

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

43.02.05 «Флористика»

Екатеринбург, 2020

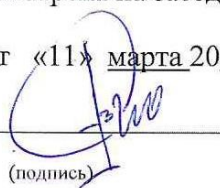
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 «Флористика».

Разработчик(и): Кривая М. В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель



(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Зырянова М.В.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 «Флористика». Дисциплина входит в состав профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	104
лекции, уроки	58
практические занятия	46
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	156

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по разделу, теме	Σ по виду	Часы	
1	2	3	4	5	6
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цель и основные задачи дисциплины.	2		2	
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	50			
1.1.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	10			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4 3.1-3.3
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		4		
	Понятия чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофы, стихийного бедствия).			2	
	Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №1. Чрезвычайные ситуации, общая характеристика. Природные опасности и стихийные бедствия.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Выполнение индивидуального задания				
	Используя различную учебную литературу и электронные ресурсы по дисциплине, составьте словарь терминов используемых при изучении безопасности жизнедеятельности.			2	
	Опишите стихийные бедствия геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары. Массовые заболевания.			2	
1.2.	Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		6		
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах.			2	
	Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.			2	
	Аварии на гидродинамические опасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на коммунально-энергетических сетях.			2	
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита			2	

	населения при них.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение индивидуального задания			
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - автомобильном транспорте; - железнодорожном транспорте;			2
	Разработать памятки по безопасности движения на различных видах транспорта и поведения населения в случае аварии на: - воздушном транспорте; - водном транспорте			2
	Написать эссе на тему:			
	1. История становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 2. История Гражданской обороны в России. Вчера, сегодня, завтра. 3. Областная подсистема государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в Свердловской области: структура и задачи. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 5. Правовые основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС России. 6. Планирование мероприятий по гражданской обороне в образовательных учреждениях. 7. Принципы и способы защиты населения в мирное и военное время: организация эвакуации населения из зон ЧС.			2
1.3.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	8		
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Выполнение группового задания. Составить кроссворд на тему:			
	«Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от их последствий»			2
	Выполнение индивидуального задания			
	Написание реферата на тему: Изменение состояния биосферы.			2

	Используя электронные ресурсы и литературу, выберите одно из промышленных предприятий находящихся на территории Вашего города или региона и оцените потенциальную экологическую опасность рассматриваемого производства с учетом их отраслевой принадлежности.			2
1.4.	Чрезвычайные ситуации военного времени	14		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		8	
	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения: ядерное оружие.			2
	Поражающие факторы химического и биологического оружия.			2
	Современное зажигательное оружие. Обычные средства поражения. Виды ядерных взрывов.			2
	Устройство ручного стрелкового оружия и обращение с ним.			2
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 3. Устройство автомата АК-74(РПК - 74). Обращение, уход и бережение.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Выполнение индивидуального задания			
	Составить памятку про возможные задержки и неисправности автомата (пулемета) при стрельбе, способы их устранения			2
	Подготовить презентацию на тему: Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат			2
1.5.	Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Понятие об устойчивости объектов хозяйствования в ЧС. Методика оценки устойчивости объекта.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему: «Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики»			2
2.	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности населения	6		
2.1.	Правовая основа обеспечения безопасности	2		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Основные принципы обеспечения безопасности. Международные документы в области технической безопасности.			2
2.2.	Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения		4	
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	

	Права, обязанности и ответственность граждан за участие в работах по ликвидации последствий ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение группового задания.				
	Составить ситуационную задачу (используя алгоритмы поведения или модели поведения) и решить её. Тема: «Работы по ликвидации последствий ЧС»			2	
3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4 3.1-3.3
3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	МЧС России, его задачи. РСЧС, её координирующие органы; основные задачи КЧС. Режимы функционирования РСЧС. Основные мероприятия РСЧС в разных режимах функционирования. Средства для ликвидации ЧС.			2	
	Практические занятия			2	
	Практическая работа №4. Единая государственная система защиты населения от ЧС природного и техногенного характера (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему: «Задачи МЧС России»			2	
3.2.	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	6			
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	Войска гражданской обороны. Центроспас. Поисково-спасательная служба МЧС. Авиация МЧС России.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	
	Выполнение индивидуального задания. Написать эссе на тему: «Организация мероприятий по эвакуации в образовательном учреждении»			2	
	Выполнение группового задания. Решение ситуационных задач.			2	
4.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	28			ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4 3.1-3.3
4.1.	Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.			6	
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки			2	
	Мероприятия по защите населения проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением ЧС.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			4	

	Выполнение индивидуального задания написания реферата на тему: «Характеристика ЧС природного характера наиболее вероятных для Свердловской области».			2
	Составить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации.			2
4.2.	Оповещение о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Организация оповещения населения о ЧС. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при её проведении. Экстренная эвакуация.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Выполнение индивидуального задания:			
	Подготовить презентацию на тему: «Виды эвакуации»			2
4.3.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	6		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Принцип действия, основы устройства и пользования фильтрующими противогазами. Детские, промышленные и изолирующие противогазы. Респираторы.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Средства защиты кожи.			2
	Изучение теоретического материала по конспекту лекции Медицинские средства индивидуальной защиты.			2
4.4.	Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Классификация защитных сооружений. Убежища. Быстровозводимые убежища (БВУ). Противорадиационные укрытия (ПРУ).			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			
	Использование защитных сооружений в мирное время.			2
4.5.	Защита населения при аварии на химически опасных объектах с угрозой выброса сильнодействующих ядовитых веществ	4		
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2	
	Общие сведения о химически опасных объектах. Возможные аварии на ХОО и их характеристики. Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО.			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	Выполнение индивидуального задания написание реферата на тему:			

	Организация защиты населения при авариях на ХОО.			2	
4.6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			2	
	Радиоактивные загрязнения и дезактивация. Дегазация. Дезинфекция.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	
	Выполнение индивидуального задания. Конспектирование лекции Санитарная обработка.				2
5.	Основы медицинских знаний	18			
5.1.	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			2	
	Общие принципы первой медицинской помощи. Реанимация. Первая помощь при травматических повреждениях.				2
	<i>Практические занятия</i>			2	
	Практическая работа №5. Первая медицинская помощь пострадавшим при травмах.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при выполнении профессиональных обязанностей (в соответствии с получаемой профессией).				2
5.2.	Первая медицинская помощь в специфических случаях	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			4	
	Первая помощь при ожогах, при отморожении, при поражении электрическим током.				2
	Первая помощь при утоплении, при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	
	Выполнение индивидуального задания:				
	Составить алгоритм Мероприятий медицинской защиты при авариях на АЭС.				2
5.3.	Негативное воздействие на организм человека курения табака	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>			4	
	Происхождение табака. Состав и свойства табака и табачного дыма. Курение и органы дыхания.				2
	Курение и беременность. Пассивное курение. Основные принципы борьбы с курением.				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	
	Выполнение индивидуального задания. Написать реферат на тему:				

OK 1 – 9
PK1.1 – 1.3,
2.1- 2.4
3.1-3.3

	«Курение и другие органы системы».			2	
6.	Основы военной службы	4			<i>ОК 1 – 9 ПК1.1 – 1.3, 2.1- 2.4 3.1-3.3</i>
6.1.	Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Основные положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Основные общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2	
6.2.	Боевые традиции. Символы воинской чести.	2			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести: Военная присяга, Боевое Знамя, Военно-Морской Флаг Российской Федерации.			1	
	Учебные сборы	36			
	Практические занятия		36		
	Тема: Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.			2	
	Тема: Размещение военнослужащих и внутренний порядок.			2	
	Тема: Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.			2	
	Тема: Строевая подготовка.			4	
	Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита войск.			4	
	Тема: Тактическая подготовка.			2	
	Тема: Организация караульной службы, обязанности часового.			2	
	Тема: Огневая подготовка из стрелкового оружия.			4	
	Тема: Тактическая подготовка.			2	
	Тема: Огневая подготовка.			6	
	Тема: Физическая подготовка.			6	
	Дифференцированный зачет	1			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « 406 »

оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Биосфера <http://www.biosphere21century.ru/>
2. Безопасность ядерных технологий и окружающей среды <http://www.atomic-energy.ru/list/archive>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Владеет основами российского законодательства об обороне государства	
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Демонстрирует порядок постановки на воинский учет	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу	
состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации	Перечисляет состав Вооруженных сил Российской Федерации	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Владеет основными видами военно – профессиональной деятельности	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Раскрывает требования, предъявляемые военной службой	
предназначение, структура и задачи РСЧС	Владеет структурой и задачами РСЧС	
Умения:	Владеет способами защиты	Экспертная оценка

владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	населения от ЧС	результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Диф. зачет
пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты	Использует средства индивидуальной и коллективной защиты	
оценивает уровень своей подготовленности, и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Оценивает уровень свое подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	