

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛУ
Пономарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

43.02.05 Флористика


Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 Флористика.

Разработчик: Харитонов Александр Викторович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель 
(подпись)

Харлова Н.В.
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностраннй язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраннй язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Освоение учебной дисциплины «Иностраннй язык» должно способствовать приобретению студентом следующих общих компетенций (ОК):

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	96
лекции, уроки	2
практические занятия	94
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего по дисциплине	114

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по раз- делу, теме	Σ по вид у	Часы	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	6			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		2		
1.1	Английский язык - язык международного общения. Краткая история происхождения английского языка.			2	
	<i>Практические занятия</i>		4		
1.2	Английский алфавит. Знаки международной фонетической транскрипции.			2	
1.3	Моя будущая профессия			2	
2	Вводный курс	44			
	<i>Практические занятия</i>		36		
2.1	I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных			2	ОК 1-9
2.2	Неопределенный и определенный артикли в английском языке			2	
2.3	III тип чтения гласных. Особенности английских согласных			2	
2.4	Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице ед. ч.			2	
2.5	Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения			2	
2.6	IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос			2	
2.7	Прилагательные в английском языке			2	
2.8	Отрицательные повествовательные предложения с глаголом «to be»			2	
2.9	Специальный вопрос			2	
2.10	Предлоги места и направления			2	
2.11	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени			2	ОК 1-9
2.12	Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение			2	
2.13	Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense)			2	

2.14	Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы			2	
2.15	Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of			2	
2.16	Настоящее неопределённое время (Present Indefinite Tense)			2	
2.17	Вопросы к подлежащему и его определению			2	
2.18	Оборот "to be going to", особенности употребления			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	Изучение\повтор теоретического материала			2	
	Выполнение грамматических упражнений			2	
	Конспектирование теоретического материала			2	
	Работа с аудио\видео материалами			2	
3	Основной курс	52			
	<i>Практические занятия</i>		44		
3.1	Слова much и little, особенности употребление many, few			2	
3.2	Числительные в английском языке (количественные и порядковые)			2	
3.3	Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite			2	
3.4	Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов			2	
3.5	Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределённые местоимения some, any			2	
3.6	Оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления			2	
3.7	Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to			2	
3.8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			2	
3.9	Будущее неопределённое время (Future Indefinite Tense)			2	
3.10	Пассивный залог в английском языке, значение и употребление			2	
3.11	Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени)			2	
3.12	Сложноподчинённые предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления			2	
3.13	Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени)			2	
3.14	Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления			2	
3.15	Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов			2	OK 1-9

3.16	Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление			2
3.17	Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями			2
3.18	Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund)			2
3.19	Действительный и страдательный залоги			2
3.20	Сослагательное наклонение			2
3.21	Структура простого распространенного предложения			2
3.22	Структура сложного предложения			2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Изучение\повтор теоретического материала			2
	Выполнение грамматических упражнений			2
	Конспектирование теоретического материала			2
	Работа с аудио\видео материалами			2
4	Профессиональный	10		
	<i>Практические занятия</i>		8	
4.1	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц			2
4.2	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц			2
4.3	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение\повтор теоретического материала			2
	Дифференцированный зачет	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с.
2. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.lingvo-online. Ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).
5. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. learnenglishteens.britishcouncil.org](http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org)
6. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. study.ru](http://www.study.ru)
7. Грамматика, книги, методы изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. infoenglish.info](http://www.infoenglish.info)
8. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

3.2.2. Периодические издания

1. Лыкова, Т. Р. Стратегии аудирования как факторы повышения эффективности изучения иностранного языка / Т. Р. Лыкова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2019») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. – С. 30–38.
2. Шор, Г. А. Различия и сходства между американским и британским английским в сфере автомобильного транспорта / Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство

науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 53–57.

3. Михайлов, А. С. Особенности перевода терминологической системы автомобилестроения в русском и английском языках / А. С. Михайлов, Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 66–71.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрирует владение лексическими единицами и грамматическими категориями необходимыми для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Студент демонстрирует умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Студент демонстрирует умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Студент демонстрирует умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	