

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ  
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ  
Пономарёвой М.А.  
«27» марта 2020г.  
(в составе ППССЗ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность

**43.02.05 Флористика**

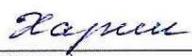
Екатеринбург, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 Флористика.

Разработчик: Харитонов Александр Викторович, преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель   
(подпись)

Харлова Н.В.  
(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Зырянова М.В.  
(Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностраный язык»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Освоение учебной дисциплины «Иностраный язык» должно способствовать приобретению студентом следующих общих компетенций (ОК):

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1 – ОК 9</b>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>96</b>
лекции, уроки	2
практические занятия	94
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>114</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разделов и тем	Наименование разделов и тем / Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируемые ОК и ПК
		Σ по раз- делу, теме	Σ по вид у	Часы	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>			
	<i>Содержание учебного материала. Лекции, уроки</i>		<b>2</b>		
1.1	Английский язык - язык международного общения. Краткая история происхождения английского языка.			2	
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>		
1.2	Английский алфавит. Знаки международной фонетической транскрипции.			2	
1.3	Моя будущая профессия			2	
<b>2</b>	<b>Вводный курс</b>	<b>44</b>			
	<i>Практические занятия</i>		<b>36</b>		
2.1	I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных			2	ОК 1-9
2.2	Неопределенный и определенный артикли в английском языке			2	
2.3	III тип чтения гласных. Особенности английских согласных			2	
2.4	Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице ед. ч.			2	
2.5	Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения			2	
2.6	IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос			2	
2.7	Прилагательные в английском языке			2	
2.8	Отрицательные повествовательные предложения с глаголом «to be»			2	
2.9	Специальный вопрос			2	
2.10	Предлоги места и направления			2	
2.11	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени			2	ОК 1-9
2.12	Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение			2	
2.13	Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense)			2	

2.14	Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы			2	
2.15	Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of			2	
2.16	Настоящее неопределённое время (Present Indefinite Tense)			2	
2.17	Вопросы к подлежащему и его определению			2	
2.18	Оборот "to be going to", особенности употребления			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>		
	Изучение\повтор теоретического материала			2	
	Выполнение грамматических упражнений			2	
	Конспектирование теоретического материала			2	
	Работа с аудио\видео материалами			2	
<b>3</b>	<b>Основной курс</b>	<b>52</b>			
	<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>44</b>		
3.1	Слова much и little, особенности употребление many, few			2	
3.2	Числительные в английском языке (количественные и порядковые)			2	
3.3	Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite			2	
3.4	Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов			2	
3.5	Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределённые местоимения some, any			2	
3.6	Оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления			2	
3.7	Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to			2	
3.8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий			2	
3.9	Будущее неопределённое время (Future Indefinite Tense)			2	
3.10	Пассивный залог в английском языке, значение и употребление			2	
3.11	Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени)			2	
3.12	Сложноподчинённые предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления			2	
3.13	Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени)			2	
3.14	Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления			2	
3.15	Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов			2	OK 1-9

3.16	Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление			2
3.17	Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями			2
3.18	Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund)			2
3.19	Действительный и страдательный залоги			2
3.20	Сослагательное наклонение			2
3.21	Структура простого распространенного предложения			2
3.22	Структура сложного предложения			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	Изучение\повтор теоретического материала			2
	Выполнение грамматических упражнений			2
	Конспектирование теоретического материала			2
	Работа с аудио\видео материалами			2
<b>4</b>	<b>Профессиональный</b>	<b>10</b>		
	<i><b>Практические занятия</b></i>		<b>8</b>	
4.1	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц			2
4.2	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц			2
4.3	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Изучение\повтор теоретического материала			2
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с.
2. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com).
5. Сайт британского совета для подростков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.learnenglishteens.britishcouncil.org](http://www.learnenglishteens.britishcouncil.org)
6. Учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
7. Грамматика, книги, методы изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.infoenglish.info](http://www.infoenglish.info)
8. уроки, тесты онлайн, грамматика, топики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.net>

##### 3.2.2. Периодические издания

1. Лыкова, Т. Р. Стратегии аудирования как факторы повышения эффективности изучения иностранного языка / Т. Р. Лыкова // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2019») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2019. – С. 30–38.
2. Шор, Г. А. Различия и сходства между американским и британским английским в сфере автомобильного транспорта / Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство

науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 53–57.

3. Михайлов, А. С. Особенности перевода терминологической системы автомобилестроения в русском и английском языках / А. С. Михайлов, Г. А. Шор // Теория и практика преподавания иностранных языков (по материалам «Недели иностранных языков УГЛТУ – 2020») : сборник статей / составитель и научный редактор С. Ф. Масленникова ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург, 2020. – С. 66–71.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует владение лексическими единицами и грамматическими категориями необходимыми для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
<b>Умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Студент демонстрирует умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Студент демонстрирует умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Студент демонстрирует умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экзамен