

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Полгомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОРАНЖЕРЕЙНОЕ И ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
43.02.05 «Флористика»

Екатеринбург, 2020

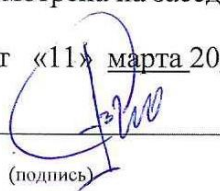
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13 ОРАНЖЕРЕЙНОЕ И ТЕПЛИЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 «Флористика», в том числе за счет часов, отведенных на вариативную часть в объеме 57 часов.

Разработчик(и): Фролова Т.И., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель


(подпись)


Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП. 02 История флористики, ОП.06 Основы экономики менеджмента и маркетинга, ОП.13 Дизайн среды, ОП.14 Цветоводство, профессиональными модулями **ПМ.01** Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов (МДК.01.01. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов), ПМ.02. Флористическое использование горшечных растений, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК.05.04 Малый бизнес в сфере флористики).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК.4.3.	определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты.	формы растений (цветов); классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	38
лекции, уроки	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме – другие формы	
Всего по дисциплине	57

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину				
1.1.	<i>Лекции, уроки</i>		2		ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК.4.3.
	Определение, предмет, направления и методы оранжерейного и тепличного хозяйства.			1	
	Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения декоративной цветочной продукцией.			1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы			2	
2.	Условия выращивания цветочной продукции				ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК.4.3.
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Экологические факторы в условиях открытого и защищенного грунта, их влияние на рост и развитие растений. Классификация экологических факторов			1	
	Влияние света на рост и развитие декоративных растений открытого и защищенного грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов.			1	
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Влияние света на рост и развитие декоративных растений открытого грунта и защищенного грунта.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы				
3.	Семенное размножение и выращивание декоративных растений				ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК.4.3.
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Классификация семян. Основы семеноводства цветочных культур открытого и защищенного грунта.			1	
	Нормы посева семян. Сроки и способы посевов.			1	
	<i>Практические занятия</i>		4		
	Способы посевов растений открытого грунта			2	
	Способы посевов растений закрытого грунта			2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.				2
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.				2
4.	Вегетативное размножение травянистых растений				
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Виды и способы вегетативного размножения декоративных и травянистых растений.				1
	Размножение специализированными органами. Этиолирование. Воздушные отводки.				1
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Техника заготовки и посадки черенков.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы.				2
5.	Технология выращивания цветочной продукции.				
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку.				1
	Выращивание рассады в оранжерейных условиях. Выращивание многолетних растений в оранжерейных условиях				1
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Пикировка и ее значение. Нормы и сроки пикировки.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.				2
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы				
6.	Агротехника ухода за растениями защищенного грунта.				
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта. Подкормки, полив, обрезка, перевалка, пересадка, пинцировка, пасынкование, опрыскивание, подвязка.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям.				2
7.	Оранжерейно-парниковое хозяйство как база промышленного цветоводства.				
	<i>Лекции, уроки</i>		6		
	Специализация цветочного хозяйства и районирование ассортимента цветочных культур с целью снижения себестоимости продукции. Расположение оранжерей, парников, открытого грунта по отношению друг к другу в зависимости от принятого направления хозяйства.				2

	Типы, конструкции и размеры оранжерей в зависимости от назначения хозяйства и зоны его расположения. Оборудование оранжерей.			2	
	Парниковое хозяйство, связь с оранжереями. Типы парников.			2	
	<i>Практические занятия</i>		4		
	Оборудование оранжерей.			2	
	Связь парников с оранжереями. Типы парников.			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3		
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям			1	
	Решение задач.			2	
8.	Снабжение питательными веществами растений при производстве цветочной продукции.				ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК.4.3.
	<i>Лекции, уроки</i>		2		
	Значение и роль удобрений при выращивании растений в земельных смесях. Виды удобрений. Обработка почвы в открытом и защищенном грунте. Виды и сроки. Понятие о культурообороте в цветоводстве. Питание растений в открытом и защищенном грунте. Изменение сезонной потребности растений в элементах питания				
	<i>Практические занятия</i>		2		
	Использование удобрений при выращивании растений в открытом и защищенном грунте			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
	Подготовка к промежуточной аттестации			2	
	Промежуточная аттестация в форме другие формы		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «301»₂

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- переносной компьютер;
- переносной мультимедиа проектор;
- переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156620>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Винаров, А. Ю. Агрехимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15229-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487974>.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Силаев, Г. В. Электропривод и мобильные энергетические средства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08921-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470502>.
4. Баев, В. И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Баев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13976-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471930>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы растений (цветов); – классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; – характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения. 	<p>Демонстрирует знания форм цветов, классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта,</p> <p>Ориентируется в характеристиках горшечных растений, требованиях к помещениям произрастания,</p> <p>Перечисляет моющие и дезинфицирующие средства, правила их применения.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий,</p> <p>Тестирование,</p> <p>Контрольные работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов; – применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов; – оценивать состояние растений; – обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; – готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты. 	<p>Определяет качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов,</p> <p>Применяет методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает состояние растений; – грамотно формирует надлежащий уход за растениями; <p>определяет болезни и вредителей и принимает меры по их устранению;</p> <p>готовит субстраты для различных типов растений закрытого грунта;</p> <p>выполняет посадку, пересадку или перевалку растений; выбирать и использовать необходимые инструменты.</p>	