

**Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования
Кафедра землеустройства и кадастров**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.24 Экономика землепользования

—
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: д.э.н., доцент  /О. Б. Мезенина/

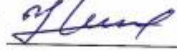
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров (протокол № 2 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	16
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Общие положения

Наименование дисциплины – Экономика землепользования, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «Экономика землепользования» является дисциплиной Базовой части.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Экономика землепользования» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы оценочной деятельности и земельно-имущественных отношений;

- формирование представления о ценообразующих факторах, влияющих на стоимость объектов недвижимости, и источниках получения необходимой для проведения оценки информации;

- приобретение навыков осуществления экономической оценки земель и других объектов недвижимости на основе традиционных методик ее проведения на базе пространственных и иных данных единого государственного реестра недвижимости.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность на территории РФ;

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- принципы, показатели и методики, используемые в процессе кадастровой и экономической оценки земель;

уметь:

- применять рыночную, нормативную и иную информацию в ходе проведения оценочных процедур

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

- использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

владеть:

- методикой проведения анализа информации о землепользовании и управлении земельными ресурсами;

- методикой проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, что означает формирование в процессе обучения профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
----------------	---------------	----------------

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономика	Оценка объектов недвижимости	Управление земельными ресурсами
		Мониторинг и охрана земель
Математика		Производственная практика (технологическая)
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины «Экономика землепользования» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем*:	36	14
лекции (Л)	14	6
практические занятия (ПЗ)	22	8
лабораторные работы (ЛР)		-
промежуточная аттестация (ПА)	36	9
рецензирование контрольных работ (РКР)		
Самостоятельная работа обучающихся:	36	85
изучение теоретического курса	36	85
подготовка к промежуточной аттестации		
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	3/108	3/108

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину. Понятие системы землепользования	1	1	-	2	3
2	Основные этапы развития системы землепользования в России	1	1	-	2	3
3	Содержание, способы и методы государственного регулирования системы землепользования	1	2	-	3	3
4	Устойчивость системы землепользования	1	1	-	2	3
5	Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	1	1	-	2	3
6	Виды разрешенного использования земельных участков	1	2	-	3	3
7	Права на земельные участки в соответствии с НПА РФ	1	1	-	2	3
8	Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение	2	4	-	6	3
9	Функциональное зонирование территории города	1	1	-	2	3
10	Методы оценки земельных участков	1	1	-	2	3
11	Система экономических регуляторов системы землепользования	2	3	-	5	3
12	Показатели определения эффективности землепользования	1	4	-	5	3
	Итого по разделам:	14	22	-	36	36
	Промежуточная аттестация				36	
	ВСЕГО				108	

Заочная форма

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину. Понятие системы землепользования	-	-	-	-	10
2	Основные этапы развития системы землепользования в России	-	-	-	-	12
3	Содержание, способы и методы государственного регулирования системы землепользования	-	-	-	-	4
4	Устойчивость системы землепользования	-	-	-	-	10
5	Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	-	-	-	-	10
6	Виды разрешенного использования земельных участков	-	-	-	-	10
7	Права на земельные участки в соответствии с НПА РФ	1	-	-	1	12
8	Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение	1	2	-	3	10
9	Функциональное зонирование территории города	1	-	-	1	12
10	Методы оценки земельных участков	1	2	-	3	12
11	Система экономических регуляторов системы землепользования	1	2	-	3	6
12	Показатели определения эффекта землепользования	1	2	-	3	10
13	Итого по разделам:	6	8	-	14	85
14	Промежуточная аттестация					9
ВСЕГО		108				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие системы землепользования

Предмет, задачи и содержание курса. Состав системы.

Тема 2. Основные этапы развития системы землепользования в России

Основные характеристики системы землепользования

Элементы системы землепользования

Тема 3. Содержание, способы и методы государственного регулирования системы землепользования

Общераспространенные принципы системы землепользования

Частные принципы системы землепользования

Основные проблемы землепользования

Тема 4. Устойчивость системы землепользования

Устойчивость системы землепользования может быть различных видов: экономическая, пространственно-территориальная, правовая и экологическая.

Тема 5. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах

В соответствии с действующим законодательством землями населенных пунктов признаются земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов. Границы городских и сельских населенных пунктов отделяют земли населенных пунктов от земель иных категорий. Земельный кодекс РФ (глава 15) определил правовое положение категории земель населенных пунктов

В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам, как жилым, общественно-деловым, производственным; инженерным и транспортным инфраструктурам, рекреационным, сельскохозяйственного использования; специального назначения, военным объектом.

Тема 6. Виды разрешенного использования земельных участков

Классификатор ВРИ, состав, группы, цель и задачи создания групп.

Тема 7. Права на земельные участки в соответствии с НПА РФ

Граждане и юридические лица, имеющие в собственности, безвозмездном пользовании, хозяйственном ведении или оперативном управлении здания, строения, сооружения, расположенные на земельных участках, находящихся в государственной или муниципальной собственности, приобретают права на эти земельные участки в соответствии с Земельным кодексом РФ.

Законодательство о градостроительной деятельности.

Обременение земельного участка.

Тема 8. Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение

Классификация рентообразующих факторов

Развитие теории ренты

Виды земельной ренты

Тема 9. Функциональное зонирование территории города

Документы территориального планирования Российской Федерации. Правила землепользования и застройки. Факторы относительной ценности территории. Ценовое зонирование территории города

В зависимости от назначения могут быть установлены следующие виды территориальных зон:

- жилые зоны;
- общественно-деловые зоны;
- зоны сельскохозяйственного назначения;
- рекреационные зоны;
- зоны объектов культурного наследия;
- зоны специального назначения;
- промышленные зоны;
- зоны энергетики;
- зоны транспорта;
- зоны связи;
- зоны обеспечения космической деятельности;
- зоны обеспечения обороны и безопасности;
- резервные зоны.

Факторы относительной ценности территории. Правовой режим земельных участков

Тема 10. Методы оценки земельных участков

Понятие, цель и задачи оценки земли. Метод капитализации земельной ренты

Метод предполагаемого использования. Метод остатка. Метод сравнения продаж. Процедура расчета стоимости методом сравнения продаж. Метод выделения. Метод распределения. Метод определения затрат на освоение.

Метод определения затрат на воспроизводство или замещение инфраструктуры. Метод по условиям типовых инвестиционных контрактов.

Тема 11. Система экономических регуляторов системы землепользования

Экономическое регулирование системы землепользования представляет собой процесс воздействия системы экономических рычагов на субъекты системы землепользования в целях обеспечения эффективного использования земли, а также реализации прав владения, пользования и распоряжения земельными участками с учетом региональных особенностей аграрного производства и сельского образа жизни.

Выделено два взаимосвязанных типа регулирования системы землепользования: государственное (нормативное) и рыночное.

Земельный налог. Арендная плата за пользование ЗУ

Тема 12. Показатели определения эффективности землепользования

Эффективность землепользования

Индекс хозяйственной освоенности территории

Коэффициент плотности застройки

Коэффициент использования производственной территории

Балл бонитета почв *i*-го кадастрового объекта

Интегральный показатель технологических свойств земельных участков и др

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом дисциплины предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие системы землепользования	Семинар-дискуссия	1	-
2	Тема 2. Основные этапы развития системы землепользования в России	Семинар-дискуссия.	1	-
3	Тема 3. Содержание, способы и методы государственного регулирования системы землепользования	Семинар-дискуссия	2	-
4	Тема 4. Устойчивость системы землепользования	Семинар- дискуссия	1	-
5	Тема 5. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	Семинар-дискуссия	1	-
6	Тема 6. Виды разрешенного использования земельных участков	Семинар-дискуссия	2	-
7	Тема 7. Права на земельные участки в соответствии с НПА РФ	Семинар-дискуссия	1	-
8	Тема 8. Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение	Решение задач	4	2
9	Тема 9. Функциональное зонирование территории города	Семинар-дискуссия	1	-
10	Тема 10. Методы оценки земельных участков	Решение задач	1	2
11	Тема 11. Система экономических регуляторов системы землепользования	Семинар-дискуссия	3	2
12	Тема 12. Показатели определения эффективности землепользования	Семинар-дискуссия	4	2
13	Итого		22	8

Во время проведения занятий используются активные и интерактивные формы.

5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие системы землепользования	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6
2	Тема 2. Основные этапы развития системы землепользования в России	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	Трудоемкость, часы	
			Очная форма	Заочная форма
3	Тема 3. Содержание, способы и методы государственного регулирования системы землепользования	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6
4	Тема 4. Устойчивость системы землепользования	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6
5	Тема 5. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	6
6	Тема 6. Виды разрешенного использования земельных участков	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	6
7	Тема 7. Права на земельные участки в соответствии с НПА РФ	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	2	6
8	Тема 8. Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	10
9	Тема 9. Функциональное зонирование территории города	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	6
10	Тема 10. Методы оценки земельных участков	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	6
11	Тема 11. Система экономических регуляторов системы землепользования	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
12	Тема 12. Показатели определения эффективности землепользования	Подготовка к занятию Проработка теоретического материала	3	8
Подготовка к промежуточной аттестации			5	5
итого			36	85

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Старикова Л. Н. Технологии оценки собственности: учебное	2014	

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<p>пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014</p> <p>Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278522 (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1691-5. – Текст : электронный.</p>		полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	<p>Павлова В. А., Лепихина О. Ю. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017</p> <p>Павлова, В.А. Кадастровая оценка земли и иной недвижимости / В.А. Павлова, О.Ю. Лепихина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земельных отношений и кадастра. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. – 153 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480399 (дата обращения: 12.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p>	2017	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
3	<p>Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147 (дата обращения: 06.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02633-6. – Текст : электронный.</p>	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	<p>Пылаева А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014</p> <p>Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости / А.В. Пылаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 141 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484</p> <p>Текст : электронный.</p>	2014	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	<p>Оценка объектов недвижимости: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 21.04.02, 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / М. В. Кузьмина, О. Б. Мезенина; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра землеустройства и кадастров. – Екатеринбург, 2019. – 38 с. Режим доступа: свободный на сайте УГЛТУ: http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/8530/1/m19-21.pdf Текст :</p>	2019	полнотекстовый доступ на сайте библиотеки УГЛТУ

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	электронный.		

* - прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к:

ЭБС УГЛУТУ (<http://lib.usfeu.ru/>),

ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> :

ООО «Издательство Лань»,

Договор № 019/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

ЭБС "Лань"

Договор № 020/21-ЕП-44-06 от 31 марта 2021 г.

срок действия - по 09.04.2022 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru Общество с ограниченной ответственностью «НексМедиа». Договор № 0200/20-44-06 от 22 июня 2020 г. Срок действия договора – по 26 июня 2021 г.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Научная электронная библиотека elibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>);

4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru>);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ)
2. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ
3. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ
4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
5. "Федеральные стандарты оценки":
 - ФСО №1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297
 - ФСО №2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298.
 - ФСО №4 Определение кадастровой стоимости. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 N 508.
 - ФСО №7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 N 611.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр Очная/заочная
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: Доклад/реферат, тестовые задания по темам	5/6
ОПК-3 - способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Промежуточный контроль: Задания в тестовой форме. Текущий контроль: тестовые задания по темам	5/6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль формирования компетенции ОК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выполнения практических заданий - доклад/реферат (текущий контроль формирования компетенции ОК-3):

По итогам выполнения практических заданий доклад/реферат дается оценка по 4-балльной шкале:

«отлично» – выполнены практические задания в полном тематическом объеме с презентацией и без замечаний по их оформлению,

«хорошо» – выполнены практические задания в достаточном объеме с презентацией, но есть небольшие замечания по представлению работы: некорректно названы слайды, не выдержан регламент доклада.

«удовлетворительно» – выполнена большая часть практических заданий, есть замечания по представлению докладов - не вся представлена информация по теме.

«неудовлетворительно» - большая часть заданий не выполнена в надлежащем объеме и виде.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме по темам (текущий контроль формирования компетенций ОК-3)

По итогам выполнения тестовых заданий при правильных ответах на:

51-100% заданий - оценка «зачтено»;

менее 51% заданий – оценка «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме для промежуточного контроля знаний (фрагмент)

1. Какой метод лежит в основе оценки сельскохозяйственных угодий и земель лесного фонда:

а) капитализации расчетного рентного дохода;

б) статистического анализа рыночных цен;

в) затратный метод.

2. В какой последовательности выполняются отдельные операции расчета кадастровой стоимости земель населенных пунктов:

- а) расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам – выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа;
- б) выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам;
- в) проведение факторного анализа – выделение типичных тестовых объектов – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам.
3. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию:
- а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;
- б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
- в) органами местного самоуправления во всех случаях.
4. Землями населенных пунктов являются земли:
- а) в пределах границ населенного пункта;
- б) в пределах границ населенного пункта с пригородными зонами;
- в) находящиеся в муниципальной собственности.
5. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам:
- а) возрастная структура населения;
- б) платежеспособность населения;
- в) наличие источников финансирования сделок.
6. К какой из групп оценочных принципов относится принцип вклада:
- а) принципы, связанные с рыночной средой;
- б) принципы пользователя;
- в) принципы, связанные с требованиями к земельному участку.
7. Какой из перечисленных оценочных принципов основан на экономической теории четырех составляющих производства (капитал, труд, управление, земля):
- а) принцип вклада;
- б) принцип остаточной продуктивности;
- в) принцип оптимального разделения имущественных прав.
8. Дифференциальный рентный доход это:
- а) капитализированный расчетный рентный доход;
- б) показатель оценки естественного плодородия почв;
- в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.
9. В каком случае нецелесообразно применять затратный подход к оценке объектов недвижимости:
- а) для оценки объектов нового строительства;
- б) для оценки наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков;
- в) для оценки объектов с большим физическим износом.
10. Стратификация земель это:
- а) классификация данных по сделкам купли продажи и другой рыночной информации на некоторые однородные группы;
- б) использование кластерного анализа для оценки земель;
- в) ценовое зонирование исследуемой территории.
11. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты
- а) затратного;
- б) доходного;
- в) рыночного (сравнения продаж).
12. Для использования какого метода оценки не обязательно наличие информации о ценах сделок с объектами недвижимости, аналогичных оцениваемому:
- а) метод распределения;

- б) метод остатка;
- в) метод выделения.

Темы Докладов/рефератов

1. Роль государства в создании системы землепользования
2. Характеристика состояния земельного фонда страны как объекта системы землепользования
3. История развития системы землепользования в Московском государстве
4. Система землепользования в Российской империи
5. Формирование системы социалистического землепользования в России
6. Механизм функционирования современной системы землепользования России
7. Устойчивость системы землепользования
8. История возникновения государственного мониторинга земель в России.
9. Государственный земельный надзор (контроль) как механизм реализации правового содержания системы землепользования
10. Землеустройство как система формирования объектов землепользования
11. Роль и значение ЕГРН как информационной составляющей системы землепользования
12. Взаимодействие экономических и экологических процессов в системах природопользования и землепользования
13. Формирование оборота земель как индикатора экономического механизма системы землепользования Российской Федерации
14. Основные теоретические положения формирования земельной и лесной ренты
15. Критерии и показатели различных видов эффекта системы землепользования
16. Основные виды инвестиций в систему землепользования
17. Возможные риски в инвестиционных проектах системы землепользования
18. Эффективность финансовых инвестиций в систему землепользования
19. Экономика управления системой особо охраняемых природных территорий
20. Экономическая оценка заповедников и национальных природных парков
21. Формирование землепользования объектов историко-культурного наследия
22. Теория и методы формирования территориальных рекреационных систем
23. Особенности землеустройства на эколого-ландшафтной основе
24. Формирование экологического каркаса объектов землепользования различных административно-территориальных уровней
25. Экономический механизм расчетов ущерба от загрязнений, деградации и захламления земель

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на пороговом уровне способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе научно-практических конференций.

В процессе изучения дисциплины «Экономика землепользования» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим и лабораторным);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить об уровне освоенности компетенций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов раздаточного материала, а также информационных материалов, размещенных на официальных сайтах.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (планы, отчеты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания активных и интерактивных форм (семинаров-диспутов, расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;

- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещение для лабораторных занятий	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.