

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

**Б1.О.08 – СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА
В ОБЛАСТИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация - Магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к. с.-х. н., доцент _____ /М.В. Жукова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года).

Зав. кафедрой _____ /Л.И. Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП _____ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП _____ /З.Я. Нагимов/

« ____ » _____ 2021 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной	5
программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1.Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	7
5.4 Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры» относится к обязательной части образовательных отношений учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Восстановление и сохранение объектов культурного наследия» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки магистров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения.

Задачи дисциплины:

- дать представление о новой философии современной ландшафтной архитектуры, переходу от визуальных предпочтений к функциональным и экологическим, как наиболее устойчивым, базирующимся на ресурсосбережении, подходам к организации жизненного пространства современного человека;
- изучение особенностей взаимодействия человека с окружающей природной (городской или пригородной) средой;
- обозначить роль и место современной ландшафтной архитектуры в структуре ландшафтного планирования тер-

риторий с наполнением городского пространства таким важным понятием как «качество жизни».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

–**ОПК-1** - способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы построения композиции с учетом требований в городской среде;
- принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- способы выделения и решения проблем городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды.

уметь:

- управлять комплексом работ по созданию и содержанию объектов ландшафтного проектирования;
- ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении сферы ландшафтной архитектуры;
- собирать и анализировать исходную информацию, разрабатывать задания на проектирование; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания комфортной среды;

владеть:

- современными методами и технологиями создания объектов ландшафтной архитектуры;
- методикой ландшафтного проектирования, приемами и средствами композиционного моделирования; методами и технологиями компьютерного моделирования;
- способностью к разработке планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.		Учебная практика (ознакомительная)	Учебная практика (научно-исследовательская (получение первич-

			ных навыков научно-исследовательской работы)
2.		Производственная практика (преддипломная)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	54,25	10,25
лекции (Л)	20	4
практические занятия (ПЗ)	34	6
иные виды контактной работы	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	53,75	97,75
изучение теоретического курса	40,0	60,0
подготовка к текущему контролю	10,0	30,0
подготовка к промежуточной аттестации	3,75	7,75
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	3/108	

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

5.1. ТРУДОЕМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1.	Архитектурная типология ландшафтов	2	2	-	4	4
2.	Система озелененных территорий города	2	2	-	4	4
3.	Проблемы эстетического восприятия ландшафтов	2	4	-	6	6
4.	Архитектурно-ландшафтная	2	4	-	6	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
	оценка территории						
5.	Особенности проектирования озелененных территорий как системы	2	2	-	4	4	
6.	Сады на искусственном основании	2	4	-	6	6	
7.	Парки на нарушенных территориях	2	4	-	6	6	
8.	Специализированные парки	2	4	-	6	6	
9.	Ландшафтно-архитектурная композиция жилых районов	2	4	-	6	6	
10.	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	2	4	-	6	4	
Итого по разделам:		20	34	-	54	50	
Промежуточная аттестация					0,25	3,75	
Всего						108	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1.	Архитектурная типология ландшафтов	1	-	-	1	9	
2.	Система озелененных территорий города	1	-	-	1	9	
3.	Проблемы эстетического восприятия ландшафтов	1	-	-	1	9	
4.	Архитектурно-ландшафтная оценка территории	1	-	-	1	9	
5.	Особенности проектирования озелененных территорий как системы	-	1	-	1	9	
6.	Сады на искусственном основании	-	1	-	1	9	
7.	Парки на нарушенных территориях	-	1	-	1	9	
8.	Специализированные парки	-	1	-	1	9	
9.	Ландшафтно-архитектурная композиция жилых районов	-	1	-	1	9	
10.	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	-	1	-	1	9	
Итого по разделам:		4	6	-	10	90	
Промежуточная аттестация					0,25	7,75	
Всего						108	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

1. Архитектурная типология ландшафтов.

Природный ландшафт. Межселенный и городской ландшафт. Рекреационный ландшафт. Особо охраняемые территории. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры. Традиции и тенденции развития. Системы озелененных территорий городов и поселков. Природный комплекс города, как основной экологиче-

ский каркас. Ландшафтно-планировочная организация населенных мест. Соотношение сооружений с ландшафтом. Основные задачи ландшафтной организации городской территории.

2. Система озелененных территорий города.

Система озеленения территории современного города. Принципы размещения зеленых насаждений в городе. Нормирование озелененных территорий города. Структура озелененных территорий современного города.

3. Проблемы эстетического восприятия ландшафтов.

Понятие о визуальной среде. Основные признаки визуальных загрязнений. Снижение визуального загрязнения городской среды.

4. Архитектурно-ландшафтная оценка территории.

Архитектурно-ландшафтная оценка территории. Архитектурно-ландшафтный анализ территории для целей проектирования объекта озеленения. Основные задачи при оценке жизнеспособности деревьев. Основные признаки для оценки жизнеспособности деревьев. Оценка насаждений при назначении их к вырубке.

5. Особенности проектирования озелененных территорий как системы

Влияние природно-климатических условий на построение системы озеленения. Реконструкция системы озелененных пространств. Парки и сады в системе озеленения территорий города. Природные комплексы в структуре парков. Взаимосвязи парка с городским окружением.

6. Сады на искусственном основании.

Роль садов на искусственном основании в создании визуальной среды города. Сады на искусственном основании. Подбор ассортимента для садов на искусственном основании. Особенности эксплуатируемых кровель.

7. Парки на нарушенных территориях.

Виды антропогенного ландшафта. Парки на нарушенных территориях. Методы восстановления объектов ландшафтной архитектуры.

8. Специализированные парки.

Особенности планировки и благоустройства городских многофункциональных парков и специализированных парков

9. Ландшафтно-архитектурная композиция жилых районов.

Пространственная структура города. Проблемы современного микрорайона. Пересадка и удаление насаждений в микрорайонах.

10. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре.

Современные сады. Сад как часть природы той местности, где он проектируется; инженерное использование сада; «зеленая архитектура». Арт-ландшафты и их типы. Кинетические сады; «игра в сад»; сады-артефакты; сады-инсталляции; сады с искусственными элементами.

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Архитектурная типология ландшафтов	практическая работа	2	-
2	Система озелененных территорий города	практическая работа	2	-
3	Проблемы эстетического восприятия ландшафтов	практическая работа	4	-
4	Архитектурно-ландшафтная оценка территории	практическая работа	4	-
5	Особенности проектирования озелененных	практическая ра-	2	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
	территорий как системы	бота		
6	Сады на искусственном основании	практическая работа	4	1
7	Парки на нарушенных территориях	практическая работа	4	1
8	Специализированные парки	практическая работа	4	1
9	Ландшафтно-архитектурная композиция жилых районов	практическая работа	4	1
10	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	практическая работа	4	1
Итого:			34	6

5.4 ДЕТАЛИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость, час	
			очно	заочно
1	Архитектурная типология ландшафтов	Подготовка к практической работе	4	4
2	Система озелененных территорий города	Подготовка к практической работе	4	4
3	Проблемы эстетического восприятия ландшафтов	Подготовка к практической работе	6	6
4	Архитектурно-ландшафтная оценка территории	Подготовка к практической работе	4	4
5	Особенности проектирования озелененных территорий как системы	Подготовка к практической работе	4	4
6	Сады на искусственном основании	Подготовка к практической работе	6	6
7	Парки на нарушенных территориях	Подготовка к практической работе	6	6
8	Специализированные парки	Подготовка к практической работе	6	6
9	Ландшафтно-архитектурная композиция жилых районов	Подготовка к практической работе	6	6
10	Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре	Подготовка к практической работе	4	4
	Промежуточная аттестация		3,75	7,75
Итого:			53,75	97,75

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			

1	Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие / О. С. Попова, В. П. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168655 (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-1303-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169180 (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168741 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
4	Вишнякова, С. В. Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия (исторические сады и парки): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» очной и заочной форм обучения / С. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. — Екатеринбург, 2019. — 35 с. : ил. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8161	2019	Электронный архив
5	Сродных, Т. Б. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры : учебное пособие / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-94984-573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142520 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Сродных, Т. Б. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебно-методическое пособие для подготовки практических занятий обучающихся по направлениям: 35.03.10, 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»; 110500.62 «Садоводство» очной и заочной форм обучения / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. — Екатеринбург : [УГЛТУ], 2016. — 28 с. : ил. — Библиогр.: с. 24. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5198	2016	Электронный архив

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

СПРАВОЧНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
2. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
4. Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года Одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года). – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901919338>
- 3.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 - способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы зачета Текущий контроль: защита отчетных материалов по практическим работам

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1)

«Зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения

темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«Зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

«Зачтено» – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции;

«Не зачтено» – магистр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1)

«5» (*отлично*): выполнены все задания практических работ, работы выполнены в срок. Обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (*хорошо*): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями и помощью преподавателя;

«3» (*удовлетворительно*): выполнены все задания практических работ с замечаниями. Обучающийся при защите работы ответил не на все вопросы.

«2» (*неудовлетворительно*): работа выполнена с нарушением графика или выполнена неправильно. Оформление работы не соответствует требованиям. Обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Основные понятия ландшафтной архитектуры: ландшафтный дизайн, проектирование, искусство, природный ландшафт, архитектурно-ландшафтная среда.
2. Основные задачи ландшафтного проектирования.
3. Объекты и методы ландшафтной архитектуры.
4. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.
5. Общие вопросы композиции пространства под открытым небом.
6. Формирование пространства при ведущей роли одного из компонентов (рельефа, воды, зеленых насаждений, архитектурных сооружений).
7. Методика композиций древесно-кустарниковых насаждений (массив, рядовые посадки, вертикальное озеленение и др.).

8. Цветочные композиции, партеры, газоны (цветники, клумбы, рабатки, бордюры, альпинарии, розарии, модульные цветники, буленгрины)
9. Рельеф как основной архитектурный каркас ландшафтной композиции.
10. Методика геопластики.
11. Водные системы в ландшафтной архитектуре и проектировании (бассейны, каскады, пруды, парковые каналы, фонтаны).
12. Малые архитектурные формы для растений (пергола, трельяж, жардиньерка, вазон, беседки, «зонтики»).
13. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
14. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
15. Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств.
16. Водно-зеленые системы населенных мест.
17. Ландшафтное проектирование садов, парков и лесопарков, скверов.
18. Проектирование дендропарков.
19. Ландшафтная архитектура жилых микрорайонов.
20. Ландшафтная архитектура улиц, бульваров, набережных площадей.
21. Архитектура территорий производственных объектов.
22. Исторические и современные стили в ландшафтной архитектуре.
23. Этапы создания искусственных ландшафтов.
24. Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры.
25. Композиция в ландшафтной архитектуре под открытым небом.
26. Композиция древесно-кустарниковых насаждений.
27. Ландшафтная архитектура цветочных композиций, портеров и газонов.
28. Методика вертикального озеленения.
29. Цветочное оформление города.
30. Архитектура основных видов цветочных композиций.
31. Альпинарий как научно-экспозиционная зона горных растений в ботаническом саду.
32. Ландшафтная архитектура модульных цветников.
33. Малые архитектурные формы как компоненты архитектурного ландшафта.
34. Ландшафтное проектирование водоемов.
35. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.
36. Растения в архитектуре зданий и сооружений.
37. Методика ландшафтного проектирования межселенных пространств.
38. Архитектура водно-зеленых систем населенных мест.
39. Сады, парки и лесопарки как важнейшие элементы ландшафтов населенных мест.
40. Ландшафтная архитектура территорий жилой застройки.
41. Ландшафтная архитектура учебных заведений.

Примерные темы практических работ (текущий контроль)

1. Анализ системы озеленения населенного пункта.
2. Анализ ландшафтно-планировочной организации населенного пункта.
3. Визуальные загрязнения современного города и методы борьбы с ними.
4. Взаимосвязь парка с городским окружением.
5. Разработка эскизного проекта сквера на искусственном основании.
6. Разработка эскизного проекта парка на нарушенной территории.
7. Проект планировки ЦПКиО населенного пункта.
8. Эскизный проект озеленения и благоустройства жилой группы.
9. Разработка Арт-ландшафта.

7.4. СООТВЕТСТВИЕ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК И УРОВНЕЙ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность определять, анализировать и обосновывать выбор приемов построения композиции и экологического проектирования в городской среде; способен выделять и решать проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды; демонстрирует знания методик ландшафтного проектирования и композиционного моделирования; владеет методами и технологиями компьютерного моделирования.</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность определять, анализировать выбор приемов построения композиции и экологического проектирования в городской среде; способен выделять и решать проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды; демонстрирует знания методик ландшафтного проектирования и композиционного моделирования; владеет методами и технологиями компьютерного моделирования.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством определять, анализировать выбор приемов построения композиции и экологического проектирования в городской среде; способен в команде выделять и решать проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды; демонстрирует некоторые знания методик ландшафтного проектирования и композиционного моделирования; владеет методами и технологиями компьютерного моделирования</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		Обучающийся не может определять и решать проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды; не знает методик ландшафтного не владеет методами и технологиями компьютерного моделирования.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по умению аргументировано выделять и решать современные проблемы городских пространств основываясь на мировом опыте с целью формирования комфортной городской среды.

Самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций и рефератов, докладов, согласно выбранным темам.

В процессе изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры» бакалаврами направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка практических работ;
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Целью практических занятий является закрепление практических навыков, полученных на лекционных занятиях, направленных на умение проводить анализ архитектурно-ландшафтной ситуации населенного пункта, выделение актуальных проблем в системе

озеленения, выбор методик ландшафтного проектирования и композиционного моделирования при решении актуальных проблем при создании комфортной городской среды.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.)

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (ГОСТы, карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: - ноутбук; - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное столами и стульями; переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, экран, проектор). <i>Программное обеспечение:</i> - Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензионный сертификат: № лицензии 1B08-201001-083025-257-1457. PN: KL4863RATFQ. Срок с 01.10.2020 по 09.10.2022г.; - Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ; - Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договор сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс № 27/12-6-бн/0373/19-223-03 от 16.12.2019 года. Срок с 01.01.2020 г по 31.12.2020 г.; - «Антиплагиат. ВУЗ» Договор № 2277/0091/20-223-06 от 17.03.2020 года. Срок с 17.03.2020 г по 17.03.2021 г</p>