

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра землеустройства и кадастров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.ДВ.05.02 Кадастр застроенных территорий

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик д.э.н.  /О.Б. Мезенина/


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 2 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	8
5.2. Содержание занятий лекционного типа	10
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	10
5.4 Детализация самостоятельной работы	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Кадастр застроенных территорий, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Кадастр застроенных территорий» является дисциплиной Вариативной части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Кадастр застроенных территорий» являются:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся к работе со сложными многоуровневыми информационными системами на базе современных обрабатывающих и вычислительных комплексов для информационного обслуживания органов власти и управления уровня субъектов Российской Федерации или муниципальных образований.

Задачи дисциплины определены в том, что обучающийся должен усвоить основы теории информационных систем и кадастров, их нормативно-правового

обеспечения; получить необходимые знания в области информационного обеспечения органов власти и управления; изучить основные принципы организации кадастровых служб уровня муниципальных образований Российской Федерации (городских округов или муниципальных районов), основы мониторинга объектов кадастра; получить навыки подготовки простейших кадастровых документов и справок.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-8 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах

ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические и методические основы изучаемой дисциплины;
- связь изучаемой дисциплины с другими экономическими дисциплинами;
- о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- методику проведения кадастровых работ;
- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.

уметь:

- применять полученные знания при составлении учетной и отчетной документации ЕГРН;
- оформлять кадастровую информацию с использованием программных продуктов – ФГИС ЕГРН;
- использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

владеть:

- правилами работы с кадастровой и градостроительной документацией;
- применением схемы проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов;
- представлением:
 - о современном рынке недвижимости;
 - о современных принципах налогообложения;
 - о кадастровых системах других стран.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в про-

цессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы природопользования	Производственная практика (технологическая)	Производственная практика (преддипломная)
Почвоведение и инженерная экология	Аэрокосмические методы в лесном деле и ландшафтном строительстве/ Лесное картографирование	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Особоохраняемые природные территории		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Мониторинг и охрана земель		
Основы градостроительства и планировка населенных мест/ Основы территориального планирования		

Указанные связи дисциплины «Кадастр застроенных территорий» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Производственная практика (преддипломная)	-	+	+	+	+	+	+
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-	+	+	+	+	+	+
3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	-	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	54	16
лекции (Л)	22	6
практические занятия (ПЗ)	32	10
лабораторные работы (ЛР)		
промежуточная аттестация (ПА)		4
рецензирование контрольных работ (РКР)		
Самостоятельная работа обучающихся:	90	124
изучение теоретического курса	80	114
подготовка реферата	10	10
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость	4/144	4/144

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра застроенных территорий	2	-	2	10
2	Тема 2. Градостроительство и кадастр.	5	8	13	18
3	Тема 3. Сущность зонирования городских территорий.	2	4	4	15
4	Тема 4. Инвентаризация земель населенных пунктов.	5	8	13	15
5	Тема 5. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	4	8	12	12
6	Тема 6. Кадастровый план города. Автоматизированные информационные кадастровые системы.	2	4	6	10
7	Тема 7. Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости: основы.	2	-	2	10
	Промежуточная аттестация				
	Итого по разделам:	22	32	54	90
	ВСЕГО	144			

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
-------	-------------------------------	--------	----------------------	-------------------------	------------------------

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра застроенных территорий	0.5	-	0.5	15
2	Тема 2. Градостроительство и кадастр.	1	4	5	20
3	Тема 3. Сущность зонирования городских территорий.	1	-	1	20
4	Тема 4. Инвентаризация земель населенных пунктов.	1	4	5	20
5	Тема 5. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	0.5	2	2.5	19
6	Тема 6. Кадастровый план города. Автоматизированные информационные кадастровые системы.	1	-	-	15
7	Тема 7. Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости: основы.	1	-	-	15
	Итого по разделам:	6	10	16	124
	Промежуточная аттестация			4	
	ВСЕГО			144	

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра застроенных территорий

Научно-методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра. Роль кадастра в современных условиях развития общества

Тема 2. Градостроительство и кадастр.

Градостроительный кадастр. Особенности городского кадастра. Характеристика городских земель и их классификация. Характеристика градостроительной деятельности.

Тема 3. Сущность зонирования городских территорий.

Сущность зонирования городских территорий. Понятие земельного участка в городской черте. Организационное обеспечение работ по созданию кадастра. Росреестр – межведомственные связи, их координация и совершенствование.

Тема 4. Инвентаризация земель населенных пунктов.

Инвентаризация земель населенных пунктов. Общие положения. Работ подготовительного этапа. Работы производственного этапа.

Тема 5. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.

Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях. Основные вопросы, решаемые ЕГРН на территории населенного пункта. Ключевые термины кадастра. Городская граница.

Тема 6. Кадастровый план города. Автоматизированные информационные кадастровые системы.

Базисный (кадастровый) план города. Понятие и структурные элементы базисного плана. Классификация городских угодий. Содержание базисного плана. Задачи, решаемые с помощью базисного плана. Автоматизированные информационные кадастровые системы. Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных. Геоинформационные многоцелевые кадастровые системы – принципы их создания и администрирования.

Тема 7. Рынок недвижимости в населенных пунктах. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости: основы.

Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости. Основные положения оценки земельных участков. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земли. Повышение эффективности использования городских земель.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра застроенных территорий	-	-	-
2	Тема 2. Градостроительство и кадастр.	Семинар	8	4
3	Тема 3. Сущность зонирования городских территорий.	Семинар	4	-
4	Тема 4. Инвентаризация земель населенных пунктов.	Темы докладов/презентация - Ин-	8	4

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
		инвентаризация земель сельских населенных пунктов, поселков городского типа и городов. Инвентаризация земель, неиспользуемых в сельскохозяйственном производстве.		
5	Тема 5. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	Семинар	8	2
6	Тема 6. Кадастровый план города. Автоматизированные информационные кадастровые системы.	Семинар	4	-
7	Тема 7. Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости: основы.	-	-	-
	Итого		32	10

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и объект изучения кадастра. Цели, задачи и содержание кадастра застроенных территорий	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	10	15
2	Тема 2. Градостроительство и кадастр.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	18	20
3	Тема 3. Сущность зонирования городских территорий.	Подготовка к занятию	15	20
4	Тема 4. Инвентаризация земель населенных пунктов.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала Подготовка доклада/презентации	15	20
5	Тема 5. Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях.	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	12	19
6	Тема 6. Кадастровый план города. Автоматизированные информационные кадастровые системы.	Подготовка к занятию	10	15

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
7	Тема 7. Рынок недвижимости. Особенности и закономерности рынка недвижимости. Кадастровая оценка и налогообложение недвижимости: основы.	Проработка теоретического материала	10	15
	Всего		90	124

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Соловицкий, А. Н. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / А. Н. Соловицкий. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69525 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Основы градостроительства и планировка населённых мест : организация и планирование аудиторной и самостоятельной работы студентов (для всех форм обучения по направлению подготовки 120700.62 (21.03.02) - «Землеустройство и кадастры») : учебное пособие / М. А. Подкорытова, А. М. Олейник, А. А. Матвеева, Е. А. Иваненко. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 282 с. — ISBN 978-5-9961-1181-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/88571 - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; под редакцией М. Е. Монастырской. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111895 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Дополнительная литература		
5	Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1994-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143086 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> :

ООО «Издательство Лань»,

Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

ЭБС "Лань"

Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
 2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
 3. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ
 4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
 5. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ
- и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
ОПК-2 Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: реферат/доклад	8/9
ПК-8 Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: реферат/доклад	8/9
ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: реферат/доклад	8/9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ОПК-2; ПК-8, ПК-11)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практических заданий - доклад/реферат (текущий контроль формирования компетенции ОПК-2; ПК-8, ПК-11):

По итогам выполнения практических заданий доклад/реферат дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены практические задания в полном тематическом объеме с презентацией и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены практические задания в достаточном объеме с презентацией, но есть небольшие замечания по представлению работы: некорректно названы слайды, не выдержан регламент доклада.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по представлению докладов - не вся представлена информация по теме.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена в надлежащем объеме и виде.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ОПК-2; ПК-8, ПК-11)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний (фрагмент)

Вопрос 1: Какие комитеты Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации регулируют в различной степени вопросы земельно-имущественных отношений?

Варианты ответов:

а) Комитет Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам;

б) Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера;

в) Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и

природопользованию;

г) Комитет Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству;

д) Комитет Совета Федерации по международным делам.

Вопрос 2: Какой вид контроля /надзора не осуществляется Росреестром?

Варианты ответов:

а) государственный земельный надзор за соблюдением требований и обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв от ветровой эрозии;

б) государственный земельный надзор за соблюдением требований земельного законодательства об использовании земельных участков по целевому назначению;

в) государственный надзор в области геодезии и картографии;

г) надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков;

д) надзор за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Вопрос 4: В каком случае в ЕГРН может быть

включена отметка о наличии земельного спора о местоположении границ земельных участков?

Варианты ответов:

а) при уточнении местоположения границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;

б) при выделе доли в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения;

в) при образовании земельного участка путем раздела;

г) при исправлении кадастровой ошибки в местоположении границ земельного участка в рамках индивидуальных кадастровых работ;

д) при проведении комплексных кадастровых работ

Вопрос 5: Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

Варианты ответов:

а) для земель лесного фонда;

б) для земель населенных пунктов;

в) для земель, покрытыми поверхностными водами;

г) для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;

д) для земель запаса.

Вопрос 6: В соответствии с какими документами может быть образован земельный участок из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

Варианты ответов:

а) в соответствии с проектом межевания земельного участка;

б) в соответствии с проектом межевания территории;

в) в соответствии с градостроительным планом земельного участка;

г) в соответствии со схемой расположения земельного участка;

д) в соответствии с проектной документацией о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков.

Вопрос 7: Какие из перечисленных объектов могут быть оформлены в упрощенном порядке по дачной амнистии?

Варианты ответов:

а) земельный участок, предоставленный в 2003 году для индивидуального жилищного строительства;

б) домик лесника, построенный на землях лесного фонда;

в) садовый дом;

г) земельный участок, предоставленный в 1995 году для индивидуального жилищного строительства;

д) гараж, построенный на земельном участке, предоставленном гражданину для личного подсобного хозяйства.

Вопрос 8: Какая категория земель не применялась при учете земель в РСФСР в 80-е

годы прошлого века?

Варианты ответов:

- а) земли сельскохозяйственного назначения;
- б) земли населенных пунктов;
- в) земли промышленности, транспорта и иного специального назначения;
- г) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- д) земли запаса.

Вопрос 9: Кадастровому инженеру необходимо для уточнения границ использовать Свидетельство о праве собственности на землю 1992 года, которое у заказчика работ отсутствует. Где может осуществляться хранение указанного документа?

Варианты ответов:

- а) в архиве органа местного самоуправления;
- б) в архиве органа кадастрового учета;
- в) в архиве органа регистрации прав;
- г) в картографо-геодезическом фонде;
- д) в фонде данных, полученных в результате проведения государственной кадастровой оценки.

Вопрос 11: Какие виды ответственности могут быть применены к кадастровому инженеру, являющегося работником юридического лица и членом саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности, при выявлении разного рода правонарушений?

Варианты ответов:

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) имущественная;
- г) дисциплинарная;
- д) семейная.

Вопрос 12: Что относится к результатам кадастровой деятельности?

Варианты ответов:

- а) межевой план;
- б) технический план;
- в) акт обследования;
- г) карта (план) объекта землеустройства;
- д) карта-план территории.

Вопрос 13: Какие из перечисленных документов может предъявить смежный землепользователь кадастровому инженеру в качестве документа, удостоверяющего его личность, при согласовании границ земельного участка?

Варианты ответов:

- а) паспорт гражданина Российской Федерации;
- б) общегражданский заграничный паспорт;
- в) военный билет военнослужащего;
- г) свидетельство о рождении, если правообладатель смежного земельного участка не достиг 14-летнего возраста;
- д) водительское удостоверение.

Вопрос 14: Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?

Варианты ответов:

- а) орган местного самоуправления;
- б) орган кадастрового учета;
- в) апелляционная комиссия;
- г) согласительная комиссия;
- д) кадастровый инженер.

Вопрос 15: Какие системы координат относятся к единым государственным системам

координат?

Варианты ответов:

- а) СК-42;
- б) МСК-46;
- в) WGS-84;
- г) СК-95;
- д) ГСК-2011.

Вопрос 16: В каком году была создана Национальная палата кадастровых инженеров?

Варианты ответов:

- а) 2010;
- б) 2011;
- в) 2012;
- г) 2013;
- д) 2014.

Вопрос 17: В каких странах в рамках обособленной системы ведется государственный земельный кадастр?

Варианты ответов:

- а) Республика Казахстан;
- б) Республика Узбекистан;
- в) Эстонская Республика;
- г) Украина;
- д) Грузия.

Вопрос 18: Найдите лишнее понятие.

Варианты ответов:

- а) сооружение;
- б) объект незавершенного строительства;
- в) здание;
- г) многоквартирный дом;
- д) квартира.

Вопрос 20: В каких случаях не требуется или не допускается подготовка и утверждение схемы расположения земельных участков на кадастровом плане территории в целях образования земельных участков?

Варианты ответов:

- а) в случае образования земельных участков путем раздела земельного участка, предоставленного гражданину на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- б) в случае образования земельных участков путем раздела земельного участка, предоставленного садоводческому некоммерческому объединению на праве собственности;
- в) в случае образования земельных участков под многоквартирными домами, построенными после введения в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации;
- г) при наличии утвержденного проекта межевания территории, в границах которой планируется образовать земельные участки;
- д) в случае образования земельных участков из земель муниципальной собственности для размещения объектов торговли в застроенном и развитом районе города при отсутствии утвержденного проекта межевания территории, в границах которой планируется образование земельных участков.

Вопрос 21: Укажите инструменты, которые использовались в геодезии для измерения углов. Варианты ответов:

- а) астролябия;
- б) эккер;
- в) теодолит;
- г) эклиметр;

д) кипрегель.

Вопрос 22: Какие из указанных объектов не могут быть поставлены на государственный кадастровый учет в соответствии с требованиями действующего законодательства?

Варианты ответов:

- а) часть жилого дома;
- б) машино-место, границы которого обозначены лакокрасочным покрытием;
- в) подземное сооружение;
- г) сооружение, проходящее по территории десяти субъектов Российской Федерации одновременно;
- д) единый недвижимый комплекс.

Вопрос 23: Какой год традиционно считается годом зарождения системы технической инвентаризации в России?

Варианты ответов:

- а) 1927;
- б) 1945;
- в) 1992;
- г) 1997;
- д) 2000.

Вопрос 25: Найдите лишнее понятие.

Варианты ответов:

- а) собственность;
- б) пожизненное наследуемое владение;
- в) постоянное (бессрочное) пользование;
- г) аренда;
- д) сервитут

Темы докладов (возможны предложенные темы обучающимися)

Инвентаризация земель и населённых пунктов

Нормативно-правовая база по проведению инвентаризации земель населенных пунктов.

Основные документы, необходимые в качестве основания для начала выполнения работ по инвентаризации земель.

Этапы проведения инвентаризации.

Анализ технической, методической и технологической обеспеченности работ по инвентаризации земель.

Составление карты территории и отображением границы.

Изучение основных направлений контролирующей деятельности при инвентаризации земель.

Использование и охрана земельных ресурсов в системе рационального землепользования.

Структуризация территории населенного пункта.

О градостроительном планировании развития территорий субъектов Российской Федерации.

Рациональное и градостроительное использование территории на примере....

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания вы-

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		<p>полнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность использовать знания о земельных ресурсах для органи-</p>

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
		зации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

8.Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Кадастр застроенных территорий» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоения компетенций.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.