

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**  
***Кафедра землеустройства и кадастров***

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.13 Основы землеустройства**

---

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки - бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – «Кадастр недвижимости»

Количество зачетных единиц (часов) - 3 (108 часов)

Екатеринбург, 2021г.

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
(протокол № 2 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования  
Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
5.2. Занятия лекционного типа .....	9
5.3. Занятия семинарского типа .....	10
5.4. Детализация самостоятельной работы .....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций .....	20
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	23

## 1. Общие положения

**Наименование дисциплины – Основы землеустройства**, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Основы землеустройства» является дисциплиной вариативной части учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы землеустройства» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель изучения дисциплины** «Основы землеустройства» является создание научного и практического мировоззрения в сфере землепользования, планирования развитием территории.

**Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных понятий, связанных с землепользованием;
- изучение целей, функций и принципов землеустройства;
- видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, свойств земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;
- изучения путей повышения эффективности, использования земель в системе управления отраслями экономики страны.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:**

**ОПК-3** – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

**ПК-10** - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства;
- место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;
- производственный землеустроительный процесс;

*уметь:*

- практически установить категорию земельного участка, вид и форму использования земельного участка;
- установить вид и форму землеустройства, стадийность землеустроительного проекта, степень готовности проекта;
- использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

*владеть:*

- методами, методикой и технологиями землеустроительного проектирования;
- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означа-

ет формирование в процессе обучения у обучающихся профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

*Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин*

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Геодезия Экономика землепользования Таксация леса Учебная практика (исполнительская)	Картография Землеустройство Географические информационные системы Фотограмметрия и дистанционное зондирование	Мониторинг и охрана земель
		Основы градостроительства и планировка населенных мест/ Основы территориального планирования
		Производственная практика (преддипломная)
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Указанные связи дисциплины «Основы землеустройства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	заочная форма обучения	очная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>10</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	4	22
Практические занятия (ПЗ)	6	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
промежуточная аттестация (ПА)	4	
рецензирование контрольных работ (РКР)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>94</b>	<b>54</b>

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	заочная форма обучения	очная форма обучения
изучение теоретического курса	94	54
Выполнение домашнего задания		
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
Общая трудоемкость	<b>3/108</b>	<b>3 /108</b>

\* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие о землеустройстве	2	-	-	2	6
2	Социально-экономическое содержание землеустройства	2	4	-	6	6
3	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны	3	4	-	7	6
4	Земельные ресурсы России и их использование	3	4	-	7	6
5	Понятие о землеустроительном проектировании	3	4	-	7	6
6	Понятие о землеустроительном проектировании	3	4	-	7	6
7	Основы методики и технологии земпроект-	2	4	-	6	6

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	тирования					
8	Землеустройство административного района	2	4	-	6	6
9	Методика разработки схемы землеустройства района	2	4	-	6	6
	Итого по разделам	22	32	-	54	54
	Промежуточная аттестация					
Всего по курсу		<b>108</b>				

### Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Понятие о землеустройстве	1	-	-	1	10
2	Социально-экономическое содержание землеустройства	-	1	-	1	10
3	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны	-	1	-	1	12
4	Земельные ресурсы России и их использование	1	1	-	2	12
5	Понятие о землеустроительном проектировании	1	1	-	2	12
6	Понятие о землеустроительном проектировании	-	-	-	-	9
7	Основы методики и технологии земпроектирования	-	1	-	1	9
8	Землеустройство административного района	1	-	-	1	10
9	Методика разработки схемы землеустрой-	-	1	-	1	10



№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	ства района					
	Итого по разделам	4	6	-	10	94
	Промежуточная аттестация					4
Всего по курсу		<b>108</b>				

## 5.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплин	Содержание раздела
1.	Введение Понятие о землеустройстве	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Место и роль земли в общественном производстве. Земля первооснова любой деятельности. Отличительный признак сельскохозяйственного назначения земель – их плодородие. Особенности земли как уникального и главного средства производства. Земля – объект социально-экономических интересов. Земля – важнейший компонент окружающей среды. Отличительные признаки средств производства, неразрывно связанных с землей.
2.	Социально-экономическое содержание землеустройства	Земельные отношения, земельный строй общества. Меры государственного воздействия на земельный строй общества. Создание государственных землеустроительных органов их цели и задачи. Государственный характер землеустройства. Определение землеустройства; различия землеустройства и мелиорации.
3.	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны	Предоставление земель – важнейшие условия образования любого предприятия. Взаимосвязь землеустроительных действий с функциями управления земельными ресурсами. Закономерности развития землеустройства.
4.	Земельные ресурсы России и их использование	Территория России – Земельный фонд РФ. Понятие категории земель, распределение земель РФ по категориям. Понятия угодья, качественная характеристика угодий. Выводы по анализу состояния и использования земель в РФ. Понятия землевладения, землепользования. Деление Земельного Фонда России по землевладениям и землепользованиям. Виды, формы и принципы землеустройства.
5.	Понятие и составные части системы землеустройства	Составные части системы землеустройства. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Землеустроительные органы. Участники Землеустройства. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Организация землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ по землеустройству.
6.	Понятие о землеустрой-	Значение землепроектирования и его место в системе земле-

	тельном проектировании	устройства. Возникновение земпроектирования. Земпроектирование – основная составная и неотъемлемая часть землеустройства, главное средство решения землеустроительных задач. Землепроектирование раскрывает содержание землеустройства. Земпроектирование как определенный правообразующий акт и как процесс труда. Предмет земпроектирования как отдельная отрасль науки. Методы и принципы земпроектирования.
7.	Основы методики и технологии земпроектирования	Стадийность в земпроектировании. Классификация проектов землеустройства. Проектная документация. Основы технологии земпроектирования. Предпроектные разработки.
8	Землеустройство административного района. Система землеустройства в районе	Понятия, цели и задачи землеустройства. Схема землеустройства района. Структурная модель схемы землеустройства района.
9	Методика разработки схемы землеустройства района	Подготовительные работы. Перераспределений земель перспективы их использования и охраны. Развитие и размещение АПК. Совершенствование системы землевладений и землепользований. Организация угодий. Природоохранные мероприятия. Оформление материалов схемы землеустройства и её реализации.

### 5.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование Работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие о землеустройстве	-	-	-
2	Социально-экономическое содержание землеустройства	Семинар-дискуссия	4	1
3	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны	Семинар-дискуссия	4	1
4	Земельные ресурсы России и их использование	Семинар-дискуссия, рефераты	4	1
5	Понятие о землеустроительном проектировании	Семинар-дискуссия, опрос	4	1
6	Понятие о землеустроительном проектировании	Семинар-дискуссия, практическая работа	4	-
7	Основы методики и технологии земпроектирования	Семинар-дискуссия, практическая работа	4	1
8	Землеустройство административного района	Семинар-дискуссия	4	-
9	Методика разработки схемы землеустройства района	Семинар-дискуссия	4	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование Работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
	Итого:		32	6

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие о землеустройстве	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	10
2	Социально-экономическое содержание землеустройства	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	10
3	Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма страны	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	12
4	Земельные ресурсы России и их использование	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	12
5	Понятие о землеустроительном проектировании	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	12
6	Понятие о землеустроительном проектировании	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	9
7	Основы методики и технологии земпроектирования	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	9
8	Землеустройство административного района	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	10
9	Методика разработки схемы землеустройства района	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	6	10
	Подготовка к промежуточной аттестации			4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
		итого	54	98

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b>Основная литература</b>		
1	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование / Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363018">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363018</a> – Библиогр.: с. 131-134. – ISBN 978-5-7422-3517-0. – Текст: электронный.	2012	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства / Д.А. Шевченко, А.В. Лошаков, С.В. Одинцов и др.; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485074">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485074</a> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<b>Дополнительная литература</b>		
3	Земельное право: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480877">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480877</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00705-8. – Текст: электронный.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Зворыкин, Н.Н. Крестьянское землеустройство и неотложная аграрная реформа в России / Н.Н. Зворыкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-507-39647-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/50401">https://e.lanbook.com/book/50401</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

- ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),
- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г
- ЭБС "Лань" Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г. срок действия - по 09.04.2022 г.
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
5. Информационные базы данных Росрестра (<https://rosreestr.ru/>).

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001г. № 136-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации от 08.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве».

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр	
		Заочная /	Очная
<b>ОПК-3</b> – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<b>Промежуточный контроль:</b> Тестовые вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> практические задания, вопросы для текущей оценки знаний	3	3
<b>ПК-10</b> - способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	<b>Промежуточный контроль:</b> Тестовые вопросы к зачету <b>Текущий контроль:</b> практические задания, вопросы для текущей оценки знаний	3	3

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-3, ПК-10):

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:  
51-100% заданий - оценка «зачтено»;  
менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

#### Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирование компетенции ОПК-3, ПК-10):

По итогам выполнения практических работ дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены все практические задания в полном объеме, графические материалы представлены, работа имеет законченный вид, без замечаний по их оформлению;

«хорошо» – выполнены все практические задания, но есть небольшие замечания по объему представленного материала и оформлению работы;

«удовлетворительно» – выполнена большая часть заданий, есть замечания по оформлению, графические материалы не представлены;

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена или выполнена неправильно (некорректно), работа представлена в неоформленном виде, много исправлений.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания (пример) в тестовой форме для промежуточного контроля знаний**

1. В какой отрасли народного хозяйства земля является главным средством производства?
  - А. В добывающей промышленности.
  - Б. В перерабатывающей промышленности.
  - В. В сельском и лесном хозяйстве.
2. Является ли плодородие главным отличительным признаком сельскохозяйственного назначения земель?
  - А. Да
  - Б. Нет
3. Какая из перечисленных особенностей земли как главного средства производства в сельском хозяйстве не соответствует действительности?
  - А. Земля не является результатом человеческого труда.
  - Б. Земля незаменимое средство производства.
  - В. Земля имеет постоянное месторасположение (неперемещаемое).
  - Г. Землю используют в тесном взаимодействии с другими природными ресурсами - водой, солнечной энергией, воздухом.
  - Д. Земля в сильной степени подвержена моральному и техническому износу.
  - Е. Земля-основа сохранения всего живого на земле.
4. Какое из перечисленных свойств не присуще земле?
  - А. Земля является продуктом природы, основным природным ресурсом.
  - Б. В сельском и лесном хозяйстве она – главное средство производства.
  - В. Земля является «легкими» для всей планеты.
  - Г. Земля является объектом социально-экономических связей.
5. Какая из перечисленных ниже мер не соответствует государственному воздействию на земельный строй общества?
  - А. Правовые меры.
  - Б. Экономические.
  - В. Технические.
  - Г. Организационные.
6. Основой земельных отношений является...
  - А. Собственность на землю.
  - Б. Государственный строй.
  - В. Общественные отношения.

## Г. Экономические отношения

### **Перечень вопросов для промежуточного контроля знаний**

1. Роль земли в обрабатывающей, добывающей промышленности, в сельском и лесном хозяйстве.
2. Почему земля является объектом социально-экономических интересов и важнейшим компонентом окружающей природной среды?
3. Средства производства и объекты неразрывно связанные с землей.
4. Понятия рационального использования земли, земельных отношений, земельного строя общества;
5. Процесс государственного воздействия на земельный строй.
6. Дать понятие землеустройства, почему оно является многогранным.
7. Что такое земельный фонд, земельные ресурсы, категория земель, угодье, отвод земель, землевладение, землепользование?
8. Земельные ресурсы РФ и их использование.
9. Виды, формы и принципы землеустройства.
10. Понятие и составные части системы землеустройства, дать определение системы землеустройства.
11. Землеустроительный процесс системы землеустройства.
12. Виды землеустроительной документации.
13. Цели и задачи землеустроительных органов.
14. Государственный характер землеустройства.
15. Землеустроительные органы России и их компетенция.
16. Участники землеустройства, их права и обязанности.
17. Назвать источники финансирования проектно-изыскательных работ по землеустройству.
18. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
19. Причины возникновения и понятие землеустроительного проектирования, дать определение землеустроительного проектирования.
20. Место землеустроительного проектирования в землеустройстве.
21. Методы и принципы землеустроительного проектирования.
22. Предмет землеустроительного проектирования.
23. Стадийность в землеустроительном проектировании.
24. Классификация проектов землеустройства.
25. Проектная документация.
26. Основы технологии землеустроительного проектирования.
27. Землеустройство административного района: понятия, цели и задачи.

### **Практические задания (текущий контроль).**



Задание 1. Расчет площади садового некоммерческого товарищества

Расчет предварительной площади СНТ в гектарах по указанной формуле в зависимости от выбранного варианта

Задание 2. Выбор места для размещения садового некоммерческого товарищества.

Земельный участок располагают на фрагменте топографической карты в масштабе 1:10000 в соответствии с указанными требованиями. Конфигурация территории СНТ принимается по возможности прямоугольной с соотношением сторон 2:3. Размещение земельного участка согласовывают с руководителем, и только после утверждения происходит его оформление: границы земельного участка отмечают на фрагменте красным цветом, значение ширины и длины земельного участка тушью или черной ручкой.

Задание 3. Организация садового некоммерческого товарищества.

Участок СНТ переносится из фрагмента топографической карты на лист формата А3 в масштабе 1:1000 с учетом ориентиров сторон света. На участке располагают индивидуальные участки и общественные хозяйственные постройки в соответствии с указанными требованиями. Проект согласовывается с руководителем, после чего происходит оформление проекта тушью или черной ручкой. Также, на листе указывают наименование работы, основные условные обозначения, условные знаки и информация об исполнителе и руководителе проекта.

Задание 4. Экономическое обоснование проекта организации СНТ.

Произвести экономическую оценку и адекватность проекта, рассчитать данные, предложенные руководителем и сравнить их уже с разработанным проектом, определить насколько они расходятся и какой вариант наиболее эффективнее.

Задание 5. Составление пояснительной записки.

Пояснительную записку рекомендуется составлять по следующей схеме:

- 1) Понятие садового некоммерческого товарищества;
- 2) Формы ведения гражданами садоводства;
- 3) Методика и порядок предоставления садовых участков гражданам;
- 4) Основные положения по организации территории СНТ;
- 5) Расчет площади садового некоммерческого товарищества;
- 6) Выбор места для размещения садового некоммерческого товарищества;
- 7) Организация территории садового некоммерческого товарищества;
- 8) Техничко-экономическая оценка проекта;
- 9) Вывод.

При наличии разности проектных и расчетных величин, в пояснительной записке также указываются обоснование внесения необходимых поправок в задание на проектирование.

### ***Тематика рефератов (текущий контроль)***

1. Понятие землеустройства. Его сущность, объект, предмет, методы, принципы, содержание, цель и задачи.
2. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Земля как природный ресурс. Понятие, виды и взаимосвязь природный ресурс их истощаемость и возобновляемость.
4. Ограниченность пространства земли и ее продуктивность. Независимое от воли людей возникновение.
5. Земля как средство производства. Функции земли как хранилища полезных ископаемых, пространственной основы, орудия труда, предмета труда и средства производства.
6. Отличительные особенности земли как средства производства от других средств производства.
7. Значение земли в сельском хозяйстве.
8. Формы хозяйствования на земле.
9. Средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.
10. Полезные ископаемые России (вид, местоположение, объем запасов, условия разработки и т.д.).
11. Исторические сведения о возникновении и развитии землеустройства и кадастра.
12. Исторические сведения о земельных реформах России.
13. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
14. Использование ГИС в сфере кадастра.
15. Автоматизированные способы ведения кадастра.
16. Ведение кадастра объектов недвижимости.
17. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
18. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
19. Понятие и классификация природных ресурсов.
20. Системы управления базами данных, их назначение и область применения.
21. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
22. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
23. Государственный земельный контроль.
24. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
25. Земельные ресурсы России и их характеристика.
26. Общие сведения о многоконтурных земельных участках

### *Тематика рефератов (текущий контроль). Продолжение.*

1. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа.
2. Понятие земельных отношений и земельного строя. Виды собственности на землю. Их экономическое, правовое и техническое значение.
3. Земельная реформа и ее проведение в России. Землеустроительные работы в ходе реформы.
4. Особенности современного земельного строя России.
5. Понятие рационального использования земель. Пути решений проблемы рационального использования земель.
6. Освоение и улучшение земель на основе мелиорации.
7. Индивидуальное землепользование.
8. Землеустройство в дореволюционной России.
9. Государственный характер землеустройства. Интересы государства использовании земли.
10. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства.
11. Положительная роль землеустройства в организации использования земли.
12. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.
13. Научное обеспечение землеустроительного проектирования.
14. Экономическая сущность землеустройства.
15. Геодезические работы при землеустройстве.
16. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств.
17. Рациональное землепользование.
18. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей.
19. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
20. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
21. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
22. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
23. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности.
24. Виды обоснования землеустроительных проектов.
25. Эффективность землеустройства.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Отлично (зачтено)	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Базовый	Хорошо (зачтено)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством руководителя использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся <b>имеет представление о</b> современных технологиях при проведении землеустроительных и кадастровых работ
Низкий	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся <b>не демонстрирует</b> способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

#### 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

*Самостоятельная работа* – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части –

процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

*Формы самостоятельной работы* обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- участие в работе конференций, самостоятельных и коллективных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «Основы землеустройства» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка аналитического отчета и презентации;

- выполнение практических заданий;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоения компетенций.

Учебным планом по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы в межсессионный период. Для ее выполнения каждый обучающийся получает индивидуальное задание от преподавателя и к началу сессии представляет выполненный вариант работы в системе ЭИОС.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, Министерства строительства, Министерства экономического развития, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;

- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- геоинформационная система ГИС MapInfo;
- свободная кроссплатформенная ГИС QGIS.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Требования к аудиториям**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.