

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Пonomareвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ ЗАГОТОВКИ СУХОЦВЕТОВ

специальность

43.02.05 ФЛОРИСТИКА

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ ЗАГОТОВКИ СУХОЦВЕТОВ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 ФЛОРИСТИКА, в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 57 часов.

Разработчик(и): Фролова Татьяна Ивановна, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ТЕХНОЛОГИЯ ЗАГОТОВКИ СУХОЦВЕТОВ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП. 14 Цветоводство, профессиональными модулями ПМ.01. Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1- 1.3	<p>– первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;</p> <p>– определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов</p> <p>– составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок</p>	<p>– основные виды флористических изделий</p> <p>– формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;</p> <p>– правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;</p> <p>– санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю,</p>

Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	57
лекции, уроки	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	57

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
	Введение в предмет.	2			
1.	Основные принципы сушки растений. Основной ассортимент цветов для засушивания	32			ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		12		
1.1.	Воздушная сушка цветов			2	
1.2.	Естественная сушка растений			2	
1.3.	Сушка растений с тяжелыми соцветиями			2	
1.4.	Сушка цветов в СВЧ-печи			2	
1.5.	Ассортиментный перечень цветов для засушивания			2	
1.6.	Особенности сушки различных видов садовых цветов			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		4		
	Практическое занятие №1 «Определение основных расходных материалов для сушки растений». Тестирование.			2	
	Практическое занятие №2 «Определение основных инструментов для сушки» Тестирование			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
	Выполнение развернутого конспекта по теме: «Основные инструменты, используемые для сушки растений»			2	
	Выполнение развернутого конспекта по теме: «Основные расходные материалы, используемые для сушки растений»			2	
	Выполнение развернутого конспекта по теме: «Хранение сухих цветов»			2	
	Выполнение развернутого конспекта по теме: «Сушка растений с тяжелыми соцветиями»			2	
	Выполнение эскиза композиции из сухоцветов в природном стиле.			2	
	Выполнение эскиза букета из сухоцветов.			2	
	Выполнение развернутого конспекта на тему: «Современные тенденции при создании букета из сухоцветов»			2	

2.	Консервация растений	6			ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
2.1.	Консервация растений глицерином			2	
2.2.	Консервация растений в силикагеле			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		2		
	Практическое занятие №3 «Признаки правильной консервации растений при помощи глицерина» Тестирование			2	
3.	Хранение и окрашивание сухих цветов различными методами (напыления, побелка, аэрозоли).				ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия и лабораторные работы		12		
	Практическое занятие №4 « Окрашивание сухоцветов с помощью чернил»			2	
	Практическое занятие №5 «Окрашивание сухоцветов с помощью аэрозольных красок»			2	
	Практическое занятие №6 « Окрашивание сухоцветов методом напыления»			2	
	Практическое занятие №7 « Окрашивание сухоцветов методом побелки»			2	
	Практическое занятие №8 « Окрашивание сопутствующих природных материалов для композиций при помощи метода побелки»			4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
	Выполнение развернутого конспекта по теме «Окрашивание сухоцветов методом напыления»			2	
	Выполнение развернутого конспекта на тему: «Места размещения букетов из сухоцветов в интерьере жилого помещения»			2	
	Подготовка к промежуточной аттестации			1	
4.	Промежуточная аттестация в форме другие формы		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «304».

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- образцы флористических изделий.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Управление флористическими работами и услугами : методические указания / составитель М. О. Касаткин. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/133692>.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>.

3.2.3. Дополнительные источники

Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487297>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
основные виды флористических изделий	Демонстрирует уверенное знание основных видов флористических изделий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы.
формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;	Различает формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей	
правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;	Демонстрирует знание правил хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий	
санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю,	Демонстрирует знание санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю,	
Умения		
первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;	Производит первичную обработку и хранение живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.
определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;	Определяет качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;	
применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов.	Применяет необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов при выполнении практических работ.	
составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;	Составляет букеты из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	
обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок.	Обеспечивает жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок	