

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования**

Кафедра землеустройства и кадастров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.Б.16 История земельно-имущественных отношений и землеустройства

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа подготовки – бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Направленность (профиль) – "Кадастр недвижимости"

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.э.н.  /А.Д. Михайлова /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
(протокол № 2 от « 05 » февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /О.Б. Мезенина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической
комиссией института леса и природопользования
(протокол № 3 от « 07 » февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

« 07 » апреля 2021 года

Содержание:

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Занятия лекционного типа	8
5.2. Занятия семинарского типа.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	19
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	19
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21

1. Общие положения

Наименование дисциплины – История земельно-имущественных отношений и землеустройства, относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости). Дисциплина «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является обязательной дисциплиной учебного плана.

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты от 29.09.2015 г. № 666н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области кадастрового учета».
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1084 от 01.10.2015;
 - Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол №6 от 20.06.2019) и утвержденный ректором УГЛТУ (20.06.2019).
- Обучение по образовательной программе 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль - кадастр недвижимости) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Целью изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» является теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений и землеустройства, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений, способствующие формированию специалиста в области кадастра.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных теоретических положений, закономерностей развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- возникновения и исторического развития земельно-имущественных отношений и землеустройства;
- проведение межевания, как составной части землеустройства;
- исторические периоды проведения земельных реформ, их социальной и экономической значимости в изменении земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы истории земельно-имущественных отношений и землеустройства термины и определения землевладений, землепользований;
- место истории землеустройства в общей системе земельных отношений;
- исторические закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

владеть:

- навыками самостоятельной работы при определении видов землеустроительных работ, результатов земельных реформ в период развития земельно-имущественных отношений и землеустройства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам *по базовой части*, что означает формирование в процессе обучения общекультурных компетенций в рамках выбранной программы обучения, а также специальных навыков в сфере исторического развития общества.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
История	Основы землеустройства	Землеустройство

Геодезия	Земельное право	Выпускная квалификационная работа
----------	-----------------	-----------------------------------

Указанные связи дисциплины «История земельно-имущественных отношений и землеустройства» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	заочная форма обучения	очная форма обучения
Контактная работа с преподавателем:	10	36
занятия лекционного типа	4	14
занятия семинарского типа (из них лабораторные занятия)	6 (2)	22 (8)
Самостоятельная работа обучающихся	58	36
изучение теоретического курса	30	20
Выполнение домашнего задания	20	10
подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	8	6
Вид промежуточной аттестации: зачет + зачет	4	-
Общая трудоемкость зач. ед.	2	2
час	72	72

* Контактная работа по дисциплине может включать в себя занятия лекционного типа, практические и (или) лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации и самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя, в том числе в электронной информационной образовательной среде, а также время, отведенное на промежуточную аттестацию. Часы контактной работы определяются «Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов в ФГБОУ ВО УГЛТУ».

В учебном плане отражена контактная работа только занятий лекционного и практического типа. Иные виды контактной работы планируются в трудоемкость самостоятельной работы, включая контроль.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Перечень и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Количество академических часов	
		Заочная форма обучения	Очная форма обучения

		Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.	0,5	4	2	2
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	0,5	6	4	4
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	0,5	6	4	4
4	Тема 4. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	0,5	6	4	4
5	Тема 5. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)	0,5	6	4	4
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.	0,5	6	4	4
7	Тема 7. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	0,5	6	4	4
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	2	6	4	4
9	Тема 9. Советское землеустройство	0,5	6	2	2
10	Тема 10. Реформирование и регулирование зе-	4	6	4	4

№ п/п	Содержание разделов (модулей)	Количество академических часов			
		Заочная форма обучения		Очная форма обучения	
		Контактная ра- бота с препо- давателем	Самосто- ятельная работа	Контактная работа с преподава- телем	Самостоя- тельная работа
	мельных отношений на современном этапе				
	Итого часов	10	58	36	36
	зачет		4		-
	Всего по курсу	72		72	

5.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.

Использование земли – как основа формирования земельно-имущественных отношений. История земельно-имущественных отношений и землеустройства как составная часть землеустроительной науки. Содержание земельно-имущественных отношений на современном этапе. Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений и землеустройства.

Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).

Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание в государстве Русь. Образование Поместного приказа – первого государственного межевого органа в России. Содержание и роль Писцовых межеваний.

Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).

Необходимость и значение генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание.

Тема 4. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)

Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 года. Разработка первых проектов внутривладельческого землеустройства.

Тема 5. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)

Организация землеустройства. Содержание и итоги землеустройства.

Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927 гг.), опытных землепользований колхозов, совхозов, ТОЗ.

Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг. Землеустроительные органы и землеустроительные кадры в 1921-1927 гг.

Тема 7. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)

Землеустройство в период 1928-1937 гг. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.

Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ).

Землеустройство в период 1928-1937 гг. Землеустроительные работы в предвоенные и послевоенные годы.

Тема 9. Советское землеустройство

Землеустройство во время освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.). Землеустройство в период с 1965-1990 гг.

Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе

Переход к многообразию форм собственности, образование рынка земли. Государственное регулирование земельных отношений. Организационно-хозяйственное регулирование земельных отношений. Правовое регулирование земельных отношений. Экономический механизм регулирования земельных отношений.

5.2. Занятия семинарского типа

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы
2	Тема 2. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV вв.). Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 гг.).	Семинар-дискуссия	2
3	Тема 3. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 гг.). Специальные межевания (1806-1861 гг.).	Семинар-дискуссия	2
4	Тема 4. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861 г. (1861 – 1906 гг.)	Семинар-дискуссия	2
5	Тема 5. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906 – 1913 гг.)	Семинар-дискуссия	2
6	Тема 6. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств	Семинар-дискуссия	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы
	(1921 – 1927 гг.), опытных землепользователей колхозов, совхозов, ТОЗ.		
7	Тема 7. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928 – 1932 гг.)	Семинар-дискуссия	2
8	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	Семинар-дискуссия, выполнение практической работы по составлению баланса земель	4
9	Тема 9. Советское землеустройство	Семинар-дискуссия	2
10	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	Семинар-дискуссия, тестирование	4
	Итого:		22

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование работы	часы
1	Тема 8. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ)	Выполнение практической работы по составлению баланса земель	2
2	Тема 10. Реформирование и регулирование земельных отношений на современном этапе	Семинар-дискуссия, тестирование	4
	Итого		6

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Платонов, С.Ф. Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 443 с. — ISBN 978-5-507-10204-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9844 (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
2	Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли. Кн. 1. Чч. I и II / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XX — 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-507-10608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6403 (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Плеханов, Г.В. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 2. От 60-х до 90-х гг. / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XIV — 2013. — 198 с. — ISBN 978-5-507-10612-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6407 (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Пахман, С.В. Обычное гражданское право России / С.В. Пахман. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — ISBN 978-5-507-31566-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30532 (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Тютрюмов, М.И. Законы гражданские с разъяснениями Правительствующего Сената и комментариями русских юристов / М.И. Тютрюмов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 1 — 2013. — 206 с. — ISBN 978-5-507-34630-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/35369 (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

- ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/> Договор № 0088/19-44-06/006/ЕП от 29 марта 2019 г.

- ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru> Договор №020/ЕП об оказании информационных услуг от 27 июня 2019

- Электронная база периодических изданий ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Договор от 1.01.2020 г.

- Издательский дом Панорама, журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» <https://panor.ru/lk/magazines> Договор от 1.01.2020 года.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор №25/12-25-бн/0023/19-223-03 об оказании информационных услуг от 25 января 2019.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Сублицензионный договор № scopus/1114-02558/18-06 от 10.05.2018 г.

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
2. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр	
		Заочная форма обучения	Очная форму обучения
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: задания в тестовой форме, выполнение практических заданий	6	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль формирования компетенции ОК-2):

86-100 баллов (зачтено) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

71-85 балла (зачтено) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки.

Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

51-70 баллов (зачтено) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Менее 51 балла (неудовлетворительно) - обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенции ОК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по столбальной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «зачтено»;

71-85% заданий – оценка «зачтено»;

51-70% заданий – оценка «зачтено»;

менее 51% - оценка «зачтено».

Критерии оценивания практических заданий (формирование компетенции ОК-2):

86-100 баллов (зачтено): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

71-85 баллов (зачтено): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

51-70 баллов (зачтено): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Менее 51 балла (не зачтено): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

1. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?

- А. Конфискация помещичьих, церковных и других земель
- Б. Создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
- В. Коллективизация земель
- Г. Развитие техники в области сельского хозяйства

2. Структура кадастрового номера включает в себя:

- А. Номер округа
- Б. Номер района

- В. Номер квартала
- Г. Номер объекта недвижимости

3. Основные виды деятельности кадастрового инженера:

- А. Технический план
- Б. Землеустроительный план
- В. Межевой план
- Г. Акт обследования

4. Государственный информационный ресурс, содержащий данные об объектах недвижимости на территории Российской Федерации, действующий в настоящее время

- А. Единый государственный реестр прав
- Б. Государственный кадастр недвижимости
- В. Единый государственный реестр недвижимости
- Г. Земельный кадастр

5. Основные виды землеустройства, существовавшие после образования СССР

- А. Земельное
- Б. Межхозяйственное
- В. Водное
- Г. Внутрихозяйственное

6. При каком условии дворянин получал поместье от государя?

- А. несения военной службы
- Б. занятия торговлей
- В. выплаты всех назначенных налогов в казну
- Г. доказательства личной преданности государю

7. Как назывался орган власти, который ведал учётом раздачи государственных земель дворянам?

- А. Поместный приказ
- Б. Земельный приказ
- В. Раздаточный приказ
- Г. Регистратура

8. Установите правильную историческую последовательность в проведении межеваний:

- А. Генеральное межевание;
- Б. Зачаточные формы межевания;
- В. Писцовые описания (межевание);
- Г. Специальное межевание.

9. Установите правильную историческую последовательность в проведении земельных реформ в России:

- А. Советский период землеустройства;
- Б. Землеустройство после отмены крепостного права;

- В.** Современное землеустройство;
- Г.** Столыпинская реформа.

10. В каком веке появились геометрические измерения и инструменты?

- А.** XVI
- Б.** XVII
- В.** XVIII
- Г.** XIX

11. Как называлась система, при которой земля передавалась во владение за службу?

- А.** Поземельное устройство
- Б.** Генеральное межевание
- В.** Специальное межевание
- Г.** Поместное землепользование

12. Одной из важнейших частей землеустройства является

- А.** Землевладение
- Б.** Землепользование
- В.** Межевание
- Г.** Кадастр

13. В чем заключается работа Поместного приказа?

- А.** Учет поместий и землепользователей
- Б.** Графическое описание участков
- В.** Отвод земель
- Г.** Установление границ земельных участков в натуре

14. Носило ли Генеральное межевание обязательный характер для всех землевладельцев?

- А.** Да
- Б.** Нет

15. Что такое «Дача»?

- А.** Земельный участок, не имеющий закрепленных границ.
- Б.** Земельный участок с усадьбой
- В.** Земельный участок, ограниченный в натуре
- Г.** Измерительный прибор, используемый при межевании

16. В чем заключалась главная задача Специального межевания?

- А.** Обязательное межевание для всех землевладельцев
- Б.** В развертывании дач генерального межевания на дачи отдельных землевладельцев
- В.** Повысить интенсивность помещичьего хозяйства.

17. В каком году было отменено крепостное право?

- А.** 1861

- Б. 1862
- В. 1863
- Г. 1864

18. Что такое уставная грамота?

- А. Документ, в котором отображался размер надела.
- Б. Документ, в котором отображался владелец надела.
- В. Документ, в котором отображался размер платы за надел.
- Г. Всё вышеперечисленное.

19. В каком веке произошло Столыпинское землеустройство?

- А. XVIII
- Б. XIX
- В. XX

20. К каким итогам привела Столыпинская реформа?

- А. Научно-технический прогресс в области сельского хозяйства
- Б. Разрешение социальных противоречий в деревне
- В. Увеличение посевных площадей культур

21. Столыпинская земельная реформа главной целью имела
Варианты ответа:

- А. Введение частной собственности на аграрные земли
- Б. Ликвидацию крестьянской общины в деревне
- В. Заселение территории Сибири и Дальнего Востока

22. В чем заключалось основное содержание землеустроительных работ в Советский период?

- А. Конфискация помещичьих, церковных и других земель
- Б. Создание внутрихозяйственного и территориального землеустройства
- В. Коллективизация земель
- Г. Развитие техники в области сельского хозяйства

23. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся

- А. Кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
- Б. Абсолютная и дифференциальная рента на землю
- В. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

24. Приватизация земель это

- А. Получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
- Б. Получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
- В. Выкуп используемых земельных участков

25. Земельные отношения в стране- это

- А. Политика государства по созданию и защите имущественных прав на землю

- Б. Взаимодействие хозяйствующих субъектов по поводу собственности на землю
 - В. Стабилизация системы землепользования в стране
26. Земельный налог в РФ поступает в бюджет
- А. Муниципальный бюджет
 - Б. Субъекта РФ и муниципальный бюджет
 - В. РФ
27. Оборот земель это
- А. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
 - Б. Купля-продажа и бесплатная приватизация земель
 - В. Перевод земельных участков из одной категории в другую
28. Объектом управления земельными ресурсами является
- А. Земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
 - Б. Земельный фонд РФ в целом
 - В. Земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
29. Схема территориального планирования это:
- А. Документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель (нет)
 - Б. Документ, устанавливающий функциональные зоны
 - В. Документ, устанавливающий территориальные зоны
30. Первые массовые земельно-оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в период
- А. 1906-1914 гг.
 - Б. 1887-1895 гг.
 - В. 1860-1880 гг.

Практические задания (текущий контроль)

Практическая работа по изучению деления земель Российской Федерации на категории, а также составлению баланса земель:

1. Получить фрагмент топографической карты согласно своему варианту.
2. Провести деление всей территории фрагмента карты на категории земель согласно ст. 7 Земельного кодекса Российской Федерации
3. Рассчитать площади по каждой категории земель с помощью палетки и предоставить полученные данные в виде таблицы.
4. С помощью программы Excel построить диаграмму, наглядно отражающую полученный баланс земель фрагмента топографической карты и включить данную диаграмму в семантическую часть работы.
5. Написать Пояснительную записку к полученному балансу земель фрагмента топографической карты.

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Роль земли в обрабатывающей, добывающей промышленности, в сельском и лесном хозяйстве.
2. Средства производства и объекты неразрывно связанные с землей.
3. Понятия рационального использования земли, земельных отношений, земельного строя общества;
4. Дать понятие землеустройства, почему оно является многогранным.
5. Что такое земельный фонд, земельные ресурсы, категория земель, угодье, отвод земель, землевладение, землепользование?
6. Земельные ресурсы РФ и их использование.
7. Задачи и содержание истории землеустройства и земельно-имущественных отношений. Историческая необходимость возникновения землеустройства и земельно-имущественных отношений.
8. Первые упоминания о землеустройстве. Развитие землеустройства и земельно-имущественных отношений в Древнем Риме и на землях Римской империи.
9. Зачаточные формы межевания в период удельного княжества на Руси (XII – XV в.в.).
10. Писцовые описания, межевание в эпоху Московского государства (1556 – 1765 г.г.).
11. Генеральные сплошные межевания (1765-1861 г.г.).
12. Специальные межевания в (1806-1861 г.г.).
13. Поземельное устройство и ЗИО на основе реформы 1861г. (1861 – 1906 г.г.)
14. Землеустройство и ЗИО в период Столыпинской реформы (1906-1913 г.г.)
15. Национализация земли. Развитие крестьянских единоличных хозяйств (1921 – 1927г.г.), опытных землепользований колхозов, совхозов.
16. Принятие первого Земельного Кодекса РСФСР (30.10.1922г).
17. Землеустройство и ЗИО в период сплошной коллективизации (1928-1932г.г.)
18. Землеустроительные работы по восстановлению колхозного и совхозного землепользования (1944-1949 г.г.)
19. Землеустроительные работы по объединению землепользований мелких и средних сельскохозяйственных артелей (1951-1953 г.г.).
20. Землеустройство и ЗИО в период освоения целинных и залежных земель (1954-1965 г.г.).
21. Разработка Генеральной схемы использования земельных ресурсов СССР, союзных республик; схем землеустройства областей, краев, районов.
22. Разработка проектов территориального и внутрихозяйственного землеустройства (ТРЗ, ВХЗ) рабочих проектов по использованию и охране земель, введение севооборотов в колхозах и совхозах (1980-1990г.г.)
23. Правовая основа земельной реформы и землеустройства (1990-1992гг)
24. Введение частной собственности на землю и разрешение купли-продажи её.
25. ЗИО и землеустройство в период реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
26. Указ Президента РФ от 27.10.1993г «О регулировании земельных отношений и развития аграрной реформы в России».
27. Проведение новых видов землеустроительных работ (1991-2012гг).
28. Разграничение государственной собственности на землю.
29. Закономерности развития землеустройства и ЗИО.

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Базовый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки по дисциплине. Обучающийся способен под руководством использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Пороговый	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки по дисциплине. Обучающийся имеет представление о об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Низкий	не зачтено	Обучающийся демонстрирует отсутствие систематических знаний и навыков по дисциплине. Однако некоторые элементарные знания по основным вопросам изучаемой дисциплины присутствуют. Обучающийся не демонстрирует способность использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», гло-

бальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе конференций, самостоятельных и коллективных научных исследованиях.

В процессе изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» обучающимися направления 21.03.02 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка аналитического отчета и презентации;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня знаний тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием бумажных вариантов картографического материала, а также материалов территориального планирования, размещенных на официальных сайтах Росреестра, администраций муниципальных образований в электронном виде.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столбы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.