

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра экологии и природопользования

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.06.01 – АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ


Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»


Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: доц., канд. с.-х. наук  / В.Н. Денeko /

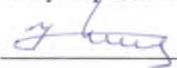
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 5 от «23» декабря 2020 года).

Зав. кафедрой  /А.В. Григорьева/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление.

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
очная форма обучения.....	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	8
5.4. Детализация самостоятельной работы	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	14
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Общие положения

Дисциплина «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты 30 сентября 2020 г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25 декабря 2014 г. №1152н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 160 от 06.03.2015;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) подготовки бакалавров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 20.03.02 – Природообустройство и водопользование (профиль – мелиорация, рекультивация и охрана земель) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков применения разнообразных композиционных средств и планировочных приемов создания зеленых территорий городов и их пригородных зон, которые содействуют вводу элементов ландшафта в повседневную жизненную среду человека и обеспечивают гармоничную связь с природной средой.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области ландшафтной архитектуры с целью применения полученных знаний при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

- формирование навыков разработки рациональных и эффективных решений по ландшафтно-средозащитному озеленению жилых микрорайонов; использования экологических схем и приемов проектирования средозащитного озеленения, включая: ландшафтное оформление кварталов, пешеходно-транспортных коммуникаций, парков, формирования комфортных зон на городских территориях, санитарно-защитных зон, создания единой гармонично связанной системы озеленения городской среды, промышленных зон и в целом использования градозащитного озеленения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

ПК-7 - Способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

принципиальные положения ландшафтного оформления территорий, приемы озеленения и благоустройства городских и загородных территорий;

основы ландшафтного проектирования при организации рекреационных центров;

приемы создания садово-парковых ансамблей;

способы и методы ландшафтных преобразований "неудобных" и нарушенных территорий;

о создании средозащитных насаждений на различных городских объектах различного функционального назначения;

уметь:

использовать системный подход при методологии проектирования, как общей концептуальной основы, как научного метода, как метода анализа организаций, использовать модели при решении задач в природообустройстве;

- проводить архитектурно-ландшафтный анализ планировочной и природной ситуации;

- учитывать все сложившиеся условия с целью комплексного формирования природной среды с использованием разнообразных композиционных приемов и средств;

- понимать преобразование изменения городских ландшафтов на их экологическую направленность;

владеть:

специальной терминологией и лексикой дисциплины;

основными понятиями науки системологии, владеть основами системного анализа и системного подхода.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у обучающегося основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Машины и оборудование для природообустройства и водопользования	Выращивание посадочного материала	Производственная практика (преддипломная)
История лесного дела	Добыча и использование торфа	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
История земельно-имущественных отношений	Гидросиловые установки и возобновляемые источники энергии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Охрана вод и водных объектов	

Регулирование стока	Восстановление рек и водоемов	
Ландшафтная архитектура	Лесная мелиорация	
Основы ландшафтоведения	Насосы и насосные станции	
Мелиоративное земледелие	Рекультивация земель	
Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию		
Производственная практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)		
Метрология, стандартизация и сертификация		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов
	очная форма
Контактная работа с преподавателем*:	52
лекции (Л)	26
практические занятия (ПЗ)	26
лабораторные работы (ЛР)	
иные виды контактной работы	
Самостоятельная работа обучающихся:	56
изучение теоретического курса	28
подготовка к текущему контролю	28
курсовая работа (курсовой проект)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Цель и задачи курса. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий.	2	2		4	6	
2.	Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования.	2			2	6	
3.	Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта.	4	4		8	6	
4.	Садово-парковые устройства с использованием воды.	4	4		8	6	
5.	Малые архитектурные формы.	2	4		6	6	
6.	Планировочная структура парка.	2	4		6	6	
7.	Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутрипарковых дорог. Водосточная сеть парков. система канализации. Электросеть.	4	4		8	6	
8.	Проектная документация по ландшафтному оформлению.	2	4		6	6	
9.	Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов.	2	2		4	8	
Итого по разделам:		26	26		52	56	
Всего:						108	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1. Введение. Цель и задачи курса. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий. Понятие о ландшафтной архитектуре. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территорий. Оценка природных особенностей территорий освоения.

2. Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования. Формирование особо охраняемых территорий. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению ландшафтов, представленных в зоне освоения. Средозащитные насаждения.

3. Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Исходные материалы для проектирования. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка: массивы, рощи, живые изгороди, боскеты. Условия их формирования, комбинация и размещение.

4. Садово-парковые устройства с использованием воды. Фонтаны, бассейны, каналы, пруды. Малые архитектурные формы с применением растений.

5. Малые архитектурные формы без применения растений. Пандусы, подпорные стенки. Мостики. Беседки, укрытия.

6. Планировочная структура парка и условия ее выбора. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон.

7. Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутри парковых дорог. Водосточная сеть парков. система канализации. Электросеть.
8. Проектная документация восстановления произведений садово-паркового искусства.
9. Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час
			очная форма
1	Введение. Цель и задачи курса. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий.	Практическое занятие	2
2	Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования.		
3	Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта.	Практическое занятие	4
4	Садово-парковые устройства с использованием воды.	Практическое занятие	4
5	Малые архитектурные формы.	Практическое занятие	4
6	Планировочная структура парка.	Практическое занятие	4
7	Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутрипарковых дорог. Водосточная сеть парков. система канализации. Электросеть.	Практическое занятие	4
8	Проектная документация по ландшафтному оформлению.	Практическое занятие	4
9	Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов.	Практическое занятие	2
Итого часов:			26

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная форма
1	Введение. Цель и задачи курса. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6
2	Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6
3	Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
			очная форма
4	Садово-парковые устройства с использованием воды.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6
5	Малые архитектурные формы.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю, подготовка реферата	6
6	Планировочная структура парка.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6
7	Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутрипарковых дорог. Водосточная сеть парков. система канализации. Электросеть.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6
8	Проектная документация по ландшафтному оформлению.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	6
9	Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов.	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю	8
Итого часов:			56

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1.	Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие: [16+] / Е.В. Черняева, В.П. Викторов; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014. – 220 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0149-8. – Текст: электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2.	Лупандина, Н.С. Основы дендрологии и ландшафтного дизайна: учебное пособие / Н. С. Лупандина. — Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162023 — Режим доступа: для авториз. пользователей	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
3.	Кочергина, М.В. Основы лесопаркового хозяйства. Практикум: учебное пособие / М.В. Кочергина. — Воронеж: ВГЛУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7994-0876-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152415 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4.	Фомина, Н.В. Основы лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149602 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5.	Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре: учебное пособие / В.М. Слукин; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. — Екатеринбург: Архитектон, 2015. — 127 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7408-0237-4. — Текст: электронный.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6.	Дюков, А.Н. Гидротехнические сооружения в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие: [16+] / А.Н. Дюков, П.Ф. Андриющенко, Т.П. Деденко. — Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009. — 111 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141971 . — ISBN 978-5-7994-0325-6. — Текст: электронный.	2009	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7.	Бауэр, Н.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие: [16+] / Н.В. Бауэр; Тюменский государственный университет. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. — 256 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571885 . — Библиогр.: с. 231 - 232. — ISBN 978-5-400-00855-9. — Текст: электронный.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8.	Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А.М. Сибгатуллина; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012. — 93 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052 . — Библиогр.: с. 83. — Текст: электронный.	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
3. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>.

Нормативно-правовые акты

1. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года).
3. Федеральный закон от 23.05.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями на 8 декабря 2020 года).
4. ГОСТ Р 59370-2021 «Зеленые» стандарты. Посадочный материал декоративных растений
5. ГОСТ 17266-71 – определяет требования к саженцам тополей для степей и лесостепей /<https://gortestural.ru/sertifikat-na-sazhency/>
6. ГОСТ 26869-86 – ТУ для саженцев декоративных кустарников; /<https://gortestural.ru/sertifikat-na-sazhency/>
7. ГОСТ 25769-83 – ТУ для саженцев деревьев хвойных пород, использующихся для озеленения городов; /<https://gortestural.ru/sertifikat-na-sazhency/>
8. ГОСТ 24835-81 – ТУ для деревьев (в том числе плодовых) и кустарников. /<https://gortestural.ru/sertifikat-na-sazhency/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ПК-1 – способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, реферат
ПК-7 - способностью решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: практические задания, реферат

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-7):

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания заданий по практическим занятиям (текущий контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-7):

зачтено: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок подготовил письменный отчет по практическим и лабораторным занятиям, ответил на все контрольные вопросы.

зачтено: бакалавр с небольшими ошибками подготовил письменный отчет по практическим и лабораторным занятиям, с помощью преподавателя исправил ошибки в отчете и ответил на все контрольные вопросы.

не зачтено: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, не подготовил письменный отчет по практическим и лабораторным занятиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания реферата (текущий контроль формирования компетенций ПК-1; ПК-7):

отлично: реферат выполнен в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта полностью, материал актуален и достаточен, магистрант четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

хорошо: реферат выполнен в соответствии с требованиями, выбранная тема раскрыта, материал актуален, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

удовлетворительно: реферат выполнен в соответствии с требованиями, выбранная тема частично раскрыта, по актуальности доклада есть замечания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

неудовлетворительно: обучающийся не подготовил реферат или подготовил реферат, не отвечающий требованиям, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Определение и понятие "ландшафт". Природные компоненты и элементы ландшафта.
2. Антропогенные ландшафты. Определение. Общая характеристика. Классификация ландшафтов по степени их изменения. Ландшафт как - пятимерная система.
3. Динамика развитие ландшафта в городской среде. Пути формирования городских ландшафтов с устранением деградации природных элементов.
4. Культурный ландшафт. Условия формирования культурного ландшафта.
5. Нормы техногенного воздействия на ландшафты
6. Роль зеленых насаждений в улучшении экологического состояния населенных мест. Основные положительные функции системы озеленения. Система озеленения населенных мест.
7. Основные направления деятельности по формированию экологической культуры населения
8. Категории объектов входящие в особо охраняемые территории на территории России.
9. Перспективы развития особо охраняемых территорий на территории России.
10. Основные требования к созданию древесно-кустарниковых групп при регулярном и ландшафтном стилях. Создание средозащитных насаждений в городской черте.
11. Основные подходы к формированию гуманной среды для человека на промышленных предприятиях
12. Средозащитные насаждения их проектирование и формирование на промышленных объектах.
13. Цель, задачи, структура курса. Понятие о ландшафтной архитектуре. Понятие о природном и антропогенном ландшафте. Влияние антропогенных факторов на изменение ландшафтов.
14. Архитектурно-ландшафтная оценка территорий. Основные цели и задачи архитектурно-ландшафтного анализа территорий. Оценка природных особенностей территорий освоения.
15. Принципы охраны окружающей среды средствами ландшафтного проектирования. Разработка мероприятий по сохранению и улучшению ландшафтов, представленных в зоне освоения под городскую черту.
16. Проектирование и формирование элементов паркового ландшафта. Исходные материалы для проектирования. Основные виды древесно-кустарниковых насаждений парка: массивы, рощи, живые изгороди, боскеты. Условия их формирования, комбинация и размещение.
17. Садово-парковые устройства с использованием воды. Фонтаны, бассейны, каналы, пруды. Малые архитектурные формы с применением растений.
18. Малые архитектурные формы без применения растений. Пандусы, подпорные-стенки. Мостики. Беседки, укрытия.
19. Планировочная структура парка и условия ее выбора. Типы зонирования парков и принципы расположения основных зон.
20. Инженерная подготовка территории парка. Устройство внутрипарковых дорог. Водосточная сеть парков. система канализации. Электросеть.
21. Проектная документация восстановления произведений садово-паркового искусства. Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов.
22. Градостроительные проблемы охраны окружающей среды и природных ресурсов
23. Особенности рекреационного воздействия на насаждения
24. Классификация древесно-кустарниковых групп и типов посадок
25. Стилиевые направления в ландшафтном строительстве.

26. Правила размещения и посадки древесно-кустарниковых растений при создании объектов различного назначения.
27. Использование камня в ландшафтном строительстве. Мероприятия по уходу за посадками. Формирование насаждений.
28. Основные мероприятия по созданию благоприятных условий для животного мира парков. Устройство ремизов.
29. Организация ландшафтных работ на объектах.
30. Вертикальное озеленение и его использование при оформлении парковых композиций. Ассортимент растений.
31. Ландшафтное проектирование и оформление дворов...
32. Ландшафтное проектирование и оформление микрорайонных садов.
33. Цветовые решения в ландшафтном строительстве в сочетании с сезонным изменением декоративности растений.
34. Ландшафтное проектирование и оформление улиц, скверов.
35. Ландшафтное проектирование и оформление промышленных предприятий.
36. Инженерное подготовка территорий.
37. Проектная документация на объекты ландшафтного строительства
38. Цветочное оформление в ландшафтном строительстве
39. Пути наиболее эффективных решений в архитектуре и ландшафтном строительстве с целью создания решений по доминированию природной среды на объектах, созданных для проживания и деятельности человека.

Практические задания (текущий контроль)

- Разработать проект ландшафтного оформления лесопарка.
- Разработать проект ландшафтного оформления дендропарк.
- Разработать проект ландшафтного оформления детского парка.
- Разработать проект ландшафтного оформления микрорайонного парка.
- Разработать проект ландшафтного оформления районного парка.
- Разработать проект ландшафтного оформления промышленного предприятия.
- Разработать проект ландшафтного оформления гидропарка.

Подготовка реферата (текущий контроль)

Темы рефератов:

Раздел: малые архитектурные формы.

1. Классификация и назначение МАФ.
2. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного характера.
3. Малые архитектурные формы декоративного назначения.
4. Садово-парковая мебель и оборудование.
5. Оборудование спортивных площадок.
6. Содержание МАФ и оборудования.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся способен принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; решать

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		задачи при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройства и водопользования.
Базовый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на хорошем уровне способен принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; решать задачи при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройства и водопользования.
Пороговый	зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; решать задачи при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройства и водопользования.
Низкий	не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не способен принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; решать задачи при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройства и водопользования.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и лабораторным занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка реферата;
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины и написание конспекта лекций направлено на выработку умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект представляет письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание лекции по определенному плану, предложенному преподавателем или разработанному самостоятельно.

Подготовка реферата по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана и структуры реферата, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Подготовка к зачету осуществляется в течение всего семестра и включает прочтение всех лекций, а также материалов, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Для каждого ответа формируется четкая логическая схема ответа на вопрос.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс» и др.

В случае дистанционного изучения дисциплины и самостоятельной работы используется ЭИОС (MOODLE).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран), ноутбук. Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях. Учебная мебель
Помещение для практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук. Комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях. Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования