

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.17 - СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчики: к.и.н., доцент




Е.Ю. Литвинец

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 6 от «03» февраля 2021 года)
Заведующий кафедрой




О.Н. Новикова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«04» марта 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	16
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Общие положения

Дисциплина «Социология» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Социология» являются:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;

Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цели и задачи дисциплины

Социологическое и психологическое образование является неотъемлемой составной частью интеллектуальной и общекультурной социально-гуманитарной подготовки современного профессионала.

Цель преподавания дисциплины «Социология» заключается в овладении бакалаврами основ философских знаний об обществе; позволяет понять общество как целостный и противоречивый организм; раскрывает закономерности взаимодействия, поведения человека и коллектива, общества, человечества в целом, без чего невозможно определить свое место в этом мире, место и значение своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть содержание основных понятий, законов и методологии дисциплины социология;
- сформировать у бакалавров знания и умения для проведения

социологического анализа, и основы профессионального мышления и этики поведения в профессиональной деятельности;

- помочь овладеть знаниями о типах взаимодействий, существующих в обществе, а также о видах взаимоотношений в группах, организациях и коллективах их психологического состояния, процессов познания и общения;
- Дать представление о процессе и методах социологического исследования, а также диагностики познавательной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сфер личности в профессиональной деятельности;
- Помочь студентам научиться взаимодействовать толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

понятия и термины социологии и психологии, структуру социологического знания, функции социологии и методы социологических и психодиагностических исследований, социологические персоналии и специфику направлений социологии;

уметь:

ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой; взаимодействовать и работать с другими участниками учебного процесса; логически мыслить, аргументировать, грамотно изъясняться;

владеть:

понятийным аппаратом психологии, навыками профессионального мышления, и методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Сопутствующие	Обеспечиваемые
---------------	----------------

1. Русский язык и культура речи 2. История 3. Физическая культура и спорт 4. Математика 5. Иностранный язык 6. Основы информационной культуры 7. Элективные курсы по физической культуре и спорту 8. Психология общения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	34	8
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	22	4
Самостоятельная работа студентов (СР)	74	96
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	52	82
- подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Социология как наука.	0	2	2	4
2	Социальное взаимодействие. Этапы развития социологического знания	1	2	3	4
3	Понятие общества и его основные характеристики.	1	2	3	6
4	Социальный институт. Социальная организация. Социальная общность.	1	2	3	6
5	Семья как социальный институт. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	1	2	3	6
6	Личность в социологии.	2	4	6	8
7	Понятие и виды социальных групп.	2	2	4	6
8	Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность.	1	2	3	6
9	Понятие культуры и формы ее существования в обществе.	1	2	3	6
10	Социальные изменения и процессы глобализации.	2	2	4	10
Итого по разделам:		12	22	34	62
Промежуточная аттестация		х	х	-	12
Всего		108			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Социология как наука.	0	0	0	4
2	Социальное взаимодействие. Этапы развития социологического знания	0	0,5	0,5	8
3	Понятие общества и его основные характеристики.	0,5	0	0,5	10
4	Социальный институт. Социальная организация. Социальная общность.	0,5	0,5	1	10
5	Семья как социальный институт. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	0,5	0,5	1	10
6	Личность в социологии.	0,5	1	1,5	10
7	Понятие и виды социальных	0,5	0,5	1	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	групп.				
8	Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность.	0	0,5	0,5	10
9	Понятие культуры и формы ее существования в обществе.	0,5	0,5	1	10
10	Социальные изменения и процессы глобализации.	1	0	1	10
Итого по разделам:		4	4	8	96
Промежуточная аттестация		x	x	-	4
Всего		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Раздел I. Социология как наука.

1. Становление социологии как науки. История развития социологического знания. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии. Учение О. Конта: место социологии в иерархии наук. Классические социологические теории: позитивизм О. Конта, эволюционная социология Г. Спенсера, «социологизм» Э. Дюркгейма, социология марксизма, понимающая социология М. Вебера, социология конфликта Г. Зиммеля и А. Козера.

Раздел II. Понятие социального взаимодействия. Социальный контроль и массовое действие.

1. Понятие социального взаимодействия. Стороны социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Социальное действие. Понятие социального действия М. Вебера. Структура социального действия.

2. Социальные связи и отношения. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль и девиации. Формы социального контроля. Понятие и формы девиантного поведения. Делинквентное поведение.

Этапы развития социологического знания

1. Социально-исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Учение Огюста Конта: иерархия наук, место социологии в ней. Понятие позитивизма. Законы и методы социологической науки. Порядок и прогресс.

Раздел III. Понятие общества и его основные характеристики.

1. Понятие общества в социологии: общество и общности. Основные признаки общества как социальной системы.

2. Исторические типы общества. Модели развития общества

Раздел IV. Социальный институт. Социальная организация.

1. Понятие социального института. Потребности общества, социальные институты и их функции. Процессы институционализации. Институт как нормативно устоявшаяся социальная практика.

2. Социальные институты современного общества: социальные институты в сфере экономики, политики и права. Государство, политическая структура общества. Партии и политические движения.

Раздел V. Семья как социальный институт.

1. Признаки семьи как социального института. Понятие семьи и брака. Исторические и

этнические формы семьи и брака, их социальная обусловленность.

2. Функции семьи.

Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности

1. Внешние и внутренние факторы в процессе воспитания.
2. Общие методы семейного воспитания.
3. Роль стилей семейного воспитания в развитии личности.

Раздел VI. Личность в социологии.

1. Специфика социологического подхода к проблеме личности. Соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «индивидуальность».
2. Основные социологические теории личности: марксизм, бихевиоризм, психоанализ, ролевая теория, деятельностный подход.

Раздел VII. Понятие и виды социальных групп.

1. Понятие социальной группы. Виды социальных групп в истории социологии и в современных социологических теориях. Общие признаки групп.
2. Критерии для классификации социальных групп. Группы большие и малые; формальные и неформальные группы; референтные группы и группы членства.
3. Малая группа. Форма и структура малой группы. Взаимодействия в малой группе. Лидерство и групповая динамика.

Раздел VIII. Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность.

1. Социальная структура общества: проблема социального неравенства. Понятие стратификации в социологии.
2. Проблема стратификации в концепциях П. Сорокина, М. Вебера, Э. Гидденса. Основания стратификации.

Раздел IX. Понятие культуры и формы ее существования в обществе.

1. Многообразие подходов к понятию культуры. Специфика социологического подхода.
2. Культура и человеческая деятельность. Материальная и духовная культура

Раздел X. Социальные изменения и процессы глобализации.

1. Концепции и факторы социальных изменений. Социальный процесс как совокупность и взаимосвязь социальных действий.
2. Направленность социальной динамики. Проблема социального прогресса и его критерии. Регресс, эволюция, революция, инволюция в обществе.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ №	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1	Социология как наука.	семинар	2	0
2	Социальное взаимодействие. Этапы развития социологического знания	семинар	2	0,5
3	Понятие общества и его основные характеристики.	семинар	2	0
4	Социальный институт. Социальная организация. Социальная общность.	семинар	2	0,5
5	Семья как социальный институт. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	семинар	2	0,5

6	Личность в социологии.	семинар	4	1
7	Понятие и виды социальных групп.	семинар	2	0,5
8	Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность.	семинар	2	0,5
9	Понятие культуры и формы ее существования в обществе.	семинар	2	0,5
10	Социальные изменения и процессы глобализации.	семинар	2	0
Итого часов:			22	4

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Социология как наука.	Изучение теоретического курса	4	4
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	0	0
2	Социальное взаимодействие. Этапы развития социологического знания	Изучение теоретического курса	4	8
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	0	0
3	Понятие общества и его основные характеристики.	Изучение теоретического курса	5	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
4	Социальный институт. Социальная организация. Социальная общность.	Изучение теоретического курса	5	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
5	Семья как социальный институт. Семья как субъект педагогического воздействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Изучение теоретического курса	5	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
6	Личность в социологии.	Изучение теоретического курса	7	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
7	Понятие и виды социальных групп.	Изучение теоретического курса	5	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
8	Понятие социальной стратификации. Социальная мобильность.	Изучение теоретического курса	5	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
9	Понятие культуры и формы ее	Изучение	5	9

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	существования в обществе.	теоретического курса		
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
10	Социальные изменения и процессы глобализации.	Изучение теоретического курса	9	9
		Подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	1	1
Итого по темам			62	92
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	12	4
Всего часов			74	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
Основная литература			
1.	Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие— Электрон.дан. — Зерноград, 2020. — 168 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681&sr=1	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2.	Хамидуллин, Н.Р. Социология безопасности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. — Электрон.дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 103 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110662	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3.	Немирова, Н.В. Социология международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Немирова, Д.А. Ланко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. — 102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105355?category_pk=4317	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная литература			
4.	Социология: учебник для бакалавров вузов /А.И. Кравченко. - 2-е изд. , испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012, 525 с.	2012	3
5.	Петрухина, С.Р. Социальная психология [Текст] : практикум / С. Р. Петрухина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 64 с. : табл., схем. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=%20483743	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6.	Психология малых групп [Текст] : учебное пособие / Е. А. Пырьев. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 420 с. : табл. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562944	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

7	Социология [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по несоциолог. специальностям / О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин ; [рец. А. В. Меренков] ; Урал. гос. юрид. акад. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.	2012	3
8	Социология: учебник для студентов вузов /Кравченко, В.Ф. Анурин. - М.: Питер, 2011. 432 с.	2011	10
Методическая литература			
9	Исламова А.Ф. Основы социологии: план семинарских занятий /А.Ф. Исламова, Н.Е. Кричевцова. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. 92 с.	2011	50
10	Социология: сборник планов семинарских занятий /А.Ф. Исламова, Н.Е. Кричевцова. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2011. 30 с.	2011	50

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование

<p>ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование</p>
--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенций ОК-1, ОК-6):

«5» (отлично). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

«4» (хорошо). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (удовлетворительно). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (неудовлетворительно). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль – зачет, формирование компетенций ОК-1, ОК-6)

«Зачтено» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способностью быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«Зачтено» (хорошо): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«Зачтено» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«Не зачтено» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Социология» (текущий контроль)

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социология – это:

- а) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества.
- б) наука, изучающая экономический аспект жизни общества.
- в) наука, изучающая политический аспект жизни общества.
- г) наука об обществе как целостной системе.

2. Что является объектом социологии?

- а) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- б) Человек.
- в) Общество.
- г) Взаимодействие общества и природы.

3. Когда произошло зарождение социологии как науки?

- а) В XVII столетии.
- б) В эпоху позднего Средневековья.
- в) В 30-х годах XIX века.
- г) В период античности.

4. Что является предметом социологии?

- а) Политические институты общества.
- б) Поведение людей.
- в) Общество как система и процессы, происходящие в ней.
- г) Общество в целом.

5. С именем какого ученого связано зарождение социологии?

- а) Герберт Спенсер;
- б) Огюст Конт;
- в) Карл Маркс;
- г) Эмиль Дюркгейм.

6. Как кратко охарактеризовать философскую доктрину, представителем которой можно считать О. Конта?

- а) Объективный идеализм.
- б) Атомизм.
- в) Позитивизм.
- д) Субъективный идеализм.

7. В чем состояли методологические особенности социологии как науки в период ее становления?

- а) В применении методологии логики к изучению общества.
- б) В применении вненаучных методов к изучению общества.
- в) В применении методологии точных и естественных наук к изучению общества.
- г) Понятием классовой борьбы.

8. Какой метод социологического исследования используется при изучении такого объекта, как мнения людей по поводу чего-либо?

- а) эксперимент;
- б) контент-анализ;
- в) изучение документов;
- г) опрос.

9. Основной задачей прикладной функции социологии является:

- а) познание устойчивых социальных отношений и взаимодействий;
- б) предсказание будущих состояний различных элементов в предметной области социологии;
- в) опрос общественного мнения;
- г) доведение знаний, рекомендаций до практической реализации.

10. Перечислите известные Вам основные отрасли социологии

11. Награды и наказания – это две разновидности

- а) социальных санкций;
- б) социальных норм;
- в) типов взаимодействия;
- г) значений людских действий.

12. Норма, определяющая поведение членов такой малой группы как семья, это ...

- а) право на занятие предпринимательской деятельностью;
- б) служебная тайна;
- в) запрет на убийство;
- г) обязанность содержать несовершеннолетних членов группы.

13. В основу разделения общественно-экономических формаций К. Маркс положил ...

- а) критерий формы государства;
- б) критерий развития массовой коммуникации;
- в) критерий развития сферы услуг;
- г) критерий доминирующих общественных отношений.

14. Следующие слова и выражения: «башню снесло», «по самые уши», «данс», «круто», - относятся к _____ субкультуре.

- а) криминальной;
- б) профессиональной;
- в) богемной;
- г) молодежной.

15. Функция культуры, которая определяет те рамки в которых может и должен действовать человек называется...

- а) познавательная;
- б) идентификационная;
- в) адаптационная;
- г) регулирующая.

16. Направленное и систематическое уничтожение расовой или этнической группы называется

- а) дискриминацией
- б) депортацией
- в) геноцидом
- г) ассимиляцией.

17. Роль надгосударственных финансовых институтов, таких как МВФ, МБРР, ВТО возрастает в _____ экономике

- а) локальной
- б) региональной
- в) глобальной
- г) материковой.

18. В _____ обществе происходит интенсивное формирование информационного сектора экономики, который растет более быстрыми темпами, чем остальные отрасли.

- а) аграрном
- б) информационном
- в) закрытом

г) индустриальном.

**Примерный перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине «Социология»
(промежуточный контроль)**

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания и структура социологии.
3. Функции социологии.
4. Основные методы социологии: наблюдение и опрос.
5. Основные методы социологии: метод анализа документов, социометрия.
6. Понятие программы социологического исследования. Структура программы.
7. Основные социологические учения: позитивизм (понимающая социология, символический интеракционизм; феноменологическая социология; этнометодология; критическая школа и др.)
8. Социология личности: становление личности, социализация, самоактуализация.
9. Деятельность и девиантное поведение личности.
10. Социальные группы.
11. Социальные движения.
12. Социальные институты.
13. Общество: понятие общества. Общество как система.
14. Общество: исторические типы общества.
13. Формы развития общества.
14. Социальное неравенство. Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.
15. Социальные слои и классы.
16. Понятие социальной мобильности. Виды мобильности.
17. Понятие социального взаимодействия. Социальный контроль.
18. Социология семьи: кризис современной семьи.
19. Основные функции семьи.
20. Понятие семьи и брака. Виды семьи и брака.
21. Социально-территориальная общность. Социология поселений: социология города.
22. Социально-территориальная общность. Социология поселений: социология деревни.
23. Социология экологии: экологическая безопасность и формирование экологического сознания.
24. Социология экологии: современные экологические проблемы. Виды экологических движений.
25. Социология межнациональных отношений: понятия «этнос», «народность», «нация».
26. Современные этнические проблемы. Понятие мультикультурализма.
27. Политическая социология: понятие политической системы общества.
28. Социология культуры. Понятие и функции культуры.
29. Виды культуры и их характеристика.
30. Российское общество и проблемы глобализации.
31. Социальный процесс и социальные изменения.
32. Направленность социальной динамики: прогресс, регресс, революция, эволюция.
33. Социальный прогресс и противоречия. Виды противоречий и социальных конфликтов.
34. Виды социальных конфликтов и пути их разрешения.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «Зачтено», «Не зачтено». Итоговая оценка по промежуточной аттестации определяется как среднеарифметическая по оценкам компетенций, основываясь на правилах математического округления.

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся на отлично демонстрирует, что он знает понятия и термины социологии и психологии, структуру социологического знания, функции социологии и методы социологических и психодиагностических исследований, социологические персоналии и специфику направлений социологии;</p> <p>Студент на высоком уровне умеет анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой; взаимодействовать и работать с другими участниками учебного процесса;</p> <p>Обучающийся превосходно демонстрирует владение понятийным аппаратом психологии, навыками профессионального мышления, и методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе; способностью использовать основы философских знаний.</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся с ошибками демонстрирует, что он знает понятия и термины социологии и психологии, структуру социологического знания, функции социологии и методы социологических и психодиагностических исследований, социологические персоналии и специфику направлений социологии;</p> <p>Студент на базовом уровне умеет анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой; взаимодействовать и работать с другими участниками учебного процесса;</p> <p>Обучающийся неплохо демонстрирует владение понятийным аппаратом психологии, навыками профессионального мышления, и методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе; способностью использовать основы философских знаний.</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся плохо демонстрирует, что он знает понятия и термины социологии и психологии, структуру социологического знания, функции социологии и методы</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>социологических и психодиагностических исследований, социологические персоналии и специфику направлений социологии;</p> <p>Студент на пороговом уровне умеет анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой; взаимодействовать и работать с другими участниками учебного процесса;</p> <p>Обучающийся не в полной мере демонстрирует владение понятийным аппаратом психологии, навыками профессионального мышления, и методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе; способностью использовать основы философских знаний.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся демонстрирует незнание понятия и термины социологии и психологии, структуру социологического знания, функции социологии и методы социологических и психодиагностических исследований, социологические персоналии и специфику направлений социологии;</p> <p>Студент совершенно не умеет анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды; формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой; взаимодействовать и работать с другими участниками учебного процесса;</p> <p>Обучающийся демонстрирует невладевание понятийным аппаратом психологии, навыками профессионального мышления, и методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе; способностью использовать основы философских знаний.</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход в справочные и информационные системы, профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы с помощью Интернет.

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.