# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ

(Уральский лесотехнический колледж)

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директором дар Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ Пономаревой АМ. А. «27» марта 2620г. (в составе ППССЗ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 Основы почвоведения

специальность

43.02.05 «Флористика»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы почвоведения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.05 «Флористика».

Разработчик(и): Гладков Д.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании ЦК общего гуманитарного, социальноэкономического, математического и естественнонаучного цикла

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «<u>27</u>» <u>марта 2020</u> г.

Заместитель директора по учебной работе \_

Зырянова М.В. (Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Ботаника и физиология растений, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания						
ОК 1-9 ПК 3.3	<ul> <li>- определять типы почв по морфологическим признакам;</li> <li>- определять условия почв, влияющие на рост и развитие растений;</li> <li>- составлять рекомендации по использованию и улучшению почв</li> </ul>	<ul> <li>происхождение, состав и свойства почв:</li> <li>процессы образования и формирования почвенного профиля;</li> <li>органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;</li> <li>физические свойства почв;</li> <li>сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;</li> <li>рациональное использование и пути повышения плодородия почв;</li> <li>экологические основы охраны почв;</li> <li>типы почв России</li> </ul>						

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах					
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	32					
лекции, уроки		24				
практические занятия		8				
Самостоятельная работа	16					
Промежуточная аттестация в форме другая форма						
Всего по дисциплине	48					

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ разде	Наименование разделов и тем /	Объем в часах		ax	Формируемые
лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	<b>Σ</b> по разделу, теме	<b>х</b> по на виду сы ОК и ПК		
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Образование, состав и свойства почв	48			
1.1.	Основы геологии	12			OK 1-9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		8		ПК 3.3
	Почвоведение и его значение во флористике. Понятие о почве			2	
	Историческое развитие почвоведения. Методология почвоведения			2	
	Понятие о земной коре. Понятие о минералах, их состав и свойства			2	
	Основные породообразующие минералы и их значение в почвообразовании			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		2		
	Изучение наиболее распространенных минералов			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и			2	
	дополнительной литературы				
1.2	Состав и свойства почв	20			ОК 1-9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		10		ПК 3.3
	Место и роль почвы в природе. Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования			2	
	Место и роль почвы в жизни и деятельности человека. Хозяйственной деятельности человека в			2	
	почвообразовании				
	Минеральный, механический и органический состав почвы. Водно-физические свойства почв			2	
	Почвенный профиль. Генетические горизонты			2	
	Элементарные почвенные процессы			2	
	Практические занятия и лабораторные работы		4		
	Окраска, гранулометрический состав, структура почв			2	
	Элементарные почвенные процессы			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и			6	
	дополнительной литературы				
2.	Раздел 2. Почвы России				
2.1	Классификация, рациональное использование и обработка почв	14			OK 1- 9
	Содержание учебного материала. Лекции, уроки		4		ПК 3.3
	Почвенные ресурсы России. Понятие о почвенных типах и зонах			2	
	Экологические основы охраны почв. Рациональное использование и пути повышения плодородия.			2	

	Обработка почвы. Удобрения и их применение				
	Практические занятия и лабораторные работы		2		
	Закономерности географического распространения почв. Основные типы почв РФ			2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и			4	
	дополнительной литературы				
	Написание реферата			4	
3	Промежуточная аттестация в форме другая форма	2			

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

### Кабинет «Почвоведения и основ сельскохозяйственного производства»,

### оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы);
- почвенные монолиты;
- образцы почвы;
- образцы минералов.

#### техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- аналитические весы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Основы геологии и почвоведения: учебное пособие для спо / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-6726-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152597. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии: учебное пособие для спо / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 288 с. ISBN 978-5-8114-7933-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/169447. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Романов, Г. Г. Почвоведение с основами геологии : учебник для спо / Г. Г. Романов, Е. Д. Лодыгин. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 268 с. ISBN 978-5-8114-5776-2. Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152610. Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Глухих, М. А. Агрометеорология. Практикум: учебник для спо / М. А. Глухих. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 120 с. ISBN 978-5-8114-7004-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159472. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Глухих, М. А. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 128 с. ISBN 978-5-8114-6770-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162352. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Курбанов, С. А. Сельскохозяйственная мелиорация : учебное пособие для спо / С. А. Курбанов. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 208 с. ISBN 978-5-8114-6624-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162359 . Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:  — знание происхождения, состава и свойства почв	знает происхождения, состава и свойства почв	
_ знание процессов образования и формирования почвенного профиля	знает процессы образования и формирования почвенного профиля	
_ знание органической части почвы, гранулометрического и минералогического состава почв	знает органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв	<ul><li>– экспертная оценка результатов деятельности</li></ul>
<ul> <li>знание физических свойств почв</li> </ul>	знает физические свойства почв	обучающегося при выполнении и защите
<ul> <li>знание сущности почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии</li> </ul>	знает сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии	результатов практических занятий,
<ul> <li>знание рационального использования и пути повышения плодородия почв</li> </ul>	знает рациональное использование и пути повышения плодородия почв	<ul><li>тестирование,</li><li>контрольные работы</li></ul>
<ul> <li>знание экологических основ охраны почв</li> </ul>	знает экологические основы охраны почв	
- знание типов почв России	знает типы почв России	
Умения: - умение определять типы почв по морфологическим признакам	умеет определять типы почв по морфологическим признакам	экспертная оценка результатов деятельности
<ul> <li>умение определять условия почв,</li> <li>влияющие на рост и развитие</li> <li>растений</li> </ul>	умеет определять условия почв, влияющие на рост и развитие растений	обучающегося при выполнении и защите результатов практических
<ul> <li>умение составлять рекомендации по использованию и улучшению почв</li> </ul>	умеет составлять рекомендации по использованию и улучшению почв	занятий,  – тестирование,  – контрольные работы