеленения внутреннего интерьера офисного помещения Проект озеленения внутреннего интерьера магазина			
Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе		10	
Уточнение темы курсовой работы			2
Правила оформления курсовой работы (структура, содержание), правила оформления презентации			2
Презентация курсовой работы			2
Презентация курсовой работы			2
Презентация курсовой работы			2
Учебная практика			
Виды работ			
Тема 1 - Организация рабочего места на предприятии в соответствии с санитарно-технологическими требованиями к помещению, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - подготовка флористической посуды оборудования и инструментов; - дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта;		<i>Всего часов по учебной практике</i>	
Тема 2 - подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями;			
Тема 3 - пересадка и перевалка растений; - приготовление грунта для разных типов растений; - уход и лечение горшечных растений; - посадка растений в открытый грунт;			
Тема 4 - аранжировка горшечных цветов; -изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; -подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий; -построение композиции из горшечных цветов.			
Всего			
		72	

Производственная

Виды работ:

- организация рабочего места и содержание его в надлежащем состоянии;
- обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте;
- соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии;
- подготовка растворов дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;
- дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта;
- определение качества получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;

- применение необходимых методов и средств защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;
- выбор и использование необходимых инструментов;
- подбор ваз, корзин, кашпо и других контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбор способов закрепления элементов и их выполнение;
- использование красящих и иных веществ, применяющихся во флористике, в том числе клеев и спреев;
- составление букетов, композиций и иных флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- обеспечение жизнедеятельности цветочного и растительного материала на заданный срок

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обучению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Культуры делового общения», «Основ дизайна и композиции», «Истории флористики», «Ботаники и физиологии растений», «Экологических основ природопользования»;

Лаборатории:

- флористической аранжировки;
- флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- организации доставки цветов

Мастерские:

Флористическая.

Студии:

-художественная.

Помещение, оборудованное для хранения срезанных цветов.

Помещение для горшечных растений

1. Оборудование для теоретических занятий:

- учебные столы;
- стулья;
- доски для мела;
- проектор;
- дисплеи.

2. Оборудование для практических занятий:

- основы для венков фирмы оазис;
- вазы и декоративные емкости в ассортименте;
- емкости для хранения цветов в ассортименте;
- подсвечники в ассортименте;
- корзины в ассортименте;
- стойки, подставки, колонны и конструкции в ассортименте;
- столы;
- скатерти;
- осветительные приборы.

3. Инструменты:

- ножи;
- плоскогубцы;
- кусачки;
- секаторы;
- ножницы;
- степлеры канцелярские;
- степлеры мебельные;
- дырокол;
- щипцы для люверсов;
- щипцы для заклепок;
- кисти малярные и художественные;
- тиски;
- дрель и сверла;
- промышленный фен;
- аппарат для плавки парафина;
- клеевые пистолеты;
- пила ручная;
- пила электрическая;
- складной верстак;
- молотки;
- шило;
- измерительные приборы;
- лейки и опрыскиватели для цветов.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133692>
2. Брашнов Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие 2017

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник -М: Академия
2. Современная флористика. Книга для начинающих и совершенствующихся в профессии флориста. Перевод с немецкого Е. Юдаевой. Москва. Культура2015
3. Локрина Г. Композиции на оазисе. - М.: ИД Ниола 21 век, 2014 4. Мишукова Е. Параллельная техника. - М.: ИД Ниола 21 век, 2014 5. Клевенская Т.М. Суккуленты: неприхотливые комнатные растения. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014
6. Мамонтова Ю. Гобелены и ширмы. — М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2014. («Школа флористики»).

7. Искусство составления букетов: Великолепные букеты из цветов.
Аранжировка, флористика, икебана. / Сост. Витвицкая М.Э., - М.: ЛАДА:РИПОЛ классик, 2014
8. Марьина Ю. Коллажи и панно. - ИД НИОЛА 21 век, 2015
9. Бегония Р. Школа флористики / Руби Бегония: [пер. с англ. М.Авдониной]. - М.: Эксмо, 2017
10. Спичакова С. Школа флористики. Современные композиции. - М.: ИДНИОЛА 21-век, 2014
11. Мамонтова Ю. Гобелены и ширмы. - М.: ИД НИОЛА 21 век, 2014

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала	Выполнять первичную обработку и хранить срезанные цветы и сухоцветы	Тестирование. Тесты действия. Стандартизированный тест. Индивидуальные зачетные задания. Экспертиза практических работ. Наблюдение. Решение ситуационных заданий. Терминологический диктант. Анализ профессиональных ситуаций. Решение практических ситуаций Деятельностный тест.. Решение производственных заданий. Экспертиза организации внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.
Изготавливать и аранжировать флористические изделия	Составлять букеты, композиции и иные флористические изделия	
Упаковывать готовые изделия	Упаковывать готовые изделия, в том числе для их транспортировки	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических -оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оптимальность (технологическая, экономическая эффективность и др.) принятого решения (в ситуации профиспытания) и принятие ответственности за него	Публичная защита проекта командой. Решение ситуативных задач.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Открытая защита творческих работ. Контроль графика выполнения самостоятельной индивидуальной работы.
Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на современном электронном оборудовании -решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)	Самостоятельная профессиональная ориентация в выборе тематики творческих заданий.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения -выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; - участие в планировании организации групповой работы;	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)	Принятие ответственности в процессе учебной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области флористики	
--	---------------------------------------	--

□

□

